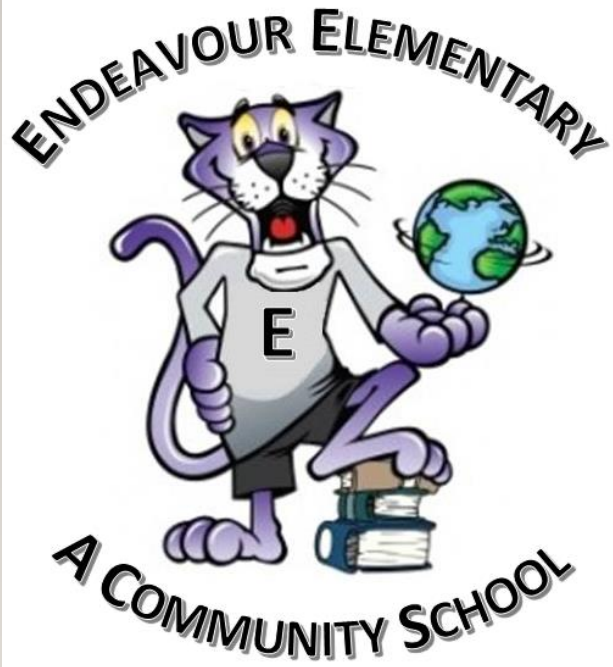


# Reunión Anual del Título I 2023-24



ENDEAVOUR ELEMENTARY

De acuerdo con la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA), las escuelas deben tener una **Reunión Anual** para explicar:



## El programa Título I, que incluye:

- Plan de participación de padres y familias (PFEP)
- Pacto entre las escuelas y los padres
- Derecho de los padres a saber
- Las Metas del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)
- La importancia de la participación de los padres y la familia
- El uso de fondos



# ¿Qué es el Título I?

**El Título I es una subvención federal que:**



- Asegura que todos los niños tengan la oportunidad de obtener una educación de alta calidad y alcanzar el dominio de las normas exigentes y las evaluaciones académicas estatales.
- Brinda fondos complementarios a los distritos escolares para ayudar a las escuelas con altas concentraciones de pobreza a alcanzar las metas educativas.
- Requiere que las escuelas capaciten a los padres sobre cómo apoyar académicamente a sus hijos en el hogar.
- Requiere que las escuelas capaciten a los maestros sobre cómo trabajar de manera efectiva con los padres y las familias para ayudar a mejorar el rendimiento académico.
- Requiere que los padres tengan un papel activo en el rendimiento académico de sus hijos.

# Financiamiento del Título I



- Las Escuelas Públicas de Brevard asignan fondos del Título I a las escuelas que califican según los datos de certificación directa recibidos del estado.
- Los fondos del Título I deben complementar, no reemplazar los fondos del distrito.
- Se debe gastar una cantidad específica de fondos del Título I en la participación familiar. La opinión de los padres es fundamental para que las escuelas puedan brindar capacitaciones/eventos que sean relevantes para las familias.
- Los padres tienen derecho a dar su opinión sobre cómo la escuela utilizará sus fondos del Título I.





# ¿QUIÉN DECIDE CÓMO SE UTILIZAN LOS FONDOS?

---

- Su equipo administrativo considera los datos y los comentarios recopilados a lo largo del año escolar para redactar el Plan Título I de la escuela. El equipo de Endeavour Elementary consiste de Catherine Murphy, Directora de la escuela; Alicia Lenderman, subdirector de escuela; Melanie Nelson, subdirector de escuela; and Marisa Allen, Profesora de título I.
- El uso de los fondos del Título I debe alinearse con las metas del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP).
- Cada escuela tiene un Consejo Asesor Escolar (SAC) compuesto por:
  - padres, maestros, personal, miembros de la comunidad, administradores y estudiantes (en escuelas intermedias y secundarias)
  - El Consejo Asesor Escolar ayuda a determinar cómo utilizar los fondos del Título I. ¡Por favor considere unirse, necesitamos su voz!



Las copias del Plan Título I y el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) están disponibles para las familias en el

**Cuaderno para padres de Título I** en la oficina principal.

# PROGRAMAS DE TÍTULO I

---

- Todas las escuelas públicas de Título I en Brevard son programas para toda la escuela, lo que significa que los fondos de Título I, junto con otras fuentes de financiación locales, estatales y federales, se utilizan para apoyar a todos los estudiantes de la escuela.
- El enfoque principal del programa Título I es apoyar a los estudiantes con mayor riesgo de fracaso académico.
- Las escuelas identifican grupos específicos de estudiantes que necesitan un apoyo académico más intensivo. Estos subgrupos se muestran en el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP).

# RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN ESCOLAR

---

- ELA: 38 % de los estudiantes grados K-2 obtuvieron calificaciones En/Por encima del nivel de grado en el FAST PM3.
- ELA: 21% de los estudiantes grados 3-6 obtuvo un nivel 3 o superior en FAST PM3.
- Matemáticas: el 54 % de los estudiantes grados K-2 lograron calificaciones superiores o iguales al nivel de grado en el FAST PM3.
- Matemáticas: el 25% de los estudiantes de los grados 3°-6° lograron un nivel 3 o superior en FAST PM3.
- Ciencias: el 23 % de los estudiantes de 5.° grado de Endeavour obtuvo un nivel 3 o superior en la Evaluación Estatal de Ciencias (16 % para el año escolar 21-22).



# METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR 2023-24

---

## **ELA**

- En los grados K-2, aumentar el dominio de ELA en un 14 por ciento.
- En los grados 3 a 6, aumentar el dominio de ELA en un 21 por ciento.



## **MATEMÁTICAS**

- En los grados K-2, aumentar la competencia matemática en un 11 por ciento.
- En los grados 3 a 6, aumentar el dominio de las matemáticas en un 15 por ciento.


## **CIENCIA**

- En el grado 5, aumentar la competencia en la Evaluación Estatal de Ciencias en un 17 por ciento.



# PLAN TÍTULO I 2023-24

---

- Endeavour Elementary recibe \$ 397,281 para pagar los servicios y programas para nuestros estudiantes.
- Los fondos del Título I basados en la escuela pagan lo siguiente:
  - Entrenadores de instrucción, maestros de Título I, asistentes de instrucción
  - Tecnología (computadoras/portátiles/auriculares/carros de carga) 
  - Programa iReady y materiales
  - Materiales de recursos para padres
  - Eventos de participación familiar
  - Libros y otros materiales didácticos
  - útiles escolares
  - Viajes al campo
- ❖ Todos nuestros fondos de Título I apoyan nuestras metas del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP).

# ESTÁNDARES EDUCATIVOS

---

- Los estándares de contenido académico de Florida establecen altas expectativas para todos los estudiantes en las áreas de lectura, matemáticas, escritura y ciencias.
- Los Estándares de Florida Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) para Artes del Lenguaje y Matemáticas identifican lo que su hijo necesita saber y ser capaz de hacer. La información se puede encontrar en:

- [www.cpalms.org](http://www.cpalms.org)

Haga clic en la pestaña "Estándares" en la parte superior de la página

Si necesita ayuda para acceder a B.E.S.T. Estándares en Cpalms  
por favor pregúntele al maestro de su hijo 😊

# PRUEBAS

---

- Los padres/familias recibirán información sobre el nivel de rendimiento de su hijo en cada evaluación académica estatal requerida por la ley.
- Los padres/familias deben recibir materiales para apoyar a su hijo si se está desempeñando por debajo del nivel de grado en las evaluaciones académicas estatales en lectura y/o matemáticas.
- Los padres/familias de estudiantes identificados como sustancialmente deficientes en lectura según las evaluaciones académicas estatales deben contar con un plan de "Leer en casa".
- En la medida de lo posible, la información de las pruebas debe traducirse a un idioma que los padres/familias puedan entender.

# EVALUACIONES ESCOLARES 2023-24

## Jardín de infantes hasta sexto grado

- Evaluaciones trimestrales
- iReady Diagnostics (dos veces al año)
- Monitoreo del Progreso de la Evaluación del Pensamiento Estudiantil de Florida (FAST) (tres veces al año)

## Solo jardín de infantes

- Evaluación de alfabetización de jardín de infantes (KLS)



## Pruebas adicionales

- Ciencias de la FSSA
- Evaluaciones comparativas de la unidad de ciencias (antes/después)

**LA INFORMACIÓN SOBRE LAS CALIFICACIONES DE SU ESTUDIANTE SE PUEDE ENCONTRAR EN LA APLICACIÓN FOCUS. POR FAVOR COMUNÍQUESE CON EL MAESTRO DE SU ESTUDIANTE PARA OBTENER INFORMACIÓN DE CUENTA/CONTRASEÑA PARA INICIAR SESIÓN.**

BPS Focus for Parents & Students

Click [HERE](#) to log in to your Parent FOCUS portal.

Students

Log into Focus

Check Email

How To...

Access/Upload Assignments

Focus Video Series



# PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS (PFEP)

---

- Cada escuela del Título I debe redactar anualmente, con el aporte de las familias, los maestros y los miembros de la comunidad, un Plan de participación de los padres y la familia (PFEP, por sus siglas en inglés).
- El Plan de participación de los padres y la familia (PFEP) describe cómo la escuela llevará a cabo los requisitos de participación de los padres, incluido el desarrollo de un Pacto entre la escuela y los padres.
- El Plan de participación de los padres y la familia (PFEP) y el Pacto entre la escuela y los padres se pueden encontrar en el **Cuaderno de padres del Título I** que se encuentra en la oficina principal.

# REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

---

Las escuelas de Título I deben:

- Tener una evaluación anual de la efectividad del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) de la escuela y luego usar esa evaluación para diseñar y revisar el plan.
- Explicar el plan de estudios, las evaluaciones y los estándares mínimos que los estudiantes deben cumplir.
- Proporcionar capacitaciones/eventos académicos para ayudar a los padres a ayudar mejor a sus hijos en el hogar.
- Ofrezca un número flexible de fechas y horas de reunión para adaptarse a los horarios de los padres.
- Involucrar a los padres en la toma de decisiones sobre cómo se deben gastar los fondos del Título I para la participación de los padres.
- Mostrar evidencia de comunicación continua entre la escuela y las familias.

# RESULTADOS DE LA ENCUESTA PARA PADRES

---

- ¡El 100% de los padres se sienten bienvenidos en la escuela primaria Endeavor! ¡Esta es una gran noticia!
- El 70% de los padres asisten a una reunión o evento para padres mensualmente y/o una o dos veces al año.
- El 64% de los padres encuestados indicaron que usarían recursos de apoyo académico para la participación familiar, el 44% están interesados en aprender cómo los recursos tecnológicos pueden apoyar el aprendizaje en el hogar, el 32% agradecería talleres sobre el manejo de conductas en el hogar y al 46% le gustaría ver talleres sobre recursos de salud mental.
- El 54% informó que los maestros a menudo brindan información sobre formas de ayudar a sus hijos a aprender en casa.
- La encuesta refleja un patrón consistente de comunicación entre familias y maestros: el 33% de los maestros se comunican con las familias diariamente y el 26% de los maestros se comunican con las familias semanalmente.
- Se informaron estadísticas similares para las familias que se comunicaron con los maestros: el 39% se comunicó diariamente y el 27% se comunicó semanalmente.



# PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

---

- Cada escuela debe tener un Acuerdo entre la escuela y los padres escrito por padres, maestros y estudiantes.
- El Pacto describe las responsabilidades compartidas de los estudiantes, padres y maestros para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- El Pacto será revisado con las familias durante todo el año.
- Se requiere que el Compacto sea revisado cada año utilizando los aportes de los padres, estudiantes y maestros.



# ACUERDO ESCUELA-PADRES 2023-24

	<b>2023-2024 Escuelas Públicas Título I del Condado de Brevard</b>	
	<b>Endeavour Elementary: Pacto Escuela-Familia para el Aprendizaje</b>	
	Los Programas de Participación Familiar del Título I basados en el Distrito y la Escuela en el Condado de Brevard se esforzarán por <b>CONSTRUIR RELACIONES</b> con el fin de crear un compromiso familiar real para <b>cada niño, cada familia, cada maestro, todos los días.</b>	
Este documento fue desarrollado conjuntamente por las familias, los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Endeavour. Este acuerdo explica cómo las familias y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Cada año se llevan a cabo reuniones para revisar este Pacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes.		
<b>Objetivo (s) académico(s) escolar(es) y/o área(s) de enfoque</b>	<i>Todos los estudiantes estarán expuestos a contenido de nivel de grado a través de Benchmark Universe (ELA) y Florida REVEAL (Matemáticas). Todos los maestros usan un tablero de enfoque basado en estándares, que incluye el objetivo de aprendizaje, los estándares, la pregunta esencial y una verificación de la comprensión. Endeavour Elementary se enfoca en mejorar la competencia y las ganancias de aprendizaje a través de instrucción de alta calidad a nivel de grado, exposición de los estudiantes y práctica alineada con los estándares BEST para el Plan de Mejora Escolar 2022-2023. 2022 - 2023 Los datos de iReady Reading and Math Diagnostic 3 mostrarán un 50% de competencia para 2º, 5º y 6º grados; 60% de competencia para 3º y 4º grado; y 65% de competencia para 1º grado.</i>	
<b>Trabajando juntos para el éxito:</b> En el aula	<i>Es mi trabajo mantener a los estudiantes seguros. Enseñaré lecciones atractivas y rigurosas en todas las áreas temáticas alineadas con los Estándares de la Florida. Ajustaré mi instrucción para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y establecer altas expectativas para todos los estudiantes. Analizaré los datos y el progreso de los estudiantes. Monitorearé el progreso académico y conductual de los estudiantes. Continuaré involucrando a los padres / tutores en la educación de sus estudiantes. Modelaré las Características de la Excelencia: Estar seguro, Ser respetuoso, Ser responsable y Mostrar integridad.</i>	
<b>Trabajando juntos para el éxito:</b> En casa	<i>Enviaré a mi estudiante a la escuela a tiempo listo para aprender. Me aseguraré de que el maestro de mi estudiante tenga información de contacto actualizada. Tendré altas expectativas para mi estudiante para que pueda tener éxito en la escuela. Me comunicaré regularmente con los maestros sobre el progreso de mi estudiante. Alentaré a mi estudiante a hacer su mejor esfuerzo personal todos los días y modelaré la característica C de excelencia: Estar seguro, Ser respetuoso, Ser responsable y Mostrar integridad.</i>	
<b>Trabajando juntos para el éxito:</b> Responsabilidad del estudiante	<i>Es mi trabajo ayudar a mis maestros a mantenerme a salvo. Haré todo lo posible para llegar a la escuela a tiempo todos los días. Haré mi mejor esfuerzo personal en todo lo que hago, aceptaré la responsabilidad de mis acciones y seré un aprendiz activo en clase. Completaré todo el trabajo de clase y la tarea. Tendré una mentalidad de crecimiento hacia mi aprendizaje y siempre seguiré intentándolo. Tomaré buenas decisiones en áreas académicas y de comportamiento. Mostraré las Características de la Excelencia: Estar seguro, Ser respetuoso, Ser responsable y Mostrar integridad.</i>	
<b>Comunicación:</b> Mantenerse informado	<i>Los maestros se comunicarán con las familias por teléfono, correo electrónico, conferencias, notas y boletines informativos. Los maestros estarán disponibles para reunirse con los padres durante todo el año escolar. Los padres / tutores se comunicarán regularmente con el maestro de su estudiante y proporcionarán información de contacto actual. Los estudiantes serán responsables de dar a los padres / tutores cualquier información que se envíe a casa y cualquier información enviada a la escuela por parte de los padres / tutores. Los estudiantes, padres/tutores se mantendrán actualizados a través de mensajes de texto, correos electrónicos, mensajes de Blackboard o la página web de Endeavour.</i>	
<b>Creación de asociaciones</b>	<i>Los maestros respetarán a los padres / tutores como socios en la educación de sus estudiantes. Los maestros informarán a las familias de todos los eventos escolares. Los padres/tutores asistirán a todas las conferencias de padres/maestros. Los padres/tutores supervisarán los mensajes de texto de la escuela, los mensajes de Blackboard, los correos electrónicos o la página web de Endeavour para las actividades escolares. Los estudiantes respetarán al personal de Endeavour y a sus padres como socios en la educación.</i>	
Visite <a href="https://www.brevardschools.org/">https://www.brevardschools.org/</a> para obtener información importante <b>PORTAL PARA PADRES:</b> <a href="https://tinyurl.com/BrevardFE">https://tinyurl.com/BrevardFE</a> <b>NORMAS B.E.S.T.:</b> <a href="https://www.cpalms.org/Homepage/BEST_Standards.aspx">https://www.cpalms.org/Homepage/BEST_Standards.aspx</a> Solicitud de almuerzo gratis / reducido en línea: <a href="https://fl02201431.schoolwires.net/Page/3473">https://fl02201431.schoolwires.net/Page/3473</a> <b>LA INFORMACIÓN SOBRE LAS CALIFICACIONES DE SU ESTUDIANTE SE PUEDE ENCONTRAR EN LA APLICACIÓN TH FOCUS. POR FAVOR COMUNÍQUESE CON EL MAESTRO DE SU ESTUDIANTE PARA OBTENER INFORMACIÓN DE CUENTA/CONTRASEÑA PARA INICIAR SESIÓN.</b>	<a href="https://www.brevardschools.org/EndeavourES">https://www.brevardschools.org/EndeavourES</a> Visite el sitio web de nuestra escuela para obtener información adicional, incluido el plan de estudios y la instrucción; fechas de prueba; información de contacto del personal; Recursos del Título I; y otras fechas importantes. Si no tiene acceso a nuestro sitio web, visite la oficina principal para obtener información impresa o llame a la oficina principal al 321-633-3545.	<b>No olvide consultar el sitio web de Community Connect para obtener información sobre todos los recursos disponibles para su familia.</b>  <a href="https://bpscommunityconnect.findhelp.com/">https://bpscommunityconnect.findhelp.com/</a>

# DERECHO DE LOS PADRES A SABER

---

- Los padres tienen derecho a solicitar y recibir información oportuna sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de sus hijos.
- Los padres deben ser notificados si su hijo es asignado o enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado.

# PROCEDIMIENTO DE QUEJAS TÍTULO I

---

Los padres tienen derecho a enviar comentarios/inquietudes sobre el distrito y/o el plan de Título I de la escuela.

- Los comentarios deben ser entregados al director de la escuela.
- El director de la escuela enviará los comentarios al Departamento de Título I del distrito.



# ESTUDIOS MUESTRAN...

---

Independientemente del nivel socioeconómico, cuando los padres participan, es más probable que los estudiantes:

- asistir a la escuela regularmente
- obtener mejores calificaciones
- obtener mejores puntajes en las pruebas
- tener más confianza en sí mismo
- ser promovido al siguiente grado
- tener mejores habilidades sociales
- graduado
- continuar su educación





# TIPS PARA



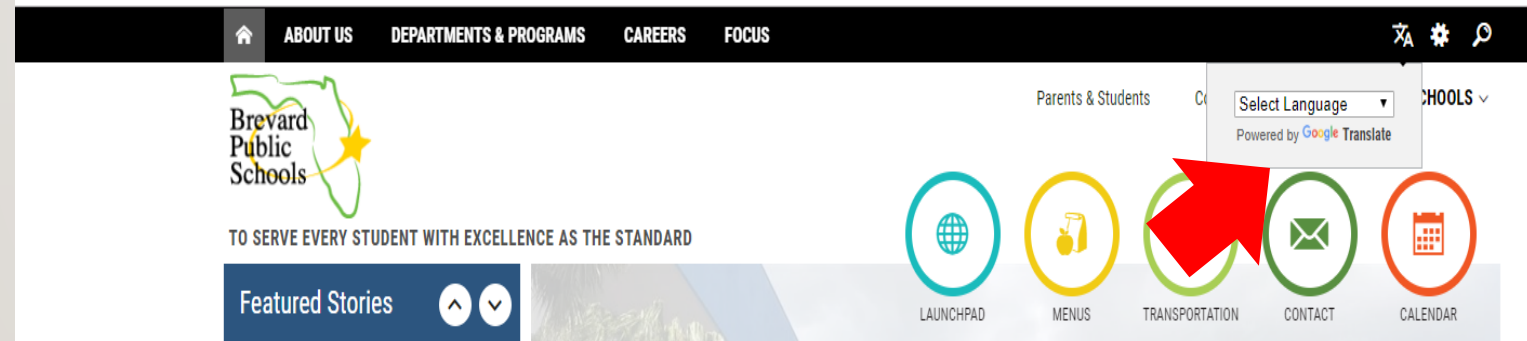
- ¡Comuníquese con el maestro de su hijo a menudo durante todo el año! Comience a principios de año... ¿cómo quieren comunicarse entre ustedes?
- ¡Dé su opinión sobre el Plan Título I de la escuela!
- Considere unirse al PTO/PTA, al Consejo Asesor Escolar (SAC) o al Equipo de Liderazgo de Padres del Distrito. ¡Deja que se escuche tu voz!
- Algunas escuelas de Título I tienen Centros de Recursos para Padres que brindan materiales que las familias pueden sacar para usar en casa. Si la escuela de su hijo no tiene un Centro de recursos para padres, pídale al maestro de su hijo materiales que lo ayuden en casa.
- Comuníquese con Marisa Allen, Profesora de título I, (321) 633-3545, ext. 44025 o [allen.marisa@brevardschools.org](mailto:allen.marisa@brevardschools.org) para analizar los materiales disponibles 😊

# FORMAS DE MANTENERSE INFORMADA



<https://www.brevardschools.org/EndeavourES>

La información importante se ubicará en la barra lateral de **Historias destacadas** a la izquierda de la **Función de traducción de Google** disponible! **página web.**



**Únase a nuestra página de Facebook:  
Endeavour Elementary Una escuela de asociación comunitaria**

# ¡ANTES DE QUE SE VAYA!

---

- No olvide registrarse en su cuenta FOCUS. ¡Supervise las calificaciones de su hijo y manténgase en contacto con su maestro!
- ¡Por favor considere ser voluntario en el salón de clases de su hijo este año! ¡Nos encantaría tenerle!
- Complete el formulario de Comentarios sobre la reunión anual. ¡Sus opiniones nos importan!

