



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

A todas las familias y miembros de la comunidad fueron invitados a brindar sus comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I [\(ingrese el nombre y la información de contacto aquí\)](#).

Visión de la escuela para involucrar a las familias:

Garantías

Nosotros haremos:

- Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de participación de los padres y la familia de la escuela" que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
- Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de como se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describir como se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer ayuda a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y como apoyar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Brindar desarrollo de personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Brindar información en un formato y un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas cuando sea posible.
- Incluir los planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de los padres en la oficina principal.

Principal: Catherine Hutz

Date: 10/22/20



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

CADA ESCUELA TITULO I EN EL CONDADO DE BREVARD HARA:

- Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de los padres y la familia, así como el pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar comentarios de la familia / comunidad.	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a que aporten sus opiniones.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?
Plan de mejora de toda la escuela (SWP) Evaluación integral de necesidades (CNA)	5/2020 9/10/2020	Encuestas familiares que reflejan las necesidades que tenemos como escuela. Reunión SAC	Las familias enviaron una encuesta pidiendo reflexionar sobre el año escolar actual.	Informe de encuestas enviadas.
Plan de participación de padres y familias (PFEP)	9/4/2020 9/10/2020	Las familias enviaron una encuesta de participación familiar Familias invitadas a asistir a la reunión del SAC	Las familias y los miembros de la comunidad pidieron completar una encuesta que refleje cada área de participación familiar.	Informe de encuestas enviadas, actas de reunión del SAC / boletas de salida.
Acuerdo entre la escuela y el hogar	9/10/2020	Encuesta enviada a familias Reunión SAC	Encuesta enviada a través del anuncio de Blackboard, colocada en el sitio web y la página de Facebook. Reunión del SAC.	Informe de encuestas enviadas, actas de reunión del SAC / boletas de salida.
Marco y presupuesto del Título I	5/2020 10/8/2020	La escuela envió una encuesta a las familias con cada artículo del Marco y pidió que dieran su opinión. Reunión SAC	Las familias completaron una encuesta que identifica cada elemento de línea en el Marco.	Informe de encuestas enviadas.
Fondos de participación de padres y familias	9/4/2020 9/10/2020 5/2020	Las familias enviaron una encuesta de participación familiar Familias invitadas a la reunión del SAC	Las familias y los miembros de la comunidad pidieron completar una encuesta que refleje cada área de participación familiar. Las familias solicitan completar una encuesta que refleje el uso del dinero del Título I al final del año escolar anterior.	Informe de encuestas enviadas, actas de reunión del SAC / boletas de salida.

** Se requiere que todas las escuelas de Título I celebren al menos una conferencia cara a cara en la que se discute el pacto con las familias.*



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

2. Realizar una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativas de la reunión	7 de octubre de 2020 a las 5:30 p.m. grabado y publicado en el sitio web después de la reunión
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Se notificará a las familias a través de Blackboard Connect, boletines para maestros, boletines escolares y folletos de mochilas.
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa Título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el plan de estudios y evaluaciones, Plan de participación de los padres y la familia, Pacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando como se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información de calificaciones de la escuela, los resultados de las encuestas para padres y la información en el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y las familias sobre sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto informando a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta "El derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en archivo.
¿Qué barreras abordará para alentar a los padres / familias a asistir?	Transporte y acceso a internet. Las familias podrán participar en vivo a través de YouTube Live Streaming. En el caso de que las familias no tengan acceso a internet en casa, podrán acceder al evento desde cualquier punto de acceso inalámbrico. El video también estará disponible para las familias que lo soliciten en la oficina principal.
¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Se les pedirá a las familias que completen una encuesta, que se adjunta al video de YouTube Live. Tendrán la opción de completar una encuesta en papel yendo a la oficina principal o solicitando que se envíe una a casa a través de la mochila de su estudiante.
¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?	Se enviarán notificaciones a las familias sobre las opciones para asistir a través de Blackboard Connect. Las familias podrán ver la reunión en cualquier momento a través de un enlace en nuestro sitio web. Si las familias entran a la oficina, pueden ver la reunión desde allí.



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y fondos locales / federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

Título II- Desarrollo profesional	Los maestros participarán en el desarrollo profesional continuo para proporcionar instrucción rigurosa basada en estándares, así como también asistir a reuniones para mejorar el aprendizaje combinado y Disciplina consciente.
Título III-ESOL	ELL basados en su plan individual con la inclusión del apoyo del Título I. Los estudiantes de ESOL son asignados a educadores altamente calificados que ayudan a obtener la certificación de ESOL. La información se puede enviar a casa en su idioma nativo.
Título IV- Educación integral / Seguridad escolar / Tecnología educativa	Utilizamos fondos de Título I para apoyar la programación de programas de tecnología que apoyan la instrucción en el salón de clases. Los fondos del Título I también se utilizan para comprar y mantener tecnología para garantizar un funcionamiento óptimo.
Título IX- Sin hogar	El programa en Fairglen trabaja para satisfacer las diversas necesidades de nuestros jóvenes y familias en transición sin duplicar los servicios en conjunto con el Distrito. El transporte puede ser procesado para que los estudiantes no tengan que cambiar de escuela durante este tiempo de transición. El Distrito también proporciona, si es necesario, útiles escolares, paquetes de comida de los viernes, mochilas, referencias para tutoría, asesoramiento, etc.
FDLRS/ESE servicios	FDLRS proporciona servicios de apoyo de diagnóstico e instrucción a estudiantes excepcionales y familias de estudiantes con excepciones. Los maestros y administradores trabajan en colaboración para planificar, implementar y evaluar varias iniciativas de participación de los padres y oportunidades de capacitación. El apoyo de ESE se proporciona a través de oportunidades de desarrollo profesional para el personal. Colaboramos para abordar las necesidades excepcionales de los estudiantes y las familias sin duplicar los servicios.
Programas de Preescolar (Head Start/VPK)	A través de una asociación con la Coalición de Aprendizaje Temprano de Brevard, Fairglen ofrece dos salones de clases VPK Step Forward. Este programa está disponible con inscripción limitada.
SAC	Fairglen tiene un comité SAC compuesto por maestros, padres y miembros de la comunidad. Este grupo de interesados trabaja para apoyar a la escuela a través de una variedad de vías. Fechas de reunión 2020-2021: 10 de septiembre de 2020 04:00 pm, 8 de octubre de 2020 04:00 PM, 12 de noviembre de 2020 04:00 PM, 10 de diciembre de 2020 04:00 PM, 14 de enero de 2021 04:00 PM, 11 de febrero de 2021 04:00 PM, 11 de marzo de 2021 04:00 PM, 8 de abril de 2021 04:00 PM, 13 de mayo de 2021 04:00 PM
PTO/PTA	Apoye los eventos del Título I asociándose con la escuela para obtener alimentos, voluntarios e incentivos para el comportamiento de los estudiantes.



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

Agencias comunitarias/Socios Comerciales	Fairglen trabaja con varios socios comerciales para proporcionar recursos adicionales a nuestros estudiantes y familias. Además de los recursos físicos, se alienta a los socios comerciales a unirse a nuestro equipo escolar como mentores de los estudiantes.
---	--

3. Utilizar estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.

Describa los métodos que se utilizarán para asegurar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.	Fairglen proporcionará información a los padres sobre programas, reuniones y actividades en un formato y un lenguaje amigables para los padres que se puedan entender fácilmente. Los boletines informativos se enviarán a casa con cada niño en formato impreso, así como electrónicamente, para que todas las familias tengan acceso. Los boletines escolares también estarán vinculados al sitio web de la escuela, donde las traducciones de los materiales están disponibles y accesibles para todos los padres. La información también se proporciona a través de Facebook, la marquesina de la escuela, Peach Jar, boletines informativos del aula, anuncios matutinos, tablero de mensajes de la oficina principal, tablero de anuncios del Título I, comunicación Blackboard y la aplicación BPS.
Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo(a) ha sido asignado, o ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.	Las cartas son enviadas a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que está fuera de su campo. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantienen archivadas como documentación para propósitos de auditoría.
Explique cómo se les proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	El plan de estudios en cada nivel de grado se explicará en eventos específicos del Título I, en las noches de conferencias de padres, a través de boletines escolares y de maestros, reuniones de SAC, reuniones de MTSS e IPST, etc.
Describa como su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?	Previa solicitud, Fairglen traducirá documentos al idioma nativo de una familia con Google Translate. En este momento proporcionamos documentos traducidos en español, turco y vietnamita.
¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?	Fairglen ofrece adaptaciones a familias con discapacidades que lo soliciten.



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

<p>Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</p>	<p>Se anima a los padres a participar en las reuniones mensuales del SAC y pueden comunicarse y solicitar una reunión con su maestro, consejero de orientación y administración con respecto a las decisiones que afectan la educación de su hijo.</p>
<p>Describa cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con miembros de la comunidad.</p>	<p>Fairglen se asegura de que todos los interesados reciban la documentación requerida del Título I al proporcionar copias digitales en el sitio web de nuestra escuela. Además, a pedido, los miembros de la comunidad pueden obtener copias impresas de nuestros documentos en la oficina principal.</p>

4. Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar.

<u>Titulo del tema</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal para establecer relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha tentativa/Hora</u>
Eliminando barreras y alcanzando la excelencia	Este PD proporciona al personal herramientas para ayudar a las familias y los estudiantes a superar las barreras mientras sigue trabajando para lograr la excelencia académica.	Taller de planificación previa	Todas las maestras	3-14 de agosto en horarios variados
Disciplina consciente	Esta DP le brinda al personal las herramientas para trabajar con estudiantes que no tienen los mecanismos adecuados de afrontamiento. El personal puede ayudar a los estudiantes a desarrollar su confianza mientras logran el éxito académico.	Presentadora	Todas las maestras	3-14 de agosto en horarios variados

5. Brindar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.
- Ofrecer talleres, eventos y / o reuniones en fechas y horarios flexibles. (es decir; mañana, tarde, almuerzo, sábados).
 - Brindar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
 - Los temas rellenos previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa						
Tema	Título	Fecha y hora tentativa Son flexibles?	Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué estrategia que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar obtendrán las familias durante esta capacitación?	Enumere la meta del plan de mejoramiento de toda la escuela (SWP) que este evento apoya directamente	Traducción proporcionada	Llevar a casa los materiales proporcionados
Áreas del plan de estudios	Noche de cuentos para dormir	1/28/21	Los padres podrán leer a / con su estudiante y aplicar preguntas de nivel de grado a la lectura de su estudiante en casa.	Competencia en ELA	A pedido	Lleve a casa los materiales proporcionados en todos los eventos.
	Noche de ciencia	11/17/20	Los padres podrán participar en conversaciones académicas con los estudiantes sobre los estándares científicos relevantes. Ellos obtendrán una comprensión de la naturaleza de la ciencia y podrán apoyar a sus estudiantes en el aprendizaje en casa.	Competencia en ciencias		
	Noche de Matemáticas	3/10/21	Los padres podrán aplicar los conceptos matemáticos que los estudiantes están aprendiendo en la escuela a situaciones en el hogar.	Competencia matemática		
	One School One Book	1/28/21	Los padres podrán leer a / con su estudiante y aplicar preguntas de nivel de grado a la lectura de su estudiante en casa.	Competencia en ELA, cultura escolar		
Evaluaciones estatales y niveles de logro	Reunión anual del Título I	10/07/20	Las familias obtendrán conocimiento sobre los requisitos del Título I y los derechos de los padres a través de una presentación de PowerPoint. También se les pedirá a los padres su opinión sobre cómo se gastan los fondos del Título I y qué tipos de eventos de participación familiar llevamos a cabo.	Todas las áreas abordadas	A pedido	No
Tecnología, FOCUS/LaunchPad	Noche de soporte técnico Apoyo continuo	En todos los eventos de Título I y A pedido	Los padres podrán acceder a la tecnología basada en la escuela y trabajar con los estudiantes en casa. Los padres podrán acceder a FOCUS y monitorear el progreso del estudiante en lo académico y comunicarse con los maestros.	Todas las áreas abordadas	A pedido	No
Transición (Kdg, MS, HS)	Orientación al jardín de infantes	Durante todo el año escolar	Se invita a los estudiantes de prejardín de infantes y las familias a asistir a una orientación. Los maestros de jardín de infantes y prejardín de infantes están disponibles para conversar con los padres sobre la transición al jardín de infantes.	Cultura escolar	A pedido	Orientación al jardín de infantes: Sí



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

	Desayuno Pre-Kindergarten		Los estudiantes de prejardín de infantes pasan de desayunar con su clase después de que el resto de la escuela termina a comer con todos los estudiantes.			Cocoa Jr / Sr High- Sí
	Cocoa Jr / Sr High		Los estudiantes de 6to grado asisten a una excursión virtual a Cocoa Junior Senior High School para recorrer la escuela y obtener una mejor comprensión de lo que se espera de ellos al ingresar a la escuela secundaria.			Presentaciones profesionales: sí
	Presentaciones profesionales		Varios miembros de la comunidad presentarán su oficio a nuestros estudiantes de sexto grado para que puedan comenzar a pensar en las posibilidades de carreras en su futuro.			
Padre/ Conferencia de maestros	Noche de conferencia virtual	Dos veces al año y previa solicitud	Los maestros se reunirán con los padres uno a uno para discutir el progreso de su estudiante. Los maestros trabajarán con los padres para desarrollar un plan que ayude a su estudiante a tener éxito dentro y fuera de la escuela.	Todas las áreas abordadas	A pedido	As needed
*Carrera universitaria						
*Requisitos de graduación y becas						

* Requerido para escuelas secundarias.

¿Cómo se evaluarán los talleres / eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?	Se evaluarán los talleres y eventos para determinar el retorno de la inversión a través de asistencia, encuestas y boletas de salida. La satisfacción de la familia en el evento se determinará mediante el análisis de los comentarios recibidos.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Los comentarios de la familia se leen y analizan con regularidad. Cada comentario se considera al formar el próximo evento. Además, las tendencias que están ocurriendo dentro de la escuela y la comunidad serán consideradas para determinar las necesidades de nuestras familias.



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2020-2021**

<p>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos, y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)</p>	<p>La comunicación es una barrera potencial. En el pasado, los padres indicaron que las notas en la mochila eran la mejor manera de comunicarse, pero encuestas más recientes reflejan que la comunicación electrónica a través de mensajes de texto se está volviendo más conveniente. La hora del día es otra posible barrera. Encuestas recientes sugieren que el horario de la tarde es lo mejor para nuestras familias. Se están haciendo esfuerzos para adaptar este período tanto como sea posible. Además, las familias pueden solicitar una reunión individual con un maestro de Título I para obtener información si no pueden asistir a un evento. Por último, el acceso a la tecnología a una barrera que trabajamos para superar para nuestras familias. A muchos de nuestros estudiantes de eLearning se les han proporcionado computadoras para participar en clase. Esas computadoras también se pueden usar para eventos virtuales de participación familiar. También colocaremos la grabación de nuestros eventos en nuestro sitio web para que las familias puedan acceder al contenido en cualquier momento. Esto aborda tanto el tiempo como el acceso a la tecnología.</p>
<p>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y / o talleres? (Dar ejemplos)</p>	<p>Todas las reuniones y eventos les dan a los padres la opción de comunicarse con los maestros de Título I para programar una reunión individual para obtener información si no pueden asistir al evento programado. También estamos grabando nuestros eventos y haciendo que el contenido sea accesible a través de nuestro sitio web en cualquier momento.</p>
<p>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de creación de capacidad?</p>	<p>La información del evento se puede enviar a casa con los estudiantes en sus mochilas o las familias pueden acceder a la información de un evento en nuestro sitio web en cualquier momento.</p>
<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>Enviamos encuestas a familias y miembros de la comunidad que buscan información sobre diversas áreas de las operaciones escolares. También invitamos a todas las familias y miembros de la comunidad a participar en SAC y PTO. Las notificaciones se envían a través de Blackboard Connect, el sitio web de la escuela y los boletines escolares.</p>

Traducciones proporcionadas por Google Translate. Cualquier error no es intencional.