



Primaria Fairglen

20 23-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PFEP)

Cada escuela de Título I deberá desarrollar conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos mencionados a continuación. Se notificará a los padres sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan de la escuela debe estar disponible para la comunidad local y los padres deben actualizarlo y acordarlo periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

Se invitó y animó a todas las familias y miembros de la comunidad a brindar comentarios y sugerencias sobre el desarrollo/revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno para padres de Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I, Colleen Walker en walker.colleen@brevardschools.org

Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I, Colleen Walker at walker.colleen@brevardschools.org

Visión de la escuela para involucrar a las familias:

Garantías

Nosotros haremos:

- ✓ Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del “Plan de participación de los padres y la familia de la escuela” que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- ✓ Realizar una reunión anual para familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- ✓ Usar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y las familias e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- ✓ Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa Título I.
- ✓ Desarrollar un Pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- ✓ Ofrecer asistencia a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el rendimiento de sus hijos.
- ✓ Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- ✓ Proporcionar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- ✓ Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- ✓ Proporcionar información en un formato y en un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas, según sea posible.
- ✓ Incluya los Planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de participación de padres en la oficina principal.

Director: _____

Fecha: _____



CADA ESCUELA DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:

1. **Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de padres y familias, así como el Pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias .**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar opiniones de la familia/comunidad.	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a brindar sus opiniones.	Describa el método en el que participaron la familia y los miembros de la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación familiar/comunitaria?
Plan de Mejoramiento Escolar (SWP) Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	15/06/23 16/06/23 26/06/23 27/06/23 30/06/23	Se invitó a las partes interesadas a través de Blackboard Connect a unirse al equipo de CNA. Encuestas Familiares que reflejan qué necesidades tenemos como colegio.	Las familias enviaron una encuesta pidiendo reflexionar sobre el año escolar actual. Se invitó a las familias a venir a Fairglen durante el verano para unirse al Equipo de Necesidades Escolares y discutir datos.	Informe de encuestas enviadas Correos electrónicos enviados a las familias. Hojas de registro
Plan de participación de padres y familias (PFEP)	14/09/23 19/10/23	Familias enviaron encuesta sobre aportes del PFEP Partes interesadas invitadas a la reunión del SAC	Se pidió a las familias y miembros de la comunidad que completaran una encuesta que reflexionara sobre cada sección de la participación familiar.	Encuestas enviadas, actas de reuniones del SAC y boletas de salida.
Pacto escuela-hogar	14/09/23 19/10/23	Familias invitadas a las reuniones del SAC Encuesta enviada a las Familias	Encuesta enviada a través del anuncio de Focus, colocada en el sitio web y en la página de Facebook. Reunión del SAC.	Informe de encuestas enviadas y actas de reuniones del SAC/Boleta de salida
Presupuesto Título I	14/09/23 21/09/23	Partes interesadas invitadas a la reunión anual Partes interesadas invitadas a la reunión del SAC	Las familias completaron una encuesta identificando cada línea del Marco. Se pidió a los asistentes que dieran su opinión sobre las decisiones escolares	Informe de encuestas enviadas y actas de reuniones del SAC/Boleta de salida
Fondos de participación de padres y familias	14/09/23 21/09/23	Partes interesadas invitadas a la reunión anual Partes interesadas invitadas a la reunión del SAC	Se pidió a las familias y miembros de la comunidad que completaran una encuesta que reflexionara sobre cada área de participación familiar. Se pidió a las familias que completaran una encuesta que reflejara el uso del dinero del Título I al final del año escolar anterior.	Informe de encuestas enviadas y actas de reuniones del SAC/Boleta de salida

**Todas las escuelas de Título I deben celebrar al menos una conferencia cara a cara en la que se discuta el pacto con las familias.*



Primaria Fairglen

20 23-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PFEP)

2. Realizar una reunión anual para familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativas de la reunión	21/9/23 5:30-6:30 p.m., grabación publicada en el sitio web
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Folleto enviado a casa en mochilas, folleto publicado en el sitio web de Fairglen y en su página de Facebook. El folleto también se enviará a través de Focus.
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina de Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: el programa de Título I, descripción general del uso de fondos, información sobre el plan de estudios y las evaluaciones, plan de participación de padres y familias, acuerdo y formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y las familias, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información sobre las calificaciones escolares, los resultados de las encuestas de padres y la información. en el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y familias sobre sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "Los padres tienen derecho a saber" en un cuaderno de participación de padres y familias que se guarda en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en sus archivos.
¿Qué barreras abordará para alentar a los padres/familias a asistir?	Limitaciones de tiempo y compromisos previos. Algunas familias trabajan hasta tarde y otras tienen compromisos después de la escuela, las reuniones se grabarán y se publicarán a través de Focus y se publicarán en nuestro sitio web para que las familias las vean cuando les convenga.
¿Cómo obtendrá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Se pedirá a las familias que completen un boleto de salida al finalizar la reunión. Las familias que vean la reunión grabada pueden completar un boleto de salida en línea.
¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?	La reunión se grabará y se publicará en varios sitios para verla. A las familias que no puedan asistir se les pedirá que completen una encuesta electrónica después de ver la presentación grabada.

3. Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales/federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en casa.

Título III-ESOL *Coordinadora de distrito: Anne Skinner	Brindamos recursos y apoyo a todos nuestros estudiantes ELL según su plan individual con apoyo adicional del Título I. Los estudiantes ELL son ubicados en aulas con educadores altamente calificados que están certificados en ESOL o que están trabajando para obtener la certificación de ESOL. Toda la información se puede enviar a casa en su idioma nativo.
Título IX-Sin hogar *Contacto del distrito-Ivette Collado	En Fairglen, el programa trabaja para satisfacer las diversas necesidades de nuestros estudiantes y familias que están en transición sin duplicar servicios en conjunto con el Distrito. Podemos organizar el transporte hacia y desde la escuela para que los estudiantes no necesiten cambiar de escuela durante este tiempo de transición. El Distrito también proporciona, si es necesario, útiles escolares, paquetes de comidas de fin de semana, mochilas, referencias para tutoría, asesoramiento, etc.
Servicios FDLRS/ESE	FDLRS brinda servicios de apoyo de instrucción y diagnóstico a estudiantes excepcionales y familias de estudiantes con excepcionalidades. Los maestros y administradores trabajan en colaboración en la planificación, implementación y evaluación de varias iniciativas de participación de los padres y oportunidades de capacitación. El apoyo de ESE se brinda a través de oportunidades de desarrollo profesional para el personal. Colaboramos para abordar las necesidades excepcionales de estudiantes y familias sin duplicar servicios.



Primaria Fairglen

20 23-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PFEP)

Programas preescolares (Head Start/VPK)	Fairglen ofrece dos aulas VPK Step Forward a través de una asociación con Early Learning Coalition of Brevard. Este programa está disponible con inscripción limitada.
SACO	Nuestro comité SAC está formado por maestros, padres y miembros de la comunidad. Este grupo de partes interesadas trabaja para apoyar a la escuela a través de una variedad de vías. Las fechas de las reuniones para este año escolar son: 31/8/23, 14/9/23, 19/10/23, 16/11/23, 14/12/23, 18/1/24, 2/2/24, 14/03/24, 18/04/24, 9/05/24, todos a partir de las 3 p.m.
Toma de fuerza/PTA	Actualmente no hay PTO en Fairglen: buscamos activamente presidente y miembros
Agencias comunitarias/socios comerciales	Fairglen tiene varios socios comerciales que brindan recursos adicionales a nuestros estudiantes y familias. Además del apoyo con recursos físicos, se anima a los socios comerciales a unirse a nuestro equipo escolar como mentores de los estudiantes.

4. Utilice estrategias para garantizar una comunicación y accesibilidad significativas.

Describa los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.	Fairglen brinda información a todas las familias sobre programas, reuniones y actividades en un formato familiar y en un lenguaje que se pueda entender fácilmente. Se enviarán copias impresas de los boletines a casa con los estudiantes y también habrá una versión digital disponible para que las familias la vean. Se ofrecen traducciones para todos los boletines y documentos para familias. La información también se proporciona en el sitio web de nuestra escuela, a través de Facebook, la marquesina de la escuela, Peach Jar, boletines de clase, anuncios matutinos, tablero de mensajes de la oficina principal, tablero de anuncios de Título I y se envía a través de Focus.
Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de campo.	Se envían cartas a casa con cada estudiante que ha recibido enseñanza durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado en la materia que se le asignó. Se guarda como documentación una copia de la carta y una lista de los padres que la reciben.
Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	El plan de estudios de cada nivel de grado se explicará en eventos específicos del Título I, en las noches de conferencias para padres, a través de boletines escolares y de maestros, reuniones de SAC, reuniones de MTSS/IPST, etc.
Describa cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo.	Según nuestro Informe sobre el idioma del hogar, brindamos información a las familias en los siguientes idiomas: inglés, español y vietnamita.
¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?	Fairglen ofrece adaptaciones a familias con discapacidades previa solicitud.
Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	Se anima a todas las familias a asistir a las reuniones mensuales del SAC. Todas las familias pueden comunicarse y solicitar reuniones con el maestro de su hijo, el consejero escolar y/o la administración con respecto a las decisiones que afectan la educación de su hijo.



Primaria Fairglen

20 23-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PFEP)

<p>Describe cómo su escuela comparte los documentos PFEP, SIP, CNA y otros documentos del Título I con <u>los miembros de la comunidad</u>.</p>	<p>Nos aseguramos de que todas las partes interesadas conozcan todos los documentos del Título I publicándolos en nuestro sitio web y enviándolos a través de Focus. Se pueden obtener copias impresas y traducciones previa solicitud.</p>
---	---

5. Educar y desarrollar la capacidad del personal escolar (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre formas de comunicarse de manera efectiva, construir relaciones e involucrar a las familias, así como la importancia de la participación de los padres y las familias para aumentar la participación de los estudiantes. logro. Explique su plan para este año escolar. Esta sección se enfoca en capacitar al personal para trabajar con las familias para mejorar el rendimiento académico .

<u>Título del tema</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal a construir relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha/Hora tentativa</u>
Enseña como un campeón	Teach Like a Champion proporciona a los educadores un conjunto de técnicas, un vocabulario compartido y un marco para la práctica que equipa a los profesores para lograr resultados espectaculares con sus alumnos.	Estudio de libros y presentador del personal.	Todos los profesores	Agosto 2023, febrero 2024
Atención informada sobre traumas	Capacitar a los maestros y al personal en atención informada sobre el trauma ayudará a comprender cómo el trauma afecta la vida de las personas y cómo podemos ayudarlos mientras están en nuestra escuela.	Presentación Digital y Presentador	Todo el personal docente y administrativo	agosto 2023

6. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas precargados son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de las familias recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar						
<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>Tentativo Fecha y hora</u> ¿Son flexibles?	<u>Meta de aprendizaje para adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en casa adquirirán las familias durante esta capacitación?</u>	Enumere el objetivo del plan de mejora a nivel escolar (SWP, por sus siglas en inglés) que este evento <u>apoya directamente</u>	<u>Traducción proporcionada</u>	Llévate a casa los materiales proporcionados.



Primaria Fairglen

20 23-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PFEP)

Áreas curriculares	Noche de tecnología	21/09/23	Las familias recibirán recursos para acceder a su cuenta FOCUS y verificar el progreso de sus hijos.	Cultura Escolar	Si, previa solicitud	Llévate a casa los materiales proporcionados en todos los eventos.
	Noche de ciencia	24/10/23	Las familias podrán entablar conversaciones académicas con los estudiantes sobre los estándares científicos relevantes. Los padres comprenderán la naturaleza de la ciencia y podrán apoyar a sus estudiantes en el aprendizaje en casa.	Competencia científica		
	Alfabetización primaria	28/11/23	Las familias podrán apoyar a sus hijos en casa obteniendo información importante para apoyarlos académica y conductualmente.	Competencia en ELA/Cultura escolar		
	Noche de Matemáticas	12/12/23	Las familias podrán aplicar los conceptos matemáticos que los estudiantes están aprendiendo en la escuela a situaciones en el hogar.	Competencia matemática		
	Noche de cuentos antes de dormir	25/01/23	Las familias podrán leerle a sus estudiantes y con ellos y aplicar preguntas de nivel de grado a la lectura de sus estudiantes en casa.	Competencia en ELA		
Evaluaciones estatales y niveles de logro	Reunión Anual de Título I Reunión del SAC	21/09/23	Las familias obtendrán conocimientos sobre los requisitos del Título I y los derechos de los padres a través de una presentación de PowerPoint. También se les pedirá a los padres su opinión sobre cómo se gastan los fondos del Título I y qué tipos de eventos de participación familiar llevamos a cabo.	Todas las áreas abordadas	Si, previa solicitud	No
Tecnología, ENFOQUE/LaunchPad	Reunión Anual de Título I Reunión del SAC	21/09/23	Las familias podrán ayudar a sus estudiantes en casa y aprender a acceder a FOCUS para monitorear el progreso de los estudiantes y comunicarse con su maestro.	Todas las áreas abordadas	Si, previa solicitud	Sí, información de la cuenta Focus
Transición (VPK-K, MS, HS)	Orientación de jardín de infantes	Primavera 2024	Los estudiantes de preescolar y sus familias están invitados a asistir a una orientación. Los maestros de jardín de infantes y prejardín de infantes están disponibles para conversar con los padres sobre la transición al jardín de infantes.	Cultura Escolar	Si, previa solicitud	Sí
	Desayuno Pre-Kindergarten		Los estudiantes de preescolar pasarán de desayunar solo con su clase a comer con todos los estudiantes.	Cultura Escolar		No
				Cultura Escolar		Sí



Primaria Fairglen

20 23-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PFEP)

	Cacao Jr/Sr High		de sexto grado asisten a una excursión a la escuela secundaria Cocoa Jr/Sr para recorrer la escuela y comprender mejor lo que se espera de ellos al ingresar a la escuela intermedia.			
Padre/ Conferencias de profesores	Noches de conferencias	2-4 veces por año	Los maestros se reunirán con los padres individualmente para discutir el progreso de sus estudiantes. Los maestros trabajarán con los padres para desarrollar un plan que ayudará a sus estudiantes a tener éxito dentro y fuera de la escuela.	Todas las áreas abordadas	Si, previa solicitud	Si, previa solicitud
*Carrera universitaria						
*Requisitos de graduación y becas						

* Requerido para escuelas secundarias

¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para familias para determinar su efectividad?	Nos aseguramos de que todas las partes interesadas conozcan todos los documentos del Título I publicándolos en nuestro sitio web y enviándolos a través de Focus. Se pueden obtener copias impresas previa solicitud.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Los comentarios de las familias se leen y analizan periódicamente y se tienen en cuenta al planificar el próximo evento.
¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres/eventos y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)	Algunas barreras que enfrentamos para que las familias asistan a eventos son la comunicación, la hora del evento y la tecnología. La comunicación puede ser una barrera potencial. En el pasado, hemos recibido comentarios de que las familias prefieren folletos y notas enviados a casa en la mochila de los estudiantes, pero encuestas recientes reflejan que las familias prefieren una forma electrónica de comunicación, como un mensaje de texto o correo electrónico. La hora del día para nuestros eventos también es otra posible barrera. La mayoría de las familias prefieren el horario nocturno. Las familias pueden solicitar una reunión individual con un maestro de Título I para obtener información si no pueden asistir a un evento. Por último, el acceso a la tecnología es una barrera potencial para nuestras familias. Muchos eventos y reuniones se llevan a cabo a través de Zoom; sin embargo, las grabaciones de nuestras reuniones se publican en nuestro sitio web.



Primaria Fairglen

20 23-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PFEP)

<p>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)</p>	<p>Las familias pueden solicitar una reunión individual con un maestro de Título I si no pueden asistir a la reunión. Las reuniones/eventos también se graban y publican en nuestro sitio web para que las familias los vean.</p>
<p>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de desarrollo de capacidades?</p>	<p>La información sobre el evento se puede enviar a casa con los estudiantes en sus mochilas. Las familias también pueden acceder a la información viendo una grabación del evento en nuestro sitio web.</p>
<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>Se enviaron encuestas a las familias en busca de opiniones sobre diversas áreas de operaciones escolares. Todas las familias y miembros de la comunidad están invitados a participar en las reuniones mensuales del SAC. Las notificaciones se envían a través de Focus, el sitio web de nuestra escuela y el boletín escolar.</p>