

## CIENCIA

### La naturaleza de la ciencia

- plantea preguntas sobre el mundo natural, las investiga individualmente y en equipos a través de la exploración libre y las investigaciones sistemáticas, y genera explicaciones apropiadas basadas en esas exploraciones.
- reconoce que los científicos cuestionan, discuten y verifican la evidencia y las explicaciones de los demás.
- infiere basándose en la observación
- reconoce que los científicos usan modelos para ayudar a comprender y explicar cómo funcionan las cosas

### Ciencias de la Tierra y del Espacio

- identifica al Sol como una estrella que emite energía; algunos de ellos en forma de luz
- reconoce que el Sol parece grande y brillante porque es la estrella más cercana a la Tierra
- explora la Ley de la Gravedad demostrando que la gravedad es una fuerza que puede ser superada
- demuestra que la energía radiante del Sol puede calentar objetos y cuando el Sol no está presente, el calor puede perderse

### Ciencias físicas

- mide y compara la masa y el volumen de sólidos y líquidos
- compara materiales y objetos según propiedades como tamaño, forma, color, textura y dureza
- describe los cambios que sufre el agua cuando cambia de estado a través del calentamiento y el enfriamiento mediante el uso de términos científicos familiares como fusión, congelación, ebullición, evaporación y condensación
- reconoce que la energía puede causar movimiento o crear cambios
- investiga, observa y explica que el calor se produce cuando un objeto se frota contra otro, como frotarse las manos

### Ciencias de la vida

- describe las estructuras en las plantas y sus funciones en la producción de alimentos, el soporte, el transporte de agua y nutrientes, y la reproducción.
- clasifica a los animales en grupos principales (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, artrópodos, vertebrados e invertebrados, los que tienen nacidos vivos y los que ponen huevos) según sus características físicas y Comportamientos
- describe cómo los animales y las plantas responden a los cambios de estación
- reconoce que las plantas utilizan la energía del sol, el aire y el agua para hacer su propio alimento.

### Ideas para ayudar a su hijo en casa \*\*\*

Lleve a su hijo a la playa. Anímelo a hacer preguntas sobre las cosas que se ven: dunas, basura, mareas, conchas, aves marinas, etc.

Busca pequeñas rocas o piedras. Colóquelos en un recipiente irrompible con tapa. Agitar vigorosamente. Vacíe el recipiente en un pedazo de papel. ¿Notas algún cambio?

Busque oportunidades para investigar las preguntas que su hijo plantea manipulando el material

Proporcione a su hijo oportunidades para medir el peso, la temperatura, el tiempo, la longitud y el volumen

## Lo que se espera que su hijo aprenda...



## 3rd Grade

### Una muestra representativa de expectativas por grado level

Para obtener una lista completa de los estándares adoptados por el estado, vaya a la pestaña de búsqueda de palabras clave en:

<http://www.cpalms.org/Standards/FLStandardSearch.aspx>

Estimados padres,

La misión de las Escuelas Públicas de Brevard es "servir a cada estudiante con excelencia como estándar". Nuestras escuelas primarias trabajan hacia este objetivo cada día escolar asegurándose de que cada niño tenga experiencias de aprendizaje emocionantes y significativas. Esperamos que todos nuestros estudiantes aprendan y demuestren habilidades cada vez más complejas a medida que avanzan a través de las calificaciones hacia el objetivo de ser responsables y productivos adultos. Con este fin, me complace compartir con ustedes una muestra representativa de las expectativas de aprendizaje para su hijo este año. Estas expectativas de aprendizaje de muestra se establecen dentro de los B.E.S.T ELA / math state standards del Departamento de Educación de Florida.

Estos puntos de referencia y estándares proporcionan enfoque y consistencia para maestros y estudiantes y ofrecen a los padres y miembros de la comunidad una visión clara de las expectativas de una escuela para el aprendizaje de los estudiantes. El papel de los padres en el apoyo al progreso educativo de los niños es cada vez más importante en nuestro mundo que cambia rápidamente. Le insto a que revise estas expectativas y aproveche las oportunidades para proporcionar experiencias de aprendizaje gratificantes para su hijo todos los días.

¡Le deseo a su hijo un año escolar exitoso!

Sinceramente

*Dr. Wendy Smith*

Dr. Wendy Smith, Directora  
Liderazgo y aprendizaje elemental

Para obtener una lista completa de los estándares, vaya a los enlaces del área temática en: <https://www.brevardschools.org/Page/14057>

Lo que se espera que su hijo aprenda en tercer grado 2023-2024

## ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

### Lectura

- lee texto a nivel de grado con fluidez y precisión
- explica cómo se desarrollan uno o más personajes a lo largo de la trama
- explica un tema y cómo se desarrolla
- explica las perspectivas de los diferentes personajes
- identifica tipos de poemas: verso libre, verso rimado, haiku y limerick
- explica cómo las características del texto contribuyen al significado
- identificar las estructuras de texto de cronología, comparación y causa/efecto
- identifica la idea central y explica cómo los detalles apoyan esa idea
- explica el desarrollo del propósito de un autor
- identifica la reclamación de un autor y explica cómo un autor utiliza la evidencia para respaldar la reclamación
- identifica y explica metáforas, personificación e hipérbole en textos
- hace inferencias para apoyar la comprensión; resume un texto para mejorar la comprensión; contrasta cómo dos autores presentan información sobre el mismo tema o tema

### Comunicación

- escribe en cursiva todas las letras mayúsculas y minúsculas
- participa en discusiones colaborativas; utiliza la voz y el tono apropiados al hablar y escribir; cita evidencia para explicar y justificar el razonamiento
- presenta información oralmente en una secuencia lógica con señales no verbales (por ejemplo, postura, tono, expresión), volumen apropiado y pronunciación clara; escribe narrativas detalladas, opiniones y productos expositivos
- mejora la escritura mediante la planificación, revisión y edición
- sigue las reglas de la gramática inglesa estándar, la puntuación, las mayúsculas y la ortografía apropiadas para el nivel de grado (se espera que los estudiantes usen las convenciones de años anteriores):
  - conjuga tiempos verbales regulares e irregulares
  - forma y utiliza sustantivos plurales irregulares
  - mantiene tiempos verbales consistentes en todos los párrafos
  - utiliza modificadores simples
  - utiliza preposiciones y frases preposicionales
  - forma y utiliza oraciones compuestas
  - utiliza comillas con diálogo y citas directas
  - utiliza comas para indicar la dirección directa
- realiza investigaciones para responder a una pregunta, organizando la información sobre el tema, utilizando múltiples fuentes válidas

### Vocabulario

- identifica y aplica el conocimiento de las raíces griegas y latinas comunes, las palabras base y los afijos para determinar los significados de palabras desconocidas en el contenido de nivel de grado.
- utiliza pistas de contexto, lenguaje figurativo, relaciones de palabras, materiales de referencia y / o conocimiento de fondo para determinar el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple, apropiadas para<sup>3er</sup> grado; utiliza el vocabulario académico a nivel de grado de manera apropiada al hablar y escribir

### \*\*\* Ideas para ayudar a su hijo en casa \*\*\*

Lea a su hijo y con él diariamente usando una variedad de textos. Fomentar las discusiones ala hora de las comidas, en el coche, etc. nvolucre a su hijo en las tareas familiares.

Anime a su hijo a responder al texto a través de la escritura y el dibujo para mostrar comprensión.

## MATEMÁTICAS

### Operaciones de detección numérica

- lee y escribe números de 0 a 10.000 mediante formulario estándar, formulario expandido y formulario de palabra
- compone y descompone números de cuatro dígitos de múltiples maneras usando miles, cientos, decenas y unos; muestra cada composición o descomposición mediante objetos, dibujos y expresiones o ecuaciones; traza, ordena y compara números enteros de hasta 10.000; redondea los números enteros de 0 a 1.000 al 10 o 100 más cercano
- suma y resta números enteros de varios dígitos utilizando un algoritmo estándar con fluidez de procedimiento
- explora la multiplicación de dos números enteros con productos de 0 a 144 y datos de división relacionados
- multiplica los números enteros de un dígito por un múltiplo de 10, hasta 90 o un múltiplo de 100, hasta 900 con fiabilidad de procedimiento
- multiplica dos números enteros de 0 a 12 y divide utilizando hechos relacionados con la fiabilidad procesal.

### Fracciones

- representa e interpreta fracciones unitarias en la forma como la cantidad formada por una parte cuando un todo se divide en n partes iguales 





1
n
- representa e interpreta fracciones, incluidas las fracciones mayores que una, en la forma del resultado de sumar la fracción unitaria a sí misma m veces 





m
n




1
n
- lee y escribe fracciones, incluidas las fracciones mayores que una, utilizando la forma estándar, la forma de numeral-word y la forma de palabra
- traza, ordena y compara números fraccionarios con el mismo numerador o el mismo denominador; identifica fracciones equivalentes y explica por qué son equivalentes

### Razonamiento algebraico

- aplica la propiedad distributiva para multiplicar un número de un dígito y un número de dos dígitos; aplica propiedades de multiplicación para encontrar un producto de números enteros de un dígito
- resuelve problemas del mundo real de uno y dos pasos que involucran cualquiera de las cuatro operaciones con números enteros
- vuelve a plantear un problema de división como un problema de factor faltante utilizando la relación entre multiplicación y división
- determina y explica si una ecuación que implica multiplicación o división es verdadera o falsa; determina el número entero desconocido en una ecuación de multiplicación o división, relacionando tres números enteros, con el desconocido en cualquier posición
- determina y explica si un número entero del 1 al 1.000 es par o impar
- determina si un número entero del 1 al 144 es un múltiplo de un número onedigit dado
- identifica, crea y extiende patrones numéricos.

### Medición

- selecciona y utiliza las herramientas adecuadas para medir la longitud de un objeto, el volumen de líquido dentro de un vaso de precipitados y la temperatura
- resuelve problemas del mundo real que involucran cualquiera de las cuatro operaciones con longitudes de números enteros, masas, pesos, temperaturas o volúmenes líquidos
- usando relojes analógicos y digitales, indica y escribe la hora al minuto más cercano usando a.m. y p.m. apropiadamente
- resuelve problemas del mundo real de uno y dos pasos que involucran tiempo transcurrido.

### Razonamiento geométrico

- describe y dibuja puntos, líneas, segmentos de línea, rayos, líneas de intersección, líneas perpendiculares y líneas paralelas; los identifica en figuras bidimensionales
- identifica y dibuja cuadriláteros en función de sus atributos definitorios.
- dibuja líneas de simetría en una figura bidimensional e identifica figuras bidimensionales

- simétricas de línea.
- explora el área como un atributo de una figura bidimensional cubriendo la figura con cuadrados unitarios sin huecos ni superposiciones; encuentra áreas de rectángulos contando cuadrados unitarios
- Busca el área de un rectángulo con longitudes de lado de número entero mediante un modelo visual y una fórmula de multiplicación
- resuelve problemas matemáticos o del mundo real que involucran el perímetro y el área de rectángulos con longitudes de lado de números enteros utilizando un modelo visual y una fórmula
- resuelve problemas matemáticos o del mundo real que involucran el perímetro y el área de figuras compuestas de rectángulos no superpuestos con longitudes laterales de números enteros

### Análisis de datos y probabilidad

- recopila y representa datos numéricos y categóricos con valores de números enteros utilizando tablas, pictografías a escala, gráficos de barras a escala o gráficos de líneas; utiliza títulos, etiquetas y unidades apropiados
- interpreta datos con valores de números enteros representados con tablas, pictografías a escala, gráficos de círculos, gráficos de barras a escala o gráficos de líneas resolviendo problemas de uno y dos pasos

#### \*\*\* Ideas para ayudar a su hijo en casa \*\*\*

nvolucre a su hijo en situaciones que requieren pensar y resolver problemas Pídale a su hijo que comparta las estrategias que utilizó al resolver problemas aga que su hijo mida y pese varios objetos y luego ordene de acuerdo con estas medidas

sando varias formas geométricas bidimensionales, haga que su hijo construya otras formas bidimensionales y viceversa

## CIENCIAS SOCIALES

### Historia de Estados Unidos

- analiza los recursos primarios y secundarios; utiliza recursos tecnológicos para recopilar información de fuentes primarias y secundarias

### Geografía

- conoce el mundo en términos espaciales revisando elementos básicos del mapa, etiquetando los continentes y océanos del mundo, y utilizando mapas para identificar diferentes tipos de escala para medir distancias entre dos lugares
- conoce países y mancomunidades en América del Norte y el Caribe
- identifica y etiqueta estados de los Estados Unidos
- describe el clima, la vegetación y los recursos naturales de los Estados Unidos, Canadá, México y el Caribe; explica cómo el entorno influye en los patrones de asentamiento
- compara las características culturales de los ciudadanos de América del Norte

### Economía

- enumera las características del dinero; reconoce que compradores y vendedores interactúan para intercambiar bienes y servicios; distingue entre las monedas utilizadas en los Estados Unidos, Canadá, México y el Caribe

### Civismo y Gobierno

- entiende los fundamentos del gobierno local, la ley y el sistema político estadounidense; sabe cómo los ciudadanos pueden participar en acciones cívicas y políticas; describe la estructura y función del gobierno a nivel local

### \*\*\* Ideas para ayudar a su hijo en casa \*\*\*

Estudia mapas y sus características con tu hijo Aprende y explora los Estados Unidos (ubicación, capital, puntos de referencia y clima); Hable con su hijo sobre el gobierno local y sus funciones