Escuela Elemental de los Estados Imperiales

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

¿Qué es el Título I?

Imperial Estates ha sido identificada como un centro de Título I. El Título I es una subvención federal que otorga recursos adicionales a escuelas con estudiantes económicamente desfavorecidos. Estos recursos proporcionan profesores adicionales, desarrollo profesional para el personal escolar, tiempo adicional para la enseñanza (tutoría antes y después de clase), formación para padres y otras actividades diseñadas para mejorar el rendimiento estudiantil. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con padres y familiares un plan escrito de participación de padres y familias (PFEP).

Se invitó y animó a todas las familias y miembros de la comunidad a aportar opiniones y sugerencias para desarrollar este plan. Las opiniones se ofrecieron durante reuniones presenciales o virtuales y mediante encuestas. Este plan está disponible en nuestra página web del colegio y en el Cuaderno de Padres Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita traducción, por favor contacte con nuestro contacto Título I, Kim Thornton. Mi correo electrónico es thornton.mary@brevardschools.org o 321-267-1777-1777x45957

La visión del colegio para involucrar a las familias: Imperial Estates está construyendo relaciones positivas con estudiantes, personal y familias. Imperial Estates fortalece el éxito académico y desarrolla líderes comunitarios compasivos.

Garantías

Incluiremos:

- ☑ Una representación adecuada de los padres, o establecer un consejo asesor para padres que represente a las familias, en el desarrollo y evaluación del Plan de Participación de Padres y Familias que describe cómo el colegio llevará a cabo las actividades obligatorias de participación familiar.
- ☑ Celebrar una reunión anual para que las familias expliquen el programa Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones o talleres en horarios flexibles.
- ☑ Utiliza una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de padres y familias e involucra a los padres en la decisión de cómo se deben utilizar estos fondos.
- ☑ Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa Title I.
- ☑ Desarrollar un Pacto entre la escuela y los padres que establezca cómo padres, alumnos y personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y que explique cómo padres y profesores mantendrán una comunicación continua y bidireccional.
- ☑ Ofrecer ayuda a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el éxito de sus hijos.
- ☑ Proporciona materiales y formación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- ☑ Proporcionar desarrollo del personal para educar a profesores y otros miembros del personal escolar, incluidos los responsables escolares, sobre cómo involucrar eficazmente a las familias.
- ☑ Coordina con otros programas federales y estatales.
- ☑ Proporcionar información en un formato y idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas en la medida de lo posible.

Brevard Public Schools

Escuela Elemental de los Estados Imperiales

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

Director: Cynthia Adams Fecha: 9/24/26

Los Estados Imperiales serán:

1. **Involucrar a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de nuestro plan escolar Título I.**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar la opinión de la familia y la comunidad	Enumera las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a familias y comunidad a aportar su opinión. (ejemplos: boletín, mensaje FOCUS, invitación/llamada telefónica personal)	Describe el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad. (ejemplos: presencial, virtual, encuesta)	¿Qué pruebas tienes para documentar la participación familiar o comunitaria? (ejemplos: actas de reuniones, resultados de encuestas)
Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	6/9/2026-6/10/2026	Enfoque e invitación personal a SAC y a los miembros de la comunidad	SAC Reuniones presenciales, encuestas y hojas de salida de actividades de participación de padres.	Actas de reuniones, tableros de ideas generados por la reunión y inicio de sesión
Plan de Mejora Escolar (funciona como plan escolar del Título I)	6/10/2026 Se utilizaron datos de CNA para crear el SIP.	Boletines, invitaciones personales, aportaciones de miembros del SAC y de miembros de la comunidad.	Reunión presencial sobre CNA, el SAC recibió datos actualizados y aportaciones sobre el borrador del plan SIP el 27/04/2026	Actas de reuniones, inicio de sesión, tableros de ideas generados por la reunión
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)	6/10/2026 Se utilizaron los datos de la CNA y los tickets de salida para crear el PFEP	Utilizé comentarios de hojas de salida proporcionadas en cada evento de compromiso con padres. Título I Resultados de la encuesta.	Reunión presencial con CNA, el SAC sugirió más eventos científicos como noches familiares en la reunión del 27/4/26	Actas de reuniones, tableros de ideas generados por la reunión y inicio de sesión
Compacto Escuela-Hogar	6/10/2025 Se utilizaron datos de CNA y tickets de salida para crear el compacto.	Utilizé comentarios de hojas de salida proporcionadas en cada evento de compromiso con padres. Título I Resultados de la encuesta.	Reunión presencial sobre CNA	Actas de la reunión, registro de sesión, tableros de ideas generados por la reunión

2. **Celebrar una reunión anual para que las familias expliquen el programa Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.**

Fecha y hora tentativas de la reunión	24/8/26, 26/8/26, 27/8/26 @ 17:00

Brevard Public Schools

Escuela Elemental de los Estados Imperiales

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

¿Cómo se informan a las familias de la reunión? **(2 métodos de notificación, no pueden ser solo electrónicos)**	Las familias fueron notificadas mediante mensajes FOCUS, boletines y Facebook.	
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina de Título I proporciona a cada centro un vídeo de presentación y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa Título I, Resumen del Uso de Fondos, Información sobre el Plan de Estudios y Evaluaciones, Plan de Participación de Padres y Familias, Compacto, Formas en que los Padres pueden Participar. Los centros personalizarán un folleto de una página que describe cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de padres y familias, formas en que los padres pueden participar en su centro, cómo acceder al personal, información sobre las calificaciones escolares, resultados de encuestas a padres e información sobre el currículo del colegio.	
¿Cómo se informan a los padres y a las familias de sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todos los colegios de Título I un cartel (tanto en inglés como en español) para exhibir en la oficina principal informando a los padres de sus derechos. También se informa a los padres de sus derechos durante la reunión anual. Las escuelas también están obligadas a tener una carta "Derecho de los Padres a Saber" en el cuaderno de padres del Título I que se guarda en la oficina principal.	
¿Cómo recibirás la opinión de padres y familias sobre la reunión?	A las familias se les proporcionaron billetes de salida en papel para completar.	
¿Cómo reciben la información y proporcionan comentarios los padres y familias que no pueden asistir?	Las familias que no puedan asistir pueden encontrar la Reunión Anual en inglés y español en nuestra página web.	
¿Cuántas familias deberían asistir? **(al menos el 50% de vuestras familias)**	175	¿Cuántas familias asistieron realmente? 85

3. **Identificar alianzas que coordinen e integren el Título I y fondos locales/federales para ofrecer oportunidades que animen y apoyen a padres y familias en una participación más plena en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en casa.**

Título III-ESOL ***Coordinadora de distrito-Julie Kostka**	El representante ESOL del distrito y el contacto escolar de ESOL asisten al personal cuando trabajan con familias ELL. Nuestro boletín se envía a través de Focus y puede traducirse. La aplicación Imagine para estudiantes ESOL/ELL apoya la adquisición de idiomas.
McKinney-Vento/ Enlace de Estudiantes en Transición ***Contacto del distrito-Ivette Collado** **Contacto del colegio: Debra Thomson 321-267-1777x45823**	SIT (Estudiante Sra. Thompson supervisa regularmente a nuestro SIT (Estudiantes en Transición). Solo tenemos unos pocos SIT. A los estudiantes se les proporcionan disponible. proporcionada. si es necesario en Lectura y Matemáticas. El enlace SIT del distrito proporcionará ordenadores y puntos de acceso para los estudiantes SIT. con nuestras familias SIT.
Servicios FDLRS/ESE	Nuestras familias ESE reciben actualizaciones frecuentes sobre el progreso de sus hijos y sugerencias sobre formas de trabajar con sus alumnos. También se informa a los padres de que pueden contactar con FDLRS para recibir ayuda en cualquier momento. FDLRS proporciona recursos para padres como vídeos de crianza. FDLRS ofrece formación para familias sobre diversos temas, como la gestión del comportamiento. Imperial cuenta con 3 profesores y 3 IAs financiados a través de servicios ESE. Imperial cuenta con un profesor EBD para intermedio, un profesor VE de K-2º y un profesor VE de 3º a 6º curso.

Brevard Public Schools

Escuela Elemental de los Estados Imperiales

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

Programas de Preescolar (Head Start/VPK)	Nuestro programa de Preescolar VE cuenta con fondos del distrito. Los padres están invitados a todos los eventos de Título I y se les anima a participar en la educación temprana de sus hijos. Imperial tiene una clase de ESE/Pre-K con 10 alumnos.
Consejo Asesor Escolar (SAC)	Se invita a los padres a todas las reuniones del SAC a través del boletín escolar, la página de Facebook del colegio y los mensajes de Focus. Nuestro comité del SAC se reúne mensualmente para debatir datos escolares, aprobar libros de la biblioteca, monitorizar los objetivos de mejora escolar y revisar documentos del Título I
Organización de Padres y Profesores (PTO)/Asociación de Padres y Profesores (PTA)	Imperial tiene un PTO que se reúne mensualmente antes de la reunión del SAC.
Programas Extra en tu escuela/Socios comunitarios **(ejemplos: Eckerd Connects, terapia, etc.)**	Club Dove K-niños que apoyan a familias militares

4. Utiliza estrategias para garantizar una comunicación significativa y accesibilidad.

Describe los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación bidireccional significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad, y cómo se supervisará.	Las escuelas públicas de Brevard utilizan FOCUS como principal herramienta de comunicación entre el hogar y la escuela. Es muy importante que las cuentas de los padres estén activas y se revisen regularmente. Se anima a los padres a tener la aplicación FOCUS en un dispositivo electrónico. Si los padres necesitan ayuda para registrarse o aprender a usar FOCUS, el colegio proporcionará apoyo. Los eventos familiares para padres se enviarán a casa en forma de invitaciones en papel y también en formato digital.
Describe cómo notificas a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas, por un profesor que está fuera del campo.	Las cartas se envían a casa con cada alumno que ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas por un profesor que no está certificado por el estado en el área que se le asigna. Los colegios también publican esta información en sus páginas web y en el boletín de padres para padres. Se conservan una copia de la carta y una lista de los padres que la reciben como documentación.
Explica cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	El currículo, los niveles de logro y la información sobre el seguimiento y evaluaciones del progreso se ofrecieron en el Título I/jornada de puertas abiertas los días 24, 26/8 y 27/8. Los profesores proporcionan información durante conferencias y boletines.
Describe cómo tu colegio proporciona información a las familias en su lengua materna.	Basándonos en nuestro Informe de Lengua Materna, proporcionamos información a las familias en los siguientes idiomas: Español
¿Cómo se acomodan las necesidades de las familias con discapacidad para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?	Las familias con discapacidad están invitadas a todos los eventos. Si no pueden asistir, todo lo que se presenta son cursos de formación para padres grabados en la web Material enviado a casa con los estudiantes.
Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	Asiste a la formación de padres durante todo el año. Asiste a eventos de compromiso con padres y familias. Asiste a la recopilación de Infantil. Asistir a la reunión de padres y profesores. Comunicación abierta con los profesores del niño. Sé voluntario. Hazte miembro del SAC o voluntario de PTO.

Brevard Public Schools

Escuela Elemental de los Estados Imperiales

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

Describe cómo tu centro comparte los documentos PFEP, SIP, CNA y otros del Título I con los miembros de la comunidad.	Documentos presentados en el SAC con miembros de la comunidad presentes Documentos enviados por correo electrónico a los miembros del SAC también.

5. **Educar y fortalecer la capacidad del personal escolar (administración, profesores, asistentes de instrucción, personal de limpieza, recepción, etc.) utilizando estrategias basadas en la investigación, sobre formas de comunicarse eficazmente, construir relaciones e implicar a las familias, así como la importancia de la implicación de padres y familias para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este curso escolar. Esta sección se centra en formar al personal para trabajar con *las familias* y mejorar el rendimiento académico.**

Título de la presentación/tema	Materiales a utilizar	Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentación, etc.	Presentador	Fecha/hora tentativa
Los Consejos de Patricia	Correos electrónicos sobre temas importantes para los profesores, consejos de comunicación para usar con las familias.	Correos electrónicos	Patricia	mensual
Construyendo relaciones con las familias	1. Comunicación bidireccional efectiva con las familias utilizando múltiples plataformas y métodos. 2. Construir relaciones de confianza con familias de diversos orígenes. 3. Estrategias para aumentar la implicación de la familia en el aprendizaje de los estudiantes en casa y en la escuela. 4. Comprender la relación entre la implicación familiar y el rendimiento académico. 5. Atención al cliente y prácticas familiares para todo el personal escolar. 6. Utilizar los datos de los estudiantes para implicar a las familias en la fijación de objetivos y el seguimiento del progreso académico. 7. Apoyar a las familias con recursos y estrategias que refuercen el aprendizaje en casa.	Talleres, ponentes, actividades de unión del personal: los profesores fueron a jugar a los bolos en la planificación previa para conocerse mejor. Estas mismas estrategias pueden aplicarse luego a los estudiantes. Construir relaciones en todo el campus escolar para beneficiar a todos los estudiantes.	Personal del Distrito Ver podcasts del director Joe Sanfelippo. Es conocido por compartir pensamientos breves, positivos e inspiradores mientras camina hacia el colegio.	Reuniones mensuales de PD o PLC.

Escuela Elemental de los Estados Imperiales

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

6. **Proporcionar asistencia, formación, talleres, eventos y/o reuniones para que las familias comprendan el sistema educativo, el currículo, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.**
   - **Ofrece talleres, eventos y/o reuniones en fechas y horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, noche, fin de semana o virtualmente).**
   - **Proporciona información a las familias de forma oportuna y en un formato fácil de entender.**
   - **Los temas predefinidos son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden añadir temas adicionales, según sea necesario, basándose en la opinión de las familias recogidas.**

Fortalecimiento de la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa						
Tema	**Título**	**Tentativo Fecha/Hora**	**Objetivo de aprendizaje para adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje del estudiante en casa adquirirán las familias durante esta formación?**	**Enumera el objetivo del Plan de Mejora Escolar (SWP) que este evento apoya directamente**	**Traducción proporcionada**	**Materiales para llevar a casa proporcionados**
Plan de estudios Repasa/demuestra materiales que se usan, libros de texto, materiales manipulativos, plataformas online, etc.	Noche de Alfabetización de los Nuevos Mundos	22/9/2026 @5-7pm	Presentación del Nuevo Mundo por UF Lastinger Center Presentación del Nuevo Mundo por UF Lastinger Center Presentación del New World por UF Lastinger Center Presentación sobre cómo ayudar a los estudiantes a leer y apuntarse a libros mensuales entregados a casa	Mejora las notas de lectura y matemáticas de K-6	Sí	Sí
Evaluaciones estatales y niveles de logro **RÁPIDO, STAR, EOC, Ciencia, etc.**	El Programa ASP-After School es tutoría para nuestros alumnos de nivel 1 y 2, ELA y Math. ASP de Ciencias para 5º curso	Semanal	ELA y Matemáticas presentarán juegos y estrategias para reforzar las habilidades. Los alumnos se llevarán a casa tarjetas de matemáticas para reforzar las habilidades. Todos los alumnos de 3º de primaria recibieron una mochila con Materias de Lengua Inglesa, matemáticas y ciencias como recursos en casa. El evento de participación familiar de padres contará con el Orlando Science Center para la ciencia práctica.	Mejorar las puntuaciones en Lectura, Matemáticas y Ciencias de K-6. Promover un ambiente escolar positivo para padres y estudiantes.	Sí	Sí
Tecnología, FOCUS/Launchpad **Cubre FOCUS en profundidad, demuestra cómo navegar, revisa las notas, recibe mensajes, etc.**	Los profesores trabajan con las familias para asegurar una comunicación bidireccional en Focus. Los folletos enviados a casa tras las pruebas permiten a los padres acceder a las puntuaciones de los estudiantes.	Reunión anual del Título I, jornada de puertas abiertas, reuniones de padres o caso por caso con el profesor del niño	Las familias tendrán una visión detallada de FOCUS, cómo iniciar sesión, cómo acceder a las notas, informes FAST o FAST STAR, y cómo establecer una comunicación bidireccional entre el hogar y el colegio.	Objetivo SIP #1 Porcentaje de estudiantes que leen en niveles de competencia. Reduciremos las derivaciones y comportamientos que interrumpan la instrucción en clase.	Según sea necesario	Folletos FOCUS
Transición (VPK-K, MS, HS)	Resumen de Infantil	Primavera 2027	Los profesores de infantil presentan formas de prepararse para infantil y qué esperar. Nuestro Roundup colaborará con nuestro evento de participación familiar con padres con el Orlando Science Center.	Promover un ambiente escolar positivo para padres y estudiantes. Mejorar las puntuaciones en lectura y matemáticas de K-6	Sí	Sí

Brevard Public Schools

Escuela Elemental de los Estados Imperiales

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

Padre/ Conferencias de profesores	Cada 9 semanas	4 veces al año	Profesores reuniéndose con padres para fortalecer los estudios	Mejora las notas de lectura y matemáticas de K-6	Sí	Sí
***Universidad y carrera**	NA					
***Requisitos de graduación y becas**	NA					

*** Obligatorio para escuelas secundarias**

¿Cómo se evaluarán los talleres o eventos para familias para determinar su efectividad?	Se realizan encuestas al final de cada evento para determinar el éxito y las áreas a mejorar.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar los eventos futuros?	Utilizaremos encuestas sobre eventos, encuestas a padres del distrito y encuestas escolares para determinar eventos futuros. Los padres mostraron interés en más centros de ciencias para la Noche de la Ciencia de Orlando.
¿Cuáles son las barreras para que padres y familias asistan a talleres o eventos y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)	Nuestras barreras para la participación familiar incluyen la falta de cuidado infantil, los horarios de trabajo de los padres, las necesidades de idioma y traducción, los problemas de transporte y los conflictos de horario con los partidos deportivos o las actuaciones musicales de los hermanos mayores.
¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres?	Trabajamos para superar estas barreras ofreciendo horarios flexibles para las reuniones, proporcionando apoyo en traducción, compartiendo información por múltiples métodos y programando eventos en horarios que sean más cómodos para las familias siempre que sea posible. Nos esforzamos por crear un entorno acogedor, para que todas las familias tengan oportunidades de participar. Recogemos comentarios de nuestras encuestas familiares a padres y encuestas de fin de año para determinar los mejores días, horarios para eventos y eventos que los padres estén interesados en conocer.

Brevard Public Schools

Escuela Elemental de los Estados Imperiales

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

¿Cómo reciben las familias que no pueden asistir a eventos de capacidad de construcción de información de las reuniones?	Toda la información presentada en talleres y eventos se sube a la página web de nuestro colegio para que las familias la puedan consultar cuando les convenga. Los padres también pueden solicitar información por correo electrónico o recibir una copia impresa. Estamos comprometidos a crear un entorno acogedor e inclusivo donde todas las familias se sientan valoradas y tengan oportunidades significativas de participar en la educación de sus hijos. .
¿Qué estrategias se utilizan para aumentar la asistencia familiar? ¿Cómo se dirige a las familias de los estudiantes o subgrupos con menos recursos?	Al final de cada evento se realizan encuestas para determinar el éxito y el deseo de repetirlo. La retroalimentación se tiene en cuenta al planificar el siguiente conjunto de eventos en función de las ideas de los padres y la viabilidad de ofrecer el evento sugerido. Nos dirigimos a todas las familias con información para asistir a eventos, desde mensajes de Focus hasta boletines. Los estudiantes reciben recordatorios de eventos a través de nuestro equipo de noticias estudiantil, que produce nuestras noticias diarias, anuncios, almuerzos y cumpleaños.