



Andrew Jackson Middle School
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEF)

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

A todos los familias y miembros de la comunidad fueron invitados a brindar sus comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I Amanda Molina 321-269-1812 ext.32391

Visión de la escuela para involucrar a las familias:

Garantías

Nosotros haremos:

- Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del "Plan de participación de los padres y la familia de la escuela" que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
- Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de como se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describir como se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer ayuda a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y como apoyar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Brindar desarrollo de personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Brindar información en un formato y un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas cuando sea posible.
- Incluir los planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de los padres en la oficina principal.

Principal:

Date:

10/31/2023



**Andrew Jackson Middle School
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PPEP)**

CADA ESCUELA TITULO I EN EL CONDADO DE BREVARD HARA:

1. Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de los padres y la familia, así como el pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar comentarios de la familia / comunidad	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a que aporten sus opiniones.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?
Plan de mejora de toda la escuela (SIP) Evaluación integral de necesidades (CNA)	9/21/2023	Encuesta para padres de BPS; Reunión de Facultad; Página web de Jackson MS, FOCUS, Reunión anual del Título 1	Encuesta para padres de BPS; Reuniones de profesores (aportaciones de los profesores); Reuniones del S.A.C (todos los interesados); Publicaciones en FOCUS y la reunión anual de T1	Formularios de salida; Resultados de la encuesta; Agendas; Invitaciones de calendario; Copias de correos electrónicos; Folletos; Capturas de pantalla de Publicaciones
Plan de participación de padres y familias (PPEP)	9/21/2023	Encuesta para padres de BPS; Reunión de Facultad; Página web de Jackson MS, FOCUS, Reunión anual del Título 1	Encuesta para padres de BPS; Reuniones de profesores (aportaciones de los profesores); Reuniones del S.A.C (todos los interesados); Publicaciones en FOCUS y la reunión anual de T1	Formularios de salida; Resultados de la encuesta; Agendas; Invitaciones de calendario; Copias de correos electrónicos; Folletos; Capturas de pantalla de Publicaciones
Acuerdo entre la escuela y el hogar	9/21/2023	Encuesta para padres de BPS; Reunión de Facultad; Página web de Jackson MS, FOCUS, Reunión anual del Título 1	Formularios de sugerencia/revisión y encuesta	Formularios de salida; Resultados de la encuesta; Agendas; Invitaciones de calendario; Copias de correos electrónicos; Folletos; Capturas de pantalla de Publicaciones
Presupuesto Título I	9/21/2023	Encuesta para padres de BPS; Reunión de Facultad; Página web de Jackson MS, FOCUS, Reunión anual del Título 1	Encuesta para padres de BPS; Reuniones de profesores (aportaciones de los profesores); Reuniones del S.A.C (todos los interesados); Publicaciones en FOCUS y la reunión anual de T1	Formularios de salida; Resultados de la encuesta; Agendas; Invitaciones de calendario; Copias de correos electrónicos; Folletos; Capturas de pantalla de Publicaciones
Fondos de participación de padres y familias	9/21/2023	Encuesta para padres de BPS; Reunión de Facultad; Página web de Jackson MS, FOCUS, Reunión anual del Título 1	Encuesta para padres de BPS; Reuniones de profesores (aportaciones de los profesores); Reuniones del S.A.C (todos los interesados); Publicaciones en FOCUS y la reunión anual de T1	Formularios de salida; Resultados de la encuesta; Agendas; Invitaciones de calendario; Copias de correos electrónicos; Folletos; Capturas de pantalla de Publicaciones

** Se requiere que todas las escuelas de Título I celebren al menos una conferencia cara a cara en la que se discute el pacto con las familias.*



**Andrew Jackson Middle School
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PPEP)**

2. Realizar una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativas de la reunión	
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	FOCUS y el sitio web de AIMS; el boletín de AIMS
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa Título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el plan de estudios y evaluaciones, Plan de participación de los padres y la familia, Pacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando como se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información de calificaciones de la escuela, los resultados de las encuestas para padres y la información en el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y las familias sobre sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto informando a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta "El derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en archivo.
¿Qué barreras abordará para alentar a los padres / familias a asistir?	Estamos colaborando con nuestros padres y familias para programar eventos en horarios que sean convenientes para ellos. Estamos colaborando con todas las partes interesadas para garantizar que satisfamos sus necesidades pidiéndoles que proporcionen comentarios completando formularios de salida o encuestas al finalizar los eventos.
¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Se pide a los padres que completen una encuesta de salida después de cada evento. Utilizamos los comentarios recibidos para ayudar a guiar la preparación y planificación de futuras actividades/eventos/reuniones.
¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?	Todas las presentaciones se cargan en el sitio web de AIMS.



**Andrew Jackson Middle School
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PPEP)**

Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y fondos locales / federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

<p>Título III-ESOL Contacto del Distrito-Anne Skinner</p>	<p>Contamos con personal que sirve como intérpretes que están disponibles para ayudar cuando surja la necesidad de comunicarse con los padres, familias y estudiantes de habla hispana. Nuestro programa de instrucción ESOL brinda instrucción comprensible, mientras que el contenido del plan de estudios en artes del lenguaje y otras áreas de contenido siguen siendo los mismos, ya que están destinados a personas que hablan inglés con fluidez.</p>
<p>Título IX- Sin hogar Contacto Distrital-Ivette Collado</p>	<p>La Oficina de Título I y el Enlace para Personas sin Hogar del distrito trabajan en colaboración para satisfacer las necesidades del Título IX de nuestros jóvenes y familias sin hogar. En la medida de lo posible, la Escuela Secundaria Andrew Jackson brindará todas las oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños sin hogar y migrantes. La información y los informes escolares requeridos según la Sección 111 de ESEA se proporcionarán en un formato y en un idioma que los padres puedan entender. La escuela secundaria Andrew Jackson ofrece servicios de traducción (inglés y español) durante eventos escolares, conferencias, documentos y el sistema de mensajería FCOUS.</p>
<p>FLRS/ESE servicios</p>	<p>La Escuela Secundaria Andrew Jackson tiene un excelente departamento de ESE que trabaja en colaboración para brindar servicios de instrucción a los estudiantes según sus necesidades individuales. Además, el personal de los sistemas de Recursos de Aprendizaje y Diagnóstico de Florida (FLRS) trabaja con nuestros administradores, maestros y padres para garantizar que todos los estudiantes que necesitan acceso a apoyo o recursos adicionales reciban. También se brindan oportunidades de desarrollo profesional y capacitaciones en grupos pequeños a los maestros aquí en el campus para satisfacer las necesidades de estos estudiantes</p>
<p>Programas de Preescolar (Head Start/VPK)</p>	<p>No tenemos un programa Head Start en la escuela secundaria Andrew Jackson.</p>
<p>SAC</p>	<p>Nuestros administradores escolares, maestros, personal de apoyo y estudiantes colaboran con nuestro consejo asesor escolar (SAC) para garantizar que satisfacemos las necesidades de todas nuestras partes interesadas, para incluir tanto a los estudiantes como a los padres y sus familias. Las reuniones del SAC dan la bienvenida a la participación de varios líderes escolares para actualizar al comité sobre iniciativas relacionadas con nuestras metas SWIP.</p>
<p>PTO/PTA</p>	<p>La misión de la escuela secundaria Andrew Jackson es proporcionar un puente entre la escuela, los padres y los estudiantes.</p>
<p>Agencias comunitarias/Socios Comerciales</p>	<p>Contamos con un Coordinador PLE que trabaja extensamente con nuestros socios comerciales locales y la comunidad para garantizar que tengamos un buen funcionamiento. asociación con ambos. Muchos de nuestros socios comerciales trabajan en estrecha colaboración con nuestros estudiantes.</p>

3. Utilizar estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.



**Andrew Jackson Middle School
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEF)**

<p>Describe los métodos que se utilizarán para asegurar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>La escuela utiliza varios modos de comunicación para compartir información con los padres y las familias. Estos modos de comunicación incluyen, entre otros, boletines informativos, folletos, FOCUS, correo electrónico, mensajes telefónicos, el sitio web de la escuela secundaria Andrew Jackson y múltiples plataformas de redes sociales asociadas con clubes académicos, deportivos y/o sociales. Todos estos se utilizan para garantizar que haya una comunicación abierta con nuestros padres y familias.</p> <p>Se envían cartas a casa con cada estudiante que ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas de un maestro que no está certificado por el estado en la materia que enseña. Una copia de la carta y una lista de los padres que recibieron la carta se mantienen archivados como documentación.</p>
<p>Describe cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo(a) ha sido asignado, o ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.</p>	<p>Para garantizar que las familias comprendan el plan de estudios de la escuela, los niveles de rendimiento y el seguimiento del progreso de sus hijos, la escuela convoca reuniones anuales que incluyen jornada de puertas abiertas, reunión anual de padres de Título I y conferencias de padres (2 veces al año).</p>
<p>Explique cómo se les proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.</p>	<p>Según nuestro Informe sobre el idioma del hogar, brindamos información a las familias en los siguientes idiomas: inglés y español.</p>
<p>Describe como su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?</p>	<p>Para garantizar que nuestros padres y familias con discapacidades tengan el mismo acceso a cualquier evento en el campus, nuestro personal de Título I trabaja en colaboración con el personal del Departamento de ESE para garantizar que si alguien necesita acceso a las instalaciones y/o tecnología, podamos brindarle el acceso necesario.</p>
<p>¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?</p>	<p>La escuela secundaria Andrew Jackson construye relaciones positivas con las familias para apoyar las necesidades de los estudiantes y promover el éxito de los estudiantes en el aula a través de diversas actividades durante el año escolar. Los eventos de participación de padres y familias diseñados para mejorar el desempeño de los estudiantes incluyen, entre otros, la Evaluación Integral de Necesidades (CNA), el grupo de enfoque, la jornada de puertas abiertas, la reunión anual del programa Título I y las encuestas escolares (otoño y primavera), que brindan a los padres y a las familias las oportunidades de participar en diversos aspectos de los procesos de mejora y planificación de la escuela. Recursos para llevar a casa (es decir, folletos, textos complementarios, manuales y guías asociados con los cursos académicos). A lo largo del año escolar, se solicita electrónicamente la opinión de las familias a través de folletos y publicaciones en el sitio web de la escuela secundaria Andrew Jackson y en las cuentas de FOCUS.</p>
<p>Describe cómo su escuela comparte el PFEF, SWP, CNA y otros documentos del Título I con miembros de la comunidad.</p>	<p>These documents are shared via uploads to the Andrew Jackson Middle School website. Flyers or paper copies are sent home with students, they are shared and discussed in the SAC meetings.</p>

4. Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar.



**Andrew Jackson Middle School
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEF)**

<u>Título del tema</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal para establecer relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha tentativa/Hora</u>
Desarrollo profesional	Para ser eficaces, los maestros deben estar preparados para involucrar a los padres y las familias colaborando con ellos para apoyar el éxito de los estudiantes. Esta actividad ayudará a crear relaciones sólidas entre padres y escuela, fomentará el desarrollo social y mejorará el rendimiento académico.	Talleres/formaciones/reuniones de profesores	Maestras de 7mo y 8vo grado	Agosto 2023 – mayo 2024

5. Brindar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.
- Ofrecer talleres, eventos y / o reuniones en fechas y horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
 - Brindar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
 - Los temas rellenos previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa						
<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>Fecha y hora tentativa Son flexibles?</u>	<u>Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué estrategia que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar obtendrán las familias durante esta capacitación?</u>	<u>Enumere la meta del plan de mejoramiento de toda la escuela (SWP) que este evento apoya directamente</u>	<u>Traducción proporcionada</u>	<u>Llevar a casa los materiales proporcionados</u>
Áreas del plan de estudios	Noche de Matemáticas y Ciencias	Diciembre 2023	Brindar a los padres y las familias la oportunidad de participar en actividades de matemáticas y ciencias para aumentar la participación familiar y brindar recursos para que los padres apoyen a sus hijos en casa.	Rendimiento estudiantil en matemáticas	Si	Boletos
Evaluaciones estatales y niveles de logro	Título 1 Reunión Anual de Padres	9/21/2023	El director compartió información pertinente con todas las partes interesadas sobre la importancia de los programas de Título 1 en las escuelas, cómo se utilizan los recursos suplementarios para apoyar a los maestros, estudiantes/Padres/familias para promover un mayor			



**Andrew Jackson Middle School
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEF)**

	Open House, programa del curso	Agosto 2023	rendimiento académico y cómo acceder a herramientas que los ayudarán a comprender los puntajes de la FSA, con cualquier interpretación en otro idioma, si es necesario.	Rendimiento estudiantil en ELA y matemáticas	Si	Programa del curso e instrucciones sobre FOCUS.
Tecnología, FOCUS/LaunchPad			Se proporcionaron cartas de PIN de FOCUS a las familias para crear cuentas de FOCUS. Se presentó a los padres cómo navegar por FOCUS para obtener información sobre las clases y monitorear el progreso.			
Transición (Kdg, MS, HS)	Noche de transición de la escuela secundaria	Febrero 2023	Informar a las familias sobre el proceso de inscripción y transición a la escuela secundaria, explicar los requisitos de promoción y los requisitos de graduación de la escuela secundaria, explicar los cursos AP y los cursos de Cambridge. Los padres tienen la opción de programar una cita con el maestro de su hijo, sin embargo, si no pudieron asistir al PTC, aún pueden reunirse con el maestro de su hijo en otra fecha y horario que ambos acuerden.			Materiales de inscripción y requisitos de graduación
Padre/ Conferencia de maestros	Padre/ Conferencia de maestros	Febrero 2023	Informar a las familias sobre el proceso de inscripción y transición a la escuela secundaria, explicar los requisitos de promoción y los requisitos de graduación de la escuela secundaria, explicar los cursos AP y los cursos de Cambridge.			Materiales de inscripción y requisitos de graduación
* Carrera universitaria	Noche de transición de la escuela secundaria	Febrero 2023	Informar a las familias sobre el proceso de inscripción y transición a la escuela secundaria, explicar los requisitos de promoción y los requisitos de graduación de la escuela secundaria, explicar los cursos AP y los cursos de Cambridge.			Materiales de inscripción y requisitos de graduación
* Requisitos de graduación y becas	Noche de transición de la escuela secundaria	Febrero 2023	Informar a las familias sobre el proceso de inscripción y transición a la escuela secundaria, explicar los requisitos de promoción y los requisitos de graduación de la escuela secundaria, explicar los cursos AP y los cursos de Cambridge.			Materiales de inscripción y requisitos de graduación

* Requerido para escuelas secundarias.

¿Cómo se evaluarán los talleres / eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?	Se proporcionarán hojas de salida y/o encuestas para obtener comentarios de los padres y familias que asistan a los eventos.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Entendemos que para que nuestros estudiantes tengan éxito debemos involucrar a nuestras familias en los procesos de toma de decisiones y, lo que es más importante, debemos crear una atmósfera para garantizar que nuestros padres y familias siempre se sientan bienvenidos. Entendemos que cuando las voces de nuestros padres y familias son escuchadas e incluidas en el proceso de toma de decisiones, tenemos una persona más comprometida y nuestro programa de participación de padres y familias puede mejorar y mejorará. Por lo tanto, es importante para nosotros tener actividades inclusivas de participación de padres y familias.



**Andrew Jackson Middle School
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PPEP)**

<p>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos, y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)</p>	<p>Algunas de las barreras que enfrentamos como escuela secundaria son lograr que nuestros padres y familias asistan a eventos, la necesidad de cuidado infantil, necesidad de transporte y tiempo, ya que los horarios de trabajo pueden no permitir la asistencia después de la escuela o por las noches. Hemos programado eventos por las noches según las preferencias de las familias encuestadas.</p>
<p>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y / o talleres? (Dar ejemplos)</p>	<p>Estamos trabajando con nuestras familias para programar eventos en varios momentos del día y de la noche. Recopilamos comentarios al final de cada evento para asegurarnos de que satisfacemos sus necesidades y respondemos a sus sugerencias.</p>
<p>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de creación de capacidad?</p>	<p>Si se pierde un evento, la presentación y/o el video se publican en el sitio web de la Escuela Secundaria Andrew Jackson y se pueden ver más tarde.</p>
<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>Todos los padres y familias están invitados a unirse a nuestro Comité Asesor Escolar (SAC). Además, los padres y las familias siempre están invitados a reunirse y/o hablar con el contacto del programa Título I o el consejero vocacional, maestro o administrador de nivel de grado de su hijo. Hemos establecido asociaciones con empresas locales para intentar conectar a nuestros padres y familias con agencias de servicios en la comunidad.</p>