Escuela Primaria Júpiter
Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

¿Qué es el Título I?

Jupiter Elementary ha sido identificada como un colegio de Título I. El Título I es una subvención federal que proporciona recursos adicionales a escuelas con estudiantes económicamente desfavorecidos. Estos recursos proporcionan profesores adicionales, desarrollo profesional para el personal escolar, tiempo adicional para la enseñanza (tutoría antes y después de clase), formaciones para padres y otras actividades diseñadas para mejorar el rendimiento estudiantil. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con padres y familiares un plan escrito de participación de padres y familias (PFEP).

Se invitó y animó a todas las familias y miembros de la comunidad a aportar aportaciones y sugerencias para desarrollar este plan. Las opiniones se ofrecieron durante reuniones presenciales o virtuales y mediante encuestas. Este plan está disponible en la página web de nuestra escuela y en el Cuaderno de Padres Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento, o necesita traducción, por favor contacte con nuestra facilitadora del Programa Título I, Rebecca Bach, en el (321) 952-5990 o en el bach.rebecca@brevardschools.org

La visión del colegio para involucrar a las familias: Jupiter Elementary está comprometida a ofrecer todas las oportunidades para involucrar e implicar a las familias en el proceso de toma de decisiones. También implicaremos e involucraremos a las familias en la educación de sus hijos.

Seguros

Incluiremos: ☐ Una representación adecuada de los padres, o establecer un consejo asesor para padres que represente a las familias, en el desarrollo y evaluación del Plan de Participación de Padres y Familias que describe cómo el colegio llevará a cabo las actividades obligatorias de participación familiar.

☐ Celebrar una reunión anual para que las familias expliquen el programa Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones o talleres en horarios flexibles.

☐ Utiliza una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de padres y familias e involucra a los padres en la decisión de cómo se deben utilizar estos fondos.

☐ Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa Title I.

☐ Desarrollar un Pacto entre la escuela y los padres que establezca cómo padres, alumnos y personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y que explique cómo padres y profesores mantendrán una comunicación continua y bidireccional.

☐ Ofrecer ayuda a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el éxito de sus hijos.

☐ Proporciona materiales y formación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

☐ Proporcionar desarrollo del personal para educar a profesores y otros miembros del personal escolar, incluidos los responsables escolares, sobre cómo involucrar eficazmente a las familias.

☐ Coordina con otros programas federales y estatales.

Brevard Public Schools

Escuela Primaria Júpiter
Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

☐ Proporcionar información en un formato y idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas en la medida de lo posible.

Director: _____ Fecha: 9/24/26

Jupiter Elementary HARÁ:

1. **Involucrar a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su plan escolar Title I a nivel escolar.**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar la opinión de la familia y la comunidad	Enumera las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a familias y comunidad a aportar su opinión. (ejemplos: boletín, mensaje FOCUS, invitación/llamada telefónica personal)	Describe el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad. (ejemplos: presencial, virtual, encuesta)	¿Qué pruebas tienes para documentar la participación familiar o comunitaria? (ejemplos: actas de reuniones, resultados de encuestas)
Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	Título 1 Reunión Anual 26 de agosto de 2026 Noche de Participación Familiar del Título 1: Lectura y Tratamiento de Alfabetización 29/10/26, Noche de Currículo de Matemáticas 24/11/26; Lectura y Tratamiento de Alfabetización 29/10/26; Noche de Ciencias 25/2/26; Equipo de CNA 18 de junio de 2026	Boletines escolares, boletines de profesores de aula, página web de Focus para profesores de aula, folletos de comunicación de FOCUS (correo electrónico, texto y voz) y la página de Facebook de Jupiter	Presenta a padres/familias durante nuestra reunión anual de Título 1 en relación con el plan escolar. Los padres podrán hacer preguntas y rellenar un formulario de retroalimentación o aportación. Que un equipo de Evaluación Integral de Necesidades (CNA) se reúna y aporte sus opiniones.	Recopilaremos comentarios de padres y familias mediante un formulario de aportación en reuniones y eventos. El personal de Título 1 estará presente en nuestras reuniones del SAC: se proporcionarán agendas, actas y hojas de firma al contacto de Título 1. Contacto o profesor de Título 1 estará presente en los eventos escolares de Título 1 para obtener comentarios
Plan de Mejora Escolar (funciona como plan escolar del Título I)	Título 1 Reunión Anual 26 de agosto de 2026 Noche de Participación Familiar del Título 1:	Boletines escolares, boletines de profesores de aula, página web de Focus para profesores de aula, folletos de comunicación de FOCUS	Presenta a los padres/familias durante nuestra reunión anual de Título 1 en relación con el plan escolar. Los padres podrán hacer preguntas y completar un formulario de comentarios o aportaciones. Que un equipo de Evaluación Integral	Recopilaremos comentarios de padres y familias mediante un formulario de aportación en reuniones y eventos. El personal de

	Lectura y Tratamiento de Alfabetización 29/10/26, Noche de Currículo de Matemáticas 24/11/26; Lectura y Tratamiento de Alfabetización 29/10/26; Noche de Ciencias 25/2/26; Equipo de CNA 18 de junio de 2026	(correo electrónico, texto y voz) y la página de Facebook de Jupiter	de Necesidades (CNA) se reúna y aporte sus opiniones. El SIP se compartirá en nuestras reuniones del SAC. Los padres y familias serán notificados a través de nuestro boletín escolar, FOCUS y la página de Facebook del colegio que pueden solicitar copias de nuestro SIP y dónde puede encontrarlo si desean consultarlo. El SIP se subirá a nuestra página web del colegio en la sección de Título 1.	Título 1 estará presente en nuestras reuniones del SAC: se proporcionarán agendas, actas y hojas de firma al contacto de Título 1. Contacto o profesor de Título 1 estará presente en los eventos escolares de Título 1 para obtener comentarios
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)	Título 1 Reunión Anual 26 de agosto de 2026 Noche de Participación Familiar del Título 1: Lectura y Tratamiento de Alfabetización 29/10/26, Noche de Currículo de Matemáticas 24/11/26; Lectura y Tratamiento de Alfabetización 29/10/26; Noche de Ciencias 25/2/26; Equipo de CNA 18 de junio de 2026	Boletines escolares, boletines de profesores de aula, página web de Focus para profesores de aula, folletos de comunicación de FOCUS (correo electrónico, texto y voz) y la página de Facebook de Jupiter	Presenta a los padres/familias durante nuestra reunión anual de Título 1 en relación con el plan escolar. Los padres podrán hacer preguntas y completar un formulario de comentarios o aportaciones. Que un equipo de Evaluación Integral de Necesidades (CNA) se reúna y aporte sus opiniones. El SIP se compartirá en nuestras reuniones del SAC. Los padres y familias serán notificados a través de nuestro boletín escolar, FOCUS y la página de Facebook del colegio que pueden solicitar copias de nuestro SIP y dónde puede encontrarlo si desean consultarlo. El SIP se subirá a nuestra página web del colegio en la sección de Título 1.	Recopilaremos comentarios de padres y familias mediante un formulario de aportación en reuniones y eventos. El personal de Título 1 estará presente en nuestras reuniones del SAC: se proporcionarán agendas, actas y hojas de firma al contacto de Título 1. Contacto o profesor de Título 1 estará presente en los eventos escolares de Título 1 para obtener comentarios
Compacto Escuela-Hogar	Título 1 Reunión Anual 26 de agosto de 2026 Noche de Participación Familiar del Título 1: Lectura y Tratamiento de Alfabetización 29/10/26, Noche de Currículo de	Boletines escolares, boletines de profesores de aula, página web de Focus para profesores de aula, folletos de comunicación de FOCUS (correo electrónico, texto y voz) y la página de Facebook de Jupiter	Presenta a los padres/familias durante nuestra reunión anual de Título 1 en relación con el plan escolar. Los padres podrán hacer preguntas y completar un formulario de comentarios o aportaciones. Que un equipo de Evaluación Integral de Necesidades (CNA) se reúna y aporte sus opiniones. El SIP se compartirá en nuestras reuniones del SAC. Los padres y familias serán notificados a través de nuestro boletín escolar,	Recopilaremos comentarios de padres y familias mediante un formulario de aportación en reuniones y eventos. El personal de Título 1 estará presente en nuestras reuniones del SAC: se proporcionarán agendas, actas y hojas de firma al

	Matemáticas 24/11/26; Lectura y Tratamiento de Alfabetización 29/10/26; Noche de Ciencias 25/2/26; Equipo de CNA 18 de junio de 2026 Noches de Reuniones de Padres 22/11; 1/21		FOCUS y la página de Facebook del colegio que pueden solicitar copias de nuestro SIP y dónde puede encontrarlo si desean consultarlo. El SIP se subirá a nuestra página web del colegio en la sección de Título 1.	contacto de Título 1. Contacto o profesor de Título 1 estará presente en los eventos escolares de Título 1 para obtener comentarios

2. **Celebrar una reunión anual para que las familias expliquen el programa Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.**

Fecha y hora tentativas de la reunión	26 de agosto de 2026 (presencial)
¿Cómo se informan a las familias de la reunión? (2 métodos de notificación, no pueden ser solo electrónicos)	Padres y familias reciben notificaciones a través de un folleto escolar, boletines individuales de los profesores del aula, boletín escolar, página web escolar, cartel, comunicación FOCUS (correo electrónico, texto y voz).
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina de Título I proporciona a cada centro una presentación en PowerPoint y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa Título I, Resumen del Uso de Fondos, Información sobre el Plan de Estudios y Evaluaciones, Plan de Participación de Padres y Familias, Compacto, Formas en que los padres pueden participar. Los colegios personalizarán el PowerPoint describiendo cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de padres y familias, formas en que los padres pueden participar en su centro, cómo acceder al personal, información sobre las calificaciones escolares, resultados de encuestas a padres e información sobre el currículo del centro.
¿Cómo se informan a los padres y a las familias de sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas Título I una pantalla de oficina principal informando a los padres de sus derechos. También se informa a los padres de sus derechos durante la reunión anual. Las escuelas también deben tener una carta de "Derecho de los Padres a Saber" en el cuaderno de padres Título I guardado en la oficina principal. La oficina del distrito Título I supervisa y mantiene documentación de esto en archivo.
¿Cómo recibirás la opinión de padres y familias sobre la reunión?	Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de entrada al final de la reunión. Nuestro personal de Título 1 también estará disponible tras la reunión para responder a cualquier pregunta que puedan tener padres o familias. Nuestros formularios de feedback/input estarán disponibles en español para quienes no hablen inglés. Si los formularios de feedback o entrada presenciales se proporcionarán en formato impreso, si virtual, los formularios de feedback se proporcionarán a través de Survey Monkey.

¿Cómo reciben la información y proporcionan comentarios los padres y familias que no pueden asistir?	Los padres que no pudieron asistir a la reunión presencial serán notificados de que el PowerPoint del Título 1 de nuestra reunión anual del Título 1 ha sido grabado y está disponible en la página web de nuestro colegio, en la sección del Título 1. También está disponible en nuestro archivador para padres del Título 1, que se encuentra en la oficina principal. También comunicaremos que cualquier padre o familiar puede concertar una reunión con nuestro contacto del Título 1 para revisar toda la información presentada en la reunión.	
¿Cuántas familias deberían asistir? **(al menos el 50% de vuestras familias)**	296 = 50%	¿Cuántas familias asistieron realmente? 8

3. **Identificar alianzas que coordinen e integren el Título I y fondos locales/federales para ofrecer oportunidades que animen y apoyen a padres y familias en una participación más plena en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en casa.**

Título III-ESOL ***Coordinadora de distrito-Julie Kostka**	Nuestro contacto ESOL trabaja directamente con el personal ESOL del distrito para atender las necesidades de nuestros estudiantes ELL. Nuestro profesor ESOL traduce documentos y traduce en reuniones cuando está disponible o es necesario.
McKinney-Vento/ Enlace de Estudiantes en Transición ***Contacto del distrito-Ivette Collado** **Contacto escolar: Michelle McKay**	Las familias de Júpiter identificadas como sin hogar y/o en transición recibirán orientación para servicios como el Proyecto de Hambre Infantil, el Programa Familia Primero de Júpiter, el Enlace de Personas sin Hogar en la oficina del distrito escolar de Brevard, y se les proporcionará una lista de recursos comunitarios. Para aquellas familias que no puedan asistir a nuestras noches de participación de padres y familias debido al transporte y desplazamiento, Júpiter enviará a casa con esos estudiantes los materiales y recursos que se entregaron a las familias en la noche de currículo parental familiar.
Servicios FDLRS/ESE	FDLRS proporciona servicios de apoyo diagnóstico e instruccional al personal y a las familias de estudiantes con excepcionalidades excepcionales. FDLRS y la oficina del Título I del distrito trabajan en colaboración para implementar y evaluar diversas iniciativas y oportunidades de formación para la participación de los padres. Se ofrecen oportunidades de desarrollo profesional conjunto para el personal y la Oficina de Educación Educativa Excepcional, Título I y FDLRS.
Programas de Preescolar (Head Start/VPK)	Jupiter ofrece y llena tres aulas de Head Start. Los padres de Head Start están invitados a asistir a varias reuniones de Head Start cada año. Los profesores de Head Start se reúnen con todos los padres. Los estudiantes de Head Start también están invitados a asistir a todos nuestros eventos de participación familiar.
Consejo Asesor Escolar (SAC)	Jupiter seguirá animando a padres y familias a asistir a las reuniones de liderazgo de padres del distrito (una vez al mes durante el día), a las reuniones del Consejo Asesor Escolar (una vez al mes después del colegio). Estas invitaciones se realizan a través del boletín escolar, reuniones de padres y profesores, reuniones de padres y familias, redes sociales del colegio, premios Pride y cualquier otra oportunidad que tengamos cuando los padres están en el campus.
Organización de Padres y Profesores (PTO)/Asociación de Padres y Profesores (PTA)	Jupiter seguirá animando a padres y familias a asistir a las reuniones de la Organización de Padres y Profesores (PTO) (una vez al mes después del colegio). Estas invitaciones se realizan a través del boletín escolar, reuniones de padres y

	profesores, reuniones de padres y familias, premios Pride y cualquier otra oportunidad que tengamos cuando los padres están en el campus
Programas Extra en tu escuela/Socios comunitarios (ejemplos: Eckerd Connects, terapia, etc.)	Jupiter colabora con muchas empresas de nuestra comunidad. Contamos con tres iglesias locales con participación que han colaborado con Jupiter para ayudarnos a alcanzar nuestros objetivos académicos. Los socios comunitarios o empresariales están invitados a asistir a nuestras noches de padres y familias, así como a cualquier evento extraescolar que se celebre, como el baile padre/hija, el baile madre/hijo, el carnaval de primavera y el concurso de talentos del colegio.

4. Utiliza estrategias para garantizar una comunicación significativa y accesibilidad.

Describe los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación bidireccional significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad, y cómo se supervisará.	Las Escuelas Públicas de Brevard utilizan FOCUS como la principal herramienta de comunicación entre el hogar y el colegio. Es muy importante que las cuentas de los padres estén activas y se revisen regularmente. Se anima a los padres a tener la aplicación FOCUS en un dispositivo electrónico. Si los padres necesitan ayuda para registrarse o aprender a usar FOCUS, el colegio ofrecerá apoyo. Para comunicarnos con las familias, también enviamos boletines mensuales digitalmente a través de SMORES. También se envían folletos a casa con los estudiantes, la información se publica en la web del colegio y en la página de Facebook de nuestro centro. Los estudiantes también llevan sus planificadores escolares a casa diariamente.
Describe cómo notificas a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas, por un profesor que está fuera del campo.	Las cartas se envían a casa con cada alumno que ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas por un profesor que no está certificado por el estado en el área que se les asigna. Las escuelas también publican esta información en la página web de su escuela y en el boletín escolar. Se conserva una copia de la carta y una lista de los padres que la reciben como documentación.
Explica cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	Los profesores explican el currículo dentro de su nivel de curso, las formas de evaluación utilizadas en ese nivel y los niveles de rendimiento que se espera que los alumnos alcancen a través de jornadas de puertas abiertas, reuniones de padres y profesores y boletines informativos en el aula. Los niveles de evaluación i-Ready también se explican a través de las noches o reuniones de padres y profesores. Durante la Reunión Anual de Título 1, el Contacto de Título 1 comparte datos estatales de evaluación a nivel escolar, el currículo que su hijo utilizará durante el curso escolar y cómo localizar qué se espera que su hijo aprenda en CPalms. Las cartas se enviarán a las familias después de que su hijo realice los cursos de Seguimiento del Progreso Estatal 1, PM2 y PM3; estos resultados también se discutirán durante las reuniones de padres y profesores.

Describe cómo tu colegio proporciona información a las familias en su lengua materna.	Según nuestro Informe de Lengua Materna, proporcionamos información a las familias en los siguientes idiomas: inglés, español y criollo haitiano. Un traductor está disponible para preguntas bajo solicitud. Se utilizan dispositivos de traducción durante las reuniones y presentaciones escolares bajo petición.
¿Cómo se acomodan las necesidades de las familias con discapacidad para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?	Comunicación continua con los padres mediante llamadas telefónicas, envío de invitaciones por correo, boletines escolares, boletines del aula, FOCUS, la página de Facebook de Jupiter, la página de Facebook de Jupiter PTO, calendarios, cartas, páginas web, Junta de Información para Padres y Cartel. Las reuniones también se celebran de forma virtual o telefónica.
Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	Los padres y familias serán informados sobre el progreso de sus hijos y estarán mejor preparados para ayudar a sus necesidades académicas a través de las noches de reuniones de padres y profesores, así como en aquellas reuniones que se celebren fuera de las noches de conferencia programadas. Los profesores también proporcionarán instrucciones a padres y familias sobre cómo acceder a la cuenta FOCUS de sus alumnos para que puedan monitorizar su progreso de forma regular, así como; comunicarse a través del planificador de estudiantes. También se informará a los padres cuando su hijo tenga una deficiencia sustancial y recibirán una carta con recursos para los padres. También se animará a los padres a asistir a nuestras noches de currículo Title 1, donde se les proporcionarán estrategias y materiales para apoyar a su hijo.
Describe cómo tu centro comparte los documentos PFEP, SIP, CNA y otros del Título I con los miembros de la comunidad.	El colegio se asegurará de que los documentos PFEP, SIP, CNA y otros del Título 1 se compartan con las partes interesadas de la comunidad a través de nuestro Consejo Asesor Escolar, la Organización de Padres y Profesores, publicándolos en nuestra página web del colegio y en la página de Facebook de Jupiter. Estos documentos están disponibles para consultar en nuestra página web del colegio y se puede solicitar una copia impresa.

5. **Educar y fortalecer la capacidad del personal escolar (administración, profesores, asistentes de instrucción, personal de limpieza, recepción, etc.) utilizando estrategias basadas en la investigación, sobre formas de comunicarse eficazmente, construir relaciones e implicar a las familias, así como la importancia de la implicación de padres y familias para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este curso escolar. Esta sección se centra en formar al personal para trabajar con las familias y mejorar el rendimiento académico.**

Estrategia basada en la investigación	Materiales a utilizar	Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentación, etc.	Presentador	Fecha/hora tentativa
Construyendo relaciones de confianza	Presentación en PowerPoint; Artículo de revista	Reunión de profesores (Presentación)	Kwaneisha Guilford	11/05/26 2:55-3:30

6. **Proporcionar asistencia, formación, talleres, eventos y/o reuniones para que las familias comprendan el sistema educativo, el currículo, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.**
   - Ofrece talleres, eventos y/o reuniones en fechas y horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, noche, fin de semana o virtualmente).
   - Proporciona información a las familias de forma oportuna y en un formato fácil de entender.
   - Los temas predefinidos son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden añadir temas adicionales, según sea necesario, basándose en la opinión de las familias recogidas.

Fortalecimiento de la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa						
Tema	**Título**	**Intento Fecha/Hora**	**Objetivo de aprendizaje para adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje del estudiante en casa adquirirán las familias durante esta formación?**	**Enumera el objetivo del Plan de Mejora Escolar (SWP) que este evento apoya directamente**	**Traducción proporcionada**	**Materiales para llevar a casa proporcionados**
Plan de estudios	Noche de Compromiso Familiar de Matemáticas	11/12/2026 17:30-19:30	Las familias recibirán paquetes de actividades de matemáticas para hacer durante la noche de matemáticas con su(s) hijo(s). Las familias también recibirán juegos de matemáticas y realizarán actividades para hacer en casa con su(s) hijo(s).	Práctica instruccional relacionada específicamente con la instrucción en grupos pequeños.	Criollo español y haitiano a petición	Sí
Plan de estudios	Leer y tratar ELA	10/29/2026 17:30-19:30	Proporciona un conjunto de libros con diferentes géneros para que cada alumno pueda acceder en casa para leer o para que le lean. Padres y familias también aprenderán estrategias sobre cómo leer con su hijo en casa y cómo lograr que lea en casa.	Práctica instruccional relacionada específicamente con la instrucción en grupos pequeños.	Criollo español y haitiano a petición	Sí
Plan de estudios	Noche de cuentos para dormir de ELA	1/28/2027 5:30-7:30	Las familias participarán en actividades de alfabetización y se les proporcionarán paquetes para llevar a casa y así fortalecer las habilidades de lectura.	Práctica instruccional relacionada específicamente con la instrucción en grupos pequeños.	Criollo español y haitiano a petición	Sí

Brevard Public Schools

Escuela Primaria Júpiter
Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

Plan de estudios	Noche de Ciencia	2/25/2027 5:30-7:30	Las familias participarán en actividades prácticas de ciencias que se relacionan con los estándares que se imparten en el aula. Las familias recibirán actividades que podrán realizar en casa para fortalecer el vocabulario científico de los estudiantes.	Prácticas didácticas relacionadas con el vocabulario científico	Criollo español y haitiano a petición	Sí
Evaluaciones estatales y niveles de logro	Reunión Anual del Título 1	8/26/2026 17:00-17:30	Informa a los padres sobre los datos de la FSA a nivel escolar, incluyendo una visión general de lo que evaluará su hijo por parte del estado en este curso escolar 2024-2025.	Práctica instruccional relacionada específicamente con la instrucción en grupos pequeños, prácticas científicas y PBIS.	Criollo español y haitiano a petición	No
Tecnología, FOCUS/Launchpad	Reunión anual del Título 1/Jornada de puertas abiertas	8/26/26 5:00-7:30	Proporcionar a los padres acceso al alumno a FOCUS y explicar cómo su hijo se conecta en casa a través de Launchpad para acceder a su currículo en línea.	Práctica instruccional relacionada específicamente con la instrucción en grupos pequeños, prácticas científicas y PBIS.	Criollo español y haitiano a petición	No
Transición (VPK-K, MS, HS)	Orientación de Infantil La visita de la Escuela Media para ofrecer una orientación a los estudiantes. Se invita a los padres y familias a asistir a las noches informativas de la Escuela Secundaria.	Abril de 2027 5:30-7:30	Ofrecer a padres y familias "Qué se espera que aprenda tu hijo" y una visión general de la vida de un niño de infantil. Proporcionar a los padres y familias las expectativas de la escuela secundaria y preparar a los estudiantes para la transición de primaria a secundaria	Práctica instruccional relacionada específicamente con la instrucción en grupos pequeños, prácticas científicas y PBIS.	Criollo español y haitiano a petición	Sí
Padre/ Conferencias de profesores	Noche de Reunión de Padres y Profesores	10/22/26 5:30-7:30 1/21/27 5:30-7:30	Colaborar con los padres o familias e informarles sobre el progreso de su hijo, incluyendo la provisión de recursos y estrategias para trabajar en casa con su hijo. A través de las noches de reuniones de padres y profesores, así como aquellas reuniones que se celebren fuera de las noches de conferencia programadas, los padres estarán mejor preparados para ayudar a las necesidades académicas de sus hijos. Los profesores también proporcionarán instrucciones a padres y familias sobre cómo acceder a la	Práctica instruccional relacionada específicamente con la instrucción en grupos pequeños, prácticas científicas y PBIS.	Criollo español y haitiano a petición	Sí

			cuenta FOCUS de sus alumnos para que puedan monitorizar su progreso de forma regular. Los profesores también revisarán el formulario School – Family Compact for Learning del colegio.			
*Universidad y carrera						
*Requisitos de graduación						

* Obligatorio para escuelas secundarias

¿Cómo se evaluarán los talleres o eventos para familias para determinar su efectividad?	En cada taller y/o evento para padres y familias, se entregarán formularios de feedback para aportar opiniones sobre el evento. Se les pedirá que proporcionen los aspectos más destacados del evento y sugerencias sobre cómo mejorar.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar los eventos futuros?	En cada taller y/o evento para padres y familias, se entregarán formularios de feedback para aportar opiniones sobre el evento. Se les pedirá que proporcionen los aspectos más destacados del evento y sugerencias sobre cómo mejorar.
¿Cuáles son las barreras para que padres y familias asistan a talleres o eventos y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)	Según las encuestas y formularios de retroalimentación del curso escolar anterior, una de nuestras principales barreras son los horarios de trabajo de nuestros padres y familias. Esta barrera en particular (el horario de trabajo) ha sido un obstáculo constante para Jupiter. Sin embargo, Jupiter seguirá organizando reuniones escolares en diferentes horarios y lugares según los horarios de padres y familias. Las reuniones de padres y profesores se programarán en distintos momentos, por teléfono o virtualmente con padres que no puedan asistir a las reuniones escolares. Las noches de participación curricular de padres y familias se programarán solo una vez al mes, ya que padres y familias expresaron que tener varias noches de participación familiar en un mes les impide asistir a todas.
¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Da ejemplos)	Se ofrecen reuniones de padres y profesores durante todo el curso escolar con fechas y horarios flexibles para que padres y familias asistan. La presentación de la Noche Anual del Título 1 del colegio se presenta en persona y también se graba y sube a la página web del colegio para que los padres que no puedan asistir, para que puedan revisar. La orientación de infantil se ofrece una vez por la mañana y otra por la tarde. Se sube una presentación grabada a la página web del colegio para los padres que no puedan asistir, de modo que puedan revisar la presentación si no pueden asistir.

Brevard Public Schools

Escuela Primaria Júpiter
Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

¿Cómo reciben las familias que no pueden asistir a eventos de capacidad de construcción de información de las reuniones?	Padres y familias recibirán información de nuestros eventos para padres y familias a través de folletos escolares, boletines, texto y correo electrónico de FOCUS, página web de FOCUS para profesores y reuniones individuales de padres y profesores. Los padres y familias que no puedan asistir pueden solicitar la información y/o recursos proporcionados en los eventos/talleres/reuniones preguntando al profesor de su hijo y/o contactando con el Coordinador de Título 1.
¿Qué estrategias se utilizan para aumentar la asistencia familiar? ¿Cómo se dirige a las familias de los estudiantes o subgrupos con menos recursos?	Jupiter contacta constantemente con nuestros grupos de interés para asistir a las reuniones del Consejo Asesor Escolar o a las reuniones de la Organización de Padres y Profesores. Se subió una Encuesta de Padres y Familias bajo el Título 1 en la página web del colegio para que padres y familias pudieran aportar sus opiniones y aportaciones en nuestro formulario CNA, SIP, PFEP y Compact. Se creó un Equipo de Evaluación Integral de Necesidades para que padres/familias y miembros de la comunidad pudieran participar. El equipo se reunió cinco veces durante el mes de junio. Padres y familias ofrecieron aportaciones y comentarios durante las noches de participación entre padres y familias. También les pedimos que proporcionaran días y horarios que les resultaran más adecuados para asistir a nuestros eventos de participación de padres y familias.

Brevard Public Schools

Jipitè elemantè
2026-2027 I Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)

Ki sa ki I?

Yo idantifye Jupiter Elementary kòm yon lekòl I. I se yon sibvansyon federal ki bay lekòl ki gen elèv ekonomikman defavorize resous adisyonèl. Resous sa yo bay pwofesè siplemantè, devlopman pwofesyonèl pou anplwaye lekòl yo, tan anplis pou ansèyman (anvan/apre leson patikilye), fòmasyon paran ak lòt aktivite ki fèt pou ogmante reyalizasyon elèv Tout lekòl I dwe devlope ansanm ak paran ak manm fanmi yo yon plan ekri pou angajman paran ak fanmi (PFEP).

Tout fanmi yo ak manm kominote yo te envite ak ankouraje yo bay opinyon ak sijesyon sou devlope plan sa a. Yo te bay opinyon pandan reyinyon an pèsòn oswa vityèl ak pa mwayen pou sondaj. Plan sa a disponib sou sit entènèt lekòl nou an ak nan Kaye Paran I ki sitiye nan biwo devan nou an. Si ou ta renmen yon kopi enprime dokiman sa a, oswa ou bezwen tradiksyon, tanpri kontakte fasilitatè Pwogram I nou an Rebecca Bach nan (321) 952-5990 oswa nan bach.rebecca@brevardschools.org

<u>Vizyon lekòl la pou angaje fanmi yo</u>: Jupiter Elementary angaje l ofri tout opòtinite pou angaje ak enplike fanmi yo nan pwosesis pou pran desizyon an. Nou pral angaje ak enplike fanmi yo tou nan edikasyon pitit yo.

<u>Asirans</u>

Nou pral:

- ☐ Enplike yon reprezantasyon adekwa paran yo, oswa mete kanpe yon konsèy konsiltatif paran pou reprezante fanmi yo, nan devlope ak evalye Plan Angajman Paran ak Fanmi an ki dekri fason lekòl la pral fè aktivite angajman fanmi yo mande yo.
- ☐ Fè yon reyinyon anyèl pou fanmi yo pou eksplike pwogram I a ak dwa paran yo pou yo enplike. Ofri lòt rankont/atelye nan moman ki fleksib
- ☐ Itilize yon pòsyon nan lajan I pou sipòte angajman paran ak fanmi yo epi enplike paran yo nan desizyon kijan lajan sa yo dwe itilize.
- ☐ Enplike paran yo nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon pwogram I a.
- ☐ Devlope yon Kontra lekòl-paran ki dekri kijan paran, elèv yo ak anplwaye lekòl yo pral pataje responsablite pou amelyore reyisit elèv yo epi dekri kijan paran ak pwofesè ap gen **kominikasyon kontinyèl, de-fason**
- ☐ Ofri paran asistans pou konprann sistèm edikasyon an ak estanda eta a, epi kijan pou yo sipòte reyalizasyon pitit yo.
- ☐ Bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran sipòte aprantisaj pitit yo nan kay la.
- ☐ Bay devlopman pèsonèl pou edike pwofesè yo ak lòt anplwaye lekòl yo, ki gen ladan lidè lekòl yo, sou fason pou angaje fanmi y o efektivman.
- ☐ Kowòdone ak lòt pwogram federal ak leta yo.
- ☐ Bay enfòmasyon nan yon fòma ak lang paran yo ka konprann epi ofri enfòmasyon nan lòt lang jan sa posib.

Prensipal: _____ Dat: 9/24/26

FY27

Brevard Public Schools

Jipitè elemantè
2026-2027 I Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)

Jipitè elemantè PRAL:

1. **Enplike fanmi yo ak manm kominote yo nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon plan lekòl I yo.**

I Dokiman	Dat reyinyon pou rasanble opinyon fanmi/kominote a	Fè lis estrateji sansibilizasyon yo itilize pou envite fanmi yo ak kominote yo bay kontribisyon. (egzanp: bilten, mesaj FOCUS, envite pèsonèl / apèl nan telefòn)	Dekri fason fanmi an ak manm kominote yo te enplike. (egzanp: an pèsòn, nòmalman, sondaj)	Ki prèv ou genyen pou dokimante patisipasyon fanmi/kominote a? (egzanp: minit reyinyon, rezilta sondaj)
Evalyasyon Bezwen Konplè (CNA)	1 Reyinyon Anyèl 26 Out 2026 1 Sware Patisipasyon Fanmi: Alfabetizasyon Li ak Trete 29/10/26, Sware Kourikoulòm Matematik 24/11/26; Alfabetizasyon Li ak Trete 29/10/26; Lannwit Syans 25/25/26; Ekip CNA 18 jen 2026	Bilten Lekòl yo, bilten pwofesè sal klas, pwofesè sal klas Konsantre paj entènèt, FOCUS Kominikasyon (imèl, tèks ak vwa) flyers ak paj Facebook Jipitè a	Prezante bay paran/fanmi yo pandan reyinyon Anyèl 1 nou an konsènan plan pou tout lekòl la. Paran yo pral kapab poze kesyon epi ranpli yon fòm fidbak/kontribisyon Fè yon ekip Evalyasyon Bezwen Konplè (CNA) rankontre epi bay kontribyon.	Nou pral kolekte fidbak paran/fanmi lè nou itilize yon fòm opinyon nan reyinyon ak evènman. Pèsonèl 1 ap prezan nan reyinyon SAC nou yo – ajanda, minit ak fich siyen yo ap bay kontak 1 la. Kontak 1 oswa pwofesè ap prezan nan tout lekòl evènman 1 pou jwenn kòmantè
Plan Amelyorasyon Lekòl (se plan I nan tout lekòl la)	1 Reyinyon Anyèl 26 Out 2026 1 Sware Patisipasyon Fanmi: Alfabetizasyon Li ak Trete 29/10/26, Sware Kourikoulòm Matematik 24/11/26; Alfabetizasyon Li ak Trete 29/10/26; Lannwit Syans 25/25/26; Ekip CNA 18 jen 2026	Bilten Lekòl yo, bilten pwofesè sal klas, pwofesè sal klas Konsantre paj entènèt, FOCUS Kominikasyon (imèl, tèks ak vwa) flyers ak paj Facebook Jipitè a	Prezante bay paran/fanmi yo pandan reyinyon 1 anyèl nou an konsènan plan nan tout lekòl la. Paran yo pral kapab poze kesyon epi ranpli yon fòm fidbak/konsomasyon. Fè yon ekip Evalyasyon Bezwen Comprehensive (CNA) rankontre epi bay konsepsyon. Yo pral pataje SIP nan reyinyon SAC nou yo. Yo pral avize paran/fanmi atravè bilten lekòl nou an, FOCUS ak paj Facebook lekòl la ke yo ka mande kopi SIP nou an ak ki kote li ka lokalize si yo vle revize li. SIP la pral telechaje sou paj entènèt lekòl nou an anba seksyon 1.	Nou pral kolekte fidbak paran/fanmi lè nou itilize yon fòm opinyon nan reyinyon ak evènman. Pèsonèl 1 ap prezan nan reyinyon SAC nou yo – ajanda, minit ak fich siyen yo ap bay kontak 1 la. Kontak 1 oswa pwofesè ap prezan nan tout lekòl evènman 1 pou jwenn kòmantè
Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)	1 Reyinyon Anyèl 26 Out 2026 1 Sware Patisipasyon Fanmi: Alfabetizasyon Li ak	Bilten Lekòl yo, bilten pwofesè sal klas, pwofesè sal klas Konsantre paj entènèt, FOCUS Kominikasyon	Prezante bay paran/fanmi yo pandan reyinyon 1 anyèl nou an konsènan plan nan tout lekòl la. Paran yo pral kapab poze kesyon epi ranpli yon fòm fidbak/konsomasyon. Fè yon ekip Evalyasyon	Nou pral kolekte fidbak paran/fanmi lè nou itilize yon fòm opinyon nan reyinyon ak evènman. Pèsonèl 1 ap

	Trete 29/10/26, Sware Kourikoulòm Matematik 24/11/26; Alfabetizasyon Li ak Trete 29/10/26; Lannwit Syans 25/25/26; Ekip CNA 18 jen 2026	(imèl, tèks ak vwa) flyers ak paj Facebook Jipitè a	Bezwen Comprehensive (CNA) rankontre epi bay konsepsyon. Yo pral pataje SIP nan reyinyon SAC nou yo. Yo pral avize paran/fanmi atravè bilten lekòl nou an, FOCUS ak paj Facebook lekòl la ke yo ka mande kopi SIP nou an ak ki kote li ka lokalize si yo vle revize li. SIP la pral telechaje sou paj entènèt lekòl nou an anba seksyon 1.	prezan nan reyinyon SAC nou yo – ajanda, minit ak fich siyen yo ap bay kontak 1 la. Kontak 1 oswa pwofesè ap prezan nan tout lekòl evènman 1 pou jwenn kòmantè
Lekòl-kay kontra enfòmèl ant	1 Reyinyon Anyèl 26 Out 2026 1 Sware Patisipasyon Fanmi: Alfabetizasyon Li ak Trete 29/10/26, Sware Kourikoulòm Matematik 24/11/26; Alfabetizasyon Li ak Trete 29/10/26; Lannwit Syans 25/25/26; Ekip CNA 18 jen 2026 Sware Konferans Paran 11/22; 1/21	Bilten Lekòl yo, bilten pwofesè sal klas, pwofesè sal klas Konsantre paj entènèt, FOCUS Kominikasyon (imèl, tèks ak vwa) flyers ak paj Facebook Jipitè a	Prezante bay paran/fanmi yo pandan reyinyon 1 anyèl nou an konsènan plan nan tout lekòl la. Paran yo pral kapab poze kesyon epi ranpli yon fòm fidbak/konsomasyon. Fè yon ekip Evalyasyon Bezwen Comprehensive (CNA) rankontre epi bay konsepsyon. Yo pral pataje SIP nan reyinyon SAC nou yo. Yo pral avize paran/fanmi atravè bilten lekòl nou an, FOCUS ak paj Facebook lekòl la ke yo ka mande kopi SIP nou an ak ki kote li ka lokalize si yo vle revize li. SIP la pral telechaje sou paj entènèt lekòl nou an anba seksyon 1.	Nou pral kolekte fidbak paran/fanmi lè nou itilize yon fòm opinyon nan reyinyon ak evènman. Pèsonèl 1 ap prezan nan reyinyon SAC nou yo – ajanda, minit ak fich siyen yo ap bay kontak 1 la. Kontak 1 oswa pwofesè ap prezan nan tout lekòl evènman 1 pou jwenn kòmantè

2. Fè yon rankont anyèl pou fanmi yo eksplike pwogram I a ak dwa paran yo ak fanmi yo pou yo enplike.

Pwovizwa dat & lè (yo) nan reyinyon	Out 26, 2026 (an pèsòn)
Kijan yo avize fanmi yo sou reyinyon an? **(2 metòd nan notifikasyon, pa ka sèlman elektwonik)**	Paran yo ak fanmi yo avize atravè yon feyè lajè lekòl, bilten endividyèl pwofesè sal klas, bilten lekòl la, paj entènèt lekòl la, marque, kominikasyon FOCUS (imèl, tèks ak vwa).
Ki enfòmasyon yo bay nan reyinyon an?	Biwo I bay chak lekòl yon Prezantasyon Power Point ak fòm fidbak ki enkòpore enfòmasyon sou: Pwogram I, Apèsi sou Itilizasyon Fon yo, Enfòmasyon sou Kourikoulòm ak Evalyasyon yo, Plan Angajman Paran ak Fanmi, Kontra ak Antye, Fason Paran Ka Patisipe. Lekòl yo ap pèsonalize Power Point la lè yo dekri kijan lajan I yo itilize pou ogmante reyalizasyon elèv yo epi ankouraje angajman paran ak fanmi yo, fason paran yo ka patisipe nan lekòl yo, fason pou jwenn anplwaye yo, enfòmasyon sou klas lekòl la, rezilta sondaj paran yo ak enfòmasyon sou kourikoulòm lekòl la.

Brevard Public Schools

Jipitè elemantè
2026-2027 I Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)

Kijan yo enfòme paran ak fanmi yo sou dwa yo?	Lekòl Piblik Brevard Biwo I bay tout lekòl I yon ekspozisyon biwo devan pou enfòme paran yo sou dwa yo. Yo enfòme paran yo tou sou dwa yo pandan reyinyon anyèl la. Lekòl yo oblije genyen tou yon lèt "Dwa Paran pou Konnen" nan kaye paran I ki kenbe nan biwo devan. Biwo I distri a kontwole epi kenbe dokiman sou sa nan dosye a.	
Kijan ou pral jwenn fidbak paran yo ak fanmi yo sou reyinyon an?	Paran yo ap gen opòtinite pou yo bay fidbak lè yo ranpli yon fòm opinyon nan fen reyinyon an. Pèsonèl 1 nou an ap disponib tou apre reyinyon an pou reponn nenpòt kesyon paran/fanmi ta ka genyen. Nou pral gen fòm fidbak/opinyon nou yo disponib an panyòl pou moun ki pa pale Anglè nou yo. Si yo ap bay fòmilè fidbak/opinyon an pèsòn atravè yon kopi difisil, si vityèl, y ap bay fòm fidbak atravè Survey Monkey.	
Kijan paran ak fanmi ki pa kapab asiste resevwa enfòmasyon epi bay fidbak?	Y ap avize paran ki pa t kapab patisipe nan reyinyon an pèsòl ke yo te anrejistre PowerPoint 1 nan reyinyon anyèl 1 nou an epi li disponib sou sitwèb lekòl nou an anba seksyon 1 la. Li disponib tou nan lyan paran 1 nou an, ki sitiye nan biwo devan. Nou pral kominike tou ke nenpòt paran oswa manm fanmi ka pran yon rankont avèk Kontak 1 nou an pou pase sou tout enfòmasyon ki prezante nan reyinyon an.	
Konbyen fanmi ki ta dwe ale nan? **(omwen 50% nan fanmi nou)**	296 = 50%	Konbyen fanmi aktyèlman te ale nan? 8

3. **Idantifye patenarya ki kowòdone & entegre I ak fon lokal/federal pou bay opòtinite ki ankouraje ak sipòte paran ak fanmi yo patisipe pi konplè nan edikasyon pitit yo epi/oswa pou ede sipòte aprantisaj lakay.**

III-ESOL ***Kowòdonatè distri a-Julie Kostka**	Kontak ESOL nou an ap travay dirèkteman avèk anplwaye ESOL distri a pou satisfè bezwen elèv ELL nou yo. Pwofesè ESOL nou an tradwi dokiman ak tradui nan reyinyon yo lè disponib/bezwen.
McKinney-Vento/ Elèv ki nan Lyezon Tranzisyon ***Kontak distri-Ivette Collado** **Kontak lekòl: Michelle McKay**	Fanmi Jipitè yo idantifye kòm sanzabri ak/oswa fanmi ki nan tranzisyon yo pral refere yo bay konsèy pou sèvis tankou Children's Hunger Project, Jupiter Family First Program, Lyezon Sanzabri nan biwo distri Brevard Schools epi yo ap bay yon lis resous kominotè. Pou fanmi sa yo ki pa kapab ale nan sware kourikoulòm nou an pou paran/fanmi akòz transpò ak deplasman, Jipitè ap voye lakay yo ak elèv sa yo materyèl ak resous yo ki te bay fanmi yo nan sware kourikoulòm paran an – fanmi.
Sèvis FDLRS/ESE	FDLRS bay sèvis sipò dyagnostik ak enstriksyonèl bay manm pèsonèl yo ak fanmi elèv ki gen eksepsyonalite. FDLRS ak biwo I distri a travay ansanm pou enplemante ak evalye divès inisyativ enplikasyon paran ak opòtinite fòmasyon. Yo bay opòtinite devlopman pwofesyonèl jwenti pou anplwaye yo epi yo ofri opòtinite fòmasyon bay paran/fanmi pa Biwo Edikasyon Edikasyon Eksepsyonèl, I, ak FDLRS.
Pwogram Pre-lekòl (Head Start/VPK)	Jipitè ofri ak ranpli twa salklas Head Start Yo envite paran Head Start yo ale nan plizyè reyinyon Head Start chak ane. Head Start pwofesè rankontre ak tout paran yo. Elèv Head Start yo envite tou pou ale nan tout evènman angajman fanmi nou yo.
Konsèy Konsiltatif Lekòl (SAC)	Jupiter ap kontinye ankouraje paran ak fanmi yo pou yo ale nan reyinyon Direksyon Paran Distri (yon fwa pa mwa pandan jounen an), reyinyon Konsèy Konsiltatif Lekòl la (yon fwa pa mwa apre lekòl la). Envitasyon tèz yo fèt atravè

	bilten nouvèl lekòl la, konferans paran/pwofesè, reyinyon paran/fanmi, sit medya sosyal lekòl yo, Pride Awards ak nenpòt lòt opòtinite nou genyen lè paran yo nan lakou lekòl la.
Òganizasyon Paran Pwofesè (PTO)/Asosyasyon Paran Pwofesè (PTA)	Jupiter ap kontinye ankouraje paran ak fanmi yo pou yo ale nan reyinyon Òganizasyon Paran Pwofesè (PTO) (yon fwa pa mwa apre lekòl la). Envitasyon tèz yo fèt atravè bilten lekòl la, konferans paran/pwofesè, reyinyon paran/fanmi, Pride Awards ak nenpòt lòt opòtinite nou genyen lè paran yo sou kanpis la
Pwogram Siplemantè nan lekòl ou a/Patnè Kominotè (egzanp: Eckerd Connects, konsèy, elatriye)	Jipitè an patenarya ak anpil biznis nan kominote nou an. Nou gen twa legliz lokal ki te kolabore ak Jipitè pou ede nou atenn objektif akademik nou yo. Patnè kominote/biznis yo / yo pral envite pou yo ale nan sware paran nou yo ak fanmi yo, ansanm ak nenpòt fonksyon apre lekòl ki fèt tankou dans papa/pitit fi, dans manman/pitit gason, kanaval prentan ak montre talan lekòl la.

4. Sèvi ak estrateji pou asire kominikasyon ak aksè ki gen sans.

Dekri ki metòd yo pral itilize pou asire kominikasyon ki gen sans, kontinyèl de fason ant kay, lekòl ak kominote ak fason y ap kontwole li.	Lekòl Piblik Brevard itilize FOCUS kòm zouti prensipal kominikasyon ant kay ak lekòl la. Li trè enpòtan kont paran yo aktif epi yo tcheke regilyèman. Yo ankouraje paran yo gen aplikasyon FOCUS a sou yon aparèy elektwonik. Si paran yo bezwen èd pou enskri oswa aprann kijan pou yo itilize FOCUS, lekòl la ap bay sipò. Pou kominike avèk fanmi yo, nou voye bilten chak mwa tou nimerik lè l sèvi avèk SMORES. Epitou yo voye feyè lakay ak elèv yo, enfòmasyon afiche sou sit entènèt lekòl la, ak Paj Facebook lekòl nou an. Elèv yo pran planifikatè lekòl yo lakay yo chak jou tou.
Dekri kijan ou avize chak fanmi nan yon fason alè, lè yo te asiyen pitit yo, oswa li te anseye pou kat oswa plis semèn youn apre lòt, pa yon pwofesè ki pa nan jaden.	Lèt yo voye lakay yo ak chak elèv ki te anseye pou kat oswa plis semèn youn apre lòt pa yon pwofesè ki pa sètifye leta nan zòn matyè yo asiyen yo. Lekòl yo afiche enfòmasyon sa yo tou sou sit entènèt lekòl yo ak nan bilten lekòl yo. Yon kopi lèt la ak yon lis paran ki resevwa lèt la kenbe nan dosye kòm dokiman.
Eksplike kijan yo bay fanmi yo enfòmasyon konsènan kourikoulòm lan, nivo akonplisman, siveyans pwogrè ak evalyasyon yo.	Pwofesè yo eksplike kourikoulòm lan nan nivo pèspektiv klas yo, fòm evalyasyon yo itilize nan nivo klas sa a ak nivo reyisit elèv yo espere jwenn nan Open House, konferans paran/pwofesè ak bilten salklas yo. Yo eksplike nivo evalyasyon i-Ready yo tou atravè sware konferans paran/pwofesè oswa rankont. Pandan Reyinyon Anyèl 1 la, Kontak 1 pataje done evalyasyon nan tout eta lekòl la, kourikoulòm pitit li pral itilize pandan ane lekòl la ak fason pou lokalize sa pitit li espere aprann sou CPalms. Lèt yo pral voye lakay fanmi yo apre pitit yo fin pran Siveyans Pwogrè Eta a 1, PM2, ak PM3, rezilta sa yo pral diskite tou pandan konferans paran/pwofesè yo.
Dekri kijan lekòl ou a bay fanmi enfòmasyon nan lang natif natal yo.	Baze sou Rapò Lang Lakay nou an, nou bay fanmi enfòmasyon nan lang sa yo: Anglè, Panyòl ak Kreyòl Ayisyen. Yon Tradiktè disponib pou kesyon sou demann. Yo itilize aparèy tradiksyon pandan reyinyon ak prezantasyon nan tout lekòl la sou demann.

Brevard Public Schools

Jipitè elemantè
2026-2027 I Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)

Kijan yo akomode bezwen fanmi andikape yo pou asire yo gen aksè a reyinyon, atelye ak/oswa evènman?	Kontinye kominikasyon paran yo atravè apèl telefòn, envitasyon lapòs, bilten lekòl yo, bilten salklas yo, FOCUS, Paj Facebook Jipitè a, Paj Facebook Jipitè PTO, kalandriye, lèt, sit entènèt, Komisyon Konsèy Enfòmasyon pou Paran ak Marquee. Reyinyon yo fèt tou vityèlman oswa pa telefòn.
Dekri opòtinite fanmi yo genyen pou yo patisipe nan edikasyon pitit yo.	Yo pral enfòme paran/fanmi yo sou pwogrè pitit yo e y ap pi byen ekipe pou ede bezwen akademik pitit yo nan sware konferans paran/pwofesè yo, ansanm ak konferans sa yo ki fèt andeyò sware konferans ki pwograme regilyèman yo. Pwofesè yo pral bay paran ak fanmi yo enstriksyon tou sou fason pou yo jwenn aksè nan kont FOCUS elèv yo pou yo ka kontwole pwogrè elèv yo sou yon baz regilye, epi; kominike atravè planifikatè elèv la. Yo pral enfòme paran yo tou lè elèv yo defisyans anpil epi y ap voye yon lèt ak resous paran. Yo pral ankouraje paran yo tou pou yo ale nan sware kourikoulòm 1 nou an kote y ap ba yo estrateji ak materyèl pou ede sipòte pitit yo.
Dekri kijan lekòl ou pataje PFEP, SIP, CNA ak lòt dokiman I ak manm kominote yo.	Lekòl la pral asire ke PFEP, SIP, CNA ak lòt dokiman 1 yo pataje ak moun ki gen enterè nan kominote a atravè Konsèy Konsiltatif Lekòl nou an, Òganizasyon Paran Pwofesè yo, afiche sou paj entènèt lekòl nou an ak paj Facebook Jupiter a. Dokiman sa yo disponib pou wè sou paj entènèt lekòl nou an epi yo ka mande yon kopi difisil.

5. **Edike ak bati kapasite anplwaye lekòl yo (administrasyon, pwofesè, asistan enstriksyonèl, gadyen, biwo devan, elatriye) lè I sèvi avèk estrateji rechèch ki baze sou rechèch, sou fason pou yo kominike efektivman, bati relasyon, ak angaje fanmi yo ansanm ak enpòtans angajman paran ak fanmi yo nan ogmante reyalizasyon elèv yo. Eksplike plan ou pou ane lekòl sa a. Seksyon sa konsantre sou fòmasyon anplwaye yo pou travay avèk fanmi yo pou amelyore reyalizasyon akademik.**

Rechèch ki baze sou estrateji	Materyèl yo dwe itilize	Fòma pou Aplikasyon: atelye, etid liv, prezantatè elatriye.	Prezantatè	Dat / Tan Pwovizwa
Bati Relasyon Konfyans	Prezantasyon PowerPoint; Atik Journal	Reyinyon Fakilte a (Prezantasyon)	Kwaneisha Guilford	11/05/26 2:55-3:30

6. **Bay asistans, fòmasyon, atelye, evènman ak/oswa reyinyon pou fanmi yo pou ede yo konprann sistèm edikasyon an, kourikoulòm, estanda, evalyasyon eta yo ak nivo reyalizasyon yo.**
    - **Ofri atelye, evènman ak / oswa reyinyon nan dat / fwa fleksib (sa vle di maten, apremidi, aswè, wikenn, oswa nòmalman).**

Brevard Public Schools

Jipitè elemantè
2026-2027 I Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)

- **Bay fanmi yo enfòmasyon nan yon fason alè epi nan yon fòma ki fasil pou konprann.**
- **Sijè pre-peple yo obligatwa pou TOUT lekòl yo; lekòl yo ka ajoute lòt sijè, selon sa nesesè, dapre fidbak fanmi yo kolekte.**

Devlope Kapasite Fanmi yo pou Sipòte Aprantisaj Lakay yo						
Sijè		**Tantativ Dat / Lè**	**Objektif aprantisaj adilt: Ki konpetans ki ranfòse aprantisaj elèv nan kay la pral fanmi yo jwenn pandan fòmasyon sa a?**	**Lis objektif Plan Amelyorasyon Lekòl la (SWP) Evènman sa sipòte dirèkteman**	**Tradiksyon yo bay**	Pran materyèl lakay yo bay
Kourikoulòm	Matematik Fanmi Angajman Lannwit	11/12/2026 5: 30pm-7: 30pm	Fanmi yo ap resevwa pake aktivite matematik pou yo fè pandan lannwit matematik avèk timoun yo(yo) Fanmi yo ap resevwa jwèt matematik tou epi ap pran aktivite pou yo fè lakay avèk pitit (yo)	Pratik Enstriksyon espesyalman ki gen rapò ak enstriksyon ti gwoup.	Panyòl ak kreyòl ayisyen sou demann	Wi
Kourikoulòm	ELA Li ak Trete	10/29/2026 5: 30pm-7: 30pm	Bay yon seri liv ki gen diferan estil pou chak elèv gen aksè nan kay la pou li oswa pou yo li a. Paran ak fanmi yo ap aprann tou estrateji sou fason pou li ak pitit yo lakay yo ak kijan pou fè pitit yo li lakay yo.	Pratik Enstriksyon espesyalman ki gen rapò ak enstriksyon ti gwoup.	Panyòl ak kreyòl ayisyen sou demann	Wi
Kourikoulòm	ELA Bedtime istwa lannwit	1/28/2027 5:30-7:30	Fanmi yo pral patisipe nan aktivite alfabetizasyon epi yo pral bay pake pou pote lakay yo pou yo itilize lakay yo pou ranfòse ladrès lekti.	Pratik Enstriksyon espesyalman ki gen rapò ak enstriksyon ti gwoup.	Panyòl ak kreyòl ayisyen sou demann	Wi
Kourikoulòm	Syans lannwit	2/25/2027 5:30-7:30	Fanmi yo pral patisipe nan aktivite syans pratik ki korelasyon ak estanda y ap anseye nan salklas la. Fanmi yo ap resevwa aktivite yo ka fè lakay yo pou ranfòse vokabilè syans elèv yo.	Pratik enstriksyonèl ki gen rapò ak vokabilè syans	Panyòl ak kreyòl ayisyen sou demann	Wi
Evalyasyon Eta & Nivo Reyalizasyon	Reyinyon Anyèl 1	8/26/2026 5: 00pm-5: 30pm	Enfòme paran done FSA nan tout lekòl la, pou gen ladan yo yon apèsi sou kisa pitit yo pral evalye sou eta a ane lekòl 2024-2025 sa a.	Pratik Enstriksyon espesyalman ki gen rapò ak enstriksyon ti gwoup, pratik syans ak PBIS.	Panyòl ak kreyòl ayisyen sou demann	Non
Teknoloji, FOCUS/Launchpad	Reyinyon Anyèl 1/Open House	8/26/26 5:00-7:30	Bay paran ki konekte elèv yo nan FOCUS epi eksplike kijan pitit yo konekte kay la atravè Launchpad pou yo jwenn aksè nan kourikoulòm yo sou liy.	Pratik Enstriksyon espesyalman ki gen rapò ak enstriksyon ti gwoup, pratik syans ak PBIS.	Panyòl ak kreyòl ayisyen sou demann	Non

Brevard Public Schools

Jipitè elemantè
2026-2027 I Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)

Tranzisyon (VPK-K, MS, HS)	Oryantasyon Jadendanfan Vizit Lekòl Mwayen pou bay yon oryantasyon pou elèv yo. Yo envite paran/fanmi yo ale nan sware enfòmasyon lekòl mwayen yo.	Avril 2027 5:30-7:30	Pou bay paran / fanmi yo, "Kisa pitit ou a espere aprann" ak yon gade jeneral nan lavi yon Jadendanfan. Pou bay paran/fanmi yo atant lekòl mwayen ak prepare elèv yo pou tranzisyon soti nan lekòl primè pou lekòl mwayen	Pratik Enstriksyon espesyalman ki gen rapò ak enstriksyon ti gwoup, pratik syans ak PBIS.	Panyòl ak kreyòl ayisyen sou demann	Wi
Paran / Konferans pwofesè yo	Konferans Paran/Pwofesè Lannwit	10/22/26 5:30-7:30 1/21/27 5:30-7:30	Pou kolabore ak paran/fanmi yo epi enfòme yo sou pwogrè pitit yo, pou yo bay resous ak estrateji pou travay lakay yo ak pitit yo. Atravè sware konferans paran/pwofesè yo, ansanm ak konferans sa yo ki fèt andeyò sware konferans ki pwograme regilye yo, paran yo ap pi byen ekipe pou ede bezwen akademik pitit yo a. Pwofesè yo ap bay paran ak fanmi yo enstriksyon tou sou fason pou yo jwenn aksè nan kont FOCUS elèv yo pou yo ka kontwole pwogrè elèv yo sou yon baz regilye. Pwofesè yo pral revize fòm lekòl la, School – Family Compact for Learning (Lekòl – Fanmi Kontra pou Aprantisaj) lekòl la.	Pratik Enstriksyon espesyalman ki gen rapò ak enstriksyon ti gwoup, pratik syans ak PBIS.	Panyòl ak kreyòl ayisyen sou demann	Wi
*** Kolèj & Karyè**						
*** Kondisyon pou gradyasyon**						

*** Obligatwa pou lekòl segondè**

Kijan yo pral evalye atelye/evènman pou fanmi yo pou detèmine efikasite yo?	Nan chak atelye paran ak fanmi ak/oswa evènman, yo pral bay paran ak fanmi yo fòm fidbak pou bay opinyon sou evènman an. Y ap mande yo pou yo bay pwen enpòtan nan evènman an ak sijesyon sou fason pou yo amelyore.
Kijan y ap evalye bezwen fanmi yo pou planifye evènman kap vini yo?	Nan chak atelye paran ak fanmi ak/oswa evènman, yo pral bay paran ak fanmi yo fòm fidbak pou bay opinyon sou evènman an. Y ap mande yo pou yo bay pwen enpòtan nan evènman an ak sijesyon sou fason pou yo amelyore.

Brevard Public Schools

Jipitè elemantè
2026-2027 I Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)

Ki baryè pou paran ak fanmi yo ale nan atelye/evenman, e ki jan ou simonte sa yo? (transpò, tradiksyon, elatriye)	Dapre sondaj ane lekòl anvan yo ak fòm fidbak, youn nan baryè prensipal nou yo ki egziste se orè travay paran nou yo ak fanmi yo. Baryè patikilye sa a (lè travay) se yon baryè kontinyèl pou Jipitè Sepandan, Jipitè ap kontinye òganize reyinyon lekòl yo nan diferan moman ak kote selon orè paran/fanmi yo. Konferans paran/pwofesè yo pral pwograme nan divès lè, pa telefòn, oswa vityèlman ak paran ki pa kapab ale nan konferans nan lekòl la. Yo pral pwograme sware kourikoulòm pou paran ak fanmi yo sèlman yon fwa pa mwa kòm paran ak fanmi yo deklare ke gen plizyè sware angajman fanmi nan yon mwa anpeche yo pou yo ka ale nan yo tout.
Ki jan dat ak lè fleksib pou reyinyon, evènman ak / oswa atelye yo ofri? (Bay egzanp)	Konferans paran/pwofesè yo ofri pandan tout ane lekòl la ak dat ak lè fleksib pou paran ak fanmi yo ale. Prezantasyon 1 Lannwit Anyèl lekòl la prezante an pèsòl epi yo anrejistre epi telechaje sou paj entènèt lekòl la pou paran ki pa ka ale pou yo ka revize. Oryantasyon jadendanfan yo ofri yon fwa nan maten ak yon fwa nan aswè. Yo telechaje yon prezantasyon anrejistre sou paj entènèt lekòl la pou paran ki pa ka ale pou yo kapab revize prezantasyon an si yo pa kapab prezante.
Kijan fanmi ki pa kapab patisipe nan evènman bilding kapasite yo resevwa enfòmasyon nan reyinyon yo?	Paran ak fanmi yo ap resevwa enfòmasyon nan men evènman paran ak fanmi nou yo atravè feyè lekòl yo, bilten yo, tèks FOCUS ak imèl, paj entènèt pwofesè FOCUS ak konferans paran/pwofesè endividyèl. Paran ak fanmi ki pa kapab ale kapab mande enfòmasyon ak/oswa resous yo bay nan evènman yo/atelye/reyinyon yo lè yo mande pwofesè pitit yo a epi/oswa lè yo kontakte Kowòdonatè 1 la.
Ki estrateji yo itilize pou ogmante prezans fanmi? Kijan ou vize fanmi elèv ou yo/sougwoup ki pi ba yo?	Jupiter toujou rive jwenn moun ki gen enterè nou yo pou patisipe nan swa reyinyon Konsèy Konsiltatif Lekòl nou yo oswa reyinyon Òganizasyon Paran Pwofesè nou yo. Yon Sondaj 1 pou Paran ak Fanmi yo te telechaje sou paj entènèt lekòl la pou paran ak fanmi yo bay fidbak yo ak opinyon nan fòm CNA, SIP, PFEP ak Compact nou an. Yo te kreye yon Ekip Evalyasyon Bezwen Comprehensive yo nan lòd pou paran/fanmi yo ak manm kominote a fè pati nan. Ekip la te rankontre senk fwa nan mwa jen an. Paran ak fanmi yo te bay opinyon ak fidbak pandan ak nwit angajman paran ak fanmi. Nou te mande yo tou pou yo bay jou ak lè ki ta pi bon pou yo ale nan evènman angajman paran ak fanmi nou yo.