Escuela Primaria Lockmar

2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria Lockmar ha sido identificada como una escuela de Título I. El Título I es una subvención federal que otorga recursos adicionales a las escuelas con estudiantes económicamente desfavorecidos. Estos recursos proporcionan maestros adicionales, desarrollo profesional para el personal escolar, tiempo adicional para enseñar (tutoría antes y después de la escuela), capacitaciones para padres y otras actividades diseñadas para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y los miembros de la familia un plan escrito de participación de los padres y la familia (PFEP).

Se invitó y animó a todas las familias y miembros de la comunidad a dar su opinión y sugerencias sobre el desarrollo de este plan. Los aportes se dieron durante reuniones presenciales o virtuales y a través de encuestas. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno para Padres de Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento, o necesita traducción, comuníquese con nuestra facilitadora del Programa de Título I, Alicia Gillaspie.

La visión de la escuela para involucrar a las familias: La misión de la Escuela Primaria Lockmar es crear una cultura de aprendizaje positiva que fomente el compromiso de los padres y la familia y fomente el logro de los estudiantes. Nuestro Equipo de Liderazgo, el Consejo Asesor Escolar y el personal comparten la obligación de desarrollar e iniciar la Evaluación Integral de Necesidades, el Plan de Participación de los Padres y la Familia, el Plan de Mejoramiento Escolar y el Pacto de Padres. Cada una de estas medidas salvaguarda a la Escuela Primaria Lockmar tiene una visión y un plan claros para organizar una instrucción de alta calidad para todos los estudiantes.

Garantías

Haremos lo siguiente:

- ☐ Involucrar una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del Plan de Participación de los Padres y la Familia que describe cómo la escuela llevará a cabo sus actividades de participación familiar requeridas.
- ☐ Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- ☐ Use una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucre a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- ☐ Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- ☐ Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describa cómo los padres y maestros tendrán una comunicación continua y bidireccional.
- ☐ Ayudar a los padres a comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- ☐ Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- ☐ Proporcionar desarrollo al personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- ☐ Coordinar con otros programas federales y estatales.
- ☐ Proporcionar información en un formato y idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas según sea posible.

Directora: Kathleen Campione Fecha: 30/09/2024

Brevard Public Schools

Escuela Primaria Lockmar

2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

La Escuela Primaria Lockmar HARÁ:

1. **Involucrar a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su plan escolar de Título I.**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recabar las opiniones de la familia/comunidad	Haga una lista de las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y a la comunidad a dar su opinión. (ejemplos: boletín, mensaje FOCUS, invitación personal/llamada telefónica)	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad. (ejemplos: presencial, virtual, encuesta)	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia/comunidad? (ejemplos: actas de reuniones, resultados de encuestas)
Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	5/20/24	Folletos, Facebook, correo electrónico, boletín informativo	Se les dio una copia para que la vieran y proporcionaron comentarios sobre lo que les gustaba y lo que pensaban que debía cambiarse o mejorarse.	Hojas de registro
Plan de Mejoramiento Escolar (sirve como el plan de Título I para toda la escuela)	8/26/24	Folletos, Facebook, correo electrónico, boletín informativo	Se les dio una copia para que la vieran y proporcionaron comentarios sobre lo que les gustaba y lo que pensaban que debía cambiarse o mejorarse.	Hojas de registro
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés)	9/19/24	Folletos, Facebook, correo electrónico, boletín informativo	Se les dio un cuestionario y nos dieron su opinión para que la utilizáramos.	Cuestionarios
Pacto Escuela-Hogar	9/19/24	Folletos, Facebook, correo electrónico, boletín informativo	Se les dio una copia para que la vieran y proporcionaron comentarios sobre lo que les gustaba y lo que pensaban que debía cambiarse o mejorarse.	Formas compactas volver

Escuela Primaria Lockmar

2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

2. **Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.**

Fecha(s) y hora(s) tentativas(s) de la reunión	19/09/24 a las 17:00	
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión? **(2 métodos de notificación, no puede ser solo electrónico)**	Enviamos volantes a casa, colocados en el boletín.	
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina de Título I proporciona a cada escuela una presentación de Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa de Título I, Descripción general del uso de fondos, información sobre el plan de estudios y evaluación, Plan de participación de los padres y la familia, Pacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas personalizarán el Power Point describiendo cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información sobre las calificaciones escolares, los resultados de la encuesta a los padres y la información sobre el plan de estudios de la escuela.	
¿Cómo se informa a los padres y a las familias de sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I una pantalla en la oficina principal para informar a los padres de sus derechos. Los padres también son informados de sus derechos durante la reunión anual. Las escuelas también deben tener una carta de "Derecho de los Padres a Saber" en el cuaderno de padres del Título I que se mantiene en la oficina principal. La oficina del Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en el archivo.	
¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Teníamos una encuesta de salida para que las familias la llenaran.	
¿Cómo reciben información y dan su opinión los padres y las familias que no pueden asistir?	Pusimos un mensaje en Facebook diciendo que si querían ver la presentación que se lo hicieran saber a la oficina y les conseguiríamos una copia.	
¿Cuántas familias deben asistir? (al menos el 50% de sus familias)	289	¿Cuántas familias asistieron realmente? 16

Escuela Primaria Lockmar

2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

3. **Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales/federales para proporcionar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.**

Título III-ESOL ***Coordinadora de distrito-Anne Skinner**	El maestro de recursos del distrito para la Participación Familiar del Título Uno trabaja en colaboración con el maestro de ELL de Lockmar para abordar las necesidades de los estudiantes de ELL y sus familias. Colaboramos con el distrito para obtener materiales de detección obsequiados. Planificamos e implementamos programas, servicios y oportunidades de capacitación apropiados para el personal escolar y las familias, incluida la traducción de la información al idioma principal de la familia tanto como sea posible.
McKinney-Vento/ Enlace de Estudiantes en Transición ***Contacto distrital-Ivette Collado** **Contacto de la escuela: Nicole Haynes**	Los educadores y miembros del personal de Lockmar trabajan en colaboración con la Oficina de Título Uno y el Enlace de Estudiantes en Transición del distrito para satisfacer las diversas necesidades de nuestros estudiantes y familias en transición. Los estudiantes identificados como en transición son elegibles para recibir apoyo fuera de sus horas regulares de clase a través de servicios de tutoría pagados por los fondos del Título Uno del Distrito, en caso de que sea necesario contar con esos apoyos. También trabajamos en estrecha colaboración con el transporte a través del distrito para garantizar que se proporcione transporte para los estudiantes en transición. También se proporcionan bolsas de comida de fin de semana para los estudiantes en transición. También proporcionamos útiles escolares para que estos estudiantes puedan tener un año escolar exitoso. Lockmar también tiene un consejero disponible para hablar con los estudiantes sobre las preocupaciones socioemocionales si es necesario
Servicios FDLRS/ESE	Lockmar ha desarrollado un diagrama de flujo para ayudar al personal a determinar con qué persona deben ponerse en contacto para solicitar reuniones. También tenemos un especialista en ESE que está en el campus dos días a la semana para reuniones y cada dos viernes. También tenemos una persona de contacto de ESE que ayuda a coordinar las reuniones y asegurarse de que la escuela cumpla con las fechas de vencimiento. Poder ofrecer reuniones virtuales ha ayudado a aumentar la participación de nuestros padres en todas las reuniones de IEP, 504, EP y ELL. Colaboramos con FDLRS para la capacitación para créditos y endosos de ESE.

Programas preescolares (Head Start/VPK)	Lockmar tiene dos clases de VPK (EELP y VPK). Los padres de ambos programas están invitados a asistir a todos los talleres para padres, eventos nocturnos familiares, eventos nocturnos del plan de estudios, noche de preparación para el jardín de infantes y reuniones de padres a través de boletines informativos y otros medios.
Consejo Asesor Escolar (SAC)	Lockmar invita a todos los padres a convertirse en miembros de nuestro comité SAC. Alentamos a los padres a asociarse con nosotros para ayudar a brindar una experiencia de aprendizaje positiva y de apoyo a cada estudiante. Los padres están invitados a convertirse en miembros de nuestro SAC a través de nuestro boletín, publicaciones en Facebook, sitio web y folletos. Los padres, como miembros de SAC, ayudan a desarrollar, revisar y revisar nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) y el Pacto Escuela-Padre-Estudiante. También ayudan a desarrollar programas futuros al proporcionar comentarios sobre los programas que hemos tenido actualmente.
Organización de Padres y Maestros (PTO)/Asociación de Padres y Maestros (PTA)	Actualmente, Lockmar no cuenta con una PTO ni una PTA.
Programas Adicionales en su escuela/Socios Comunitarios (ejemplos: Eckerd Connects, asesoramiento, etc.)	Lockmar no tiene actualmente programas adicionales en nuestra escuela, pero estaremos buscando comenzar algunos en la primavera.

4. Utilice estrategias para garantizar una comunicación significativa y accesibilidad.

Describa los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación bidireccional significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad, y cómo se supervisará.	Las Escuelas Públicas de Brevard utilizan FOCUS como la principal herramienta de comunicación entre el hogar y la escuela. Es muy importante que las cuentas de los padres estén activas y se revisen regularmente. Se recomienda a los padres que tengan la aplicación FOCUS en un dispositivo electrónico. Si los padres necesitan ayuda para registrarse o aprender a usar FOCUS, la escuela proporcionará apoyo. Lockmar también utiliza Facebook, correos electrónicos,

	boletines informativos y nuestro sitio web como formas de comunicarnos con nuestras familias.
Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.	Las cartas se envían a casa a cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado en el área temática que se les asignó. Las escuelas también publican esta información en el sitio web de su escuela y en su boletín escolar. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantienen en el archivo como documentación.
Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de logro, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	A cada estudiante en los grados PreK-6 se le han enviado a casa expectativas de lo que esperaban aprender este año. Después de cada evaluación, los resultados de las evaluaciones i-Ready y FAST se envían a casa para que los padres vean qué tan bien le ha ido a su estudiante, junto con explicaciones sobre dónde se encuentra actualmente su estudiante y dónde debe estar.
Describa cómo su escuela proporciona información a las familias en su lengua materna.	Con base en nuestro Informe sobre el idioma del hogar, proporcionamos información a las familias en los siguientes idiomas: español.
¿Cómo se satisfacen las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?	Nos aseguramos de que se satisfagan las necesidades de cada familia para que puedan asistir a reuniones, eventos y talleres. Nos aseguramos de que los materiales estén listos para que podamos acomodar a los estudiantes con discapacidades para que participen.
Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	Se invitará a las familias a aprender sobre la importancia de desarrollar el amor por la lectura, las matemáticas y la ciencia a través de eventos de Título uno, como la noche de alfabetización, la noche de STEM y algunas otras noches que todavía estamos planeando en persona este año. A los padres se les proporcionarán estrategias sobre cómo involucrar a su estudiante en el texto al tener conversaciones sobre de qué se trata el texto y volver a contarles el texto con sus propias palabras. A través de las conferencias de padres, los padres aprenden cómo pueden ayudar a apoyar a su estudiante mientras se asocian con la escuela.

Brevard Public Schools

Escuela Primaria Lockmar

2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Describa cómo su escuela comparte los documentos PFEP, SIP, CNA y otros documentos del Título I con los miembros de la comunidad.	Estos documentos están disponibles en la oficina principal en una carpeta, en el sitio web de la escuela, traducidos para nuestras familias en español, y los recordatorios estarán en Facebook y en nuestro boletín informativo de que están disponibles.

5. **Educar y desarrollar la capacidad del personal escolar (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserje, recepción, etc.) utilizando estrategias basadas en la investigación, sobre las formas de comunicarse de manera efectiva, construir relaciones e involucrar a las familias, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar. Esta sección se enfoca en capacitar al personal para trabajar con las familias para mejorar el rendimiento académico.**

Estrategia basada en la investigación	Materiales a utilizar	Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.	Presentador	Fecha/hora tentativa
Mejorar sistemáticamente el rendimiento académico de los estudiantes en matemáticas y ciencias.	Artículo de Kevin Mason, Jerrilyn Brewer, Jerry Redman, Charles Bomar, Petre Ghenciu, Mike LeDocq y Carolyn Chapel	Estudio del artículo	Admin	11/8/2024 1:45-2:45
La efectividad del Aprendizaje Científico Basado en Juegos (GBSL) para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes: Un meta-análisis de la investigación actual de 2010 a 2017	Artículo de *1Heru Setiawan; 2Shane Phillipson 1Sekolah Menengah Atas Global Mandiri Jakarta Jl. Raya Cakung Cilincing KM. 5, Cakung Timur, Yakarta Timur, DKI Jakarta 13910, Indonesia	Estudio del artículo	Admin	11/8/2024 1:45-2:45

Escuela Primaria Lockmar

2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

6. **Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para las familias para ayudarles a comprender el sistema educativo, el currículo, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.**
    - **Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, por la mañana, por la tarde, por la noche, el fin de semana o virtualmente).**
    - **Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de entender.**
    - **Los temas rellenados previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; Las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, en función de los comentarios familiares recopilados.**

Desarrollo de la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar						
Tema	**Título**	**Incipiente Fecha/Hora**	**Meta de aprendizaje para adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar adquirirán las familias durante esta capacitación?**	**Enumere el objetivo del plan de mejora escolar (SWP, por sus siglas en inglés) que este evento apoya directamente**	**Traducción proporcionada**	**Materiales para llevar a casa**
Currículo	Reunión Anual de Título Uno	19/09/24 17:00	Las familias aprenderán más sobre el plan de estudios y las expectativas de Lockmar, así como sobre cómo pueden apoyar a sus estudiantes y a la escuela.	Nuestros subgrupos de bajo rendimiento, la asistencia tiene un impacto negativo en la cultura positiva, y los puntajes de matemáticas y ELA al aumentar el comportamiento de los estudiantes en las tareas.	Y	Y
	Teatro del Lector	8/11/24 17:30	Los alumnos de 2º de primaria realizan una parodia de un libro que vuelven a contar.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento de los estudiantes. Esto ayudará con las tasas generales de competencia en ELA.		

	Concierto de invierno	12/6/24	Las familias están invitadas por la noche a ver a los estudiantes de 4º a 6º grado interpretar piezas musicales.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento de los estudiantes. Nuestros subgrupos de bajo rendimiento, la asistencia tiene un impacto negativo en la cultura positiva, y los puntajes de matemáticas y ELA al aumentar el comportamiento de los estudiantes en las tareas.		
	Noche de la Alfabetización	12/13/24	Se invitará a las familias a aprender sobre la importancia de desarrollar el amor por la lectura. A los padres se les proporcionarán estrategias sobre cómo involucrar a sus estudiantes en el texto al tener actividades prácticas y discusiones con sus estudiantes. Aprenderán cómo ayudar a su estudiante con la lectura y obtendrán un libro para compartir con su estudiante al final.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento de los estudiantes.		
	Noche STEAM	3/6/25 5:30-7:30	Se invita a las familias a participar y rotar por las estaciones y experimentar actividades prácticas que los involucren con STEAM.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento de los estudiantes. Esto ayudará con las tasas generales de competencia en ELA, matemáticas y ciencias.		

	Noche de Preparación para el Kindergarten	4/18/25	Durante la noche de preparación para el kindergarten de Lockmar, se invita a los estudiantes de VPK a asistir y rotar por las estaciones para experimentar algunas cosas que aprenderán en el kindergarten mientras conocen a los maestros.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento de los estudiantes.		
Evaluaciones Estatales y Niveles de Logro RÁPIDO, ESTRELLA, CIENCIA	Boletines de calificaciones	10/19/24	Los resultados de PM1 y las cartas sustancialmente deficientes se enviaron a casa con las boletas de calificaciones.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento de los estudiantes. Esto ayudará con las tasas generales de competencia en ELA y Matemáticas.	Y	Y
Tecnología, FOCUS, Launchpad	Planificación previa, jornada de puertas abiertas	19/09/24-actualidad	Todas las actualizaciones se mantendrán al día con cualquier cambio nuevo que se produzca. Los padres pueden solicitar el código FOCUS para que puedan iniciar sesión y ver el progreso de los estudiantes.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento de los estudiantes.	N	Y
Transición (VPK-K, MS, HS)	Noche de Preparación para el Kindergarten	4/18/24	Durante la noche de preparación para el kindergarten de Lockmar, se invita a los estudiantes de VPK a asistir y rotar por las estaciones para experimentar algunas cosas que aprenderán en el kindergarten mientras conocen a los maestros.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento de los estudiantes.	Y	Y

Brevard Public Schools

Escuela Primaria Lockmar

2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Padre/ Conferencias de Profesores	Noches de Conferencia para Padres	10/24/24 1/24/25	Durante la Noche de Conferencia de Padres de Lockmar, los maestros discuten con los padres, el progreso individual de sus estudiantes, los resultados de las evaluaciones, el comportamiento y las metas de aprendizaje. A los padres se les proporciona orientación como un medio de apoyo requerido para la instrucción en el hogar necesaria para el éxito continuo del estudiante. Los maestros de Lockmar tienen conferencias adicionales a lo largo del año para abordar las preocupaciones y celebrar los éxitos. No solo esperamos las noches de conferencia para padres.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento de los estudiantes.	Y	Y

¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para familias para determinar su efectividad?	Las encuestas de egreso nos darán información inmediata, pero también queremos ver el crecimiento académico de nuestros eventos, de nuestros estudiantes, que es nuestro objetivo. Para ello utilizaremos: • Seguimiento del progreso de las evaluaciones FAST • Supervisión del progreso de i-Ready
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Reuniones del SAC Reuniones de la conferencia de padres Resultados de encuestas de las partes interesadas

Escuela Primaria Lockmar

2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres/eventos y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)	Continuamos ofreciendo reuniones virtuales para nuestro ESE, 504, EP y ELL, lo que parece ser beneficioso para aquellos que no pueden asistir en persona. Barrera lingüística entre la escuela y los padres: ofrecemos traducción de materiales para nuestras familias, de eventos, materiales y mensajes.
¿Cómo se ofrecen las fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dé ejemplos)	Ofrecemos eventos por la noche, y enviamos una notificación a través de Facebook y sitio web si se perdieron la presentación para notificar a la escuela y les proporcionaremos una copia del PowerPoint.
¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de capacitación para el desarrollo?	Las carpetas de nivel de grado están hechas y se pueden enviar a casa para aquellos que no asistieron. También publicamos la información en nuestro sitio web, boletín informativo y página de Facebook.
¿Qué estrategias se utilizan para aumentar la asistencia familiar? ¿Cómo se dirige a las familias de sus estudiantes/subgrupos más bajos?	Lockmar mejoró nuestra comunicación en línea y actualizó nuestro sitio web para mejorar nuestra publicidad a los miembros de la comunidad y las familias. Nuestra carpa es fija, por lo que ahora podemos actualizarla con todos nuestros eventos para que la comunidad y las familias puedan participar más plenamente. Actualmente estamos tratando de agregar miembros a SAC durante todo el año cuando los obtengamos. Los voluntarios de la iglesia de la comunidad están ayudando con todo lo que puedan en Lockmar. Tenemos Rolling Readers que vienen en lectura a los estudiantes en los grados K-2. Algunos de nuestros socios comunitarios proporcionan alimentos y suministros a nuestros maestros y estudiantes.