

Primaria Lockmar

2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)



Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

A todas las familias y miembros de la comunidad fueron invitados a brindar sus comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I Se invitó y animó a todas las familias y miembros de la comunidad a brindar comentarios y sugerencias sobre el desarrollo/revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno para padres de Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I, Alicia Gillaspie @ gillaspie.alicia@brevardschools.org.

Visión de la escuela para involucrar a las familias: La misión de la Escuela Primaria Lockmar es crear una cultura de aprendizaje positiva que fomente el compromiso de los padres y las familias y fomente el rendimiento estudiantil. Nuestro Equipo de Liderazgo, Consejo Asesor Escolar y el personal comparten la obligación de desarrollar e iniciar la Evaluación Integral de Necesidades, el Plan de Participación de Padres y Familias, el Plan de Mejoramiento Escolar y el Pacto de Padres. Cada una de estas medidas salvaguarda que la Escuela Primaria Lockmar tenga una visión y un plan claros para organizar una instrucción de alta calidad para todos los estudiantes.

Garantías

Nosotros haremos:

- Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del “Plan de participación de los padres y la familia de la escuela” que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
- Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de como se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.

Primaria Lockmar

2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)



- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describir como se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer ayuda a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y como apoyar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Brindar desarrollo de personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Brindar información en un formato y un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas cuando sea posible.
- Incluir los planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de los padres en la oficina principal.

Principal: _____

Date: _____

CADA ESCUELA TITULO I EN EL CONDADO DE BREVARD HARA:

1. **Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de los padres y la familia, así como el pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar comentarios de la familia / comunidad	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a que aporten sus opiniones.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?
Plan de mejora de toda la escuela (SIP) Evaluación integral de necesidades (CNA)	8/28/23	Folletos, Facebook, correo electrónico, boletín informativo	Se les dio una copia para que la miraran y proporcionaron comentarios sobre lo que les gustó y lo que pensaron que era necesario cambiar o mejorar.	Hojas de registro

Primaria Lockmar

2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)



Plan de participación de padres y familias (PFEP)	9/25/23	Folletos, Facebook, correo electrónico, boletín informativo	Se les entregó un cuestionario y nos brindaron comentarios para que los utilizemos.	Cuestionarios
Acuerdo entre la escuela y el hogar	9/21/23	Folletos, Facebook, correo electrónico, boletín informativo	Se les dio una copia para que la miraran y proporcionaron comentarios sobre lo que les gustó y lo que pensaron que era necesario cambiar o mejorar.	Formas compactas volver
Presupuesto Título I	8/28/23	Folletos, Facebook, correo electrónico, boletín informativo	Se les dijo la cantidad y en qué planeábamos gastar el dinero y se les pidió su opinión.	Hojas de registro
Fondos de participación de padres y familias	9/21/23	Folletos, Facebook, correo electrónico, boletín informativo	Se les dijo la cantidad y en qué planeábamos gastar el dinero y se les pidió su opinión.	Hojas de registro

** Se requiere que todas las escuelas de Título I celebren al menos una conferencia cara a cara en la que se discute el pacto con las familias.*

2. Realizar una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativas de la reunión	9/21/23 a las 5:00 p.m.
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Enviamos folletos a casa, colocados en el boletín.

Primaria Lockmar

2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)



<p>¿Qué información se proporciona en la reunión?</p>	<p>La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa Título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el plan de estudios y evaluaciones, Plan de participación de los padres y la familia, Pacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando como se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información de calificaciones de la escuela, los resultados de las encuestas para padres y la información en el plan de estudios de la escuela.</p>
<p>¿Cómo se informa a los padres y las familias sobre sus derechos?</p>	<p>La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto informando a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta “El derecho de los padres a saber” en un cuaderno de participación de los padres y la familia en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en archivo.</p>
<p>¿Qué barreras abordará para alentar a los padres / familias a asistir?</p>	<p>Lo llevamos a cabo antes de la noche de puertas abiertas para que así los padres ya estuvieran asistiendo para ver el salón de clases de sus estudiantes.</p>
<p>¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?</p>	<p>Tuvimos una encuesta de salida para que las familias la completaran.</p>
<p>¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?</p>	<p>Pusimos un mensaje en Facebook indicando que si deseaban ver la presentación, avisaran a la oficina y les enviaríamos una copia.</p>

Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y fondos locales / federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

<p>Título III-ESOL Contacto del Distrito-Anne Skinner</p>	<p>El maestro de recursos del distrito para Participación Familiar del Título Uno trabaja en colaboración con el maestro de ELL de Lockmar para abordar las necesidades de los estudiantes ELL y sus familias. Colaboramos con el distrito para obtener materiales de evaluación para superdotados. Planificamos e implementamos programas, servicios y oportunidades de capacitación apropiados para</p>
---	---

Primaria Lockmar

2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)



	<p>el personal de la escuela y las familias, incluida la traducción de información al idioma principal de la familia tanto como sea posible.</p>
<p>Título IX- Sin hogar Contacto Distrital-Ivette Collado</p>	<p>Los educadores y miembros del personal de Lockmar trabajan en colaboración con la Oficina de Título Uno y el Enlace de Estudiantes en Transición del distrito para satisfacer las diversas necesidades de nuestros estudiantes y familias en transición. Los estudiantes identificados como transición son elegibles para recibir apoyo fuera de sus horas regulares de clase a través de servicios de tutoría pagados por los fondos del Título Uno del Distrito, en caso de que sea necesario ese apoyo. También trabajamos estrechamente con el transporte a través del distrito para garantizar que se proporcione transporte a los estudiantes en transición. También se proporcionan bolsas de comida de fin de semana para los estudiantes en transición. También proporcionamos útiles escolares a estos estudiantes para que puedan tener un año escolar exitoso. Lockmar también cuenta con un trabajador social disponible para hablar con los estudiantes sobre inquietudes socioemocionales si es necesario, tres días a la semana.</p>
<p>FDLRS/ESE servicios</p>	<p>Lockmar ha desarrollado un diagrama de flujo para ayudar al personal a determinar con qué persona deben contactar para solicitar reuniones. También contamos con un especialista en ESE que está en el campus dos días a la semana para reuniones y cada dos viernes. También contamos con una persona de contacto de ESE que ayuda a coordinar las reuniones y a asegurarse de que la escuela cumpla con las fechas límite. Poder ofrecer reuniones virtuales ha ayudado a aumentar nuestra participación de los padres en todas las reuniones de IEP, 504, EP y ELL. Colaboramos con FDLRS para capacitación para créditos y avales de ESE.</p>
<p>Programas de Preescolar (Head Start/VPK)</p>	<p>Lockmar tiene dos clases de VPK (EELP y VPK). Los padres de ambos programas están invitados a asistir a todos los talleres para padres, eventos nocturnos familiares, eventos nocturnos curriculares, noches de preparación para el jardín de infantes y reuniones de padres a través de boletines y otros medios.</p>
<p>SAC</p>	<p>Lockmar invita a todos los padres a convertirse en miembros de nuestro comité SAC. Alentamos a los padres a asociarse con nosotros para ayudar a brindar una experiencia de aprendizaje positiva y de apoyo a cada estudiante. Se invita a los padres a convertirse en miembros de nuestro SAC a través de nuestro boletín informativo, publicaciones en Facebook, sitio web y folletos. Los padres, como miembros del SAC, ayudan a desarrollar, revisar y revisar nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) y el Convenio Escuela-Padres-Estudiantes. También ayudan a desarrollar programas futuros al brindar comentarios sobre los programas que hemos tenido actualmente.</p>
<p>PTO/PTA</p>	<p>Actualmente estamos construyendo nuestro PTO.</p>

Primaria Lockmar

2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)



3. Utilizar estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.

<p>Describa los métodos que se utilizarán para asegurar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>Facebook, correos electrónicos, boletines, sitio web.</p>
<p>Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo(a) ha sido asignado, o ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.</p>	<p>Se envían cartas a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado en la materia que se le asignó. Se guarda como documentación una copia de la carta y una lista de los padres que la reciben.</p>
<p>Explique cómo se les proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.</p>	<p>A cada estudiante en los grados PreK-6 se le han enviado a casa las expectativas de lo que esperaban aprender este año. Después de cada evaluación i-Ready y FAST, los resultados se envían a casa para que los padres vean qué tan bien le ha ido a su estudiante junto con explicaciones sobre dónde se encuentra actualmente y dónde debe estar.</p>
<p>Describa como su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?</p>	<p>Según nuestro Informe sobre el idioma del hogar, brindamos información a las familias en los siguientes idiomas: español</p>
<p>¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?</p>	<p>Nos aseguramos de que se satisfagan las necesidades de cada familia para que puedan asistir a reuniones, eventos y talleres. Nos aseguramos de que los materiales estén listos para que podamos acomodar a los estudiantes con discapacidades para que participen.</p>
<p>Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</p>	<p>Se invitará a las familias a aprender sobre la importancia de desarrollar el amor por la lectura, las matemáticas y las ciencias a través de eventos del Título uno, como la noche de alfabetización, la noche STEM y algunas otras noches que todavía estamos planeando en persona este año. A los padres se les proporcionarán estrategias sobre cómo involucrar a sus estudiantes en el texto al tener conversaciones sobre de qué trata el texto y volver a contarles el texto con sus propias palabras. A través de conferencias de padres, los padres aprenden cómo pueden ayudar a apoyar a sus estudiantes mientras colaboran con la escuela.</p>
<p>Describa cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con miembros de la comunidad.</p>	<p>Estos documentos están disponibles en la oficina principal en una carpeta, en el sitio web de la escuela, traducidos para nuestras familias en español, y habrá recordatorios en Facebook y en nuestro boletín informativo de que están disponibles.</p>

Primaria Lockmar

2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)



4. Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar.

<u>Título del tema</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal para establecer relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha tentativa/Hora</u>
Crear	Cree en uno mismo, estudiantes, padres.	Pre planeado	Personal	8/2-8/9

5. Brindar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.
- Ofrecer talleres, eventos y / o reuniones en fechas y horarios flexibles. (es decir; mañana, tarde, almuerzo, sábados).
 - Brindar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
 - Los temas rellenados previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa						
<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>Fecha y hora tentativa</u> Son flexibles?	<u>Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué estrategia que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar obtendrán las familias durante esta capacitación?</u>	Enumere la meta del plan de mejoramiento de toda la escuela (SWP) que este evento apoya directamente	Traducción proporcionada	Llevar a casa los materiales proporcionados

Primaria Lockmar

2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)



Áreas del plan de estudios	Título Uno Reunión Anual	9/21/23 5:00 PM	Las familias aprenderán más sobre el plan de estudios y las expectativas de Lockmar, así como también sobre cómo pueden apoyar a sus estudiantes y a la escuela.	Nuestros subgrupos de bajo rendimiento, la asistencia tiene un impacto negativo en la cultura positiva y los puntajes de matemáticas y ELA al aumentar el comportamiento de tarea de los estudiantes.	Y	Y
	Teatro del lector	11/8/23 5:30 PM	Los estudiantes de segundo grado realizan una obra de teatro sobre un libro que vuelven a contar.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento estudiantil. Esto ayudará con los índices generales de competencia en ELA.		
	Concierto de invierno	12/6/23	Las familias están invitadas por la noche a ver a los estudiantes de 4º a 6º grado interpretar piezas musicales.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento estudiantil. Nuestros subgrupos de bajo rendimiento, la asistencia tiene un impacto negativo en la cultura positiva y los puntajes de matemáticas y ELA al aumentar el comportamiento de tarea de los estudiantes.		

Primaria Lockmar

2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)



	Noche de alfabetización	12/13/23	Se invitará a las familias a aprender sobre la importancia de desarrollar el amor por la lectura. Los padres recibirán estrategias sobre cómo involucrar a sus estudiantes en el texto mediante actividades prácticas y discusiones con sus estudiantes. Aprenderán cómo ayudar a sus estudiantes con la lectura y obtendrán un libro para compartir con sus estudiantes al final.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento estudiantil.		
	Noche de vapor	3/6/24 5:30-7:30	Se invita a las familias a participar y rotar por las estaciones y experimentar actividades prácticas que las involucren con STEAM.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento estudiantil. Esto ayudará con los índices generales de dominio en ELA, Matemáticas y Ciencias.		
	Noche de preparación para el jardín de infantes	4/18/24	Durante la noche de preparación para el jardín de infantes de Lockmar, se invita a los estudiantes de VPK a asistir y rotar por las estaciones para experimentar algunas cosas que aprenderán en el jardín de infantes mientras conocen a los maestros.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento estudiantil.		
Evaluaciones estatales y niveles de logro	Las boletas de calificaciones	10/19/23	Los resultados de PM1 y las cartas sustancialmente deficientes se enviaron a casa con las boletas de calificaciones.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento	Y	Y

Primaria Lockmar

2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)



				estudiantil. Esto ayudará con los índices generales de competencia en ELA y Matemáticas.		
Tecnología, FOCUS/LaunchPad	Pre planeado	8/2/23-current	Todas las actualizaciones y se mantendrán actualizados con cualquier nuevo cambio que surja.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento estudiantil.	N	Y
Transición (Kdg, MS, HS)	Noche de preparación para el jardín de infantes	4/18/24	Durante la noche de preparación para el jardín de infantes de Lockmar, se invita a los estudiantes de VPK a asistir y rotar por las estaciones para experimentar algunas cosas que aprenderán en el jardín de infantes mientras conocen a los maestros.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento estudiantil.	Y	Y
Padre/ Conferencia de maestros	Noches de conferencias para padres	10/24/23 1/24/24	Durante la Noche de Conferencia para Padres de Lockmar, los maestros discuten con los padres, el progreso individual de sus estudiantes, los resultados de las evaluaciones, el comportamiento y las metas de aprendizaje. Los padres reciben orientación como medio de apoyo educativo en el hogar necesario para el éxito continuo de los estudiantes. Los maestros de Lockmar tienen conferencias adicionales durante todo el año para abordar inquietudes y celebrar los éxitos. No nos limitamos a esperar las noches de conferencias para padres.	Una relación sólida entre el hogar y la escuela es esencial para el rendimiento estudiantil.	Y	Y
*Carrera universitaria	N/A	N/A				
*Requisitos de graduación y becas	N/A	N/A				

Primaria Lockmar

2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)



* Requerido para escuelas secundarias.

¿Cómo se evaluarán los talleres / eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?	Las encuestas de salida nos brindarán información inmediata, pero también queremos ver el crecimiento académico de nuestros eventos por parte de nuestros estudiantes, que es nuestro objetivo. Para eso utilizaremos: <ul style="list-style-type: none">• Monitoreo del progreso de las evaluaciones FAST• Monitoreo del progreso de i-Ready
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Reuniones del SAC Reuniones de conferencias para padres Resultados de la encuesta de las partes interesadas
¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos, y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)	Seguimos ofreciendo reuniones virtuales para nuestros ESE, 504, EP y ELL, lo que parece ser beneficioso para aquellos que no pueden asistir en persona. Barrera del idioma entre la escuela y los padres: ofrecemos traducción de materiales para nuestras familias de materiales y mensajes de eventos.
¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y / o talleres? (Dar ejemplos)	Ofrecemos eventos por la noche y enviamos notificaciones a través de Facebook y el sitio web si se perdieron la presentación para notificar a la escuela y les proporcionaremos una copia del PowerPoint.
¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de creación de capacidad?	Se hacen carpetas de nivel de grado y se pueden enviar a casa para aquellos que no asistieron. También publicamos la información en nuestro sitio web, boletín informativo y página de Facebook.

Primaria Lockmar

2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)



¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?

Lockmar mejoró nuestra comunicación en línea y actualizó nuestro sitio web para mejorar nuestra publicidad para los miembros de la comunidad y las familias. Una vez que nuestra marquesina esté arreglada, se actualizará con todos nuestros eventos para que la comunidad y las familias puedan participar más plenamente. Agregamos miembros al SAC durante todo el año cuando los obtenemos. Los voluntarios de la iglesia comunitaria están ayudando con todo lo que puedan en Lockmar. Tenemos lectores rodantes que leen a los estudiantes de jardín de infantes a segundo grado. Algunos de nuestros socios comunitarios proporcionan alimentos y suministros a nuestros maestros y estudiantes.