



Escuela Primaria Christa McAuliffe

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados del plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan de la escuela debe ponerse a disposición de la comunidad local y actualizarse y ser acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno para Padres del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento, o necesita traducción, comuníquese con nuestro Título I Comuníquese con la Sra. Marshall por correo electrónico Marshall.Josena@brevardschools.org o por teléfono (321-768-0465 Ext# 47173)

Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I Mrs. Marshall por correo electrónico Marshall.Josena@brevardschools.org o por teléfono (321-768-0465 Ext# 47173)

Visión de la escuela para involucrar a las familias: Nuestra misión es servir a cada estudiante con la excelencia como estándar. Creemos que la participación de la familia es esencial para cumplir con esta misión.

Garantías

Haremos lo siguiente: Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del Plan de Participación de los Padres y la Familia que describe cómo la escuela llevará a cabo sus actividades de participación familiar requeridas.

- Organice una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrezca otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- Usar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- Desarrolle un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer ayuda a los padres para que entiendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- Proporcione materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- Proporcionar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordine con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Proporcionar información en un formato y idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas según sea posible.
- Incluya los Planes de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela y el Distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de Participación de los Padres en la oficina principal.



Principal: _____

Fecha: _____

TODAS LAS ESCUELAS DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:

1. **Involucrar a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y programa de Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de Participación de los Padres y la Familia, así como el Pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recabar los aportes de la familia/comunidad.	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y a la comunidad a dar su opinión.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y de la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia y la comunidad?
Plan de Mejoramiento Escolar (SWP) Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	28/09/22 Compartición SAC del SIP actual 16/05/23 y 17/05/23 Reunión del equipo de CNA	Todas las partes interesadas y miembros de la comunidad fueron invitados a asistir a nuestra reunión de Evaluación Integral de Necesidades y a todas nuestras reuniones de Asesoría Escolar. Vía: correo electrónico, Classroom Dojo, Syner-Voice, encuestas y sitio web	A todos los asistentes se les presentaron los datos de nuestra escuela, se les pidió que identificaran fortalezas y debilidades, y sugirieran pasos de acción para satisfacer mejor las necesidades de nuestra escuela a través de una plataforma virtual. (Reuniones comunitarias, encuestas de Título 1, formularios de comentarios)	Resultados de la encuesta, correo electrónico que demuestra el alcance, anuncio en el sitio web, agenda, notas de actas, hoja de asistencia e impresiones de la encuesta
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés)	13/12/22 Participación de SAC PFEP 16/05/23 y 17/05/23 Reunión del equipo de CNA	Se invitó a todas las partes interesadas a revisar el PFEP y proporcionar comentarios en nuestro sitio web. Todas las partes interesadas y miembros de la comunidad fueron invitados a asistir a nuestra reunión de Evaluación Integral de Necesidades y a todas nuestras reuniones de Asesoría Escolar. Vía: correo electrónico, Classroom Dojo, Syner-Voice, encuestas y sitio web	A todos los asistentes se les presentó el PFEP y se les pidió su opinión para la próxima revisión 2023-2024. (Reuniones comunitarias, encuestas de Título 1, formularios de comentarios)	Resultados de la encuesta, correo electrónico que demuestra el alcance, anuncio en el sitio web, agenda, notas de actas, hoja de asistencia y enlace de la encuesta
Pacto Escuela-Hogar	28/09/22 SAC 25/10/22 Acciones de SAC Compact 5/16/23 & 5/17/23 Discusión de la CNA sobre la	Todas las partes interesadas y miembros de la comunidad fueron invitados a asistir a nuestra reunión de Evaluación Integral de Necesidades y a todas nuestras reuniones de Asesoría Escolar. Vía: correo electrónico, Classroom Dojo, Syner-Voice, encuestas y sitio web	A todos los asistentes se les presentaron los datos del Pacto, FAST e IReady, y se les pidió su opinión para la revisión del próximo año. Todas las partes interesadas y miembros de la comunidad fueron invitados a asistir a nuestra reunión de Evaluación Integral de Necesidades y a todas nuestras reuniones de	Resultados de la encuesta, correo electrónico que demuestra el alcance, anuncio en el sitio web, agenda, notas de actas, hoja de asistencia y enlace de la encuesta



Escuela Primaria Christa McAuliffe

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

	responsabilidad de las partes interesadas para el próximo año		Asesoría Escolar. Envío por correo electrónico, Classroom Dojo, Syner-Voice, encuestas y sitio web	
Título I Presupuesto	25/10/22 SAC Participación presupuestaria 13/12/22 discusión sobre el PFEP y el presupuesto 9/14/23 Reunión Anual de Título I 28/11/23 SAC	Todas las partes interesadas y miembros de la comunidad fueron invitados a asistir a nuestra reunión de Evaluación Integral de Necesidades y a todas nuestras reuniones de Asesoría Escolar. Vía: correo electrónico, Classroom Dojo, Syner-Voice, encuestas y sitio web	A todos los asistentes se les presentó el resumen del presupuesto y el marco y se les pidió su opinión para la revisión de 2022-2023.	agenda, Power Point, notas de actas,
Fondos de Participación de Padres y Familias	29/11/22 Participación de SAC en los fondos del PFEP 28/11/23 Reunión del SAC Reuniones de la CNA de mayo de 2024	Todas las partes interesadas y miembros de la comunidad fueron invitados a asistir a nuestra reunión de Evaluación Integral de Necesidades y a todas nuestras reuniones de Asesoría Escolar. Envío por correo electrónico, Classroom Dojo, Syner-Voice, encuestas y sitio web	A todos los asistentes se les presentó el PFEP y se les pidió su opinión para la próxima revisión 2023-2024. (Reuniones comunitarias, encuestas del Título 1, formularios de comentarios)	Resultados de la encuesta, correo electrónico que demuestra el alcance, anuncio en el sitio web, agenda, notas de actas, hoja de asistencia y enlace de la encuesta

****Todas las escuelas de Título I están obligadas a celebrar al menos una conferencia presencial en la que se discuta el pacto con las familias.***

2. Organice una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha(s) y hora(s) tentativa(s) de la reunión	14/09/2023, Se ofrece en 3 horarios diferentes; 17:30, 18:00 y 18:30
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Los padres son notificados de la Reunión Anual de Padres de Título 1 a través de múltiples maneras, que incluyen: boletines informativos, dojo individual en el aula, correo electrónico y nuestro sitio web escolar.
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación de Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: el programa del Título I, la descripción general del uso de fondos, el plan de estudios y la evaluación, el plan de participación de los padres y la familia, el pacto, las formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y las familias, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información sobre las calificaciones escolares, los resultados de la encuesta a los padres y la información sobre el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y a las familias de sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes a través de una mochila. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "El derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia que se mantiene en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en el archivo.



Escuela Primaria Christa McAuliffe

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

<p>¿Qué barreras abordará para animar a los padres y familias a asistir?</p>	<p>Las barreras identificadas incluyen las siguientes: Horarios de trabajo de los padres y Barreras lingüísticas (LEP Parents). Los pasos que nuestra escuela tomará para superar estas barreras es crear oportunidades de reunión para que los padres asistan en diferentes momentos para satisfacer mejor las necesidades de nuestras familias trabajadoras y proporcionaremos un aviso adecuado de los próximos eventos. Ofreceremos traducciones durante estas oportunidades familiares, presentaciones de Power Point con subtítulos en español, cuando sea posible.</p>
<p>¿Cómo obtendrá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?</p>	<p>"Preguntas y respuestas" en vivo proporcionadas varias veces a lo largo de la reunión. Ticket de salida de la encuesta que se entrega al comienzo de la reunión a los asistentes para proporcionar comentarios. La presentación de Power Point se cargará en el sitio web de nuestra escuela para aquellos que no pudieron asistir a la reunión. El contacto de Título 1 mantiene todos los resultados de la encuesta, las agendas y las hojas de asistencia.</p>
<p>¿Cómo reciben los padres y las familias que no pueden asistir la información de la reunión?</p>	<p>La presentación anual de Power Point del Título 1 se cargó en el sitio web de nuestra escuela para verla a su conveniencia durante todo el año escolar. Las familias y los miembros de la comunidad pueden acceder fácilmente a él en cualquier momento. El sitio web de nuestra escuela alienta a todas las partes interesadas a reunirse con nuestro contacto de Título I en cualquier momento. Los maestros son responsables de distribuir los documentos del Título I a TODOS los estudiantes. El contacto de Título I proporciona a los maestros un Registro de Distribución de Título I que documenta todos los nombres de los estudiantes, cuándo y cómo los estudiantes recibieron cada uno de los documentos enviados a casa. La documentación se entrega a los nuevos estudiantes cuando se registran en la oficina principal. El contacto de Título I mantiene todos los resultados de la encuesta, las agendas y las hojas de asistencia.</p>

3. Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales/federales para proporcionar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

<p>Título III-ESOL *Coordinadora de Distrito-Anne Skinner</p>	<p>Nuestro contacto de ESOL trabaja directamente con el personal de ESOL del distrito para abordar las necesidades de nuestros estudiantes del idioma inglés. Se ofrecen oportunidades de capacitación al personal y a las familias de los estudiantes ELL, sin duplicar los servicios. Cuando es posible, se proporcionan traducciones. La tutoría después de la escuela es ofrecida por el ELL.</p>
<p>Estudiantes en transición *Contacto Distrital-Ivette Collado</p>	<p>Cualquier estudiante de McAuliffe identificado como estudiante en transición es elegible para los servicios de tutoría pagados por los fondos del Título I del distrito si el estudiante demuestra deficiencias académicas. Los recursos para apoyar a los estudiantes en transición se proporcionan a todos los padres identificados. Nuestro contacto escolar trabaja con el personal del distrito para garantizar que se brinden los servicios.</p>
<p>Servicios FDLRS/ESE</p>	<p>La Oficina de Educación Excepcional, el Título I y FDLRS ofrecen oportunidades de desarrollo profesional conjunto para el personal y oportunidades de capacitación a los padres. Los padres son informados de los servicios de Título I que reciben sus hijos durante las conferencias y/o reuniones. FDLRS proporciona servicios de diagnóstico y apoyo educativo a los miembros del personal y a las familias de los estudiantes con excepcionalidades. FDLRS y la oficina de Título I del distrito trabajan en colaboración para implementar y evaluar varias iniciativas de participación de padres y familias y oportunidades de capacitación, como los talleres de la Universidad de Padres, a los que animamos a nuestros padres a asistir.</p>
<p>Programas preescolares (Head Start/VPK)</p>	<p>Los fondos del Título I complementan nuestro programa VPK, lo que nos permite ofrecer servicios de día completo para nuestros estudiantes y familias de VPK. Las familias de los estudiantes en VPK y EELP están invitadas a todos los eventos de participación familiar en toda la escuela.</p>
<p>SAC</p>	<p>Este grupo está compuesto por padres, personal de la escuela y miembros de la comunidad. Los padres y el personal de la escuela que expresan interés en estar en SAC se incluyen en nuestra boleta de SAC. Los padres votan por los padres y el personal de la escuela vota por los miembros del personal y los maestros votan por los maestros. Para animar a los padres a participar en SAC, enviamos a casa una invitación explicando qué es y cómo unirse. Nuestro presidente de SAC y los miembros de SAC brindan información sobre SAC a cualquier padre que exprese interés en ser parte de nuestro Comité de SAC. Nuestro Coordinador de Título I promueve nuestro SAC durante eventos y también en nuestra reunión anual de Título I. Nuestro comité de SAC proporciona información sobre el desarrollo, la implementación y la evaluación del Plan de Título I, el Plan de Mejoramiento Escolar, la Evaluación Integral de Necesidades, el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) de Título I y cómo se utilizarán los fondos reservados para la participación de los padres. Los miembros de SAC servirán como enlaces entre SAC y otros padres. Además, SAC utilizará la siguiente información y comentarios para evaluar el PFEP: resultados de la encuesta a clientes de BPS, resultados de la encuesta del distrito del Título I y necesidades/recomendaciones recopiladas en las actividades</p>



Escuela Primaria Christa McAuliffe

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

	de participación familiar. Las estrategias para aumentar la participación de la familia y la comunidad en el proceso de toma de decisiones incluyen llegar a ellos de diversas maneras. Recopilamos comentarios durante todos los eventos y actividades de participación de los padres. Nuestro personal y los miembros de SAC promueven la realización de encuestas de BPS y encuestas hechas por la escuela a través de copias impresas y opciones en línea. Las reuniones de SAC se promueven a través del sitio web de nuestra escuela y en el mensaje semanal de llamada telefónica del director a los padres.
PTO/PTA	El Coordinador del Título I trabaja con el equipo de liderazgo de Christa McAuliffe, el PTO y el personal para planificar actividades y eventos que satisfagan mejor las necesidades de nuestros padres y estudiantes para aumentar la participación de los padres y las familias.

4. Utilice estrategias para garantizar una comunicación significativa y accesibilidad.

Describa los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.	Se utilizan los siguientes métodos para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad: boletines informativos, FOCUS (acceso en línea a calificaciones e información), notificaciones telefónicas de SynerVoice, chats mensuales de zoom para directores, Facebook, correo electrónico, sitio web de la escuela, calendario escolar, folletos para llevar a casa, anuncios de la carpa escolar y / o aplicaciones de comunicación como Remind y Class DOJO.
Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.	Las cartas se envían a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado en el área temática que se les asignó. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se guardan en el archivo como documentación.
Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de logro, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	Se utilizan los siguientes métodos para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad: boletines informativos, FOCUS (acceso en línea a calificaciones e información), notificaciones telefónicas semanales de SynerVoice, Facebook, chats mensuales de zoom con el director, correo electrónico, sitio web de la escuela, Peachjar, calendario escolar, volantes para llevar a casa, anuncios de la carpa escolar y / o aplicaciones de comunicación como Remind y Class DOJO
Describa cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo.	Con base en nuestro Informe sobre el idioma del hogar, proporcionamos información a las familias en los siguientes idiomas: español y criollo haitiano. El sitio web de nuestra escuela se traduce al idioma elegido por el lector, cuando es posible que se envíen volantes a casa traducidos en el idioma identificado.
¿Cómo se atienden las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?	En la medida de lo posible, la escuela brindará todas las oportunidades para la participación de los padres con discapacidades. La Oficina de Educación Excepcional, el Título I y FDLRS ofrecen oportunidades de desarrollo profesional conjunto para el personal y oportunidades de capacitación a los padres. Los padres son informados de los servicios de Título I que reciben sus hijos durante las conferencias y/o reuniones.
Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	Los juegos de lectura, matemáticas, escritura, varios materiales de aprendizaje, así como materiales para padres están disponibles para su préstamo a través del Centro de Recursos para Padres del Título I. Los padres pueden solicitar personalmente que se envíen materiales a casa para ayudar a apoyarlos a ellos y a sus hijos comunicándose con la Sra. Marshall, la maestra de Título I, por correo electrónico, teléfono o nota a través de la maestra del salón de clases. Los padres participan activamente en el proceso de MTSS a través de conferencias, reuniones y otras formas de comunicación. Ofrecemos eventos de participación como la Noche de Alfabetización, la Noche de Arte, la Noche de la Ciencia y las Noches de Matemáticas para Hacer y Tomar para Grados específicos para alentar a las familias a ser parte de la educación de sus hijos. Demostramos la efectividad de cada evento manteniendo hojas de asistencia, revisando los formularios de comentarios y manteniendo las copias de los formularios de préstamo de materiales para determinar cuántos padres prestan materiales durante todo el año escolar.



Escuela Primaria Christa McAuliffe

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

<p>Describa cómo su escuela comparte el PFEP, SIP, CNA y otros documentos del Título I con <u>los miembros de la comunidad</u>.</p>	<p>Nuestra escuela se asegurará de que PFEP, SIP, CNA y otros documentos se compartan con las partes interesadas de la comunidad mediante la publicidad de la publicación de dichos documentos en el sitio web de nuestra escuela, también compartiendo y discutiendo información durante SAC, nuestras reuniones virtuales de chat de directores los lunes una vez al mes, nuestras diversas reuniones/eventos de padres; así como las reuniones de la facultad, la marquesina de la escuela, el boletín de la escuela y el sitio web de nuestra escuela. Además, esta información también se guardará en la oficina principal en la Carpeta de Participación de los Padres. Copias adicionales de estos documentos están disponibles a pedido y serán traducidas cuando sea posible.</p>
---	--

5. Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, recepción, etc.) sobre las formas en que comunicarse de manera efectiva, construir relaciones e involucrar a las familias, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Explique su plan para este año escolar. Esta sección se enfoca en capacitar al personal para que trabaje con las familias de McAuliffe para mejorar el rendimiento académico.

Tema/Título	<u>¿Cómo ayuda esto al personal a establecer relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es el público?</u>	<u>Fecha/hora tentativa</u>
Título I Reuniones de Contacto para la Participación de Padres y Familias	El maestro de Título I recibirá información y estrategias para aumentar la participación de los padres y correlacionar las actividades con el rendimiento del estudiante.	Presentador	Todos los profesores y el personal	Otoño y Primavera

6. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas rellenados previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; Las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, en función de los comentarios de las familias recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar						
Tema	Título	<u>Incipiente Fecha/Hora</u> a ¿Son flexibles?	<u>Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar adquirirán las familias durante esta capacitación?</u>	Enumere la meta del plan de mejoramiento escolar (SWP, por sus siglas en inglés) que este evento <u>apoya</u> directamente	Traducción proporcionada	Materiales para llevar a casa
Áreas Curriculares	Noche de Lectura y Matemáticas de Kindergarten	10/05/23	Los padres serán informados sobre las habilidades de matemáticas y lectura del jardín de infantes y se les enseñarán habilidades y estrategias sobre cómo pueden ayudar a sus hijos en casa.	Aumentar el dominio de las matemáticas y la lectura Aumentar la participación de los padres	Sí, a petición/según sea posible	Sí



Escuela Primaria Christa McAuliffe

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

Áreas Curriculares	Noche de Biblioteca de 1er Grado Noche de Matemáticas de 1er Grado	9/21/23 10/26/23	Los padres serán informados sobre la importancia de la lectura y podrán obtener una tarjeta de la biblioteca para su uso futuro. A los padres se les informará sobre las habilidades matemáticas de 1er grado y se les enseñarán habilidades y estrategias sobre cómo pueden ayudar a sus hijos en casa.	Aumentar el dominio de las matemáticas y la lectura Aumentar la participación de los padres	Sí, a petición/según sea posible	Sí
Áreas Curriculares	Noche de Matemáticas de 2º Grado	11/16/23	Se informará a los padres sobre las habilidades matemáticas de 2º grado y se les enseñarán habilidades y estrategias sobre cómo pueden ayudar a sus hijos en casa.	Aumentar el dominio de las matemáticas Aumentar la participación de los padres	Sí, a petición/según sea posible	Sí
Áreas Curriculares	Noche de Matemáticas de 3er Grado	11/09/23	Se informará a los padres sobre las habilidades matemáticas de 3er grado y se les enseñarán habilidades y estrategias sobre cómo pueden ayudar a sus hijos en casa.	Aumentar el dominio de las matemáticas Aumentar la participación de los padres	Sí, a petición/según sea posible	Sí
Áreas Curriculares	Noche de Matemáticas de 4º Grado	11/28/23	Se informará a los padres sobre las habilidades matemáticas de 4º grado y se les enseñarán habilidades y estrategias sobre cómo pueden ayudar a sus hijos en casa.	Aumentar el dominio de las matemáticas Aumentar la participación de los padres	Sí, a petición/según sea posible	Sí
Áreas Curriculares	Noche de Ciencias y Matemáticas de 5º grado	11/30/23	Los padres serán informados sobre los datos y el plan de estudios de los estudiantes de ciencias y matemáticas, y se les enseñarán habilidades y estrategias sobre cómo pueden ayudar a sus hijos en casa	Aumentar el dominio de las ciencias y las matemáticas Aumentar la participación de los padres	Sí, a petición/según sea posible	Sí
Áreas Curriculares	Noche de información e información tecnológica de 6º grado (sobre cómo entender FOCUS y cómo mantenerse informado en Google Classroom)	9/25/23	Los padres serán informados sobre las habilidades matemáticas de 6º grado y cómo pueden ayudarlos en casa con las ayudas y videos de Google Classroom Teacher. También se les informará sobre el plan de estudios, las diversas plataformas tecnológicas que utilizan sus hijos y se les enseñarán habilidades y estrategias sobre cómo pueden ayudar a sus hijos en casa.	Aumentar el dominio de las matemáticas. Aumentar la participación de los padres	Sí, a petición/según sea posible	Sí
Evaluaciones Estatales y Niveles de Logro	Jornada de puertas abiertas Reunión Anual de Título I Jornada de puertas abiertas de 6º grado Conferencias de Padres Charlas mensuales con los directores Reuniones de SAC	9/14/23 11/02/23 & 1/25/24 11/6/23 11/28/23	Los padres serán informados sobre el estado de los datos de rendimiento estudiantil de nuestra escuela. Los datos individuales de rendimiento de los estudiantes se compartirán durante las conferencias de padres, a través de boletines de calificaciones, interinos y a través de Focus.	Aumentar la participación de los padres	Sí, a petición/según sea posible	Sí
Tecnología, FOCUS/LaunchPad	Durante nuestras noches y conferencias curriculares.	9/25/23 11/02/23 1/25/24	Los padres aprenderán cómo se utiliza la tecnología en el aula y cómo pueden usar la tecnología para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa. Los padres aprenderán consejos de seguridad y cómo usar FOCUS y Launchpad	Aumentar la participación de los padres	Sí, a petición/según sea posible	Sí



Escuela Primaria Christa McAuliffe

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

<p>Transición (VPK-K, MS, HS)</p>	<p>Resumen de Kindergarten</p> <p>Visitas a la escuela secundaria y noches de orientación</p>	<p>Abril de 2024</p> <p>22/09/23 Piedra Principios del 2º semestre para las escuelas zonificadas, centro y suroeste. Los tiempos varían.</p>	<p>El departamento de orientación trabaja en estrecha colaboración con los maestros de Pre-K para aquellos estudiantes que se "enrollan". Además, cada primavera, los maestros de kindergarten organizan un Kindergarten Roundup para los estudiantes que ingresan al jardín de infantes y envían invitaciones a los preescolares que prestan servicios a nuestra escuela.</p> <p>El personal y la administración de Christa McAuliffe trabajan en estrecha colaboración con las escuelas intermedias tanto en nuestra cadena de alimentación como en aquellas con programas de elección. Se proporcionan presentaciones a nivel escolar para todos los estudiantes de 6º grado que ingresan a la escuela intermedia y se anuncian y promueven reuniones informativas para padres con nuestros padres de 6º grado. Se hacen recomendaciones para asegurar que los estudiantes sean colocados apropiadamente en el entorno de la Escuela Intermedia.</p>	<p>Aumentar la participación de los padres</p>	<p>Sí, a petición/según sea posible</p>	<p>Sí</p>
<p>Padre/ Conferencias de Profesores</p>	<p>Noche de conferencia de padres</p>	<p>11/02/23 1/25/24</p>	<p>Los padres aprenderán estrategias para ayudar a sus hijos con el rendimiento académico. Los padres serán informados sobre el plan de estudios y el rendimiento académico de sus hijos.</p>	<p>Aumentar la participación de los padres</p>	<p>Sí, a petición/según sea posible</p>	<p>Sí (materiales de préstamo bajo petición)</p>
<p>*Universidad y Carrera</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>
<p>*Requisitos de graduación y becas</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>	<p>N/A</p>

* Obligatorio para escuelas secundarias

<p>¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para las familias para determinar su efectividad?</p>	<p>Para determinar el retorno de la inversión de los eventos de participación de los padres y las familias, recopilamos comentarios de todos los asistentes, incluidos los maestros. El maestro de Título I mantiene todos los datos de las hojas de salida/encuestas, las hojas de registro, las agendas y los formularios de comentarios. Estos se utilizan para evaluar la efectividad de cada actividad.</p>
---	--



Escuela Primaria Christa McAuliffe

2023-2024 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I (PFEP)

<p>¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?</p>	<p>Los formularios de comentarios de los padres se recopilan al final de cada evento. Las encuestas de Título I y BPS se distribuyen a lo largo del año. Todos los formularios de comentarios y los resultados de la encuesta son analizados por nuestro SAC, Título I y equipo de liderazgo. Se llevan a cabo reuniones del SAC para identificar necesidades. Estos resultados se utilizan para mejorar y planificar eventos futuros.</p>
<p>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres/eventos y cómo superarlas? (transporte, traducción, etc.)</p>	<p>Las barreras identificadas incluyen las siguientes: Horarios de trabajo de los padres y Barreras lingüísticas (LEP Parents). Los pasos que nuestra escuela tomará para superar estas barreras es crear oportunidades de reuniones virtuales, cuando sea posible, para que los padres asistan en diferentes momentos para satisfacer mejor las necesidades de nuestras familias trabajadoras, algunas de nuestras reuniones en el campus ofrecerán diferentes horarios y proporcionaremos un aviso adecuado de los próximos eventos. Ofreceremos traducciones durante estas oportunidades familiares cuando sea posible.</p>
<p>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)</p>	<p>Las reuniones se programan en diferentes días de la semana en varios momentos para permitir que más padres puedan asistir. Los maestros y otros miembros del personal están disponibles durante dos noches de conferencia de padres, así como antes de la escuela, durante la planificación o después de la escuela si los padres lo solicitan. Los materiales de préstamo están disponibles de 7:30 a.m. a 3:30 p.m. todos los días, durante las noches de conferencia de padres y en otros momentos según lo soliciten los padres. Los padres pueden solicitar materiales llamando o enviando un correo electrónico a la Sra. Marshall, o enviando una nota con su hijo y entregándola a su maestro de clase, quien a su vez se la entregará a la Sra. Marshall. Los padres pueden ver el power point de la reunión anual de Título I durante todo el año en el sitio web de nuestra escuela. Los padres dan su opinión anualmente sobre una Encuesta de Padres del Distrito de Título I con respecto a los temas de las reuniones, los días de la semana y las opciones de tiempo para ayudar a nuestra escuela a programar las reuniones.</p>
<p>¿Cómo reciben la información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de capacitación?</p>	<p>Las familias que no pueden asistir a los eventos tienen la oportunidad de recibir copias de los documentos o materiales distribuidos para el evento, así como la información presentada, o tendrán un enlace disponible para acceder a la información o materiales distribuidos. La presentación de Power Point de la Reunión Anual del Título I se encuentra en nuestro sitio web para que los padres la vean y está disponible en la página web de FOCUS de cada maestro.</p>
<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>La Escuela Primaria Christa McAuliffe ha implementado una variedad de estrategias para aumentar la participación de los padres, la familia y la comunidad en el proceso de toma de decisiones. Proporcionamos materiales y capacitación para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos. Brindamos a las familias y a los miembros de la comunidad la oportunidad de unirse a nuestros eventos virtuales para brindarnos información valiosa. Promovemos la membresía tanto de SAC como de PTO y fomentamos la participación. Las actividades que hemos planificado ayudan a construir relaciones con la comunidad y apoyan el rendimiento académico de todos los estudiantes. Con la promoción continua de nuestras reuniones de SAC y las solicitudes de comentarios y aportes, brindamos constantemente a las familias y a los miembros de la comunidad múltiples oportunidades para participar en el proceso de toma de decisiones dentro de nuestra escuela. La directora de la escuela ofrece una reunión los lunes una vez al mes en la que los padres pueden charlar con ella. Ella comparte los datos actualizados de la escuela, responde cualquier pregunta o inquietud de los padres y recopila comentarios inmediatos de los padres que asisten. Comenzamos a promover la participación de nuestro equipo de CNA en marzo para invitar a sus comentarios en mayo.</p>