Brevard Public Schools

MILA Elementary School

2026–2027 Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

¿Qué es el Título I?

Mila Elementary ha sido identificada como una escuela de Título I. El Título I es una subvención federal que proporciona recursos adicionales a las escuelas con estudiantes de familias económicamente desfavorecidas. Estos recursos permiten contar con más docentes, desarrollo profesional para el personal escolar, tiempo adicional de enseñanza (tutorías antes o después de clases), capacitación para padres y otras actividades destinadas a mejorar el rendimiento estudiantil. Todas las escuelas de Título I deben elaborar, junto con los padres y familiares, un Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) por escrito.

Se invita y anima a todas las familias y miembros de la comunidad a aportar comentarios y sugerencias para elaborar y evaluar este plan. Se recopilan aportes mediante reuniones presenciales o virtuales, encuestas, actividades de participación familiar, formularios de salida, SAC/PTO y otras oportunidades durante el año. Este plan está disponible en el sitio web de la escuela y en la carpeta de Título I para padres ubicada en la oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestra persona de contacto de Título I, Kimberly Watrin, en Watrin.kimberly@brevardschools.org.

Visión de la escuela para la participación familiar: Trabajamos juntos para satisfacer las necesidades de cada estudiante, con la excelencia como norma, mediante la participación, la colaboración, la comunicación abierta y sólidas alianzas entre la escuela y las familias.

Compromisos

Nos comprometemos a:

- ☑ Incluir una representación adecuada de padres, o establecer un consejo asesor de padres que represente a las familias, en la elaboración y evaluación del Plan de Participación de Padres y Familias, que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades obligatorias de participación familiar.
- ☑ Celebrar una reunión anual para las familias para explicar el programa de Título I y el derecho de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones y talleres en horarios flexibles.
- ☑ Utilizar una parte de los fondos de Título I para apoyar la participación de padres y familias e involucrar a los padres en las decisiones sobre el uso de estos fondos.
- ☑ Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- ☑ Elaborar un Acuerdo entre la Escuela y el Hogar que establezca cómo los padres, estudiantes y personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describa cómo los padres y docentes mantendrán una comunicación continua y bidireccional.
- ☑ Ayudar a los padres a comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el rendimiento de sus hijos.
- ☑ Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- ☑ Ofrecer desarrollo profesional a los docentes y demás personal escolar, incluidos los directivos, sobre cómo involucrar eficazmente a las familias.
- ☑ Coordinar con otros programas federales y estatales.
- ☑ Proporcionar información en un formato e idioma que los padres puedan comprender y ofrecerla en otros idiomas cuando sea posible.

Director/a: Jomo Brown Fecha: 9-24-26

Brevard Public Schools

MILA Elementary School

2026–2027 Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Mila Elementary SE COMPROMETE A:

1. **Involucrar a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su plan escolar de Título I.**

Documentos de Título I	Fecha de la reunión para recopilar aportes de las familias y la comunidad	Enumere las estrategias de difusión utilizadas para invitar a las familias y a la comunidad a aportar comentarios. (ejemplos: boletín, mensaje de FOCUS, invitación personal o llamada telefónica)	Describa cómo participaron las familias y los miembros de la comunidad. (ejemplos: en persona, virtualmente, mediante encuestas)	¿Qué evidencia documenta la participación de las familias y la comunidad? (ejemplos: actas de reuniones, resultados de encuestas)
Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	4, 15 y 16 de junio de 2026	Anuncios y recordatorios de las reuniones de las partes interesadas sobre la CNA; FOCUS; boletines familiares; comunicaciones de SAC/PTO; sitio web y página de Facebook de Mila.	Las partes interesadas se reunieron presencialmente en tres reuniones de la CNA: el 4 de junio se abordaron las áreas académicas de lectura y matemáticas utilizando FAST PM3 por grado; el 15 de junio se revisaron las metas y necesidades generales y trimestrales utilizando datos demográficos, de FAST, i-Ready, ciencias y del SIP; y el 16 de junio se revisaron el SIP, los subgrupos y las necesidades estudiantiles utilizando datos de FAST, demográficos y de i-Ready. Participaron la administración, la especialista de primaria, la especialista de apoyo de ESE, la orientadora escolar, la docente de Título I, la especialista en enseñanza de lectoescritura y la docente de ESE. Como parte de la CNA, también se revisaron los comentarios de las familias y la comunidad recopilados mediante encuestas.	Portada de la CNA; anuncios y recordatorios de reuniones; agendas; hojas de asistencia; actas; documentos de trabajo de respaldo; y resultados de encuestas de Título I.

Brevard Public Schools

MILA Elementary School

2026–2027 Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Documentos de Título I	Fecha de la reunión para recopilar aportes de las familias y la comunidad	Enumere las estrategias de difusión utilizadas para invitar a las familias y a la comunidad a aportar comentarios. (ejemplos: boletín, mensaje de FOCUS, invitación personal o llamada telefónica)	Describa cómo participaron las familias y los miembros de la comunidad. (ejemplos: en persona, virtualmente, mediante encuestas)	¿Qué evidencia documenta la participación de las familias y la comunidad? (ejemplos: actas de reuniones, resultados de encuestas)
Plan de Mejoramiento Escolar (sirve como el plan escolar de Título I)	5 y 6 de junio (Conferencia Ascend) 4, 15 y 16 de junio de 2026, con revisión continua durante el año.	FOCUS, boletines familiares, comunicaciones de SAC/PTO, sitio web escolar, Reunión Anual de Título I/Jornada de Puertas Abiertas	El borrador del SIP se comparte con el personal, SAC, PTO, las familias y las partes interesadas de la comunidad al inicio del año escolar y permanece disponible para su revisión. La información de reuniones, encuestas y formularios de salida se utiliza para la revisión y mejora continuas.	Actas de reuniones, hojas de asistencia y agendas.

Brevard Public Schools

MILA Elementary School

2026–2027 Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Documentos de Título I	Fecha de la reunión para recopilar aportes de las familias y la comunidad	Enumere las estrategias de difusión utilizadas para invitar a las familias y a la comunidad a aportar comentarios. (ejemplos: boletín, mensaje de FOCUS, invitación personal o llamada telefónica)	Describa cómo participaron las familias y los miembros de la comunidad. (ejemplos: en persona, virtualmente, mediante encuestas)	¿Qué evidencia documenta la participación de las familias y la comunidad? (ejemplos: actas de reuniones, resultados de encuestas)
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)	27 de agosto de 2026: Reunión Anual de Título I y revisión continua durante 2026-2027.	Correos de FOCUS, Reunión Anual de Título I/Jornada de Puertas Abiertas, formularios de salida de eventos familiares, encuestas familiares, Facebook y sitio web de Mila.	Las familias aportan comentarios mediante la Reunión Anual de Título I, encuestas de Título I, reuniones de SAC/PTO, actividades de participación familiar y formularios de salida. Los comentarios se revisan al elaborar y evaluar el PFEP. La encuesta familiar de Título I de 2026-2027 recibió 24 respuestas. Los comentarios se utilizaron para actualizar este PFEP e incluyeron preferencias de comunicación, barreras para la asistencia, programas y materiales solicitados y temas de participación familiar. La eficacia del Plan de Participación de Padres y Familias se evaluará anualmente mediante formularios de salida, datos de participación en eventos, hojas de asistencia, comentarios de SAC/PTO e información sobre el rendimiento estudiantil. Los resultados se utilizarán para revisar y mejorar el Plan de Participación de Padres y Familias del año siguiente.	Resultados de encuestas, actas de reuniones, hojas de asistencia y formularios de salida. Los resultados de la Encuesta Familiar de 2026-2027 (24 respuestas) se conservan como documentación adicional de los aportes familiares.
Acuerdo entre la Escuela y el Hogar	14 de septiembre y revisión continua durante 2026-2027	Correos de FOCUS, comunicaciones de SAC/PTO, Reunión Anual de Título I/Jornada de Puertas Abiertas.	Las familias y los miembros de SAC/PTO revisan el Acuerdo entre la Escuela y el Hogar y aportan comentarios sobre las responsabilidades compartidas, el apoyo académico, la asistencia y la comunicación bidireccional.	Actas, hojas de asistencia, resultados de encuestas y formularios de salida, y/o comentarios documentados.

Brevard Public Schools

MILA Elementary School

2026–2027 Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

2. **Celebrar una reunión anual para las familias para explicar el programa de Título I y el derecho de los padres y familiares a participar.**

Fecha y horario tentativos de la reunión	27 de agosto de 2026, de 5:00 a 5:30 p. m.	
¿Cómo se notifica a las familias sobre la reunión? **(2 métodos de notificación; no pueden ser únicamente electrónicos)**	• Volantes enviados a casa en inglés y español el 24 de agosto de 2026 • Sitio web/novedades de la escuela: 18 de agosto de 2026 • Mensaje de FOCUS enviado el 26 de agosto de 2026	
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina de Título I proporciona a cada escuela un video y un formulario de comentarios sobre el programa de Título I, el uso de fondos, el currículo y las evaluaciones, el PFEP, el Acuerdo entre la Escuela y el Hogar y las formas de participación de los padres. Mila también proporcionará una hoja informativa de Título I de una página, específica de la escuela, que explica cómo el programa apoya el rendimiento estudiantil y la participación familiar; cómo pueden participar las familias; cómo acceder a información sobre el personal y la calificación de la escuela; e información curricular.	
¿Cómo se informa a los padres y a las familias sobre sus derechos?	La Oficina de Título I de Brevard Public Schools proporciona a todas las escuelas de Título I un cartel sobre los derechos de los padres, en inglés y español, para la oficina principal. También se informa a los padres sobre sus derechos durante la reunión anual, y se conserva una carta sobre el derecho de los padres a saber en la carpeta de Título I para padres de la oficina principal.	
¿Cómo se recopilarán los comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Se distribuirán y recogerán formularios de salida en la reunión para recopilar comentarios familiares. La encuesta familiar de Título I de 2026-2027 recibió 24 respuestas y ofrece comentarios adicionales sobre la comprensión del Título I, la comunicación familiar, la participación y las necesidades futuras.	
¿Cómo reciben información y aportan comentarios los padres y familiares que no pueden asistir?	La información de la reunión y un formulario de salida están disponibles en el sitio web de Mila y en Facebook. También se envió una encuesta a todas las familias mediante FOCUS y se publicó en el sitio web y en Facebook para recopilar sus comentarios.	
¿Cuántas familias deberían asistir? **(al menos el 50 % de las familias)**	Al menos el 50 % de las familias	¿Cuántas familias asistieron? 24 %

Brevard Public Schools

MILA Elementary School

2026–2027 Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

3. **Identificar alianzas que coordinen e integren los fondos de Título I y los fondos locales y federales para ofrecer oportunidades que animen y apoyen a los padres y familiares a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o a apoyar el aprendizaje en casa.**

   Las familias participan en las decisiones sobre el uso de los fondos de Título I para la participación de padres y familias mediante encuestas anuales, la Reunión Anual de Título I, reuniones de SAC/PTO, eventos familiares y oportunidades para aportar comentarios. Estos aportes se revisan al planificar gastos para actividades de participación familiar, materiales de aprendizaje para el hogar, recursos de lectoescritura y STEM, capacitación para padres y otras actividades que apoyan el rendimiento estudiantil y fortalecen las alianzas entre la escuela y las familias.

Título III-ESOL ***Coordinadora del distrito: Julie Kostka.**	El Título III apoya a los estudiantes que aprenden inglés mediante la colaboración con la persona de contacto de ESOL de Mila y los docentes de apoyo de ESOL de Brevard Public Schools. Mila proporciona información escolar en los idiomas nativos de las familias cuando es posible, así como traducción de documentos y folletos e interpretación en reuniones y eventos cuando se necesita o solicita.
Enlace de McKinney-Vento/Estudiantes en Transición ***Contacto del distrito: Ivette Collado** **Contacto de la escuela: Jennifer Lovell**	El Programa McKinney-Vento de Educación para Niños y Jóvenes sin Hogar ayuda a eliminar barreras para la inscripción, la asistencia y el éxito escolar, y garantiza que los estudiantes elegibles tengan el mismo acceso a una educación pública gratuita y apropiada, incluida la educación preescolar pública, que los demás niños y jóvenes.
Servicios de FDLRS/ESE	Mila colabora con los servicios de ESE/FDLRS para apoyar a los estudiantes con discapacidades y a sus familias mediante apoyo relacionado con el IEP, seguimiento del progreso, comunicación familiar y colaboración del personal. La meta del SIP es elevar el Índice Federal ESSA de los estudiantes con discapacidades (SWD) por encima del 41 %.
Programas preescolares (Head Start/VPK)	VPK ofrece oportunidades de aprendizaje temprano. Mila apoya la transición a kindergarten mediante una orientación y un recorrido para padres con materiales impresos y actividades. Se enfatiza la asistencia regular a preescolar y kindergarten para apoyar la meta de asistencia del SIP del 94 % o más. Para 2026-2027, kindergarten comienza el 13 de agosto de 2026 y preescolar el 17 de agosto de 2026.
Consejo Asesor Escolar (SAC)	Las reuniones del SAC se celebran regularmente y están abiertas a las familias y a la comunidad. Las fechas se comunican mediante el calendario escolar, el sitio web y los boletines. Se anima a las familias a asistir y aportar comentarios sobre el mejoramiento escolar y la planificación de Título I. El calendario de 2026-2027 incluye reuniones del SAC el 4 de septiembre, 23 de octubre, 6 de noviembre y 4 de diciembre de 2026, y el 8 de enero, 9 de abril y 14 de mayo de 2027.

Brevard Public Schools

MILA Elementary School

2026–2027 Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Organización de Padres y Maestros (PTO)/Asociación de Padres y Maestros (PTA)	Las reuniones y actividades de PTO/PTA ofrecen oportunidades para que las familias apoyen a la escuela y participen en sus eventos. La información se comparte mediante el calendario escolar, el sitio web, los boletines y otros canales de comunicación escolar. El calendario de 2026-2027 incluye reuniones de PTO el 4 de septiembre de 2026 a las 2:30 p. m. y el 6 de noviembre de 2026 a las 9:00 a. m.
Programas adicionales de la escuela/Colaboradores comunitarios (ejemplos: Eckerd Connects, orientación, etc.)	Los colaboradores y patrocinadores comunitarios apoyan la participación familiar y el aprendizaje mediante apoyo financiero, voluntariado, STEM/ciencias y eventos escolares. Entre ellos figuran Launch Credit Union, Cape Canaveral Naval Base, servicios de orientación y trabajo social, y colaboradores de STEM/ciencias. El SIP identifica una Noche para Padres del Orlando Science Center como evento académico de participación familiar apoyado por Título I. Los colaboradores comunitarios apoyan el aprendizaje y la participación familiar mediante oportunidades de voluntariado, incentivos de asistencia, eventos familiares, actividades STEM, mentoría, programas de reconocimiento estudiantil y recursos que fortalecen los vínculos entre la escuela, el hogar y la comunidad. Otros patrocinadores y colaboradores de 2026-2027 incluyen DV Tees; Papa Vitos Merritt Island; AT Thrift; Sundance Dental; Coastal Life; Grace Church; Free Masons of Merritt Island; Brightway Insurance; Greenwing Services, Inc.; JMAK Roofing, Inc.; 321 Fences; y Orange Construction.

4. Utilizar estrategias para garantizar una comunicación significativa y la accesibilidad.

Describa los métodos para garantizar una comunicación significativa, continua y bidireccional entre el hogar, la escuela y la comunidad, y cómo se supervisará.	Brevard Public Schools utiliza FOCUS como herramienta principal de comunicación entre el hogar y la escuela. Mila ayuda a los padres a registrarse y utilizarla, y también se comunica mediante boletines, el calendario escolar, el sitio web y sus novedades, correo electrónico, llamadas, SAC/PTO, redes sociales, agendas (grados 3-6) y carpetas de comunicación (K-3). La eficacia de la comunicación se supervisará mediante datos de participación en FOCUS, encuestas familiares, asistencia a conferencias, hojas de asistencia a eventos, participación en SAC/PTO y formularios de salida. En la encuesta familiar de 2026-2027, casi todas las familias que respondieron indicaron sentirse bien informadas y destacaron la utilidad de FOCUS y del correo electrónico. Dos familias solicitaron más comunicación por mensajes de texto y una señaló la importancia de avisar con mayor anticipación. Mila continuará utilizando diversos métodos y proporcionará avisos anticipados y recordatorios por mensaje de texto cuando sea posible.
Describa cómo se notifica oportunamente a cada familia cuando su hijo ha sido asignado a un docente, o ha recibido enseñanza durante cuatro semanas consecutivas o más de un docente, que enseña fuera de su área de certificación.	Se envían cartas a los hogares de los estudiantes que han recibido enseñanza durante cuatro semanas consecutivas o más de un docente sin certificación estatal en la materia asignada. Se conserva una copia de la carta y una lista de las familias destinatarias como documentación.

Brevard Public Schools

MILA Elementary School

2026–2027 Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	Las familias reciben información sobre el currículo, el rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones mediante la Reunión Anual de Título I/Jornada de Puertas Abiertas, conferencias entre padres y docentes o dirigidas por estudiantes, mensajes de FOCUS, boletines y el sitio web escolar. El calendario incluye noches de conferencias el 22 de octubre de 2026 y el 28 de enero de 2027, de 4:30 a 6:30 p. m. Los datos de FAST e i-Ready, la calificación escolar y las prioridades del SIP (ELA/RAISE, matemáticas, ciencias, SWD/subgrupos y asistencia) ayudan a comprender el progreso y las expectativas del grado. Fechas de FOCUS para primaria: informes de progreso: 16 de septiembre y 30 de noviembre de 2026, 17 de febrero y 30 de abril de 2027; boletas de calificaciones: 20 de octubre de 2026, 15 de enero, 30 de marzo y 27 de mayo de 2027.
Describa cómo proporciona la escuela información a las familias en su idioma nativo.	Según el Informe de Idiomas del Hogar del año anterior, Mila proporcionó información en inglés y español. Se revisará el informe actual y, cuando se solicite, se proporcionará información traducida o intérpretes en los idiomas nativos de las familias.
¿Cómo se atienden las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar su acceso a reuniones, talleres y/o eventos?	Hay formatos alternativos de materiales e información disponibles a solicitud. Mila ofrece adaptaciones razonables para padres o estudiantes con discapacidades, según se necesiten o soliciten, para apoyar el acceso equitativo a reuniones, talleres y eventos escolares.
Describa las oportunidades de las familias para participar en la educación de sus hijos.	Las familias pueden ser voluntarias y asistir a la Reunión Anual de Título I/Jornada de Puertas Abiertas (27 de agosto de 2026); Noche de la Feria de Ciencias para Padres (10 de septiembre de 2026); Noche de Lectoescritura/New Worlds Reading (29 de octubre de 2026); Almuerzo Familiar de Acción de Gracias (19 de noviembre de 2026); Noches de Matemáticas por grado (19-21 de enero de 2027); Noche de Juegos de Cartón (22 de abril de 2027); Noche para Padres del Orlando Science Center; conferencias entre padres y docentes o dirigidas por estudiantes (22 de octubre de 2026 y 28 de enero de 2027); orientación de kindergarten; SAC/PTO; y otras actividades de lectoescritura, matemáticas, STEM, ciencias y aprendizaje familiar. También pueden aportar comentarios mediante formularios de salida y encuestas y asistir a almuerzos familiares programados durante el día.
Describa cómo comparte la escuela el PFEP, SIP, CNA y otros documentos de Título I con la comunidad.	Mila comparte el PFEP, SIP, CNA, el Acuerdo entre la Escuela y el Hogar y otra información de Título I mediante FOCUS, el sitio web escolar, SAC/PTO, las redes sociales y la carpeta de Título I para padres.

5. **Capacitar al personal escolar (administración, docentes, asistentes de enseñanza, personal de limpieza y de oficina, etc.) mediante estrategias basadas en investigaciones para comunicarse eficazmente, establecer relaciones e involucrar a las familias, y sobre la**

Brevard Public Schools

MILA Elementary School

2026–2027 Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

importancia de la participación de padres y familias para mejorar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar. Esta sección se centra en capacitar al personal para trabajar con las familias y mejorar el rendimiento académico.

Título de la presentación/Tema	Materiales que se utilizarán	Formato de implementación: taller, estudio de un libro, ponente, etc.	Ponente	Fecha/Hora tentativas
Comunicación eficaz con las familias, asistencia y participación	Herramientas de FOCUS, agendas y carpetas, procedimientos de comunicación sobre asistencia, ejemplos de datos comprensibles para las familias y recursos para fortalecer las relaciones. También se revisarán los comentarios sobre comunicación de la encuesta familiar de 2026-2027, incluidas las solicitudes de más mensajes de texto y avisos con mayor anticipación.	Reuniones de docentes dos veces al mes, los jueves de 3:10 a 3:45, y comunidades profesionales de aprendizaje (PLC) semanales, los martes durante el horario de planificación docente.	Administración escolar/Contacto de Título I/Equipo de liderazgo	Agosto y septiembre de 2026
Conferencias eficaces entre padres y docentes o dirigidas por estudiantes, y apoyo al aprendizaje en casa	Conferencias dirigidas por estudiantes, datos y trabajos estudiantiles, agendas escolares y carpetas de tareas.	Reuniones de docentes dos veces al mes, los jueves de 3:10 a 3:45, y comunidades profesionales de aprendizaje (PLC) semanales, los martes durante el horario de planificación docente.	Administración escolar/ Equipo de liderazgo	Antes de las noches de conferencias del 22 de octubre de 2026 y del 28 de enero de 2027.

Brevard Public Schools

MILA Elementary School

2026–2027 Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

6. **Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para ayudar a las familias a comprender el sistema educativo, el currículo, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.**
    - **Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas y horarios flexibles (por la mañana, la tarde, la noche, los fines de semana o virtualmente).**
    - **Proporcionar información oportuna a las familias en un formato fácil de comprender.**
    - **Los temas ya incluidos son obligatorios para TODAS las escuelas; pueden añadirse otros según las necesidades identificadas en los comentarios familiares.**

Fortalecimiento de la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa						
Tema	**Título**	**Fecha/Hora tentativas**	**Meta de aprendizaje para adultos: ¿Qué habilidad adquirirán las familias en esta capacitación para reforzar el aprendizaje en casa?**	**Indique la meta del Plan de Mejoramiento Escolar (SWP) que este evento apoya directamente**	**Se ofrece traducción**	**Se ofrecen materiales para casa**
Currículo Revisar o demostrar los materiales utilizados, libros de texto, materiales manipulativos, plataformas en línea, etc.	Reunión Anual de Título I; Jornada de Puertas Abiertas de Inicio de Clases Noche de la Feria de Ciencias Noche de Lectoescritura de Título I/Trunk or Treat Feria de Ciencias, Noche de Arte y Música Noches de Matemáticas de K-2, 3-4 y 5-6 Noche de Juegos de Cartón Noche para Padres del Orlando Science Center	**27 ago. 2026** **5:00–6:30 p. m.** **10 sept. 2026** **5:00–6:00 p. m.** **29 oct. 2026** **5:00 p. m.** **15 dic. 2026** **Aprox. 5:00–6:00 p. m.** **19, 20 y 21 ene. 2027** **5:00–6:00 p. m.** **22 abr. 2027** **5:00 p. m.** **Fecha por determinar**	Las familias aprenden estrategias prácticas de lectoescritura, matemáticas, STEM y ciencias, y cómo utilizar los materiales relacionados con sus hijos.	SIP: ELA/RAISE: 50 % o más en todos los grados y áreas K-6; matemáticas: del 47 % al 50 %; ciencias: del 57 % al 60 %; Índice Federal ESSA de SWD: superior al 41 %.	Sí	Sí

Brevard Public Schools

MILA Elementary School

2026–2027 Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Fortalecimiento de la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa						
Tema	**Título**	**Fecha/Hora tentativas**	**Meta de aprendizaje para adultos: ¿Qué habilidad adquirirán las familias en esta capacitación para reforzar el aprendizaje en casa?**	**Indique la meta del Plan de Mejoramiento Escolar (SWP) que este evento apoya directamente**	**Se ofrece traducción**	**Se ofrecen materiales para casa**
Evaluaciones estatales y niveles de rendimiento FAST, STAR, EOC, ciencias, etc.	Reunión Anual de Título I; conferencias entre padres y docentes o dirigidas por estudiantes; reuniones de IEP/MTSS; e información disponible para padres en FOCUS.	27 ago. 2026; conferencias dirigidas por estudiantes: 22 oct. 2026 y 28 ene. 2027, de 4:30 a 6:30 p. m.	Las familias comprenden los datos de FAST, de las evaluaciones estatales y del seguimiento del progreso, y cómo apoyar las metas del grado.	Apoya las prioridades del SIP de ELA/RAISE, matemáticas, ciencias, SWD/subgrupos y seguimiento del progreso.	Sí	Sí
Tecnología, FOCUS/Launchpad Explicar FOCUS a fondo y demostrar cómo navegar, consultar calificaciones, recibir mensajes, etc.	Apoyo con FOCUS/Launchpad durante la inscripción y las conferencias, y asistencia en la oficina principal	Todo el año	Las familias aprenden a utilizar FOCUS/Launchpad para consultar calificaciones, mensajes, asistencia e información escolar.	Meta de asistencia del SIP: 94 % o más; fortalece la comunicación continua y bidireccional.	Sí	Sí
Transición (VPK-K, escuela intermedia y secundaria)	Orientación de kindergarten y recorrido para padres; información de transición al siguiente nivel	Primavera de 2027 (tentativo)	Las familias conocen las expectativas de transición, ejemplos de actividades de kindergarten, apoyos de preparación y expectativas de asistencia.	Meta de asistencia del SIP: 94 % o más, con énfasis adicional en preescolar y kindergarten.	Sí	Sí

Brevard Public Schools

MILA Elementary School

2026–2027 Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Fortalecimiento de la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa						
Tema	**Título**	**Fecha/Hora tentativas**	**Meta de aprendizaje para adultos: ¿Qué habilidad adquirirán las familias en esta capacitación para reforzar el aprendizaje en casa?**	**Indique la meta del Plan de Mejoramiento Escolar (SWP) que este evento apoya directamente**	**Se ofrece traducción**	**Se ofrecen materiales para casa**
Conferencias entre padres y docentes	Conferencias entre padres y docentes y conferencias dirigidas por estudiantes	22 oct. 2026 y 28 ene. 2027 4:30–6:30 p. m.	Las familias revisan el progreso y las metas de los estudiantes e identifican apoyos académicos y de conducta específicos para el hogar.	Apoya las prioridades académicas, de SWD/subgrupos y de asistencia del SIP mediante el establecimiento conjunto de metas.	Sí	Sí
***Universidad y carreras profesionales**	No aplica					
***Requisitos de graduación y becas**	No aplica					

*** Obligatorio para escuelas de nivel secundario**

¿Cómo se evaluará la eficacia de los talleres y eventos para las familias?	Los talleres y eventos se evaluarán mediante formularios de salida, conversaciones con las familias, encuestas y datos de participación. El equipo de liderazgo revisará los resultados para mejorar futuras actividades de participación familiar. La encuesta familiar de Título I de 2026-2027 recibió 24 respuestas. Veintiuna familias indicaron expresamente que comprendían mejor el programa de Título I después de la presentación; una respondió que no, una no respondió y una indicó que ya conocía la información.

Brevard Public Schools

MILA Elementary School

2026–2027 Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar futuros eventos?	Los futuros eventos se planificarán utilizando formularios de salida, encuestas familiares y de Título I, aportes de SAC/PTO, datos de mejoramiento escolar y asistencia a eventos según las hojas de asistencia o formularios de salida. Las sugerencias de la encuesta de 2026-2027 sobre programas y materiales incluyeron recursos STEM y de robótica, como Ozobots; tutorías; materiales manipulativos adaptables y adecuados para necesidades sensoriales; y programas y materiales adicionales de lectura, matemáticas y STEM. Los temas sugeridos incluyeron más tareas y práctica en casa, más oportunidades de STEM, lectura y matemáticas, y opciones de proyectos de ciencias proporcionadas con anticipación. Estas sugerencias se tendrán en cuenta al planificar futuras compras de Título I y actividades de participación familiar.
¿Qué barreras dificultan la asistencia de los padres y familiares a talleres y eventos, y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)	Las posibles barreras incluyen el cuidado infantil, los horarios de trabajo, el transporte, las necesidades de traducción e idioma y la accesibilidad. Mila las reducirá ofreciendo horarios flexibles, permitiendo que los niños asistan cuando corresponda, proporcionando traducción, interpretación, formatos accesibles y adaptaciones, y compartiendo información de diversas maneras. En la encuesta de 2026-2027, los horarios de trabajo y de los eventos fueron las barreras citadas con mayor frecuencia; también se destacó la importancia del aviso anticipado. Mila avisará con la mayor anticipación posible, mantendrá horarios flexibles y utilizará diversos métodos de comunicación.
¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y talleres? (Dé ejemplos)	Cuando sea posible, se ofrecerán reuniones y eventos en horarios variados y flexibles, incluidas opciones de mañana, tarde, noche y virtuales. Por ejemplo: Reunión Anual de Título I/Jornada de Puertas Abiertas el 27 de agosto de 2026, de 5:00 a 6:30 p. m.; noches de conferencias el 22 de octubre de 2026 y el 28 de enero de 2027, de 4:30 a 6:30 p. m.; Almuerzo Familiar de Acción de Gracias el 19 de noviembre de 2026; Noches de Matemáticas del 19 al 21 de enero de 2027; y Noche de Juegos de Cartón el 22 de abril de 2027, además de almuerzos familiares durante el horario habitual de almuerzo de los estudiantes. Se ofrecen adaptaciones y traducción según las necesidades, y se fomenta la participación familiar, incluidos los hermanos menores cuando corresponda. Cuando sea posible, se enviarán materiales a casa con los estudiantes que no pudieron asistir.
¿Cómo reciben información las familias que no pueden asistir a los eventos de formación familiar?	Las familias que no puedan asistir recibirán materiales en las mochilas de los estudiantes, mediante FOCUS y/o en el sitio web escolar. Después de los eventos se compartirán materiales, información clave y oportunidades para aportar comentarios, de modo que las familias puedan acceder al contenido y participar.

Brevard Public Schools

MILA Elementary School

2026–2027 Título I
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

¿Qué estrategias se utilizan para aumentar la asistencia familiar? ¿Cómo se contacta específicamente a las familias de los estudiantes y subgrupos con menor rendimiento?	Mila utilizará comentarios de encuestas de Título I y formularios de salida, datos del SIP, aportes docentes y comentarios de las partes interesadas para identificar barreras de asistencia y familias que necesiten contacto específico. Se promoverá la asistencia mediante FOCUS, boletines, avisos impresos, agendas y carpetas, llamadas, invitaciones personales y recordatorios docentes. El contacto específico se centrará en las familias de estudiantes con menor rendimiento, incluidos los estudiantes con discapacidades y los estudiantes negros/afroamericanos identificados en el SIP, así como los estudiantes con dificultades de asistencia. Los comentarios de las encuestas también orientarán los avisos anticipados y recordatorios para que las familias puedan organizarse ante conflictos de trabajo y horarios cuando sea posible.

Mila Elementary School reconoce que la participación significativa de las familias es esencial para el éxito estudiantil. Los comentarios recopilados durante el año se revisarán continuamente para mejorar la comunicación, las oportunidades de participación familiar y los programas de apoyo académico. El Plan de Participación de Padres y Familias se revisará anualmente y se actualizará junto con las familias y las partes interesadas para garantizar el cumplimiento de los requisitos de Título I y la alineación con las metas de mejoramiento escolar.