



Mims Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

A todas las familias y miembros de la comunidad fueron invitados a brindar sus comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I Mrs. Bissett, Bissett.Samantha@brevardschools.org

Visión de la escuela para involucrar a las familias:

Garantías

Nosotros haremos:

- Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del “Plan de participación de los padres y la familia de la escuela” que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
- Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de como se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describir como se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer ayuda a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y como apoyar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Brindar desarrollo de personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Brindar información en un formato y un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas cuando sea posible.
- Incluir los planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de los padres en la oficina principal.

Principal: _____

Date: _____



Mims Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

CADA ESCUELA TITULO I EN EL CONDADO DE BREVARD HARA:

- 1. Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de los padres y la familia, así como el pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar comentarios de la familia / comunidad	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a que aporten sus opiniones.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?
Plan de mejora de toda la escuela (SIP) Evaluación integral de necesidades (CNA)	2/27/23 3/27/23 4/24/23 5/22/23 9/18/23 10/23/23	<ul style="list-style-type: none"> ● Se envían a las familias bastas para comunicación por mensajes de texto y de voz ● Invitaciones del calendario ● Boletines escolares enviados a casa con los estudiantes 	Se invitó a miembros de la familia y la comunidad a asistir a reuniones opcionales a nivel escolar donde se presentaron y discutieron los datos. Se identifican las necesidades y a partir de esas necesidades se desarrollan las metas escolares. Se mantienen conversaciones significativas y se brindan oportunidades para realizar aportes y sugerencias a través de hojas de salida y encuestas. Aunque siempre animamos a nuestras familias a asistir a nuestras reuniones cara a cara, algunas de nuestras familias se sienten más cómodas enviando sus comentarios de forma anónima y queremos que se escuche la voz de aquellos que no asisten.	Respuestas de la encuesta Hojas de registro de reuniones/agendas/actas Resbalones de salida
Plan de participación de padres y familias (PFEP)	4/18/23	<ul style="list-style-type: none"> ● Se envían a las familias bastas para comunicación por mensajes de texto y de voz 	Se pidió a los padres/tutores que dieran su opinión sobre cómo podemos servir mejor a nuestras familias. Las familias tuvieron	Respuestas de la encuesta



Mims Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

	8/17/23 10/23/23	<ul style="list-style-type: none"> ● Boletines escolares enviados a casa con los estudiantes ● Publicación de Facebook ● Publicado en el sitio web de las escuelas ● Invitaciones del calendario ● Los miembros del Comité SAC fueron contactados personalmente mediante llamada telefónica para asistir al evento. 	la oportunidad de dar su opinión a través de una encuesta en línea y mediante hojas de salida.	Hojas de registro de reuniones/agendas/actas Resbalones de salida
Acuerdo entre la escuela y el hogar	23/10/23 octubre 2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Los miembros del Comité SAC fueron contactados personalmente mediante llamada telefónica para asistir al evento. ● Publicación de Facebook ● Publicado en el sitio web de las escuelas ● Se envían a las familias bastas para comunicación por mensajes de texto y de voz ● Encuesta 	Se pidió a las familias que proporcionaran comentarios sobre las funciones y responsabilidades de los maestros/personal, los padres y los estudiantes. Usaremos estos comentarios al desarrollar el compacto.	Hojas de registro de reuniones/agendas/actas Resbalones de salida Respuestas de la encuesta
Presupuesto Título I	8/17/23	<ul style="list-style-type: none"> ● publicación de Facebook ● Publicado en el sitio web de las escuelas ● Se envían a las familias bastas para comunicación por mensajes de texto y de voz 	Los familiares y miembros de la comunidad que asistieron a nuestra Reunión Anual fueron informados sobre nuestro presupuesto de Título I, así como nuestro plan para gastar el presupuesto. Dimos encuestas de salida a las familias para solicitar opiniones sobre nuestro Programa Título I. El PowerPoint de la reunión también se publica en el sitio	Hojas de registro de reuniones/agendas/actas Resbalones de salida



Mims Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

		<ul style="list-style-type: none"> ● Encuesta impresa 	web de nuestra escuela para aquellos que no pudieron asistir y pueden solicitar reuniones con la Sra. Bissett si desean una aclaración.	
Fondos de participación de padres y familias	23/10/23 octubre 2023	<ul style="list-style-type: none"> ● Los miembros del Comité SAC fueron contactados personalmente mediante llamada telefónica para asistir al evento. ● Publicación de Facebook ● Publicado en el sitio web de las escuelas ● Se envían a las familias bastas para comunicación por mensajes de texto y de voz ● Encuesta 	Los familiares y miembros de la comunidad discuten los fondos para la participación familiar en la reunión mensual del SAC. Además, todas las familias recibieron una encuesta impresa en la que se incluían preguntas específicas sobre el gasto de los fondos de participación familiar.	Hojas de registro de reuniones/agendas/actas Resbalones de salida Respuestas de la encuesta

** Se requiere que todas las escuelas de Título I celebren al menos una conferencia cara a cara en la que se discute el pacto con las familias.*

2. Realizar una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativas de la reunión	17 de agosto de 2023
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Explosión enviada a la información de contacto de los padres.



Mims Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

	<p>Calendario familiar impreso</p> <p>Publicación de Facebook</p> <p>Folleto impreso en mochila con estudiantes</p>
<p>¿Qué información se proporciona en la reunión?</p>	<p>La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa Título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el plan de estudios y evaluaciones, Plan de participación de los padres y la familia, Pacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando como se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información de calificaciones de la escuela, los resultados de las encuestas para padres y la información en el plan de estudios de la escuela.</p>
<p>¿Cómo se informa a los padres y las familias sobre sus derechos?</p>	<p>La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto informando a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta “El derecho de los padres a saber” en un cuaderno de participación de los padres y la familia en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en archivo.</p>
<p>¿Qué barreras abordará para alentar a los padres / familias a asistir?</p>	<p>La evidencia del evento del año pasado nos mostró que realizar este evento en combinación con otros eventos escolares permite una mayor participación. Además, la presentación se publicó en el sitio web de nuestras escuelas para que las familias puedan verla cuando les resulte conveniente. Nuestro objetivo es siempre mejorar la asistencia y recibir comentarios de las familias para desarrollar el mejor programa de Título I en nuestra escuela. Queremos que nuestros padres/familias sepan que valoramos sus comentarios y aportaciones, y queremos que nuestros eventos de participación familiar se adapten a sus necesidades.</p>
<p>¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?</p>	<p>Después de la reunión, las familias completaron un boleto de salida antes del siguiente evento de la noche.</p>
<p>¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?</p>	<p>Se anima a las familias que no asisten a programar una cita para reunirse con la Sra. Bissett y el PowerPoint publicado en el sitio web de nuestra escuela para aquellas familias que deseen acceder desde casa.</p>



Mims Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y fondos locales / federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

<p>Título III-ESOL Contacto del Distrito-Anne Skinner</p>	<p>Se identifica a la población ELL de Mims y se les proporcionan documentos traducidos para apoyo en el hogar y para los padres. Los estudiantes también reciben un diccionario de traducción y el programa Imagine Learning. Todos los estudiantes ELL tienen acceso a este programa y se les anima a utilizarlo diariamente y se les proporciona tiempo dirigido por el maestro para navegarlo de forma independiente. Además, el Título 3 proporciona a cada estudiante ELL auriculares y micrófonos para poder utilizar plenamente el programa Imagine Learning.</p>
<p>Título IX- Sin hogar Contacto Distrital-Ivette Collado</p>	<p>La trabajadora social de Mims Elementary, Tracy Portz, trabaja en colaboración con las familias para brindar información y apoyo a las familias en transición. El apoyo varía para las familias de Mims, pero incluye paquetes de alimentos que se envían a casa semanalmente y ropa para estudiantes que se envía a casa según sea necesario.</p>
<p>FDLRS/ESE servicios</p>	<p>El equipo de ESE de Mims trabaja en estrecha colaboración con el equipo de Título 1 para brindar recursos a nuestros estudiantes de ESE. Los estudiantes de ESE tienen la oportunidad de participar en intervenciones de lectura de nivel 2 o 3 cuando califican para apoyo de lectura adicional. Los estudiantes también tienen acceso y utilizan el programa de lectura Lexia adquirido por Título 1 para apoyar el crecimiento de la lectura de los estudiantes con material a su nivel de habilidad. Nuestros maestros de ESE reciben apoyo del distrito y del sitio con el plan de estudios, tutoría entre pares y actualizaciones de Pier.</p>
<p>Programas de Preescolar (Head Start/VPK)</p>	<p>La Primaria Mims actualmente tiene 3 salones de preescolar que consisten en un salón de clases para niños de 3 años, un salón de 4 años y un salón de VE. Todas las familias de PreK, VE y Head Start están invitadas a participar en eventos de participación en toda la escuela.</p>
<p>SAC</p>	<p>El Consejo Asesor Escolar y el Programa Título 1 trabajan juntos como la primera línea de comunicación entre la escuela, el hogar y la comunidad. Muchos temas relacionados con la escuela se discuten en la reunión del SAC antes de publicarlos para las familias y el personal. SAC y Título 1 trabajan juntos en la mejora continua de la escuela y para garantizar que haya oportunidades educativas ejemplares disponibles para los estudiantes.</p>



Mims Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

PTO/PTA	Mims actualmente no tiene un PTO/PTA
----------------	--------------------------------------

3. Utilizar estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.

Describe los métodos que se utilizarán para asegurar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.	Con fondos del Título I, la escuela ha comprado agendas escolares para los estudiantes. Los maestros los utilizan para comunicarse con las familias junto con la comunicación digital registrada en FOCUS. La escuela utiliza las redes sociales, boletines mensuales, folletos, el sitio web de la escuela y Blasts para enviar mensajes de texto y de voz cuando es necesario. La línea de comunicación siempre está abierta para nuestras familias.
Describe cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo(a) ha sido asignado, o ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.	Se envían cartas a casa con cada estudiante que ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas de un maestro que no está certificado por el estado en la materia que enseña. Una copia de la carta y una lista de los padres que recibieron la carta se mantienen archivados como documentación.
Explique cómo se les proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	Al comienzo del año escolar, Mims envía a casa las expectativas del nivel de grado con cada niño. Mims utiliza eventos de participación de padres y familias para compartir información sobre el plan de estudios y cómo las familias pueden apoyar a sus estudiantes en casa. Los padres/tutores también tienen acceso al portal en línea FOCUS para poder mantenerse actualizados sobre el progreso de sus hijos. Los resultados de las evaluaciones FAST del distrito para estudiantes de nivel intermedio y de las evaluaciones STAR para estudiantes de primaria se envían a casa tres veces al año. Además, Mims también envía a casa un boletín mensual que incluye consejos útiles e información sobre el próximo plan de estudios.
Describe como su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?	Según nuestro Informe sobre el idioma del hogar, brindamos información a las familias en los siguientes idiomas: español
¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?	En Mims, tenemos una variedad de formas de apoyar a los padres y familias con discapacidades. Además de cumplir con todas las adaptaciones requeridas por la ley, también ofrecemos asistencia auditiva en eventos cuando sea necesario y visitas domiciliarias.



Mims Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

<p>Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</p>	<p>La Primaria Mims ofrece una variedad de eventos de participación familiar durante todo el año. En estos eventos nos esforzamos por cubrir y presentar el contenido académico sin dejar de ser atractivo y divertido para las familias. También ofrecemos componentes virtuales en nuestra página de Facebook y el sitio web de la escuela para todos nuestros eventos en persona. Tenemos recursos que están disponibles para que los padres los usen en casa si es necesario, como Learning Ally, y acceso a programas de aprendizaje en línea como Lexia Core 5 y Power Up en casa. Hemos realizado una orientación para voluntarios y tendremos oportunidades de voluntariado en persona disponibles para nuestras familias.</p>
<p>Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con miembros de la comunidad.</p>	<p>Estos documentos están publicados en el sitio web de nuestra escuela y también hay copias impresas disponibles en la Carpeta para padres y familias en la oficina principal. Notificamos a los padres que estos documentos están disponibles en boletines y en Facebook. Copias personales están disponibles a pedido.</p>

4. Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar.

<u>Título del tema</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal para establecer relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha tentativa/Hora</u>
Comunicar el rendimiento estudiantil con las familias	Este desarrollo profesional ayudará a comunicar protocolos y mejores prácticas para comunicarse con los padres sobre el rendimiento estudiantil. Una comunicación clara, fácil de entender para las familias y frecuente es esencial para mantener nuestras relaciones familia-escuela. La comunicación abierta es algo que nuestras familias también han notado que quieren y esperan de nuestros maestros.	Presentación en reunión de profesores.	Todos los profesores de instrucción.	Septiembre 2023 de 13:30 a 15:15

5. Brindar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.

- Ofrecer talleres, eventos y / o reuniones en fechas y horarios flexibles. (es decir; mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Brindar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.



Mims Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

- Los temas rellenos previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa						
<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>Fecha y hora tentativa</u> Son flexibles?	<u>Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué estrategia que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar obtendrán las familias durante esta capacitación?</u>	<u>Enumere la meta del plan de mejoramiento de toda la escuela (SWP) que este evento apoya directamente</u>	<u>Traducción proporcionada</u>	<u>Llevar a casa los materiales proporcionados</u>
Áreas del plan de estudios	Reunión anual	8/17/23	Reunión anual: las familias recibirán información sobre nuestro programa Título 1 y los apoyos proporcionados en el plan de estudios para los estudiantes. Las familias tendrán la oportunidad de aprender más sobre el plan de estudios con la Sra. Bissett y/o el administrador. Se llevarán a cabo noches de áreas temáticas para ayudar a apoyar a las familias con el plan de estudios de sus hijos.	Prácticas de instrucción específicamente relacionadas con Matemáticas y la Iniciativa de Rendimiento en Lectura para la Excelencia Escolar (RAISE).	Si se solicita	SÍ
	Noche de Matemáticas y Ciencias	10/25/23	También brindará a las familias la oportunidad de hacer preguntas y les permitirá adquirir conocimientos y apoyo en las estrategias que pueden utilizar en casa con su hijo.	Prácticas Instructivas específicamente relacionadas con Matemáticas.		Si
	Noche de alfabetización	2/8/24	Se llevarán a cabo noches de áreas temáticas para ayudar a apoyar a las familias con el plan de estudios de sus hijos. También brindará a las familias la oportunidad de hacer preguntas y les permitirá adquirir conocimientos y apoyo en las estrategias que pueden utilizar en casa con su hijo.	Iniciativa de rendimiento en lectura para la excelencia académica (RAISE)		Si
Evaluaciones estatales y niveles de logro	Reunión anual	8/17/23	Durante la presentación de la reunión anual, se compartirán con las familias los puntajes FAST/STAR más recientes y los datos de iReady. También compartiremos cuál es el plan para lograr crecimiento y competencia durante todo el año.	Prácticas de instrucción específicamente relacionadas con ELA y matemáticas	Si se solicita	No
Tecnología, FOCUS/LaunchPad	Reunión anual	8/17/23	Explique el propósito de FOCUS y ayude a las familias a iniciar sesión en FOCUS y ajustar la configuración de FOCUS para notificaciones e información de contacto.	Cultura y entorno positivos relacionados específicamente con las señales de alerta temprana. Prácticas de instrucción específicamente relacionadas con Matemáticas y la Iniciativa de	Si se solicita	No



Mims Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

				Rendimiento en Lectura para la Excelencia Escolar (RAISE).		
Transición (Kdg, MS, HS)	Orientación de jardín de infantes	Primavera 2023	Las familias y los estudiantes están a punto de hablar con los maestros de nivel de grado, los entrenadores de lectura, el coordinador de Título Uno, los maestros de actividades y la administración sobre las expectativas para el jardín de infantes y el apoyo con la transición.	Cultura y entorno positivos relacionados específicamente con las señales de alerta temprana. Prácticas de instrucción específicamente relacionadas con Matemáticas y la Iniciativa de Rendimiento en Lectura para la Excelencia Escolar (RAISE).	Si se solicita	Si
	Visitas de la escuela secundaria Madison	Otoño y primavera 2023	Las familias pueden aprender sobre la próxima transición a una nueva escuela y apoyar el plan de estudios.			
Padre/ Conferencia de maestros	Conferencia de padres y maestros con compacto	Las fechas son flexibles y programadas con los padres durante todo el año escolar.	Las familias programarán reuniones individuales con el maestro de sus hijos para discutir inquietudes sobre lo académico y el comportamiento.	Cultura y entorno positivos relacionados específicamente con las señales de alerta temprana. Prácticas de instrucción específicamente relacionadas con Matemáticas y la Iniciativa de Rendimiento en Lectura para la Excelencia Escolar (RAISE). Subgrupo ESSA específicamente relacionado con Estudiantes con Discapacidad.	Si se solicita	Si
*Carrera universitaria	No aplica					
*Requisitos de graduación y becas	No aplica					

* Requerido para escuelas secundarias.

¿Cómo se evaluarán los talleres / eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?	Se tendrán conversaciones cara a cara en el evento y se documentarán en las actas del evento/reunión y se recogerán hojas de salida de las familias para que la administración y el Equipo de Título Uno las revisen.
--	---



Mims Elementary
2023-24 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

<p>¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?</p>	<p>Después de ver los comentarios y elaborar un resumen colectivo. Los administradores, el personal de Título I y los maestros líderes planearán mejorar nuestros próximos eventos según sea necesario para apoyar mejor las necesidades de nuestras familias.</p>
<p>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos, y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)</p>	<p>Nuestras mayores barreras en el pasado han sido el tiempo, el transporte y el suministro de bebidas y refrigerios en los eventos, como suelen ser por la mañana durante el desayuno o por la noche durante la cena. Estamos ofreciendo más eventos en una variedad de horarios para que las familias participen este año, con la esperanza de que los padres/tutores sean más capaces y estén más dispuestos a asistir. También estamos colaborando con nuestros coordinadores de Socios en Educación (PIE) para recolectar donaciones para que los patrocinadores de la comunidad proporcionen refrigerios para estos eventos.</p>
<p>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y / o talleres? (Dar ejemplos)</p>	<p>Al utilizar tickets de salida y encuestas, Mims ha recopilado qué horas y días laborables nos darían la mayor cantidad de asistentes. Para todos nuestros eventos, hemos ampliado nuestros horarios para permitir que las familias tengan un período más largo para que nuestras familias puedan venir en el momento que mejor les convenga. Además, también hemos planeado que algunos eventos se extiendan durante dos días para que las familias puedan apoyar a numerosos niños, si corresponde.</p>
<p>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de creación de capacidad?</p>	<p>La información, los folletos y las presentaciones del evento se publican en el sitio web de la escuela para que las familias los revisen o vean por primera vez.</p>
<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>Los administradores, los miembros del personal de título uno y los líderes docentes revisan la información de las encuestas y las hojas de salida. Nos esforzamos por escuchar atentamente a nuestras familias y comunidad y responder a sus comentarios. Ofrecemos oportunidades y eventos significativos para que nuestras familias participen, se comuniquen de manera proactiva y hagan saber que la participación familiar es una prioridad aquí en el campus. Además, nuestro SAC está compuesto por miembros de la comunidad y familiares que ayudan con la toma de decisiones y la colaboración que mejor satisfagan las necesidades de la escuela.</p>