



Mims Elementary

2025-2026 Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I

¿Qué es el Título I?

Mims Elementary ha sido identificada como una escuela de Título I. El Título I es una subvención federal que otorga recursos adicionales a las escuelas con estudiantes económicamente desfavorecidos. Estos recursos proporcionan maestros adicionales, desarrollo profesional para el personal escolar, tiempo adicional para la enseñanza (tutoría antes y después de la escuela), capacitaciones para padres y otras actividades diseñadas para elevar el rendimiento de los estudiantes. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y los miembros de la familia un plan escrito de participación de los padres y la familia (PFEP).

Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a que aportaran sus opiniones y sugerencias sobre el desarrollo de este plan. Se dieron aportes durante reuniones presenciales o virtuales y por medio de encuestas. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno para Padres del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita traducción, comuníquese con nuestro Facilitador del Programa de Título I Samantha Bissett at Bissett.samantha@brevardschools.org

Visión de la escuela para involucrar a las familias: Asociarse con familias para apoyar la creación de ciudadanos preparados para el futuro que tengan un impacto positivo en el mundo.

Seguro

Haremos lo siguiente:

- ☐ Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del Plan de Participación de los Padres y la Familia que describe cómo la escuela llevará a cabo sus actividades de participación familiar requeridas.
- ☐ Organice una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrezca otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- ☐ Usar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- ☐ Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- ☐ Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describa cómo los padres y los maestros tendrán una comunicación continua y bidireccional.
- ☐ Ofrecer ayuda a los padres para que entiendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- ☐ Proporcione materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- ☐ Proporcionar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- ☐ Coordine con otros programas federales y estatales.
- ☐ Proporcionar información en un formato y idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas según sea posible.



Mims Elementary

2025-2026 Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I

Principal: Cheree Cochran

Fecha: 9/30/25

Mims Elementary HARÁ LO siguiente:

1. Pacto Escuela-Hogar

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recabar la opinión de la familia/comunidad	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y a la comunidad a dar su opinión. (ejemplos: boletín, mensaje FOCUS, invitación personal/llamada telefónica)	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y de la comunidad. (ejemplos: presencial, virtual, encuesta)	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia y la comunidad? (ejemplos: actas de reuniones, resultados de encuestas)
Evaluación Integral de Necesidades (CNA) & Plan de Mejoramiento Escolar (sirve como el plan de Título I para toda la escuela)	6/9/2025 5/19/2025	- Se envió una comunicación por mensaje de texto de FOCUS a las familias - Se envió una publicación en redes sociales invitando a las familias (FaceBook) - Boletín Escolar Incluye Invitación	Se invitó a las familias y a los miembros de la comunidad a asistir a reuniones escolares opcionales donde se presentaron y analizaron datos. Se identificaron las necesidades y, a partir de ellas, se desarrollaron los objetivos escolares. Se mantuvieron conversaciones significativas y se brindaron oportunidades para aportar y sugerir mediante boletas de salida con códigos QR y encuestas. Si bien siempre animamos a nuestras familias a asistir a nuestras reuniones presenciales, algunas se sienten más cómodas enviando sus comentarios de forma anónima, y queremos que quienes no asistan puedan hacer oír su voz. Estas aportaciones anónimas se recopilan mediante encuestas para padres.	Respuestas de la encuesta
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés)	9/16/25 9/22/25	- Se envían ráfagas de comunicación por texto y mensajes a las familias que utilizan FOCUS - Boletín escolar	Se solicitó a los padres/tutores su opinión sobre cómo podemos servir mejor a nuestras familias. Las familias tuvieron la oportunidad de compartir sus comentarios mediante una encuesta en línea, así como mediante	- Respuestas de la encuesta - Iniciar sesión en la reunión



Mims Elementary

2025-2026 Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I

		Publicación de Facebook	comentarios y conversaciones en las reuniones del SAC.	Órdenes del día/actas
Pacto Escuela-Hogar	9/22/25	- Publicación de Facebook - Boletín informativo enviado por mensaje de texto a las familias que utilizan FOCUS	Se solicitó a las familias su opinión sobre las funciones y responsabilidades del profesorado/personal, los padres y el alumnado. Utilizaremos esta información para desarrollar el pacto.	Registro de reuniones en agendas/actas

1. Organice una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar.

Fecha(s) y hora(s) tentativa(s) de la reunión	9/28/2025
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión? (2 métodos de notificación, no solo pueden ser electrónicos)	Texto enviado a los padres a través de FOCUS Calendario familiar impreso Publicación en Facebook y el sitio web de la escuela
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación en video y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa del Título I, Descripción General del Uso de Fondos, Información sobre el Plan de Estudios y Evaluación, Plan de Participación de los Padres y la Familia, Pacto, Formas en que los Padres pueden Participar. Las escuelas personalizarán un folleto de una página + que describe cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información de calificaciones escolares, los resultados de la encuesta a los padres e información sobre el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y a las familias de sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I una pantalla de recepción para informar a los padres de sus derechos. Los padres también son informados de sus derechos durante la reunión anual. También se requiere que las escuelas tengan una carta de "Derecho de los padres a saber" en el cuaderno para padres del Título I que se mantiene en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en el archivo.
¿Cómo obtendrá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Tras la reunión, se pidió a las familias que completaran un boleto de salida antes de que finalizaran los eventos de la noche. También discutimos esta información y su presentación en mayor profundidad en nuestra reunión del SAC el 22 de septiembre de 2025.



Mims Elementary

2025-2026 Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I

¿Cómo reciben información y comentarios los padres y las familias que no pueden asistir?	Las familias que no asistan a la reunión serán notificadas a través de la presentación en PowerPoint publicada en el sitio web de nuestra escuela o ubicada en nuestra carpeta del Título 1 en la oficina principal. Las familias también recibirán información para comunicarse con el Sr. Bissett (Coordinador del Título 1) si tienen alguna pregunta adicional o necesitan una revisión.	
¿Cuántas familias deben asistir? (al menos el 50% de sus familias)	Animamos a todas las familias (100%) a asistir a este evento.	¿Cuántas familias asistieron realmente? 28

3. Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales/federales para proporcionar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

Título III-ESOL *District coordinator-Anne Skinner	Se identifica a la población de estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL) de Mims y se les proporcionan documentos traducidos para el apoyo en casa y de los padres. Los estudiantes también reciben un diccionario de traducción, así como el programa Imagine Learning. Todos los estudiantes de inglés como segundo idioma tienen acceso a este programa y se les anima a utilizarlo a diario, además de contar con tiempo dirigido por el docente para que lo utilicen de forma independiente. Además, el Título 3 proporciona a cada estudiante de inglés como segundo idioma auriculares y micrófonos para que pueda utilizar plenamente el programa Imagine Learning.
McKinney-Vento/ Enlace de Estudiantes en Transición *Contacto distrital-Ivette Collado Contacto de la escuela: Tammy Michonski	La Escuela Primaria Mims cuenta actualmente con cuatro aulas de preescolar: una clase de desarrollo personal, una de 3 años, otra de 4 años y una de VE. Las familias de PreK, VE y Head Start están invitadas a participar en los eventos de participación familiar de toda la escuela.
Servicios de FDLRS/ESE	El equipo de Educación Especial (ESE) de Mims colabora estrechamente con el equipo del Título 1 para brindar recursos a nuestros estudiantes de ESE. Estos estudiantes tienen la oportunidad de participar en intervenciones de lectura y matemáticas de nivel 2 o 3 si



Mims Elementary

2025-2026 Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I

	cumplen los requisitos para recibir apoyo adicional. Nuestros docentes de ESE reciben apoyo del distrito y de la escuela con el currículo, tutoría entre pares y actualizaciones de Pier.
Programas preescolares (Head Start/VPK)	La Escuela Primaria Mims cuenta actualmente con cuatro aulas de preescolar: una clase de desarrollo personal, una de 3 años, otra de 4 años y una de VE. Las familias de PreK, VE y Head Start están invitadas a participar en los eventos de participación familiar de toda la escuela.
Comité Asesor Escolar (SAC)	El Consejo Asesor Escolar y el Programa Título 1 trabajan juntos como la primera línea de comunicación entre la escuela, el hogar y la comunidad. Muchos temas relacionados con la escuela se discuten en la reunión del SAC antes de publicarse para las familias y el personal. El SAC y el Título 1 trabajan juntos en la mejora continua de la escuela (SIP) y para garantizar que los estudiantes tengan acceso a oportunidades educativas ejemplares.
Organización de Padres y Maestros (PTO)/Asociación de Padres y Maestros (PTA)	Mims actualmente no tiene una PTO/PTA
Programas adicionales en su escuela/socios comunitarios (ejemplos: Eckerd Connects, asesoramiento, etc.)	Mims involucra a estudiantes y familias a través de nuestro programa Sistema de Casas, que abarca toda la escuela. Este programa anima a los estudiantes no solo a cumplir con las 20 Expectativas Esenciales de la escuela, sino también a esforzarse por superarlas. Los estudiantes obtienen recompensas a través del Sistema de Casas que pueden beneficiarlos a ellos y a su familia de acogida.



Mims Elementary

2025-2026 Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I

4. Utilice estrategias para garantizar una comunicación significativa y accesibilidad.

Describa los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación bidireccional significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad y cómo se supervisará.	Las Escuelas Públicas de Brevard utilizan FOCUS como la principal herramienta de comunicación entre el hogar y la escuela. Es muy importante que las cuentas de los padres estén activas y se revisen regularmente. Se recomienda a los padres que tengan la aplicación FOCUS en un dispositivo electrónico. Si los padres necesitan ayuda para registrarse o aprender a usar FOCUS, la escuela les brindará apoyo.
Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.	Las cartas se envían a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado en el área temática que se les asignó. Las escuelas también publican esta información en el sitio web de su escuela y en su boletín escolar. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se guardan en el archivo como documentación.
Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de logro, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	Provided to parents are the grade level expectations with each student. Mims uses Parent-family engagement events to share information about the curriculum and how families can support their students at home. Mims also holds Student led and teacher led conference nights that allow teachers and students to communicate expectations of achievement levels with families. Parents/guardians also have access to the FOCUS online portal to be able to keep up to date on their children's progress. Results for district FAST assessment for intermediate students and STAR assessments for primary students are sent home three times each year. In addition, Mims also sends home a monthly newsletter that includes helpful tips and upcoming curriculum information.
Describa cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo.	Con base en nuestro Informe sobre el idioma del hogar, proporcionamos información a las familias en los siguientes idiomas: SPANISH
¿Cómo se atienden las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?	En Mims, ofrecemos diversas maneras de apoyar a padres y familias con discapacidades. Además de cumplir con todas las adaptaciones requeridas por ley, también ofrecemos asistencia auditiva mediante presentaciones de voz a texto en eventos cuando sea necesario y visitas a domicilio.
Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	La Escuela Primaria Mims ofrece diversos eventos de participación familiar durante todo el año. En estos eventos, nos esforzamos por cubrir y presentar el contenido académico de forma atractiva y divertida para las familias. También ofrecemos componentes virtuales en nuestra página de Facebook y en el sitio web de la escuela para todos nuestros eventos presenciales. Contamos con recursos disponibles para que los



Mims Elementary

2025-2026 Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I

	padres los usen en casa si los necesitan, como Learning Ally, y acceso a programas de aprendizaje en línea como iready. Por último, organizamos celebraciones trimestrales de aprendizaje para que nuestras familias vean todos los logros de sus hijos durante el año escolar.
Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SIP, CNA y otros documentos del Título I con <u>los miembros de la comunidad</u> .	Estos documentos se publican en el sitio web de nuestra escuela y también hay copias impresas disponibles en la Carpeta de Título 1 para Padres y Familias, en la oficina principal. Les informamos a los padres que estos documentos están disponibles en los boletines escolares, en las redes sociales y en el sitio web de nuestra escuela. Se pueden solicitar copias personales.

5. Educar y desarrollar la capacidad del personal escolar (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserje, recepción, etc.) utilizando estrategias basadas en la investigación, sobre las formas en que comunicarse de manera efectiva, construir relaciones e involucrar a las familias, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Explique su plan para este año escolar. Esta sección se enfoca en capacitar al personal para que trabaje con las familias para mejorar el rendimiento académico.

<u>Título de la Presentación/Tema</u>	<u>Materiales a utilizar</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>Presentador</u>	<u>Fecha/hora tentativa</u>
Participación positiva con las familias en nuestra comunidad escolar mediante el apoyo de IA	Programas de IA como Co-pilot y Chat GPT	Presentado en persona	Samantha Bissett y el Comité de Participación Familiar de Padres	Febrero de 2026

6. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, por la mañana, por la tarde, por la noche, el fin de semana o virtualmente).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de entender.
- Traducción proporcionada

Programas adicionales en su escuela/socios comunitarios



Mims Elementary

2025-2026 Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I

<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>Intento Fecha/Hora</u>	<u>¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar adquirirán las familias durante esta capacitación?</u>	<u>Enumere la meta del plan de mejoramiento escolar (SWP, por sus siglas en inglés) que este evento <u>apoya</u> directamente</u>	<u>Traducción proporciona da</u>	<u>Materiales para llevar a casa</u>
Currículo Review/demonstrate materials that are used, textbooks, manipulatives, online platforms, etc.	Encuentro anual	28/8/25	Reunión Anual: Se informará a las familias sobre nuestro programa Título 1 y los apoyos curriculares que ofrecemos a los estudiantes. La Sra. Bissett les brindará más información sobre el currículo.	Prácticas instructivas específicamente relacionadas con ELA requeridas por RAISE, prácticas instructivas específicamente relacionadas con matemáticas, subgrupos de ESSA específicamente relacionados con estudiantes con discapacidades, sistemas de intervención y comportamiento positivo utilizando el sistema Ron Clark House.	Si se solicita	Sí
	Noche de conferencias dirigida por estudiantes	23/10/25	Las Noches de Conferencia, donde el estudiante dirige la discusión, les permiten asumir la responsabilidad y el control de su aprendizaje. Las familias verán el progreso de su hijo/a en su educación y cuánto más espera progresar este año escolar. Este evento también les dará la oportunidad de hacer preguntas al maestro/a y les permitirá adquirir conocimientos y apoyo sobre las estrategias que pueden usar en casa con su hijo/a.	Prácticas instructivas específicamente relacionadas con ELA requeridas por RAISE, prácticas instructivas específicamente relacionadas con matemáticas, subgrupos de ESSA específicamente relacionados con estudiantes con discapacidades, sistemas de intervención y comportamiento positivo utilizando el sistema Ron Clark House.		
	Noche de Alfabetización en conjunto con Conferencias	29/01/26	Se realizarán noches temáticas para apoyar a las familias con el currículo de sus hijos. También les brindarán la oportunidad de hacer preguntas y adquirir conocimientos y apoyo sobre las estrategias que pueden usar en casa con sus hijos.	Prácticas instructivas		



Mims Elementary

2025-2026 Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I

				específicamente relacionadas con ELA requeridas por RAISE, subgrupos ESSA específicamente relacionados con estudiantes con discapacidades, sistemas de intervención y comportamiento positivo utilizando el sistema Ron Clark House.		
Evaluaciones Estatales y Niveles de Logro FAST, STAR, EOC, Science, etc.	Encuentro anual	28/8/25	Durante la presentación de la reunión anual, se compartirán con las familias las puntuaciones FAST/STAR más recientes y los datos escolares relacionados. También compartiremos nuestro plan escolar para lograr el crecimiento y el rendimiento académico durante todo el año.	Prácticas instructivas específicamente relacionadas con ELA requeridas por RAISE, subgrupos ESSA específicamente relacionados con estudiantes con discapacidades.		Sí
Tecnología, FOCUS/Launchpad cover FOCUS in depth, demonstrate how to navigate, check grades, get messages, etc.	Encuentro anual	28/8/25	Explique el propósito de FOCUS y ayude a las familias a iniciar sesión en FOCUS y ajustar la configuración de FOCUS para notificaciones e información de contacto.	Prácticas instructivas específicamente relacionadas con ELA requeridas por RAISE, subgrupos ESSA específicamente relacionados con estudiantes con discapacidades, sistemas de intervención y comportamiento positivo utilizando el sistema Ron Clark House.	Si se solicita	No
Transición (VPK-K, MS, HS)	Orientación para el jardín de infancia	Primavera de 2026	Las familias y los estudiantes pueden hablar con los maestros de nivel de grado, nuestro entrenador de lectura, el coordinador del Título Uno, los maestros de actividades y la administración sobre las expectativas	Prácticas instructivas específicamente relacionadas con ELA requeridas por RAISE, Sistemas de Intervención y Comportamiento	Si se solicita	Sí



Mims Elementary

2025-2026 Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I

	Visitas de la escuela secundaria Madison	Otoño 2025 y primavera 2026	para el jardín de infantes y el apoyo con la transición cuando ingresan a la escuela primaria. Las familias pueden aprender sobre la próxima transición a una nueva escuela y apoyar el plan de estudios.	Positivo utilizando el Sistema Ron Clark House.		
Padre/ Conferencias de Profesores	Conferencia de padres y maestros con pacto	23/10/25 29/01/26 Además, las fechas son flexibles y se programan con los padres durante todo el año escolar.	Se espera que los maestros celebren reuniones de padres y maestros una vez al trimestre, según sea necesario. Además de estas reuniones, la escuela reserva dos noches de reuniones adicionales, una por semestre. Finalmente, animamos a las familias a programar reuniones individuales con el maestro de su hijo para abordar sus inquietudes académicas y de comportamiento según sea necesario.	Prácticas instructivas específicamente relacionadas con ELA requeridas por RAISE, Sistemas de Intervención y Comportamiento Positivo utilizando el Sistema Ron Clark House.	Si se solicita	Sí
*Universidad y Carrera	No aplicable					



Mims Elementary

2025-2026 Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I

*Requisitos de graduación y becas	No aplicable					
--	--------------	--	--	--	--	--

¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para las familias para determinar su efectividad?	Se mantendrán conversaciones presenciales durante el evento, las cuales se documentarán en las actas del evento/reunión. Además, se recopilarán las hojas de salida de las familias para su revisión por parte de la administración, el Equipo de Título Uno y el Comité de Participación Familiar.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Todos los eventos recibirán un boleto de salida para recibir la opinión de los participantes. Tras revisar la información y elaborar un resumen colectivo como Equipo de Participación de Padres y Familias, planificaremos las mejoras necesarias para nuestros próximos eventos y así satisfacer mejor las necesidades de nuestras familias.
¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres/eventos y cómo superarlas? (transporte, traducción, etc.)	Nuestros mayores obstáculos han sido la indecisión de las familias con respecto al contenido, el transporte y la disponibilidad de bebidas y refrigerios en los eventos, ya que suelen celebrarse por la mañana durante el desayuno o por la noche durante la cena. Estamos colaborando con nuestros coordinadores de Socios en la Educación (PIE) para recaudar donaciones para que los patrocinadores de la comunidad proporcionen refrigerios para estos eventos, de modo que las familias no tengan que preocuparse por alimentar a sus familias después de un evento familiar por la tarde. Además, trabajamos como equipo de participación familiar escolar para que nuestros eventos sean más divertidos y atractivos, y para que las familias tengan menos presión para responder sobre sus estudios, pero que reciban apoyo.
¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)	Mediante el uso de boletos de salida y encuestas, Mims ha recopilado los horarios y días de la semana que nos brindarían la mayor asistencia. En todos nuestros eventos, hemos ampliado el horario para que las familias tengan más tiempo y puedan asistir en el horario que les convenga. Además, hemos planificado que algunos eventos se celebren por la mañana para apoyar a las familias que no pueden asistir a las actividades extraescolares.



Mims Elementary

2025-2026 Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I

¿Cómo reciben la información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de capacitación?	La información, los materiales y las presentaciones del evento se publican en el sitio web de las escuelas y en las redes sociales para que las familias los revisen o vean por primera vez. Además, los maestros reciben materiales adicionales para enviar a casa con los estudiantes que no pudieron asistir al evento el día siguiente.
¿Qué estrategias se utilizan para aumentar la asistencia familiar? ¿Cómo te diriges a las familias de tus estudiantes/subgrupos más bajos?	Los administradores, el personal de Título I, el Comité de Participación de Padres y Familias y los docentes líderes revisan la información de las encuestas y las boletas de salida. Nos esforzamos por escuchar atentamente a nuestras familias y a la comunidad y responder a sus comentarios. Ofrecemos oportunidades y eventos significativos para que nuestras familias participen, se comuniquen proactivamente y den a conocer que la participación familiar es una prioridad en el campus. Además, nuestro SAC está compuesto por miembros de la comunidad y familiares que ayudan con la toma de decisiones y la colaboración sobre cómo satisfacer mejor las necesidades de la escuela.