

## Notificaciones para padres

Como lo requiere la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), la siguiente información debe compartirse anualmente con los padres:

### Derecho a conocer la información

Todos los padres de un estudiante en nuestra escuela tienen derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros o asistentes de enseñanza que sirven a sus hijos. Esta información puede ser solicitada en la oficina principal.

### Notificación de maestro certificado no estatal

ESSA requiere que notifiquemos a los padres cuando un maestro, que no cumple con los requisitos estatales de certificación o licencia en el nivel de grado y el área temática en la que están asignados, enseña a su hijo durante cuatro semanas consecutivas. Es política de las Escuelas Públicas de Brevard emplear solo maestros certificados por el estado. Sin embargo, le enviaremos a casa una carta proporcionándole detalles específicos sobre la situación si esto alguna vez ocurre.

### Título I Procedimiento de reclamación

Si algún plan LEA o escolar (por ejemplo, Plan LEA Título I, Título I LEA PFEP, Título I PFEP escolar o SIP) no son satisfactorios para los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará cualquier comentario de los padres con el plan del Título I, Parte A cuando el distrito escolar

presente el plan al Departamento de Educación del Estado. Los padres deben ser informados de sus derechos a presentar comentarios. Los comentarios recibidos en las escuelas del Título I **DEBEN** enviarse a la Oficina del Título I y esos comentarios se incluirán con la presentación del Plan de Título I de LEA, según sea necesario.

## ¿Qué es el Título I?

El Título I brinda apoyo a través de recursos y capacitación basada en la investigación, lo que permite a las escuelas desarrollar programas enriquecidos y de alta calidad que satisfagan las necesidades individuales de todos los niños, las familias y el personal.

El Título I es un programa financiado con fondos federales diseñado para mejorar el rendimiento en las escuelas con un alto porcentaje de estudiantes elegibles para almuerzos gratuitos o a precio reducido. Cada estudiante inscrito en nuestra escuela es elegible para los servicios del Título I. Los programas están diseñados para servir a los niños que necesitan ayuda adicional para cumplir con los estándares estatales.

Nuestra escuela ha coordinado el plan de Título I con nuestro Plan de Mejora de toda la Escuela (SWIP). Los padres que son elegidos para servir en el Comité Asesor Escolar (SAC) participan en el desarrollo y revisión de todos los planes escolares. Las copias de los planes están disponibles a pedido en la oficina principal o en el sitio web de la escuela.

En la Escuela Primaria Oak Park, nuestro programa de Título I proporciona lo siguiente:

- Entrenadores (Alfabetización, Matemáticas, Ciencias, PBIS)
- Coordinador MTSS/Título I
- 2 Asistentes de instrucción
- Desarrollo profesional
- Materiales de la noche curricular
- Tecnología actualizada

Escuela Primaria Oak Park 3395 Dairy Rd Titusville, FL 32796 (321)269-3252  
<https://www.brevardschools.org/OakParkES> Título I  
Contacto: Gregory Pennerman ext. 47853

### Escuela Primaria Oak Park

2023-2024

### Compromiso de los padres y la familia

Plan

Resumen

"¡No vuelles, SOAR!"



Se puede acceder a este documento en su totalidad mediante solicitud de la oficina principal.

o en el sitio web de la escuela en:

<https://www.brevardschools.org/OakParkES>

## Involucrar a los padres

Oak Park valora la participación de los padres en la escuela y alienta a nuestros padres a participar en la planificación, revisión y mejora de nuestros programas. La participación de los padres en nuestro Consejo Asesor Escolar (SAC) y la Organización de Padres y Maestros (PTO) son esenciales para nuestra mejora y éxito continuos. Los padres son notificados en el boletín escolar cuando se producen nominaciones para SAC, en septiembre de este año escolar. Si los padres están interesados en convertirse en miembros de SAC, él / ella llena el formulario de nominación y lo devuelve a la escuela. Todos los padres interesados en participar se convierten en miembros de SAC. Se les pide a todas las familias que participen en actividades escolares y sean voluntarias de alguna manera (es decir, PTO, SAC, excursiones, voluntarios en el aula, exámenes de audición / visión, ferias de libros, etc.). Se les pedirá a los padres que evalúen y proporcionen comentarios sobre las políticas, procedimientos y programas de Oak Park a través de una Evaluación Anual de Necesidades durante el cuarto trimestre de cada año escolar. Los comentarios proporcionados a través de esta encuesta serán utilizados por SAC para la planificación futura. Los padres también proporcionan comentarios sobre el Pacto Escolar y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) a través de un boleto de salida después de los Eventos de Participación de Padres y Familias celebrados durante todo el año.

## Reunión Anual

del Título I La Reunión Anual de la Escuela Primaria Oak Park se llevará a cabo en persona este año y se ofrecerá en diferentes momentos y una grabación de la presentación se ubicará en el sitio web de la escuela. Los padres y tutores se unirán a la reunión para escuchar sobre el programa de Título I de Oak Park presentado por el

Coordinador del Título I. El equipo de Título I y Administración estará disponible para responder cualquier pregunta o abordar cualquier inquietud. Al presentar el programa de Título I, explicaremos nuestro programa de almuerzo gratuito y reducido y el grado escolar actual (C). La reunión cubrirá el derecho de los padres a saber. Los padres tienen derecho a solicitar y recibir información oportuna sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de sus hijos. Los padres deben ser notificados si su hijo es asignado o enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado.

## Asociaciones de apoyo

Oak Park ofrece muchas oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos. Organizamos eventos tales como noche de cine familiar, ferias de libros, producciones musicales, ceremonias de premios de personajes, celebraciones del cuadro de honor, noche de ciencias, noche de información de la feria de ciencia e ingeniería y noche de matemáticas. Oak Park también ofrece una sala de recursos para padres para la participación de los padres en la educación de sus hijos. Las variedades de materiales son accesibles para el pago de los padres, para ser utilizados por los estudiantes y sus familias. Los materiales incluyen libros sobre una variedad de temas de crianza, juegos / actividades para apoyar y / o mejorar el rendimiento académico, y juegos para alentar a pasar tiempo con la familia. Buscaremos aportes de SAC y PTO para determinar qué recursos adicionales se necesitan. Muchas veces, los materiales se comparten con los padres que asisten a reuniones con nuestros consejeros de orientación o reuniones de IPST. Cuando se devuelven los materiales, se toma retroalimentación verbal de los padres para determinar la efectividad de los

materiales para satisfacer sus necesidades.

## Programas de coordinación

Los maestros fueron y continúan siendo capacitados en el plan de estudios de Benchmark / Savvas durante todo el año escolar. Los maestros también asistieron a una capacitación sobre la ciencia de la lectura. Los maestros continúan el proceso de obtener su respaldo de lectura a través de capacitaciones impartidas por el entrenador de alfabetización. Los maestros trabajan juntos para garantizar que nuestros estudiantes de ESOL estén utilizando estrategias de ESOL. Se llevan a cabo reuniones anuales con maestros, padres y personal para garantizar el progreso de todos los estudiantes que son ESOL. El Título

1 proporciona intervenciones de ELA durante nuestro bloque de intervención de una hora en los grados K-6. El trabajador social basado en la escuela trabajará con el enlace del distrito para garantizar que todos los estudiantes en transición reciban los servicios apropiados. La escuela colabora con FDLRS y el Título I para planificar, implementar y evaluar la capacitación y las oportunidades de participación de los padres, como la crianza de los hijos en el mundo de hoy. Esta información apoya a los maestros, empodera a las familias con información sobre

el estilo de aprendizaje de su hijo, las estrategias de comportamiento en casa y cómo participar mejor en las reuniones de ESE. Los maestros de VPK coordinarán reuniones con los padres para discutir la

## Resumen del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) de la Escuela Primaria Oak Park

Todas las partes interesadas (personal, padres, estudiantes y comunidad) de Oak Park Elementary trabajarán como un equipo colaborativo para proporcionar un ambiente positivo, seguro y enriquecedor para garantizar que todos los estudiantes puedan alcanzar su rendimiento académico completo.

transición al kindergarten. Los maestros de VPK también coordinarán reuniones con maestros de kindergarten para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de todos los estudiantes. Nuestro presidente de SAC celebra reuniones mensuales de SAC que mantienen a las partes interesadas clave, incluidos los miembros de la comunidad, actualizados sobre la información pertinente que ocurre en toda la escuela. Nuestro Contacto de Socios en Educación se ha puesto en contacto con empresas locales y está trabajando para obtener compromisos de varios socios locales que están dispuestos a desarrollar una asociación con Oak Park.

### Participación plena

En la medida de lo posible, nuestra escuela proporcionará oportunidades completas para la participación de todos los padres (padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños sin hogar y migrantes). Traducciones e intérpretes proporcionados según sea necesario, previa solicitud. También nos esforzaremos por proporcionar cuidado infantil para los padres durante las capacitaciones escolares.

### Formación del personal de la escuela

Oak Park Elementary educará al personal sobre la comunicación y la creación de asociaciones con las familias, y cómo correlacionar las actividades con el rendimiento estudiantil. Las capacitaciones incluirán presentaciones en reuniones de personal, conferencias estudiantiles, disciplina consciente, apoyo de intervención de comportamiento positivo, colaboración en equipo Teach Like a Champion y estudios de libros Closing the Attitude Gap, y el uso de estrategias basadas en la investigación para aumentar el rendimiento estudiantil.