Cada escola do Título I elaborará, em conjunto com os pais e familiares das crianças participantes, um plano escrito que descreverá como a escola realizará os requisitos mencionados abaixo. Os pais devem ser notificados do plano num formato compreensível e uniforme e, na medida do possível, numa língua que os pais possam compreender. O plano da escola deve ser disponibilizado à comunidade local e atualizado e acordado pelos pais periodicamente para atender às novas necessidades dos pais e da escola.

*Todas as famílias e membros da comunidade foram convidados e incentivados a fornecer contribuições e sugestões sobre o desenvolvimento/revisão deste plano. Este plano está disponível em nosso site da escola e no Caderno de Pais Título I localizado em nossa recepção. Se você quiser uma cópia impressa deste documento, ou precisar de tradução, entre em contato com nosso Título I Contato, Sra. Karen Reid em* [*reid.karen@brevardschools.org*](mailto:reid.karen@brevardschools.org) *ou (321) 723-1055 ramal 48298.*

*Todas as famílias e membros da comunidade foram convidados e incentivados a fornecer contribuições e sugestões sobre a elaboração/revisão deste plano. Este plano está disponível no site da nossa escola e na Cartilha de Engajamento de Pais e Família do Título I, localizada em nossa sede. Se você quiser uma cópia em papel deste documento ou precisar de uma tradução, entre em contato com nossa Sra. Karen Reid em* [*reid.karen@brevardschools.org*](mailto:reid.karen@brevardschools.org) *ou (321) 723-1055 ramal 48298.*

**Visão da escola para envolver as famílias:** Ao criar uma parceria com as famílias, os alunos estenderão seu aprendizado fora do dia escolar. Quando os pais e as famílias podem se conectar com as partes interessadas da escola, informações podem ser compartilhadas sobre como continuar o aprendizado em casa; aumentando assim o potencial de desempenho dos alunos.

**Seguro**

**Iremos:** ☐ Envolver uma representação adequada dos pais, ou estabelecer um conselho consultivo de pais para representar as famílias, no desenvolvimento e avaliação do Plano de Envolvimento de Pais e Família que descreve como a escola realizará suas atividades de engajamento familiar necessárias.

☐ Realizar uma reunião anual para as famílias para explicar o programa Título I e os direitos dos pais de serem envolvidos. Ofereça outras reuniões/workshops em horários flexíveis.

☐ Use uma parte dos fundos do Título I para apoiar o envolvimento dos pais e da família e envolva os pais na decisão de como esses fundos devem ser usados.

☐ Envolver os pais no planejamento, revisão e aprimoramento do programa Título I.

☐ Desenvolva um Pacto escola-pais que descreva como pais, alunos e funcionários da escola compartilharão a responsabilidade de melhorar o desempenho dos alunos e descreva como pais e professores se comunicarão.

☐ Oferecer assistência aos pais para entender o sistema educacional e os padrões estaduais, e como apoiar o desempenho de seus filhos.

☐ Fornecer materiais e treinamento para ajudar os pais a apoiar o aprendizado de seus filhos em casa.

☐ Fornecer desenvolvimento de pessoal para educar professores e outros funcionários da escola, incluindo líderes escolares, sobre como envolver as famílias de forma eficaz.

☐ Coordenar com outros programas federais e estaduais, incluindo programas pré-escolares.

☐ Fornecer informações em um formato e linguagem que os pais possam entender e oferecer informações em outros idiomas, conforme possível.

☐ Inclua os Planos de Engajamento dos Pais e da Família da Escola e do Distrito em nosso site da escola e no Caderno de Engajamento dos Pais na recepção.

Principal:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TODAS AS ESCOLAS DO TÍTULO I NO CONDADO DE BREVARD IRÃO:**

1. **Envolver as famílias e os membros da comunidade no planejamento, revisão e melhoria do Plano de Melhoria Escolar e do programa Título I. A escola desenvolverá e avaliará conjuntamente o plano de Engajamento Pais-Família, bem como o Pacto escola-casa, com uma representação adequada das famílias**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título I Documentos** | **Data da reunião para colher contribuições da família/comunidade.** | **Liste as estratégias de divulgação usadas para convidar as famílias e a comunidade a fornecer informações.** | **Descreva o método em que os membros da família e da comunidade estiveram envolvidos.** | **Que provas você tem para documentar a participação da família/comunidade?** |
| **Plano de Melhoria Escolar (SWP)**  **Avaliação Abrangente de Necessidades (CNA)** | maio de 2023  junho de 2023 | Blackboard, Marquee, e-mail para membros do SAC | Reuniões  Pesquisas | Folhas de entrada, Ordem do Dia, Actas, incluindo contributos familiares |
| **Plano de Envolvimento de Pais e Família (PFEP)** | abril de 2023  maio de 2023  Pesquisa de Eventos SY2023 | Folhetos, Blackboard, Marquee, e-mail para membros do SAC e pesquisas ao longo do ano letivo | Reuniões  Pesquisas | Folhas de entrada, Ordem do dia, Actas, Folhas de saída |
| **Pacto Escola-Casa** | abril de 2023  maio de 2023  Pesquisa de Eventos SY2023 | Folhetos, Blackboard, Marquee, e-mail para membros do SAC e pesquisas ao longo do ano letivo | Reuniões  Pesquisas | Folhas de entrada, Ordem do dia, Actas, Folhas de saída |
| **Título I Orçamento** | abril de 2023  maio de 2023  Pesquisa de Eventos SY2023 | Folhetos, Blackboard, Marquee, e-mail para membros do SAC e pesquisas ao longo do ano letivo | Reuniões  Pesquisas | Folhas de entrada, Ordem do dia, Actas, Folhas de saída |
| **Fundos de Engajamento Familiar** | abril de 2023  maio de 2023  Pesquisa de Eventos SY2023 | Folhetos, Blackboard, Marquee, e-mail para membros do SAC e pesquisas ao longo do ano letivo | Reuniões  Pesquisas | Folhas de entrada, Ordem do dia, Actas, Folhas de saída |

***\*Todas as escolas do Título I são obrigadas a realizar pelo menos uma conferência presencial em que o pacto seja discutido com as famílias.***

1. **Realizar uma reunião anual para as famílias para explicar o programa do Título I e os direitos dos pais e famílias de serem envolvidos.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data e hora da reunião** | 28 de agosto de 2023 17:30 |
| **Como as famílias são notificadas da reunião?** | As famílias foram notificadas da Reunião Anual por meio da comunicação FOCUS e mensagens do PeachJar enviadas para casa às famílias dos alunos que frequentam o Palm Bay Elementary. Para as famílias que não puderam comparecer, a apresentação foi carregada no site da escola (com tradução em espanhol) juntamente com um link de feedback (com tradução em espanhol). Um aviso de onde ver a apresentação também foi anunciado no boletim escolar de setembro (que foi traduzido para o espanhol). |
| **Que informações são fornecidas na reunião?** | O Escritório do Título I fornece a cada escola uma apresentação em Power Point e um formulário de feedback que incorpora informações sobre: O Programa do Título I, Visão Geral do Uso de Fundos, Informações sobre Currículo e Avaliação, Plano de Engajamento dos Pais e da Família, Compacto, Maneiras pelas quais os pais podem ser envolvidos. As escolas podem personalizar o Power Point elaborando como seus fundos do Título I são usados para aumentar o desempenho dos alunos e promover o envolvimento dos pais e da família, maneiras pelas quais os pais podem se envolver em sua escola, como acessar a equipe, informações sobre a série escolar, resultados de pesquisas com pais e informações sobre o currículo da escola. |
| **Como os pais e as famílias são informados sobre seus direitos?** | O Gabinete do Título I das Escolas Públicas de Brevard fornece a todas as escolas do Título I uma brochura informando os pais dos seus direitos. Esta brochura é enviada para casa com todos os alunos através de mochila. As escolas também são obrigadas a ter uma cópia da carta "Direito dos pais de saber" em um caderno de envolvimento dos pais e da família mantido na recepção. O escritório distrital do Título I monitora e mantém a documentação arquivada. |
| **Que barreiras você abordará para incentivar os pais/famílias a participarem?** | A Palm Bay Elementary postou a apresentação da Reunião Anual e o link da pesquisa no site da escola após a conclusão da reunião para fornecer às famílias que não puderam participar da reunião a oportunidade de ver a apresentação e fornecer feedback a seu critério. Os pais também podem ligar e conversar com o Título I sobre o programa se tiverem dúvidas. |
| **Como você obterá feedback dos pais e das famílias sobre a reunião?** | Durante o encontro, os pais poderão tirar dúvidas e dar feedback. Qualquer família que visualizar a apresentação do nosso site da escola poderá clicar em um link para fornecer feedback sobre o nosso programa Título I. |
| **Como os pais e famílias que não podem comparecer recebem informações da reunião?** | A Palm Bay Elementary postou o link da apresentação e da pesquisa no site da escola após a conclusão da reunião para que as famílias que não puderam participar da reunião possam ver a apresentação e fornecer feedback a seu critério. Os pais também podem ligar e conversar com o Título I sobre o programa se tiverem dúvidas. |

1. **Identificar parcerias que coordenem o Título I e os fundos locais/federais para oferecer oportunidades que incentivem e apoiem pais e famílias a participar mais plenamente da educação de seus filhos e/ou para ajudar a apoiar a aprendizagem em casa.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título III-ESOL**  **\*Coordenadora distrital-Anne Skinner** | Nosso assistente de instrução ESOL N Assistente Instrucional ESOL apoia a instrução em sala de aula para nossos alunos que falam um idioma diferente do inglês e apoia com traduções necessárias para nossas famílias. |
| **Título IX - Dos Sem-Teto**  **\*Contato distrital-Ivette Collado** | Os alunos que estão em transição recebem transporte de ida e volta para a escola. Nossa assistente social escolar e orientadora conecta essas famílias com serviços adicionais na comunidade.  A tutoria também é fornecida aos alunos que estão com dificuldades nas áreas acadêmicas. |
| **Serviços FDLRS/ESE** | Palm Bay Elementary tem um modelo push-in e pull-out nas séries K a 6 para ELA e matemática. O modelo push-in oferece aos nossos alunos com deficiência a oportunidade de receber instrução e apoio com seus colegas. Encorajamos todas as nossas famílias a participar de todas as atividades escolares, incluindo noites de pais, noites familiares e SAC.  Atualmente, o Palm Bay Elementary tem quatro salas de aula apoiadas que atendem uma parcela de nossos alunos com deficiência. Incentivamos as famílias de alunos com deficiência a participar de reuniões e eventos de engajamento dos pais. |
| **Programas Pré-Escolares (Head Start/VPK)** | Head Start e VPK misturado fazem parte da comunidade Palm Bay Elementary. Além de oferecer pré-K gratuito às famílias, incentivamos as famílias pré-K a participar de reuniões e eventos de engajamento dos pais e, na primavera, fornecemos uma Orientação para o Jardim de Infância para apoiar a transição do pré-K para o jardim de infância. |
| **SAC** | Nosso Conselho Consultivo Escolar se reúne todos os meses durante todo o ano letivo. Todas as famílias são incentivadas a participar. |
| **INPI/PTA** | Atualmente não possuímos INPI/APT. No entanto, temos pais/avós/familiares/membros da comunidade que se voluntariam em nossa escola regularmente. |
| **Agências Comunitárias/Parceiros de Negócios** | Existem muitos parceiros de negócios na educação que são ativos em nossa comunidade escolar. Alguns fornecem bebidas para nossos eventos escolares e/ou outros fornecem suprimentos para os alunos. |

1. **Utilizar estratégias para garantir uma comunicação significativa e acessibilidade.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descreva os métodos que serão usados para garantir uma comunicação significativa e contínua entre casa, escola e comunidade.** | Nosso boletim escolar mensal é enviado para casa com todos os alunos. O boletim destaca as grandes coisas que estão acontecendo no Palm Bay Elementary e inclui um calendário com nossas próximas reuniões e eventos. Folhetos e mensagens da FOCUS Communication também são enviados para casa para anunciar eventos específicos. Nossa página no Facebook destaca os Pontos Brilhantes na Palm Bay Elementary School, incluindo a participação em eventos da comunidade e nosso impacto positivo. Também organizamos duas Noites de Conferência de Pais e Professores por ano, onde discutimos os dados de desempenho acadêmico dos alunos e fornecemos materiais para as famílias usarem em casa para ajudar no desempenho acadêmico de seus filhos. Além disso, as conferências de pais e professores podem acontecer a qualquer momento ao longo do ano letivo. Ao nível da sala de aula, muitos professores têm boletins semanais ou mensais. Em toda a escola, temos folders semanais que vão para casa das famílias às quintas-feiras e incluem trabalhos dos alunos e informações importantes. Além disso, as séries de 3 a 6 utilizam planejadores e fichários para transportar informações de e para casa. |
| **Descreva como você notifica cada família em tempo hábil quando seu filho foi designado, ou foi ensinado por quatro ou mais semanas consecutivas, por um professor que está fora de campo.** | As cartas são enviadas para casa com cada aluno que foi ensinado por quatro ou mais semanas consecutivas por um professor que não é certificado pelo estado na área de estudo que lhes é atribuída. Uma cópia da carta e uma lista dos pais que recebem a carta são mantidas em arquivo como documentação. |
| **Explique como as famílias recebem informações sobre o currículo, níveis de realização, monitoramento do progresso e avaliações.** | As famílias recebem informações sobre o currículo, níveis de realização, monitoramento de progresso e avaliações em nosso evento Open House para apresentar às famílias essas informações e como elas serão fornecidas. Essas informações também são fornecidas nas reuniões do Título I, incluindo noites acadêmicas e durante as conferências de pais. Os resultados da avaliação do estado dos alunos são enviados para casa por meio de mochila e a comunicação FOCUS e os artigos do boletim escolar são utilizados para notificar os pais de que os resultados são enviados para casa. |
| **Descreva como sua escola fornece informações às famílias em seu idioma nativo.** | Com base em nosso Relatório de Idioma Doméstico, fornecemos informações às famílias em espanhol. Mesmo que não seja obrigatório, fornecemos informações para famílias em crioulo haitiano e português também. |
| **Como as necessidades das famílias com deficiência são acomodadas para garantir que tenham acesso a reuniões, oficinas e/ou eventos?** | Todas as famílias são convidadas a participar de reuniões, workshops e/ou eventos com adaptações razoáveis. |
| **Descreva as oportunidades que as famílias têm de participar da educação de seus filhos.** | As famílias são incentivadas a se tornarem voluntárias em nossa escola para que possam trabalhar em sala de aula ou participar de viagens de campo. As reuniões do SAC são abertas a todos os membros da comunidade. Oferecemos uma noite de matemática e alfabetização, conferências de pais e professores e uma orientação para o jardim de infância na qual fornecemos materiais para apoiar o aprendizado em casa. O Palm Bay Elementary também tem uma sala de Recursos para Pais para as famílias verificarem materiais para seus filhos usarem em casa. |
| **Descreva como sua escola compartilha o PFEP, SIP, CNA e outros documentos do Título I com membros da comunidade.** | A Palm Bay Elementary compartilha informações por meio de nosso boletim informativo escolar, FOCUS Communication, e nossa marquise sobre quando as reuniões serão realizadas ou quando as pesquisas estão disponíveis para as famílias fornecerem informações. Ao longo do ano letivo são realizadas reuniões para discutir o Plano de Engajamento dos Pais e o Plano de Melhoria da Escola. As revisões são feitas conforme necessário. Os planos são então aprovados pelo distrito e publicados no site da escola. Cópias e traduções estão disponíveis mediante solicitação. As reuniões do SAC são abertas à comunidade. |

1. **Educar e desenvolver a capacidade da equipe escolar (administração, professores, assistentes de instrução, custodial, front office, etc.) sobre maneiras de se comunicar de forma eficaz, construir relacionamentos e envolver as famílias, bem como a importância do envolvimento dos pais e da família no aumento do desempenho dos alunos. Explique o seu plano para este ano letivo. Esta seção se concentra no treinamento de pessoal para trabalhar com as famílias para melhorar o desempenho acadêmico.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tópico/Título** | **Como isso ajuda a equipe a construir relações escola/família?** | **Formato de Implementação: workshop, estudo de livro, apresentador, etc.** | **Quem é o público?** | **Data/hora provisória** |
| Treinamentos noturnos da Conferência de Pais e Mestres | As noites de conferência são projetadas para envolver os pais na comunidade escolar por meio do compartilhamento de dados para informar aos pais o desempenho acadêmico de seus filhos em comparação com as expectativas de nível de série e colegas. Os materiais são fornecidos às famílias para apoiar a aprendizagem em casa. | Os professores compartilham dados de desempenho dos alunos com as famílias em um formato de gráfico. A reunião é encerrada com os pais utilizando os materiais que levarão para casa com orientação dos professores.  25/09/23 A Sra. Reid compartilhará as expectativas da noite da conferência, incluindo o formulário BPS Title I Parent Conference Note, formato/agenda de uma conferência, gráfico de dados, folha de login, recursos para compartilhar para as famílias ajudarem academicamente em casa, expectativas de ELA e Matemática, etc.  9/10/23 Treinadores modelam conferência de pais e professores  Jan 2024 – Livro Parcerias Poderosas: Um Guia do Professor para Envolver as Famílias para o Sucesso dos Alunos – Cap. 4 – Conferências – Sra. Reid para ter um livro, estudar e compartilhar vídeo | Faculdade | 25 de setembro de 2023  9 de outubro de 2023  Janeiro 2024 |

1. **Fornecer assistência, treinamento, oficinas, eventos e/ou reuniões para as famílias para ajudá-las a entender o sistema educacional, currículo, padrões, avaliações estaduais e níveis de desempenho.**

* **Oferecer workshops, eventos e/ou reuniões em datas/horários flexíveis. (ou seja, manhã, noite, almoço, sábados).**
* **Fornecer informações às famílias em tempo hábil e em um formato de fácil leitura.**
* **Os tópicos pré-preenchidos são obrigatórios para TODAS as escolas; As escolas podem adicionar tópicos adicionais, conforme necessário, com base no feedback da família coletado.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capacitação das famílias para apoiar a aprendizagem em casa** | | | | | | |
| **Tópico** | **Título** | **Tentar**  **Data/Hora**  São flexíveis? | **Objetivo da educação de adultos: Que habilidade que reforça o aprendizado dos alunos em casa as famílias ganharão durante esse treinamento?** | **Listar a meta do Plano de Melhoria em toda a Escola (SWP) que este evento apoia diretamente** | **Tradução fornecida** | **Leve para casa os materiais fornecidos** |
| **Áreas do Currículo** | Noites de Conferência de Pais e Professores  Noite da Alfabetização  Noite de Matemática | 19 de outubro de 2023  25 de janeiro de 2023  7 de dezembro de 2023  21 de março de 2024 | Os dados de avaliação dos alunos são compartilhados em comparação com as expectativas de série, classe e estado. Jogos educativos e estratégias são compartilhados para auxiliar no aprendizado em casa.  A leitura em voz alta é modelada para as famílias sobre como usar estratégias específicas de leitura e as atividades são enviadas para casa com as famílias para praticar.  As estratégias matemáticas são compartilhadas com as famílias. Os jogos são compartilhados e modelados com as famílias para usar em casa. | Prática Instrucional especificamente relacionada à Instrução Alinhada ao Benchmark | Sim | Sim |
| **Avaliações Estaduais e Níveis de Realização** | Reunião Anual | 28 de agosto de 2023 | A apresentação inclui a série atual da escola e os níveis de proficiência. | Prática Instrucional especificamente relacionada à Instrução Alinhada ao Benchmark | Sim | Não |
| **Tecnologia, FOCUS/LaunchPad** | Reunião Anual | 28 de agosto de 2023 | O uso da plataforma FOCUS está incluído em nossa Reunião Anual como uma forma de os pais verem o progresso de seus filhos ao longo do ano. | Prática Instrucional especificamente relacionada à Instrução Alinhada ao Benchmark | Sim | Não |
| **Transição (VPK-K, MS, HS)** | Orientação para o jardim de infância  Orientação para o Ensino Médio | abril de 2024  2º Semestre | O Palm Bay Elementary convida as famílias pré-K de nossa escola e creches vizinhas para orientação no jardim de infância. Durante a orientação, as famílias vivenciam como é um dia no jardim de infância e visitam a escola.  Notificamos nossos alunos do 6º ano que vão para escolas de ensino médio sobre orientações e apresentações em escolas de ensino médio vizinhas para que eles possam se conscientizar de todas as suas opções para o ensino médio. Além disso, as escolas de ensino médio visitam o PBE e oferecem uma apresentação sobre aulas e eletivas e entregam pacotes de matrícula para as famílias aos alunos do 6º ano. | Prática Instrucional especificamente relacionada à Instrução Alinhada ao Benchmark | Sim  Sim | Sim  Não |
| **Pai/**  **Conferências de Professores** | Noite de Conferência de Pais e Professores | 19 de outubro de 2023  25 de janeiro de 2024  Sob Consulta | Os dados individuais dos alunos são discutidos e os materiais enviados para casa para fornecer suporte adicional. | Prática Instrucional especificamente relacionada à Instrução Alinhada ao Benchmark | Sim | Sim |

|  |  |
| --- | --- |
| **Como serão avaliadas as oficinas/eventos para famílias para determinar sua efetividade?** | As pesquisas são preenchidas e coletadas a cada evento. As informações são analisadas para determinar se devemos realizar o evento no ano seguinte, incluindo o número de participantes e o feedback dado sobre o evento. |
| **Como as necessidades das famílias serão avaliadas para planejar eventos futuros?** | Pesquisas de eventos, pesquisas em toda a escola e Noites de Pais serão usadas para determinar as necessidades das famílias e como podemos melhorar a participação em eventos futuros. |
| **Quais são as barreiras para pais e famílias participarem de oficinas/eventos e como superá-las? (transporte, tradução, etc)** | Na pesquisa do condado de Brevard feita por 93 famílias do Palm Bay Elementary , 62% das famílias indicaram que seu horário de trabalho as impedia de participar de eventos, seguidas por 22% indicando que os eventos foram realizados em um horário inconveniente. As reuniões de pais são alinhadas com horários convenientes para o maior número de famílias, com base nos dados da pesquisa. Os membros da equipe estão disponíveis para traduzir para o espanhol e o Language Line pode ser usado para traduzir para o espanhol ou outros idiomas. |
| **Como são oferecidas datas e horários flexíveis para reuniões, eventos e/ou workshops? (Dê exemplos)** | Datas e horários flexíveis para reuniões e eventos são oferecidos durante todo o ano. As reuniões do SAC são às segundas-feiras e as noites de eventos do Título I são às quintas-feiras deste ano. Alguns eventos como a Orientação para o Jardim de Infância são oferecidos duas vezes no mesmo dia. |
| **Como as famílias que não podem participar de eventos de capacitação recebem informações das reuniões?** | Algumas reuniões, como a apresentação da Reunião Anual do Título I, foram carregadas em nosso site. Outras reuniões, como Noites de Conferência, Noite de Alfabetização e Noite de Matemática, serão carregadas em nosso site. Os professores entram em contato com as famílias que perderam as Noites de Conferência de Pais para dar as informações e explicar e enviar para casa os materiais de aprendizagem. |
| **Que estratégias foram utilizadas para aumentar o engajamento da família e da comunidade na tomada de decisões?** | Os pais tiveram a oportunidade de participar de uma reunião de fim de ano para fornecer informações valiosas para o desenvolvimento do plano do Título I do ano letivo 2023-2024. Neste verão, os pais foram convidados a participar do Título I de Avaliação de Necessidades Críticas (CNA). Os dados de avaliação em toda a escola foram compartilhados e o impacto do plano do Título I foi analisado. Uma pesquisa final foi fornecida às famílias que participaram do plano de engajamento dos pais e da família no final do ano e na reunião de revisão do plano compacto. |