



Escuela Primaria Palm Bay

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

¿Qué es el Título I?

Palm Bay Elementary ha sido identificada como un colegio Título I. El Título I es una subvención federal que proporciona recursos adicionales a escuelas con estudiantes económicamente desfavorecidos. Estos recursos proporcionan profesores adicionales, desarrollo profesional para el personal escolar, tiempo adicional para la enseñanza (tutoría antes y después del colegio), formaciones para padres y otras actividades diseñadas para mejorar el rendimiento estudiantil. Todos los colegios Título I deben desarrollar conjuntamente con padres y familiares un plan escrito de participación de padres y familias (PFEP).

Se invitó y animó a todas las familias y miembros de la comunidad a aportar opiniones y sugerencias para desarrollar este plan. Las opiniones se dieron durante reuniones presenciales o virtuales y mediante encuestas. Este plan está disponible en la página web de nuestra escuela y en el Cuaderno de Padres Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita traducción, por favor contacte con nuestro contacto Título I Quinton Veal al 321-723-1055

La visión del colegio para involucrar a las familias: Al crear una colaboración con las familias, los estudiantes ampliarán su aprendizaje fuera del horario escolar. Cuando padres y familias se conectan con los actores del colegio, se puede compartir información sobre cómo continuar el aprendizaje en casa: aumentando así el potencial de rendimiento estudiantil.

Seguros

- Incluiremos:** ☐ Una representación adecuada de los padres, o establecer un consejo asesor para padres que represente a las familias, en el desarrollo y evaluación del Plan de Participación de Padres y Familias que describe cómo el colegio llevará a cabo las actividades obligatorias de participación familiar.
- ☐ Celebrar una reunión anual para que las familias expliquen el programa Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones o talleres en horarios flexibles.
 - ☐ Utiliza una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de padres y familias e involucra a los padres en la decisión de cómo se deben utilizar estos fondos.
 - ☐ Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa Title I.
 - ☐ Desarrollar un Pacto entre la escuela y los padres que establezca cómo padres, alumnos y personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y que explique cómo padres y profesores mantendrán una comunicación continua y bidireccional.
 - ☐ Ofrecer ayuda a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el éxito de sus hijos.
 - ☐ Proporciona materiales y formación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
 - ☐ Proporcionar desarrollo del personal para educar a profesores y otros miembros del personal escolar, incluidos los responsables escolares, sobre cómo involucrar eficazmente a las familias.
 - ☐ Coordina con otros programas federales y estatales.
 - ☐ Proporcionar información en un formato y idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas en la medida de lo posible.



Escuela Primaria Palm Bay

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

Director: _____

Fecha: _____

Palm Bay Elementary HARÁ:

1. Involucrar a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su plan escolar Title I a nivel escolar.

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar la opinión de la familia y la comunidad	Enumera las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a familias y comunidad a aportar su opinión. (ejemplos: boletín, mensaje FOCUS, invitación/llamada telefónica personal)	Describe el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad. (ejemplos: presencial, virtual, encuesta)	¿Qué pruebas tienes para documentar la participación familiar o comunitaria? (ejemplos: actas de reuniones, resultados de encuestas)
Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	4 de junio de 2026 Reunión	Mensajes FOCUS para todos, aviso web para todos y boletín de s'mores	Reunión presencial	Orden del día, resultados de la encuesta
Plan de Mejora Escolar (funciona como plan escolar del Título I)	4 de junio de 2026 Reunión	Mensajes de FOCUS para todos, aviso web para todos, y boletín de s'mores, correo electrónico a los miembros del SAC	Reuniones presenciales y encuestas	Orden del día, resultados de la encuesta
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)	4 de junio de 2026 Encuesta del Título 1 1 de octubre de 2026 Conferencia de Padres	Mensajes de FOCUS para todos, aviso web para todos, y boletín de s'mores, encuestas a lo largo del año en eventos Title 1	Hojas de salida presenciales y encuestas de eventos	Resultados de la encuesta, hojas de registro
Compacto Escuela-Hogar	31 de agosto de 2026 Reunión SAC 9 de septiembre de 2026 Reunión	Mensajes de FOCUS para todos, aviso web para todos, y boletín de s'mores, correo electrónico a los miembros del SAC	Reuniones presenciales y encuestas	Hoja de registro, acta de reuniones, agenda

2. Celebrar una reunión anual para que las familias expliquen el programa Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativas de la reunión	1 de octubre de 2026, 16:45
---------------------------------------	-----------------------------



Escuela Primaria Palm Bay

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

¿Cómo se informan a las familias de la reunión? (2 métodos de notificación, no pueden ser solo electrónicos)	Todas las familias fueron notificadas de la Reunión Anual a través de plataformas electrónicas, incluyendo FOCUS Communication Sunday Family Messages y nuestra página web del colegio. El cartel de la escuela también anunciaba la Reunión Anual. Para las familias que no pudieron asistir, la presentación se subió a la página web del colegio (con traducción al español) junto con un código QR para acceder a la presentación en video con una foto escolar y un formulario de feedback.	
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina de Título I proporciona a cada centro un video de presentación y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa Título I, Resumen del Uso de Fondos, Información sobre el Plan de Estudios y Evaluaciones, Plan de Participación de Padres y Familias, Compacto, Formas en que los Padres pueden Participar. Los centros personalizarán un folleto de una página que describe cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de padres y familias, formas en que los padres pueden participar en su centro, cómo acceder al personal, información sobre las calificaciones escolares, resultados de encuestas a padres e información sobre el currículo del colegio.	
¿Cómo se informan a los padres y a las familias de sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todos los colegios de Título I un cartel (tanto en inglés como en español) para exhibir en la oficina principal informando a los padres de sus derechos. También se informa a los padres de sus derechos durante la reunión anual. Las escuelas también están obligadas a tener una carta "Derecho de los Padres a Saber" en el cuaderno de padres del Título I que se guarda en la oficina principal.	
¿Cómo recibirás la opinión de padres y familias sobre la reunión?	Durante la reunión presencial, los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión y hacer preguntas. Cualquier familia que vea la presentación desde la web del colegio también podrá dar su opinión.	
¿Cómo reciben la información y proporcionan comentarios los padres y familias que no pueden asistir?	La presentación, con el código QR y el formulario de comentarios de los padres, se publicó en la web de la Escuela Primaria Palm Bay tras concluir la reunión, para que las familias que no pudieran asistir pudieran ver la presentación y dar su opinión a su discreción. Los padres también pueden ponerse en contacto con el contacto del Título I si tienen alguna pregunta.	
¿Cuántas familias deberían asistir? (al menos el 50% de vuestras familias)	202	¿Cuántas familias asistieron realmente? 13

3. Identificar alianzas que coordinen e integren el Título I y fondos locales/federales para ofrecer oportunidades que animen y apoyen a padres y familias en una participación más plena en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en casa.

Título III-ESOL *Coordinadora de distrito-Julie Kostka	Nuestro asistente asistente ESOL apoya la enseñanza en el aula para nuestros estudiantes que hablan un idioma distinto al inglés. Nuestro contacto bajo el Título 1 apoya con las traducciones escolares necesarias para las familias.
McKinney-Vento/ Enlace de Estudiantes en Transición *Contacto del distrito-Ivette Collado Contacto escolar: Coleen Hale	Los estudiantes en transición reciben transporte hacia y desde el colegio y mochilas con material escolar. Nuestro trabajador social escolar y orientador conecta a estas familias con servicios adicionales en la comunidad. También se ofrece tutoría a estudiantes que tienen dificultades en las áreas académicas.
Servicios FDLRS/ESE	Palm Bay Elementary tiene un modelo de entrada y salida en los cursos de K a 6º para ELA y matemáticas. El modelo de inserción ofrece a nuestros estudiantes con discapacidad la oportunidad de recibir instrucción y apoyo junto a sus compañeros. Animamos a todas nuestras familias a participar en actividades escolares, incluyendo noches de padres, noches familiares y SAC. Actualmente, Palm Bay Elementary cuenta con un aula apoyada que atiende a una parte de nuestros alumnos con discapacidad. Animamos a las familias de estudiantes con discapacidad a participar en actividades escolares, incluyendo noches de padres, noches familiares y SAC.
Programas de Preescolar (Head Start/VPK)	Head Start y VPK híbrido forman parte de la comunidad de la escuela primaria Palm Bay. Además de ofrecer Pre-K gratuito a las familias, animamos a nuestras familias a participar en actividades escolares, incluyendo noches para padres, noches familiares y actividades de educación infantil. En primavera, Palm Bay Elementary School ofrece una orientación para Kindergarten para apoyar la transición de Pre-K a kindergarten.



Escuela Primaria Palm Bay

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

Consejo Asesor Escolar (SAC)	Nuestro Consejo Asesor Escolar (SAC) se reúne cada mes durante todo el curso escolar. Se anima a todas las familias a asistir aunque no sean miembros con derecho a voto.
Organización de Padres y Profesores (PTO)/Asociación de Padres y Profesores (PTA)	La escuela primaria Palm Bay no tiene PTO ni asociación de padres (PTO). Sin embargo, sí tenemos padres/abuelos/familiares/miembros de la comunidad que hacen voluntariado en nuestro colegio de forma habitual.
Programas Extra en tu escuela/Socios comunitarios (ejemplos: Eckerd Connects, terapia, etc.)	Hay muchos socios empresariales y comunitarios en educación activos en nuestra comunidad escolar, incluyendo Eckerd Connects (que ofrece clases y servicios de orientación para estudiantes de 3º a 6º curso), The Children's Hunger Project (proporciona paquetes de comidas de fin de semana para estudiantes seleccionados), The Supply Zone by Brevard Schools Foundation (proporciona material escolar, etc. a los profesores para los alumnos), Miller & Hurt Wealth Advisors (patrocina nuestras celebraciones mensuales LEAD, camisetas Future Problem Solving y el premio de 6º curso), Kona Ice, Nate Jomaa Mortgage Co. (patrocina camisetas de la Patrulla de Seguridad y el premio de 6º curso), The Law Office of Amy Van Fossen (patrocina camisetas STEAM, premio de 6º curso), Texas Roadhouse (ofrece oportunidades de recaudación de fondos e incentivos para las Celebraciones del Éxito. Palm Bay Rotary Club (proporciona comidas de Acción de Gracias para familias seleccionadas y patrocina el premio de 6º curso), The Fountains Senior Community (dona material escolar), Brevard Caribbean American Sports and Cultural Association/BCASCA (patrocina uniformes de baile de alabanza, comidas de Acción de Gracias para familias seleccionadas, donaciones de material escolar, premio MLK y premio de 6º curso), CenterPointe Church (donaciones de material escolar), City Church of Palm Bay (retiene donaciones de despensa de alimentos y material escolar), y City of Palm Bay (proporciona un miembro comunitario del SAC y presencia de BPPD en eventos), Thrifty Specialty Produce (proporciona donaciones de material escolar y alimentos), Jersey Mikes, Marco's Pizza.

4. Utiliza estrategias para garantizar una comunicación significativa y accesibilidad.

Describe los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación bidireccional significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad, y cómo se supervisará.	Las Escuelas Públicas de Brevard utilizan FOCUS como principal herramienta de comunicación entre el hogar y el colegio. Es muy importante que las cuentas de los padres estén activas y se revisen regularmente. Se anima a los padres a tener la aplicación FOCUS en un dispositivo electrónico. Si los padres necesitan ayuda para registrarse o aprender a usar FOCUS, el colegio proporcionará apoyo. Cartas familiares semanales enviadas por texto y correo electrónico que contienen un enlace de S'mores con información. El marqués de nuestro colegio también muestra mensajes de comunicación.
Describe cómo notificas a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas, por un profesor que está fuera del campo.	Las cartas se envían a casa con cada alumno que ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas por un profesor que no está certificado por el estado en el área que se le asigna. Los colegios también publican esta información en sus páginas web y en el boletín de padres para padres. Se conservan una copia de la carta y una lista de los padres que la reciben como documentación.
Explica cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	A las familias se les proporciona información sobre el currículo, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones en nuestro evento de puertas abiertas para introducir a las familias esta información y cómo se proporcionará. Esta información también se proporciona en las reuniones del Título I, incluidas las noches académicas y durante las reuniones con padres. Los resultados de las evaluaciones estatales de los estudiantes se envían a casa en mochila y se utilizan mensajes de comunicación de FOCUS para notificar a los padres que los resultados se envían a casa.
Describe cómo tu colegio proporciona información a las familias en su lengua materna.	Según nuestro Informe de Lengua Materna, proporcionamos información a las familias en los siguientes idiomas: inglés y español. Se proporcionarán otros idiomas a petición.



Escuela Primaria Palm Bay

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

¿Cómo se acomodan las necesidades de las familias con discapacidad para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?	Se invita a todas las familias a participar en reuniones y/o eventos con adaptaciones razonables.
Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	Se anima a las familias a convertirse en voluntarias para poder trabajar en el colegio o asistir a excursiones. Las reuniones del SAC están abiertas a todos los miembros de la comunidad. Ofrecemos una noche de matemáticas, ciencias, alfabetización, reuniones de padres y profesores y una orientación para infantil en la que proporcionamos materiales para apoyar el aprendizaje en casa. Palm Bay Elementary también dispone de una Sala de Recursos para Padres donde las familias pueden solicitar materiales para usar en casa.
Describe cómo tu centro comparte los documentos PFEP, SIP, CNA y otros del Título I con <u>los miembros de la comunidad</u> .	Palm Bay Elementary comparte información a través de FOCUS Communication, nuestro boletín escolar, folletos y nuestro <u>cartel</u> sobre cuándo se celebrarán las reuniones o cuándo habrá encuestas disponibles para que las familias puedan aportar opiniones. Las reuniones se celebran a lo largo del curso escolar para debatir el Plan de Participación de Padres y Familias y el Plan de Mejora Escolar. Se realizan revisiones según sea necesario. Los planes son aprobados por el distrito y publicados en la <u>página web del colegio</u> . Las copias y traducciones están disponibles bajo solicitud. <u>Las reuniones del SAC y las reuniones de CNA</u> están abiertas a la comunidad.

5. Educar y fortalecer la capacidad del personal escolar (administración, profesores, asistentes de instrucción, personal de limpieza, recepción, etc.) utilizando estrategias basadas en la investigación, sobre formas de comunicarse eficazmente, construir relaciones e implicar a las familias, así como la importancia de la implicación de padres y familias para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este curso escolar. Esta sección se centra en formar al personal para trabajar con las familias y mejorar el rendimiento académico.

<u>Título de la presentación/tema</u>	<u>Materiales a utilizar</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentación, etc.</u>	<u>Presentador</u>	<u>Fecha/hora tentativa</u>
MTSS FBA & BIP: Construcción de hábitos productivos a través de la práctica diaria	Presentación de diapositivas de Canva, datos de estudiantes, ordenadores	Presentador	Quinton Teal	07/08/2026 8:00am
MTSS: Cómo introducir datos en la formación FOCUS y PMP	Diapositivas, datos de estudiantes, ordenadores, FOCUS	Presentador	Damika Bisbal	07/08/2026 8:00am

6. Proporcionar asistencia, formación, talleres, eventos y/o reuniones para que las familias comprendan el sistema educativo, el currículo, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.
- Ofrece talleres, eventos y/o reuniones en fechas y horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, noche, fin de semana o virtualmente).
 - Proporciona información a las familias de forma oportuna y en un formato fácil de entender.



Escuela Primaria Palm Bay

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

- Los temas predefinidos son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden añadir temas adicionales, según sea necesario, basándose en la opinión de las familias recogidas.

Fortalecimiento de la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa						
<u>Tema</u>	<u>Título</u>	<u>Intento Fecha/Hora</u>	<u>Objetivo de aprendizaje para adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje del estudiante en casa adquirirán las familias durante esta formación?</u>	<u>Enumera el objetivo del Plan de Mejora Escolar (SWP) que este evento <u>apoya</u> directamente</u>	<u>Traducción proporcionada</u>	<u>Materiales para llevar a casa proporcionados</u>
Plan de estudios Repasa/demuestra materiales que se usan, libros de texto, materiales manipulativos, plataformas online, etc.	Jornada de puertas abiertas	27 de agosto de 2026	Los profesores compartirán materiales que se usan en el aula. Las familias aprenderán a acceder a libros de texto y plataformas online desde casa para aumentar el aprendizaje de los estudiantes en casa.	Aumentar la competencia de los estudiantes en ELA y Matemáticas al 51%.	Solo a petición de los padres	Libro gratuito opcional
	Noche de Alfabetización	27 de enero de 2027	Las familias recibirán materiales y formación para ayudar a su hijo en casa a mejorar sus habilidades de lectura.	Aumentar la competencia de los estudiantes en ELA y Matemáticas al 51%.	Solo a petición de los padres	Sí
	Noche de Matemáticas	11 de marzo de 2027	Las familias recibirán materiales y formación para ayudar a su hijo en casa a mejorar sus habilidades matemáticas.	Aumentar la competencia de los estudiantes en ELA y Matemáticas al 51%.	Solo a petición de los padres	Sí
Evaluaciones estatales y niveles de logro RÁPIDO, STAR, EOC, Ciencia, etc.	Reunión Anual	1 de octubre de 2026	La presentación incluye los niveles actuales de grado y competencia del centro.	Aumentar la competencia de los estudiantes en ELA y Matemáticas al 51%.		
	Conferencias de padres	En curso	Los profesores compartirán las puntuaciones individuales de los estudiantes en las evaluaciones estatales con las familias y discutirán los pasos para la instrucción en casa.	Aumentar la competencia de los estudiantes en ELA y Matemáticas al 51%.		
	Evaluación de fin de año	Mayo 2027	La presentación incluirá los niveles actuales de competencia del centro.			
Tecnología, FOCUS/Launchpad Cubre FOCUS en profundidad, demuestra cómo navegar, revisa las notas, recibe mensajes, etc.	Reunión Anual	1 de octubre de 2026	El uso de la plataforma FOCUS está incluido en nuestra Reunión Anual como una forma para que los padres vean el progreso de sus hijos a lo largo del año.	Aumentar la competencia de los estudiantes en ELA y Matemáticas al 51%.	Sí – español	No
	Noches de Conferencia	1 de octubre de 2026 y 18 de febrero de 2027	Los padres aprenderán sobre FOCUS: cómo consultar las notas, recibir provisiones/boletines de notas y recibir mensajes		Solo a petición de los padres	No



Escuela Primaria Palm Bay

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

				Aumentar la competencia de los estudiantes en ELA y Matemáticas al 51%.		
Transición (VPK-K, MS, HS)	Orientación de Infantil	Abril de 2027	Palm Bay Elementary invita a las familias de preescolar de nuestro colegio y de las guarderías cercanas a la orientación de infantil. Durante la orientación, las familias experimentan cómo es un día en infantil y recorren el colegio. Las familias reciben materiales para llevar en casa para ayudar a sus hijos con las habilidades de alfabetización temprana y matemáticas.	Aumentar la competencia de los estudiantes en ELA y Matemáticas al 51%.		Sí, tanto lectura como matemáticas
	Escuela Secundaria Orientación	2º semestre	Notificamos a nuestros alumnos de 6º curso que asisten a escuelas secundarias sobre las orientaciones y presentaciones en colegios cercanos para que puedan conocer todas sus opciones para la secundaria. Además, los institutos visitan PBE y ofrecen una presentación sobre las clases y optativas, además de ofrecer paquetes de matrícula para familias a los alumnos de 6º curso.	Aumentar la competencia de los estudiantes en ELA y Matemáticas al 51%.		No
Padre/ Conferencias de profesores	Reuniones de padres y profesores	1 de octubre de 2026	Los profesores discutirán las expectativas de nivel escolar, revisarán las evaluaciones de inicio de curso, incluyendo FAST, revisarán el boletín de notas intermedio y discutirán los pasos para la enseñanza tanto en la escuela como en casa.	Aumentar la competencia de los estudiantes en ELA y Matemáticas al 51%.	Solo a petición de los padres	No
	Reuniones de padres y profesores	23 de enero de 2027	Los profesores hablarán sobre las evaluaciones de mitad de curso, incluyendo FAST, revisarán el segundo boletín de notas y discutirán los pasos para la instrucción tanto en la escuela como en casa. Las familias recibirán materiales académicos para ayudar a sus hijos en casa.	Aumentar la competencia de los estudiantes en ELA y Matemáticas al 51%.	Solo a petición de los padres	Sí

¿Cómo se evaluarán los talleres o eventos para familias para determinar su efectividad?	Se completan encuestas y se recopilan en cada evento. Se analiza la información para determinar si debemos celebrar el evento al año siguiente, incluyendo el número de asistentes y la retroalimentación que se da sobre el evento.
--	--



Escuela Primaria Palm Bay

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar los eventos futuros?	Se utilizarán encuestas sobre eventos, encuestas a nivel escolar y noches de padres para determinar las necesidades de las familias y cómo podemos mejorar la participación en futuros eventos.
¿Cuáles son las barreras para que padres y familias asistan a talleres o eventos y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)	En la encuesta familiar del Título I y el formulario de retroalimentación del Plan de Participación de Padres y Familias, tomados por las familias de Palm Bay Elementary, se indicó que los talleres/eventos se realizaron en un día y hora convenientes. Sin embargo, basándose en la asistencia a la reunión del Título 1, solo el 6% de las familias asistieron, indica que el horario de las reuniones puede entrar en conflicto con los horarios de trabajo. Las reuniones con padres están alineadas con horarios convenientes para el mayor número de familias según los datos de la encuesta. Algunos padres recomiendan realizar reuniones virtuales y rellenar encuestas en lugar de reuniones presenciales. Aunque no se menciona como un obstáculo, el personal está disponible para traducir trabajos a otros idiomas, así como una línea de español e idioma que puede usarse para traducir al español y otros idiomas.
¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Da ejemplos)	Se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones y eventos a lo largo del año. Las reuniones del SAC son los lunes y las noches de eventos Title I los jueves.
¿Cómo reciben las familias que no pueden asistir a eventos de capacidad de construcción de información de las reuniones?	Algunas reuniones, como la presentación de la Reunión Anual Título I, se subieron a nuestra página web. Otras actividades, como las Noches de Conferencia, la Noche de Alfabetización y la Noche de Matemáticas, se subirán a nuestra página web. Los profesores contactan con las familias que se perdieron las Noches de Reuniones de Padres y Profesores para proporcionarles información y explicar y enviar a casa los materiales de aprendizaje.
¿Qué estrategias se utilizan para aumentar la asistencia familiar? ¿Cómo se dirige a las familias de los estudiantes o subgrupos con menos recursos?	Se ofreció a los padres la oportunidad de participar en una reunión de fin de curso para aportar aportaciones valiosas al desarrollo del plan Title I para el curso escolar 2026-2027. Este verano, se invitó a los padres a participar en la Evaluación de Necesidades Críticas (CNA) del Título I. Se compartieron los datos de evaluación escolar y se analizó el impacto del plan Title I. Se proporcionó una encuesta final a las familias que asistieron al plan de participación de padres y familias de fin de año y a la reunión de revisión del plan compacto.