Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados del plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan de la escuela debe ponerse a disposición de la comunidad local y actualizarse y ser acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

*Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno para Padres del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento, o necesita traducción, comuníquese con nuestra Contacto de Título I, la Sra. Karen Reid al* [*reid.karen@brevardschools.org*](mailto:reid.karen@brevardschools.org) *o al (321) 723-1055 ext. 48298.*

*Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I, Mrs. Karen Reid at* [*reid.karen@brevardschools.org*](mailto:reid.karen@brevardschools.org) *o (321) 723-1055 ext. 48298.*

**Visión de la escuela para involucrar a las familias:** Al crear una asociación con las familias, los estudiantes extenderán su aprendizaje fuera del día escolar. Cuando los padres y las familias pueden conectarse con las partes interesadas de la escuela, se puede compartir información sobre cómo continuar el aprendizaje en casa; aumentando así el potencial de rendimiento de los estudiantes.

**Seguro**

**Haremos lo siguiente:** ☐ Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del Plan de Participación de los Padres y la Familia que describe cómo la escuela llevará a cabo sus actividades de participación familiar requeridas.

☐ Organice una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrezca otras reuniones/talleres en horarios flexibles.

☐ Usar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.

☐ Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.

☐ Desarrolle un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describa cómo se comunicarán los padres y los maestros.

☐ Ofrecer ayuda a los padres para que entiendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.

☐ Proporcione materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

☐ Proporcionar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.

☐ Coordine con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.

☐ Proporcionar información en un formato y idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas según sea posible.

☐ Incluya los Planes de Participación de los Padres y las Familias de la Escuela y el Distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de Participación de los Padres en la oficina principal.

**TODAS LAS ESCUELAS DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:**

1. **Involucrar a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y programa de Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de Participación de los Padres y la Familia, así como el Pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Documentos del Título I** | **Fecha de la reunión para recabar los aportes de la familia/comunidad.** | **Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y a la comunidad a dar su opinión.** | **Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y de la comunidad.** | **¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia y la comunidad?** |
| **Plan de Mejoramiento Escolar (SWP)**  **Evaluación Integral de Necesidades (CNA)** | Mayo 2023  Junio 2023 | Blackboard, Marquee, correo electrónico a los miembros de SAC | Reuniones  Encuestas | Hojas de registro, agenda, actas que incluyen comentarios de la familia |
| **Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés)** | Abril 2023  Mayo 2023  Encuestas de eventos SY2023 | Folletos, pizarra, marquesina, correo electrónico a los miembros de SAC y encuestas durante todo el año escolar | Reuniones  Encuestas | Hojas de registro, Orden del día, Actas, Hojas de salida |
| **Pacto Escuela-Hogar** | Abril 2023  Mayo 2023  Encuestas de eventos SY2023 | Folletos, pizarra, marquesina, correo electrónico a los miembros de SAC y encuestas durante todo el año escolar | Reuniones  Encuestas | Hojas de registro, Orden del día, Actas, Hojas de salida |
| **Título I Presupuesto** | Abril 2023  Mayo 2023  Encuestas de eventos SY2023 | Folletos, pizarra, marquesina, correo electrónico a los miembros de SAC y encuestas durante todo el año escolar | Reuniones  Encuestas | Hojas de registro, Orden del día, Actas, Hojas de salida |
| **Fondos de Participación de Padres y Familias** | Abril 2023  Mayo 2023  Encuestas de eventos SY2023 | Folletos, pizarra, marquesina, correo electrónico a los miembros de SAC y encuestas durante todo el año escolar | Reuniones  Encuestas | Hojas de registro, Orden del día, Actas, Hojas de salida |

***\*Todas las escuelas de Título I están obligadas a celebrar al menos una conferencia presencial en la que se discuta el pacto con las familias.***

1. **Organice una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha y hora de la reunión** | 28 de agosto de 2023 5:30 p. m. |
| **¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?** | Las familias fueron notificadas de la Reunión Anual a través de la comunicación de FOCUS y los mensajes de PeachJar enviados a casa a las familias de los estudiantes que asisten a la Escuela Primaria Palm Bay. Para las familias que no pudieron asistir, la presentación se cargó en el sitio web de la escuela (con traducción al español) junto con un enlace de comentarios (con traducción al español). También se anunció un aviso de dónde ver la presentación en el boletín escolar de septiembre (que fue traducido al español). |
| **¿Qué información se proporciona en la reunión?** | La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación de Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: el programa del Título I, la descripción general del uso de fondos, el plan de estudios y la evaluación, el plan de participación de los padres y la familia, el pacto, las formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y las familias, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información sobre las calificaciones escolares, los resultados de la encuesta a los padres y la información sobre el plan de estudios de la escuela. |
| **¿Cómo se informa a los padres y a las familias de sus derechos?** | La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes a través de una mochila. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "El derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia que se mantiene en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en el archivo. |
| **¿Qué barreras abordará para animar a los padres y familias a asistir?** | La Escuela Primaria Palm Bay publicó la presentación de la Reunión Anual y el enlace de la encuesta en el sitio web de la escuela después de que concluyó la reunión para brindar a las familias que no pudieron asistir a la reunión la oportunidad de ver la presentación y proporcionar comentarios a su discreción. Los padres también pueden llamar y hablar con el contacto de Título I con respecto al programa si tienen preguntas. |
| **¿Cómo obtendrá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?** | Durante la reunión, los padres podrán hacer preguntas y dar su opinión. Cualquier familia que vea la presentación desde el sitio web de nuestra escuela podrá hacer clic en un enlace para proporcionar comentarios sobre nuestro programa de Título I. |
| **¿Cómo reciben los padres y las familias que no pueden asistir la información de la reunión?** | La Escuela Primaria Palm Bay publicó la presentación y el enlace de la encuesta en el sitio web de la escuela después de que concluyó la reunión para que las familias que no pudieron asistir a la reunión puedan ver la presentación y proporcionar comentarios a su discreción. Los padres también pueden llamar y hablar con el contacto de Título I con respecto al programa si tienen preguntas. |

1. **Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales/federales para proporcionar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título III-ESOL**  **\*Coordinadora de distrito-Anne Skinner** | Nuestro asistente de instrucción de ESOL Nuestro E Nuestro asistente de instrucción de ESOL apoya la instrucción en el aula para nuestros estudiantes que hablan un idioma que no sea el inglés y apoya con las traducciones necesarias para nuestras familias. |
| **Título IX - Personas sin hogar**  **\*Contacto distrital-Ivette Collado** | A los estudiantes que están en transición se les proporciona transporte hacia y desde la escuela. Nuestro trabajador social escolar y consejero escolar conecta a estas familias con servicios adicionales en la comunidad.  También se brinda tutoría a los estudiantes que tienen dificultades en las áreas académicas. |
| **Servicios de FDLRS/ESE** | La Escuela Primaria Palm Bay tiene un modelo de entrada y salida en los grados K a 6 tanto para ELA como para matemáticas. El modelo push-in brinda a nuestros estudiantes con discapacidades la oportunidad de recibir instrucción y apoyo con sus compañeros. Alentamos a todas nuestras familias a participar en todas las actividades escolares, incluidas las noches para padres, las noches familiares y SAC.  La Escuela Primaria Palm Bay actualmente tiene cuatro aulas apoyadas que atienden a una parte de nuestros estudiantes con discapacidades. Alentamos a las familias de estudiantes con discapacidades a asistir a reuniones y eventos de participación de los padres. |
| **Programas preescolares (Head Start/VPK)** | Head Start y VPK combinado son parte de la comunidad de la Escuela Primaria Palm Bay. Además de ofrecer prekínder gratuito a las familias, alentamos a las familias de prekínder a asistir a reuniones y eventos de participación de los padres y en la primavera brindamos una orientación de kínder para apoyar la transición de prekínder a kínder. |
| **SAC** | Nuestro Consejo Asesor Escolar se reúne todos los meses durante todo el año escolar. Se anima a todas las familias a participar. |
| **PTO/PTA** | Actualmente no tenemos una PTO/PTA. Sin embargo, tenemos padres/abuelos/familiares/miembros de la comunidad que se ofrecen como voluntarios en nuestra escuela de forma regular. |
| **Agencias Comunitarias/Socios Comerciales** | Hay muchos socios comerciales en la educación que están activos en nuestra comunidad escolar. Algunos proporcionan refrigerios para nuestros eventos escolares y/u otros proporcionan suministros para los estudiantes. |

1. **Utilice estrategias para garantizar una comunicación significativa y accesibilidad.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Describa los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.** | Nuestro boletín escolar mensual se envía a casa con cada estudiante. El boletín destaca las grandes cosas que suceden en la Escuela Primaria Palm Bay e incluye un calendario con nuestras próximas reuniones y eventos. También se envían folletos y mensajes de comunicación FOCUS a casa para anunciar eventos específicos. Nuestra página de Facebook destaca los Puntos Brillantes de la Escuela Primaria Palm Bay, incluida la participación en eventos comunitarios y nuestro impacto positivo. También organizamos dos Noches de Conferencia de Padres y Maestros por año donde discutimos los datos de rendimiento académico de los estudiantes y proporcionamos materiales para que las familias los usen en casa para ayudar con el rendimiento académico de sus hijos. Además, las conferencias de padres y maestros pueden ocurrir en cualquier momento durante el año escolar. A nivel de aula, muchos maestros tienen boletines semanales o mensuales. En toda la escuela, tenemos carpetas semanales que van a casa de las familias los jueves e incluyen el trabajo calificado de los estudiantes e información importante. Además, los grados 3-6 utilizan planificadores y carpetas para llevar información hacia y desde el hogar. |
| **Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.** | Las cartas se envían a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado en el área temática que se les asignó. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se guardan en el archivo como documentación. |
| **Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de logro, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.** | A las familias se les proporciona información sobre el plan de estudios, los niveles de logro, el monitoreo del progreso y las evaluaciones en nuestro evento de puertas abiertas para presentar a las familias esta información y cómo se proporcionará. Esta información también se proporciona en las reuniones de Título I, incluidas las noches académicas y durante las conferencias de padres. Los resultados de la evaluación del estado de los estudiantes se envían a casa a través de una mochila y la comunicación de FOCUS y los artículos del boletín escolar se utilizan para notificar a los padres que los resultados se envían a casa. |
| **Describa cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo.** | Con base en nuestro Informe sobre el idioma del hogar, proporcionamos información a las familias en español. Aunque no es obligatorio, también proporcionamos información a las familias en criollo haitiano y portugués. |
| **¿Cómo se atienden las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?** | Todas las familias están invitadas a participar en reuniones, talleres y/o eventos con adaptaciones razonables. |
| **Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.** | Se anima a las familias a convertirse en voluntarios en nuestra escuela para que puedan trabajar en el aula o asistir a excursiones. Las reuniones de SAC están abiertas a todos los miembros de la comunidad. Ofrecemos una noche de matemáticas y alfabetización, conferencias de padres y maestros y una orientación de jardín de infantes en la que proporcionamos materiales para apoyar el aprendizaje en el hogar. La Escuela Primaria Palm Bay también tiene una sala de recursos para padres para que las familias saquen materiales para que sus hijos los usen en casa. |
| **Describa cómo su escuela comparte el PFEP, SIP, CNA y otros documentos del Título I con los miembros de la comunidad.** | La Escuela Primaria Palm Bay comparte información a través de nuestro boletín escolar, FOCUS Communication y nuestra carpa sobre cuándo se llevarán a cabo las reuniones o cuándo están disponibles las encuestas para que las familias proporcionen su opinión. Las reuniones se llevan a cabo durante todo el año escolar para discutir el Plan de Participación de los Padres y el Plan de Mejoramiento Escolar. Las revisiones se realizan según sea necesario. Luego, los planes son aprobados por el distrito y publicados en el sitio web de la escuela. Copias y traducciones están disponibles a pedido. Las reuniones de SAC están abiertas a la comunidad. |

1. **Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, recepción, etc.) sobre las formas en que comunicarse de manera efectiva, construir relaciones e involucrar a las familias, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Explique su plan para este año escolar. Esta sección se enfoca en capacitar al personal para que trabaje con las familias para mejorar el rendimiento académico.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema/Título** | **¿Cómo ayuda esto al personal a establecer relaciones entre la escuela y la familia?** | **Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.** | **¿Quién es el público?** | **Fecha/hora tentativa** |
| Capacitaciones nocturnas de la Conferencia de Padres y Maestros | Las noches de conferencias están diseñadas para involucrar a los padres en la comunidad escolar a través del intercambio de datos para informar a los padres sobre el rendimiento académico de sus hijos en comparación con las expectativas del nivel de grado y sus compañeros. Se proporcionan materiales a las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar. | Los maestros comparten los datos de rendimiento de los estudiantes con las familias en un formato gráfico. La reunión termina con los padres utilizando los materiales que se llevarán a casa con la guía del maestro.  9/25/23 La Sra. Reid compartirá las expectativas de la noche de la conferencia, incluido el formulario de Nota de la Conferencia para Padres del Título I de BPS, el formato / agenda de una conferencia, el gráfico de datos, la hoja de registro, los recursos para compartir para que las familias ayuden académicamente en el hogar, las expectativas de ELA y Matemáticas, etc.  10/9/23 Entrenadores modelarán conferencia de padres y maestros  Enero de 2024 - Reserve asociaciones poderosas: una guía del maestro para involucrar a las familias para el éxito de los estudiantes - Cap. 4 - Conferencias - La Sra. Reid tendrá un libro, estudiará y compartirá un video | Facultad | septiembre 25, 2023  9 de octubre de 2023  Enero 2024 |

1. **Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.**

* **Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).**
* **Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.**
* **Los temas rellenados previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; Las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, en función de los comentarios de las familias recopilados.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar** | | | | | | |
| **Tema** | **Título** | **Intento**  **Fecha/Hora**  ¿Son flexibles? | **Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar adquirirán las familias durante esta capacitación?** | **Enumere la meta del plan de mejoramiento escolar (SWP, por sus siglas en inglés) que este evento apoya directamente** | **Traducción proporcionada** | **Materiales para llevar a casa** |
| **Áreas Curriculares** | Noches de Conferencia de Padres y Maestros  Noche de Alfabetización  Noche de Matemáticas | 19 de octubre de 2023  25 de enero de 2023  7 de diciembre de 2023  21 de marzo de 2024 | Los datos de las evaluaciones de los estudiantes se comparten en comparación con las expectativas del nivel de grado, la clase y el estado. Se comparten juegos y estrategias educativas para ayudar con el aprendizaje en casa.  Las lecturas en voz alta se modelan para las familias sobre cómo usar estrategias de lectura específicas y las actividades se envían a casa con las familias para practicar.  Las estrategias matemáticas se comparten con las familias. Los juegos se comparten y modelan con las familias para que los usen en casa. | Práctica de Instrucción específicamente relacionada con la Instrucción alineada con Benchmarks | Sí | Sí |
| **Evaluaciones Estatales y Niveles de Logro** | Reunión Anual | 28 de agosto de 2023 | La presentación incluye el grado actual de la escuela y los niveles de competencia. | Práctica de Instrucción específicamente relacionada con la Instrucción alineada con Benchmarks | Sí | No |
| **Tecnología, FOCUS/LaunchPad** | Reunión Anual | 28 de agosto de 2023 | El uso de la plataforma FOCUS se incluye en nuestra Reunión Anual como una forma para que los padres vean el progreso de sus hijos a lo largo del año. | Práctica de Instrucción específicamente relacionada con la Instrucción alineada con Benchmarks | Sí | No |
| **Transición (VPK-K, MS, HS)** | Orientación de Kindergarten  Orientación para la escuela intermedia | Abril 2024  2º Semestre | La Escuela Primaria Palm Bay invita a las familias de prekínder de nuestra escuela y las guarderías circundantes a la orientación de jardín de infantes. Durante la orientación, las familias experimentan cómo es un día en el jardín de infantes y recorren la escuela.  Notificamos a nuestros estudiantes de 6º grado que van a las escuelas intermedias sobre orientaciones y presentaciones en las escuelas intermedias circundantes para que puedan conocer todas sus opciones para la escuela intermedia. Además, las escuelas intermedias visitan PBE y ofrecen una presentación sobre las clases y las materias optativas, y ofrecen a los estudiantes de 6º grado paquetes de inscripción para las familias. | Práctica de Instrucción específicamente relacionada con la Instrucción alineada con Benchmarks | Sí  Sí | Sí  No |
| **Padre/**  **Conferencias de Profesores** | Noche de Conferencia de Padres y Maestros | 19 de octubre de 2023  25 de enero de 2024  A petición | Se discuten los datos individuales de los estudiantes y se envían materiales a casa para brindar apoyo adicional. | Práctica de Instrucción específicamente relacionada con la Instrucción alineada con Benchmarks | Sí | Sí |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para las familias para determinar su efectividad?** | Las encuestas se completan y recopilan en cada evento. La información se analiza para determinar si debemos realizar el evento al año siguiente, incluyendo el número de asistentes y los comentarios dados sobre el evento. |
| **¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?** | Las encuestas de eventos, las encuestas de toda la escuela y las Noches de Padres se utilizarán para determinar las necesidades de las familias y cómo podemos mejorar la participación en eventos futuros. |
| **¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres/eventos y cómo superarlas? (transporte, traducción, etc.)** | En la encuesta del Condado de Brevard realizada por 93 familias de la Escuela Primaria Palm Bay, el 62% de las familias indicaron que su horario de trabajo les impedía asistir a los eventos, seguido por el 22% que indicó que los eventos se llevaron a cabo en un momento inconveniente. Las reuniones de padres se alinean con los horarios convenientes para el mayor número de familias, según los datos de la encuesta. Los miembros del personal están disponibles para traducir al español y Language Line se puede utilizar para traducir al español u otros idiomas. |
| **¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)** | Se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones y eventos durante todo el año. Las reuniones del SAC son los lunes y las noches de eventos del Título I son los jueves este año. Algunos eventos, como la orientación de jardín de infantes, se ofrecen dos veces en el mismo día. |
| **¿Cómo reciben la información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de capacitación?** | Algunas reuniones, como la presentación de la Reunión Anual del Título I, se subieron a nuestro sitio web. Otras reuniones, como las Noches de Conferencias, la Noche de Alfabetización y la Noche de Matemáticas, se subirán a nuestro sitio web. Los maestros se comunican con las familias que se perdieron las Noches de Conferencia de Padres y Maestros para darles la información y explicarles y enviar a casa los materiales de aprendizaje. |
| **¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?** | A los padres se les ofreció la oportunidad de participar en una reunión de fin de año para proporcionar información valiosa para el desarrollo del plan de Título I del año escolar 2023-2024. Este verano, se invitó a los padres a participar en la Evaluación de Necesidades Críticas (CNA, por sus siglas en inglés) del Título I. Se compartieron los datos de las evaluaciones de toda la escuela y se analizó el impacto del plan de Título I. Se proporcionó una encuesta final a las familias que asistieron a la reunión de revisión del plan de participación de padres y familias y del plan compacto de fin de año. |