|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| http://www.brandsoftheworld.com/sites/default/files/styles/logo-thumbnail/public/0024/6755/brand.gif?itok=z_qwYi4P | **2023-2024 Brevard County Public Title I Escolas** | | | 2º Grau |
| Palm Bay Elementar  **Pacto Escola-Família para a Aprendizagem** | | |
| Os Programas de Engajamento Familiar do Título I do Distrito e da Escola no Condado de Brevard se esforçarão para **CONSTRUIR RELACIONAMENTOS** a fim de criar um engajamento familiar real para  **cada criança, cada família**, cada **professor**, todos os **dias.** | | |
| Este documento foi desenvolvido em conjunto pelas famílias, alunos e funcionários da Palm Bay Elementary School. Este acordo explica como as famílias e os professores trabalharão juntos para garantir que todos os alunos atinjam os padrões de nível de série. Todos os anos são realizadas reuniões para rever este Pacto e fazer alterações com base nas necessidades dos alunos. | | | | |
| **Objetivo(s) acadêmico(s) e/ou área(s) de foco da escola** | *Nosso objetivo é continuar a ver o crescimento de nossos alunos. Para atingir esse objetivo,*  *nossos professores e funcionários se concentrarão em oferecer aulas alinhadas aos padrões.* | | | |
| **Trabalhando juntos para o sucesso:**  Na sala de aula | *Professores do segundo ano ensinarão novos conceitos aos alunos e enviarão para casa um boletim semanal*  *descrevendo os tópicos e habilidades que estão sendo ensinados para incentivar o apoio dos pais em casa.* | | | |
| **Trabalhando juntos para o sucesso:**  Em casa | *Atividades práticas de leitura e matemática serão enviadas para casa semanalmente para apoiar o aprendizado em casa.*  *Uma assinatura dos pais será exigida semanalmente no registro da lição de casa.* | | | |
| **Trabalhando juntos para o sucesso:**  Responsabilidade do aluno | *Os alunos serão responsáveis por uma página de dados em sua pasta STAR.*  *A página de dados conterá dados de progresso do aluno para as famílias analisarem.* | | | |
| **Comunicação:**  Manter-se informado | *Os professores se comunicarão com as famílias por meio de notas, telefonemas, boletins informativos,*  *pastas de levar para casa e FOCUS.* | | | |
| **Construindo Parcerias** | *Encorajamos as famílias a se envolverem participando de conferências de pais, várias reuniões e noites do Título I*  *oferecido durante todo o ano. Nesses encontros, atividades serão enviadas para casa para apoiar o aprendizado dos alunos.*  *As famílias farão reuniões com os professores presencialmente, por telefone ou virtualmente.*  *As famílias são convidadas e incentivadas a se voluntariar e participar das reuniões do Conselho Consultivo Escolar.* | | | |
| **Visite** <https://www.brevardschools.org/>para obter informações importantes  **PORTAL DOS PAIS:** <https://tinyurl.com/BrevardFE>  **Normas B.E.S.T.:** <https://www.cpalms.org/Homepage/BEST_Standards.aspx>  **Aplicativo de almoço gratuito / reduzido on-line:** <https://frapps.horizonsolana.com/welcome>  **Acesso pai ao FOCUS: https://brevardk12.focusschoolsoftware.com/focus/?skipSAML=true**  **LaunchPad:** <https://launchpad.classlink.com/brevard>  Os alunos podem acessar muitos aplicativos usados para aprendizado em sala de aula e em casa, como i-Ready, Stemscopes e Studies Weekly, juntamente com o acesso do aluno ao FOCUS.  **AVISO LEGAL: Tradução fornecida pelo Microsoft Translator. Quaisquer erros não são intencionais.** | | [**https://www.brevardschools.org/PalmBayES**](https://www.brevardschools.org/PalmBayES)  Visite o site da nossa escola para obter informações adicionais, incluindo currículo e instrução; datas de testes; informações de contato da equipe; Recursos do Título 1; e outras datas importantes.  Se você não tem acesso ao nosso site,  Visite a recepção para obter informações impressas ou ligue para a recepção em 321-723-1055. | Não se esqueça de visitar o site **do Community Connect** para obter informações sobre todos os recursos disponíveis para sua família.  [**https://bpscommunityconnect.findhelp.com/**](https://bpscommunityconnect.findhelp.com/) | |