|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| http://www.brandsoftheworld.com/sites/default/files/styles/logo-thumbnail/public/0024/6755/brand.gif?itok=z_qwYi4P | **Escuelas públicas de Título I del condado de Brevard 2020-2021** | | | 3rd Grade |
| Primaria Palm Bay  Pacto entre la escuela y la familia para el aprendizaje | | |
| Los Programas de Participación Familiar de Título I basados en la escuela y el distrito en el condado de Brevard se esforzarán por CONSTRUIR RELACIONES para crear una participación familiar real para cada niño, cada familia, cada maestro, todos los días. | | |
| Este documento fue desarrollado conjuntamente por las familias, los estudiantes y el personal de la Escuela Primaria Palm Bay. Este acuerdo explica cómo las familias y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Cada año se llevan a cabo reuniones para revisar este Pacto y realizar cambios según las necesidades de los estudiantes. | | | | |
| **Meta (s) académicas de la escuela y / o áreas de enfoque** | *Nuestro objetivo es seguir viendo un crecimiento en nuestros estudiantes. Para lograr este objetivo, nuestros maestros y personal se enfocarán en brindar lecciones alineadas con los estándares.* | | | |
| **Trabajando juntos para el éxito:**  **En el aula** | *Nuestro equipo de tercer grado proporcionará recursos adicionales que las familias pueden usar en casa para apoyar el progreso académico de sus estudiantes, incluyendo i-Ready, tareas con ejemplos y videos instructivos de lectura / matemáticas.* | | | |
| **Trabajando juntos para el éxito:**  **En casa** | Las familias pueden apoyar el aprendizaje en casa a través de juegos educativos que se ofrecen durante nuestras noches de Título I, como APTT, Matemáticas y Noche de lectura. Las familias también pueden practicar la lectura en casa todas las noches y practicar las tablas de multiplicar. | | | |
| **Trabajando juntos para el éxito:**  **Responsabilidad del estudiante** | *Es responsabilidad del estudiante escribir diariamente en sus agendas, traer a casa boletines y volantes y monitorear sus calificaciones en FOCUS. Los estudiantes de e-learning deben iniciar sesión en su computadora a las 8 a.m., listos para aprender.* | | | |
| **Comunicación:**  **Mantenerse informado** | *Hay varias formas en que los maestros se comunicarán con las familias en tercer grado. Estos incluyen planificadores, llamadas telefónicas, mensajes de texto y FOCUS.* | | | |
| **Construyendo asociaciones** | *Families may attend our Title I family nights to obtain information on their child and to learn games to help their child at home* *Las familias pueden asistir a nuestras noches familiares de Título I para obtener información sobre su hijo y aprender juegos para ayudar a su hijo en casa.* | | | |
| **Visit** <https://www.brevardschools.org/> **for important information**  **PARENT PORTAL:** <https://tinyurl.com/BrevardFE>  **FLORIDA STANDARDS:** <https://flstandards.org>  **Parent access to FOCUS:** <https://brevardk12.focusschoolsoftware.com/focus/?skipSAML=true>  **LaunchPad:** <https://launchpad.classlink.com/brevard>  Los estudiantes pueden acceder a muchas aplicaciones que se utilizan para el aprendizaje en clase y en el hogar, como i-Ready, Stemscopes y Studies Weekly, junto con el acceso de los estudiantes a Focus. | | <https://www.brevardschools.org/PalmBayES>  Visite el sitio web de nuestra escuela para obtener información adicional, incluido el plan de estudios y la instrucción; fechas de prueba; información de contacto del personal; Recursos del Título 1; y otras fechas importantes.  Si no tiene acceso a nuestro sitio web, visite la oficina principal para obtener información impresa o llame a la oficina principal al 321-723-1055 | **C:\Users\denise.atwell\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ZP6K3U2A\MC900382613[1].jpgSignatures:**  Parent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Student \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Teacher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  This compact was discussed on\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Se utilizó el traductor de Google para traducir este documento. Cualquier error de traducción es accidental. | |