

2023-24 TITULO I REUNIÓN ANUAL



Imán alto de Palm Bay
Escuela

18 de octubre de 2023

¡Bienvenido!

Las escuelas estatales deberán organizar una reunión anual para explicar y discutir:

Programas y requisitos del Título I

- Plan de participación de padres y familias
- Pacto entre la escuela y los padres
- Derecho de los padres a saber
- Diseñar, implementar y evaluar las metas del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP/SWP)
- Recopilar opiniones de las partes interesadas

Soporte adicional

- Asociaciones entre escuelas y familias
- Asociaciones comerciales

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) establece que las escuelas deben organizar una reunión anual para explicar y discutir:

Programas y requisitos del Título I • Plan de participación de padres y familias • Pacto entre escuela y padres • Derecho de los padres a saber • Diseñar, implementar y evaluar las metas del Plan de mejora escolar (SIP/SWP) • Recopilar opiniones de las partes interesadas

Apoyo adicional •

Asociaciones entre escuelas y familias

Asociaciones comerciales

¿QUÉ ES EL TÍTULO I?

Título I es una subvención federal que:

- Garantiza que todos los niños tengan la oportunidad de obtener una educación de alta calidad y alcanzar el dominio de exigentes estándares y evaluaciones académicas estatales.
- Proporciona fondos suplementarios a los distritos escolares para ayudar a las escuelas con altas concentraciones de pobreza para alcanzar las metas educativas
- Requiere que las escuelas capaciten a los padres sobre cómo apoyar académicamente a sus hijos en hogar
- Requiere que las escuelas capaciten a los docentes sobre cómo trabajar eficazmente con los padres y familias para ayudar a mejorar el rendimiento académico
- Requiere que los padres tengan un papel activo en el rendimiento académico de sus hijos.

Según las escuelas Cada Alumno Tiene éxito Acto (ESO) , se requiere tener una anual Reunión para explicar:

El programa Título I, que incluye:

- Plan de participación de padres y familias (PFEP)
- Convenio entre la escuela y los padres
- El derecho de los padres a saber
- Las metas del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)
- La importancia de la participación de los padres y la familia
- El uso de fondos

TÍTULO I DENUNCIA PROCEDIMIENTO

Los padres tienen derecho a enviar comentarios sobre los planes del Título I del distrito y/o la escuela.

Los comentarios deben entregarse a la escuela.

director-Jud Kaminski

*Kaminski.jud@brevardschools.org

El director de la escuela enviará los comentarios al Departamento de Título I del distrito.

TÍTULO I FINANCIACIÓN

- Los distritos asignan fondos del Título I a las escuelas que califican basándose en datos de certificación
- Los fondos del Título I deben complementar, no reemplazar, los fondos del distrito.
- Se debe gastar una cantidad específica de fondos del Título I en la participación familiar. La opinión de los padres es fundamental para que las escuelas puedan ofrecer capacitaciones/eventos que sean relevantes para las familias.
- Los padres tienen derecho a dar su opinión sobre cómo la escuela utilizará sus fondos del Título I.

¿QUIÉN DECIDE CÓMO SE UTILIZAN LOS FONDOS?

Su equipo administrativo considera los datos y comentarios recopilados a lo largo del año escolar para redactar el Plan Título I de la escuela. El equipo de la escuela secundaria Palm Bay Magnet está formado por:

Jud Kaminski-Director Jasmin Baez Plan de estudios de AP Paul Fahy Instalaciones de AP

El uso de los fondos del Título I debe alinearse con las metas del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP).

Cada escuela tiene un Consejo Asesor Escolar (SAC) compuesto por: padres, maestros, personal, miembros de la comunidad, administradores y estudiantes (en escuelas intermedias y secundarias)

*El Consejo Asesor Escolar ayuda a determinar cómo utilizar los fondos del Título I. Por favor

Considere unirse ¡Necesitamos su voz!

Copias del Plan Título I y el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) están disponibles para las familias en el Cuaderno para Padres Título I en la oficina principal.

PROGRAMAS DE TÍTULO I

- Todas las escuelas públicas de Título I en Brevard son programas para toda la escuela, lo que significa que los fondos de Título I, junto con otras fuentes de financiación locales, estatales y federales, se utilizan para apoyar a todos. estudiantes en la escuela
- El enfoque principal del programa Título I es apoyar a los estudiantes con mayor riesgo de fracaso académico.
- La escuela identifica grupos específicos de estudiantes que necesitan un apoyo académico más intensivo. Estos subgrupos se muestran en el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN ESCOLAR

(Porcentaje de puntuaciones 3 o más)

<u>Prueba</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>
Noveno grado ELLA	39	34	41
10 ° grado ELLA	33	34	38
Álgebra 1 COE	27	18	14
Geometría	22	27	26
Biología	40	43	46
Historia de estados unidos	43	52	40

PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2023-24

OBJETIVOS

1. Mejora continua en el desempeño de los estudiantes de Artes Lingüísticas en Inglés al aumentar el desempeño de nuestros estudiantes en el nivel 3 y superior en un mínimo del 5 % para los estudiantes de noveno y décimo grado .
2. Aumentar el porcentaje de estudiantes de Álgebra I con calificaciones de nivel 3 o superior en un 15 %.
3. Aumentar nuestra asistencia estudiantil diaria promedio al 90% o más.
4. Mejora en el desempeño académico de nuestros estudiantes de subgrupo, específicamente estudiantes afroamericanos y estudiantes con discapacidades
5. Mejorar las puntuaciones del EOC de Biología en un 7%
6. Mejorar las puntuaciones del EOC de Historia de EE. UU. en un 15 %

Escuela Secundaria Magnet de Palm Bay TÍTULO I PLAN PARA EL AÑO ESCOLAR 2023-24

Palm Bay Magnet HS recibe \$570,000 para pagar los servicios y programas de nuestros estudiantes.

Los fondos del Título I basados en las escuelas pagan lo siguiente:

- Maestro de intervención matemática, trabajador social, IA
- Excursiones educativas
- Recursos educativos , Material de clase, Tutoría
- Formación docente y desarrollo profesional
- Eventos de participación de familias y padres

*Todos nuestros fondos de Título I respaldan nuestros objetivos SIP

ESTÁNDARES EDUCATIVOS

Los estándares de contenido académico de Florida establecen altas expectativas para todos los estudiantes en las áreas de lectura, matemáticas, escritura y ciencias.

Los estándares de Florida Benchmarks for Excellent Student Thinking (BEST) para artes del lenguaje y matemáticas identifican lo que su hijo necesita saber y poder hacer. La información se puede encontrar en:

www.cpalms.org

Haga clic en la pestaña "Estándares" en la parte superior de la página.

Si necesita ayuda para acceder a los estándares BEST en Cpalms, pregúntele al maestro de su hijo 😊

PRUEBAS

- Los padres/familias recibirán información sobre el nivel de logro de su hijo en cada evaluación académica estatal que se realice.
requerido por la ley
- Los padres/familias deben recibir materiales para apoyar a sus hijos si su desempeño está por debajo del nivel de grado en las evaluaciones académicas estatales en lectura y/o matemáticas.
- Los padres/familias de estudiantes que son identificados como sustancialmente deficientes en lectura según las evaluaciones académicas estatales deben recibir un Plan de “Lectura en Casa”.
- En la medida de lo posible, la información de las pruebas debe traducirse a un idioma que los padres/familias puedan entender.

PADRE Y FAMILIA

PLAN DE COMPROMISO (PFEP)

- Cada escuela de Título I debe redactar anualmente, con el aporte de las familias, los maestros y los miembros de la comunidad, un Plan de participación de padres y familias (PFEP) por escuela.
- El Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) describe cómo la escuela llevará a cabo los requisitos de participación de los padres, incluido el desarrollo de un Pacto entre Escuela y Padres.
- El Plan de participación de padres y familias (PFEP) y el Convenio entre escuela y padres se pueden encontrar en el Cuaderno para padres de Título I que se encuentra en la oficina principal.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

REQUISITOS

Las escuelas de Título I deben:

- Tener una evaluación anual de la efectividad del Programa de Padres y Familias de la escuela. Plan de Compromiso (PFEP) luego utilice esa evaluación para diseñar y revisar el plan.
- Explicar el plan de estudios, las evaluaciones y los estándares mínimos que deben cumplir los estudiantes. requerido para cumplir
- Proporcionar capacitaciones/eventos académicos para ayudar a los padres a ayudar mejor a sus hijos en hogar
- Ofrecer un número flexible de fechas y horarios de reuniones para adaptarse a las necesidades de los padres. horarios
- Involucrar a los padres en la toma de decisiones sobre cómo el Título I financia la participación de los padres. debe gastarse
- Mostrar evidencia de comunicación continua entre la escuela y las familias.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA PARA PADRES

Otoño 2023/2024

(113 respuestas)

- Navegar el último año (21%), éxito en inglés y matemáticas (18%), concientización sobre la salud mental (18%) y estrategias y ayuda para tomar exámenes (9%) son capacitaciones/eventos que a los padres les gustaría que se ofrecieran.
- La mayoría de los padres desean que Focus les notifique sobre los eventos escolares (44,1%)
- A la mayoría de los padres (46%) les gustaría recibir educación académica. materiales de apoyo en eventos para padres y familias.

*La encuesta se puede encontrar en la página web y en la página de Facebook de Palm Bay Magnet High School.

ESCUELA-PADRE COMPACTO

- Cada escuela debe tener un Pacto entre escuela y padres escrito por padres, maestros y estudiantes.
- El pacto describe las responsabilidades compartidas de estudiantes, padres, y maestros para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- El pacto será revisado con las familias durante todo el año.
- Se requiere que el pacto sea revisado cada año utilizando aportes de padres, estudiantes y maestros.



2023-24 PACTO ESCUELA-PADRES

*Consulte la copia impresa proporcionada.

DERECHO DE LOS PADRES A SABER

- Los padres tienen derecho a solicitar y recibir información oportuna sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de sus hijos.
- Se debe notificar a los padres si su hijo es asignado o enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado.

ESTUDIOS MUESTRAN...

Independientemente del nivel socioeconómico, cuando los padres participan, es más probable que los estudiantes:

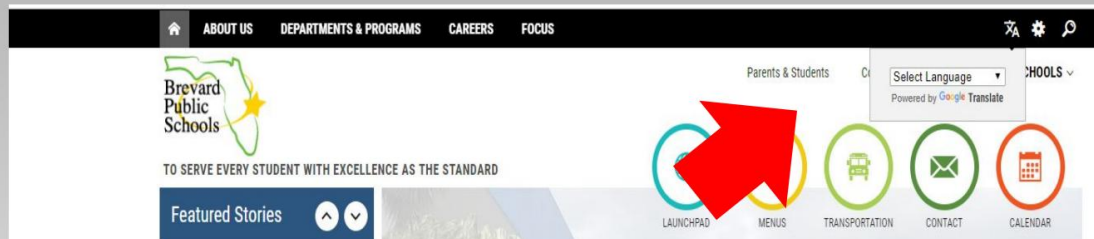
- asistir a la escuela regularmente
- obtener mejores calificaciones ▪
- obtener mejores puntajes en los exámenes
- tener más confianza en sí mismo ▪ ser
- promovido al siguiente grado
- tener mejores habilidades sociales
- graduado
- continuar su educación

CONSEJOS PARA EL ÉXITO:

- ¡Comuníquese con el maestro de su hijo con frecuencia durante todo el año!
Comience a principios de año... ¿cómo quieren comunicarse entre sí?
-
- Dé su opinión sobre el Plan Título I de la escuela.
 - Considere unirse a nuestro Consejo Asesor Escolar (SAC) o al Distrito Equipo de liderazgo de padres. ¡Deja que se escuche tu voz!
 - Algunas escuelas de Título I tienen Centros de Recursos para Padres que proporcionan materiales que las familias pueden sacar prestados para usar en casa. Si la escuela de su hijo no tiene un Centro de recursos para padres, pídale al maestro de su hijo materiales que le ayuden en casa.
 - Comuníquese con Ellen Muse muse.ellen@brevardschools.org para analizar los materiales disponibles

FORMAS DE QUEDARSE INFORMADO

- <https://www.brevardschools.org/PalmbayHS>
 - Encuesta para padres del Título 1 en la página de inicio
 - FOCUS: las instrucciones para configurar su cuenta se encuentran en la página de inicio.
 - Facebook-Palm Bay Magnet HS



¡ANTES DE QUE TE VAYAS!

- No olvide registrarse para obtener su cuenta FOCUS.
¡Supervise las calificaciones de su hijo y manténgase en contacto con su maestro!
- ¡ Por favor considere asistir a nuestras reuniones del SAC! ¡Nos encantaría tenerte!
- Complete el formulario de comentarios de la reunión anual.
¡Tus opiniones nos importan!