

Lekòl Piblik Brevard

# Palm Bay Magnet Senior Lekòl Segondè



2023-24

Plan Amelyorasyon Tout Lekol (SIP)

---

## Table of Contents

---

<u>SIP Otorite ak Objektif</u>	3
<u>I. Enfòmasyon sou Lekòl Ia</u>	6
<u>II. Bezwèn Evalyasyon/Revizyon Done</u>	9
<u>III. Planifikasyon pou Amelyorasyon</u>	13
<u>IV. Revizyon resous ATSI, TSI ak CSI</u>	24
<u>V. Inisyativ Akonplisman Lekti pou Ekselans Lekòl</u>	0
<u>VI. Kondisyon pou Tit I</u>	24
<u>VII. Bidjè pou sipòte zòn konsantre yo</u>	0

# Lekòl segondè Palm Bay Magnet

101 PIRATE LN, Melbourne, FL 32901

<http://www.palmbay.hs.brevard.k12.fl.us>

## Otorite SIP

Seksyon 1001.42(18), Lwa Laflorid (FS), egzije konsèy lekòl distri yo pou yo apwouve chak ane epi mande aplikasyon yon nouvo SIP, ki amande, oswa ki kontinye pou chak lekòl nan distri a ki gen yon klas D oswa F; gen yon diferans enpòtan nan reyisit nan evalyasyon estanda nan tout eta a ki administre dapre s. 1008.22 pa youn oswa plizyè sougwoup elèv, jan sa defini nan Lwa Edikasyon Elementè ak Segondè (ESEA), 20 USC s. 6311(b)(2)(C)(v)(II); pa te ogmante siyifikativman pousantaj elèv ki pase evalyasyon ofisyèl nan tout eta a; pa te ogmante siyifikativman pousantaj elèv ki demonstre pwogrè aprantisaj, jan sa defini nan s. 1008.34, ak jan yo kalkile dapre s. 1008.34(3)(b), ki te pase evalyasyon estanda nan tout eta a; te idantifye kòm ki mande sipò ansèyman nan pwogram Reading Achievement Initiative for Scholastic Excellence (RAISE) ki te etabli nan s. 1008.365; oswa gen to gradyasyon siyifikativman pi ba pou yon sougwoup lè yo konpare ak to gradyasyon eta a. Règ 6A-1.098813, Kòd Administratif Laflorid (FAC), mande pou konsèy lekòl distri yo apwouve yon SIP pou chak lekòl Depatman Jistis Jivenil (DJJ) nan distri a ki konsidere kòm Pa satisfezan.

Anba la a se kritè pou idantifikasiyon lekòl endependan biblik ak biblik tradisyonèl yo dapre chak Student Succeeds Act (ESSA) Plan Eta a:

### Sipò ak Amelyorasyon Sib Adisyonèl (ATSI)

Yon lekòl ki pa idantifye pou CSI oswa TSI, men gen youn oswa plis sougwoup ak yon Endèks Federal ki pi ba pase 41%.

### Sipò ak Amelyorasyon Vize (TSI)

Yon lekòl ki pa idantifye kòm CSI ki gen omwen yon sougwoup ki pa gen anpil pèfòmans ak yon Endèks Federal ki pi ba a 32% pou twa ane youn apre lòt.

### Sipò konplè ak amelyorasyon (CSI)

Yo ka idantifye yon lekòl kòm CSI nan nenpòt nan kat fason sa yo:

1. Gen yon Endèks Federal an jeneral anba 41%;
2. Gen yon to gradyasyon nan oswa pi ba pase 67%;
3. Gen yon klas D oswa F; oswa
4. Gen yon Endèks Federal ki pi ba pase 41% nan menm sougwoup (yo) pou 6 ane youn apre lòt.

Seksyon 1111(d) ESEA egzije pou chak lekòl idantifye pou ATSI, TSI oswa CSI devlope yon plan sipò ak amelyorasyon ki te kreye an patenarya ak moun ki gen enterè yo (ki gen ladan direktè yo ak lòt lidè lekòl yo, pwofesè yo ak paran yo), tout endikatè ki nan responsabilite Eta a enfòme. sistèm, gen ladan I entèvansyon ki baze sou prèv, ki baze sou yon evalyasyon bezwen nan nivo lekòl la, epi li idantifye inegalite resous yo dwe abòde atravè aplikasyon plan an. Plan sipò ak amelyorasyon pou lekòl yo idantifye kòm TSI, ATSI ak CSI ki pa Tit I dwe apwouve epi kontwole pa distri lekòl la. Plan sipò ak amelyorasyon pou lekòl yo idantifye kòm Tit I, CSI dwe apwouve pa distri lekòl la ak

Depatman. Depatman an dwe kontwole epi revize detanzantan aplikasyon chak plan CSI apre apwouye.

Modèl SIP Depatman an nan Florida Continuous Improvement Management System (CIMS),  
<https://www.floridacims.org>, satisfè tout kondisyon leta ak règ pou lekòl publik tradisyonèl yo ak enkòpore tout eleman ESSA pou yon plan sipò ak amelyorasyon obligatwa pou publik tradisyonèl ak lekòl charter publik yo idantifye kòm CSI, TSI ak ATSI, ak lekòl ki elijib k ap aplike pou Lekòl Inifye. Fon Improvement Grant (UniSIG).

Distri yo ka pèmèt lekòl ki pa anfòm kondisyon yo mansyone pi wo a devlope yon SIP lè l sèvi avèk modèl la PAK.

Repons yo bay seksyon korespondan yo nan modèl SIP Depatman an ka adrese kondisyon yo pou: 1) Lekòl Tit I ki opere yon pwogram nan tout lekòl (SWD), daprè ESSA, jan yo amande, Seksyon 1114(b); epi 2) lekòl endependan ki resevwa yon nòt D oswa F oswa twa klas youn apre lòt pi ba pase C, dapre Règ 6A-1.099827, FAC Tablo ki anba a bay lis kondisyon ki aplikab yo.

Seksyon SIP	Pwogram Title I nan tout lekòl la	Charter Schools
IA: Misyon/Vizyon lekòl la		6A-1.099827(4)(a)(1)
IBC: Lidèchip nan lekòl la, Patisipasyon moun ki gen enterè yo & SIP Siveyans	ESSA 1114(b)(2-3)	
IE: Sistèm Avètisman Bonè	ESSA 1114(b)(7)(A)(iii)(III)	6A-1.099827(4)(a)(2)
II-AC: Revizyon done		6A-1.099827(4)(a)(2)
II-F: Siveyans Pwogrè	ESSA 1114(b)(3)	
III-A: Done Analiz/Refleksyon	ESSA 1114(b)(6)	6A-1.099827(4)(a)(4)
III-B: Zòn (yo) Konsantre	ESSA 1114(b)(7)(A)(i-iii)	
III-C: Lòt Priyorite SI		6A-1.099827(4)(a)(5-9)
VI: Kondisyon pou Tit I	ESSA 1114(b)(2, 4-5), (7)(A)(iii)(IV)-(B) ESSA 1116(bg)	

Nòt: Lekòl Charter ki se Tit I tou dwe konfòme yo ak egzijans ki nan tou de kolòn yo.

## Objektif ak Plan SIP Ia

SIP a fèt pou I se yon bagay prensipal chak lekòl itilize ak moun ki gen enterè yo pou revize done, fikse objektif, kreye yon plan aksyon epi kontwole pwogrè. Depatman an ankouraje lekòl yo pou yo itilize SIP la kòm yon "vivan dokiman" pa kontinye mete ajou, rafine epi itilize plan an pou gide travay yo pandan tout ane a. Sa a vèsyon enprime reprezante SIP a apati "Dat modifye" ki endike nan pye a.

## I. Enfòmasyon sou Lekòl la

### Misyon ak Vizyon Lekòl la

#### Bay deklarasyon misyon lekòl la.

Moun ki gen enterè nan Palm Bay Magnet High bay yon anviwonman ki bay swen, ki bay sipò kote elèv yo ak pwofesè yo ka kolabore sou bon jan akademik ak edikasyon ki baze sou lavi ki mennen elèv nou yo pou yo vin manm kominote konfyans ak konpetan.

Yo te evalye deklarasyon misyon sa a nan mwa Out 2023 epi yo te detèmine pou l anglobe misyon Palm Bay Magnet High School.

#### Bay deklarasyon vizyon lekòl la.

Lekòl Segondè Palm Bay Magnet pral ofri pwogram ansèyman inovatè ak kalite siperyè ki ankouraje chwa, ekite, divèsite, ak ekselans akademik pou tout elèv yo. Nou pran angajman pou ofri pwogram ki gen rapò ak STEAM ki enterese anpil ki eksite ak prepare elèv nou yo pou sevè kolèj ak karyè.

Yo te evalye deklarasyon vizyon sa a nan mwa Out 2023 epi yo te detèmine pou l anglobe vizyon Palm Bay Magnet High School.

### Ekip Lidèchip Lekòl la, Patisipasyon Pati Konsène yo ak Siveyans SIP

#### Ekip Lidèchip Lekòl la Pou chak

manm ekip lidèchip lekòl la, chwazi non anplwaye a ak adrès imel la nan deroule a. Identife tit pozisyon an ak devwa/rèsponsabilite travay yo anrapò ak aplikasyon SIP pou chak manm ekip lidèchip lekòl la.:

Non	Pozisyon Tit	Travay ak Responsabilite
Kaminski, Jud	Direktè a	Mesye Kaminski sèvi kòm lidè Palm Bay Magnet High School. li angaje tout moun ki gen enterè yo epi li kolabore nan pwosesis pou pran desizyon lekòl la.
Baez, Jasmen	Asistan Direktè a	Madam Baez sèvi kòm lidè ansèyman Palm Bay Magnet High School. Li angaje moun ki gen enterè yo epi li kolabore konsènan pwosesis pou pran desizyon lekòl la.
Fahy, Pòl	Asistan Direktè a	Mesye Fahy sèvi kòm yon lidè ansèyman nan Palm Bay Magnet High School. li angaje moun ki gen enterè yo epi li kolabore konsènan pwosesis pou pran desizyon lekòl la.
Newman, Michael	Asistan Direktè a	Mesye Newman sèvi kòm yon lidè ansèyman nan Palm Bay Magnet High School. Li angaje moun ki gen enterè yo epi li kolabore konsènan pwosesis pou pran desizyon lekòl la. Anplis de sa, li se Dwaven Sèvis Elèv epi li travay avèk dilijs pou aplike Estrateji Entèvansyon Konpòtman Pozitif.
Flewellyn, Marisa	Asistan Direktè a	Madam Flewellyn ap sèvi kòm yon lidè ansèyman nan Palm Bay Magnet High School. Li angaje moun ki gen enterè yo epi li kolabore konsènan pwosesis pou pran desizyon lekòl la. Anplis de sa, li se Dwaven Sèvis Elèv epi li travay avèk dilijs pou aplike Estrateji Entèvansyon pou Konpòtman Pozitif.
kolon, Stephanie	Lekòl Konseye	Madam Colona se direktè gidans. Li asire ke elèv nou yo satisfè egzijans gradyasyon yo pou yo ka reyisi nan kolèj yo ak/. oswa karyè.
magazen, Jennifer	Enstriksyonèl Antrenè	Madam Storer se yon lidè ansèyman ki fasilité aprantisaj pwofesyonèl ki enplike nan plan amelyorasyon lekòl la. Anplis de sa, li kontwole epi kolabore ak depatman syans, kolabore nan pwosesis desizyon lekòl la.
Muse, Ellen	Eman Koòdonatè	Madam Muse sèvi kòm yon lidè ansèyman nan Palm Bay Magnet High School. Li angaje moun ki gen enterè yo epi li kolabore nan pwosesis pou pran desizyon lekòl la. Anplis de sa, li se Kowòdonatè Magnet ak Kowòdonatè Title I ansanm ak Kowòdonatè Partners in Education.
Willand, Sydney	Pwofesè, K-12	Madam Willand sèvi kòm kowòdonatè AVID lekòl nou an epi li sèvi tou kòm ko-prezidan pou Konsèy Konsilitatif Lekòl nou an. Li ede aplike Estrateji Entèvansyon Konpòtman Pozitif epi li sèvi kòm yon antrenè akademik pou elèv nou yo.
Braun, Clay	Lekti Antrenè	Madam Braun se yon lidè ansèyman ki fasilité sesyon devlopman pwofesyonèl pou fakilte nou yo ki konsantre sou Objektif Plan Amelyorasyon Lekòl la pou afekte sikse elèv yo. Li kolabore tou konsènan la

Non	Pozisyon Tit	Travay ak Responsabilite
		pwoesisis desizyon lekòl la epi li kontwole Entansif la Klas lekti ak ankouraje alfabetizasyon atravè kourikoulòm lan.

### Patisipasyon ak Developman SIP

Dekri pwoesisis pou enplike moun ki gen enterè yo (ki gen ladan ekip lidèchip lekòl la, pwofesè ak anplwaye lekòl la, paran, elèv (obligatwa pou lekòl segondè) ak fanmi yo, ak biznis oswa lidè kominote yo) ak fason yo te itilize opinyon yo nan pwoesisis developman SIP la. (ESSA 1114(b)(2))

Remak: Si yo itilize yon Konsèy Konsilitatif Lekòl pou ranpli kondisyon sa yo, li dwe genyen tout sa yo mande yo moun ki gen enterè yo.

Patisipasyon moun ki konsène yo apwoche atravè divès efò nan Palm Bay Magnet High School. Nou sit entènèt lekòl la mande paran yo patisipe nan lekòl nou an. Nou mande paran yo pou yo patisipe nan Lekòl nou an Konsèy Konsilitatif kòm konsèy la fòmèlman kondwi Plan Amelyorasyon Lekòl la. Patisipasyon paran yo te mande atravè medya sosyal, sit entènèt lekòl la, evènman an pèsòn tankou enskripsyon, Open House ak evènman atletik. Anplis de sa, yo itilize rezulta Sondaj Paran anyèl la pou detèmine zòn ki nesesè yo amelyorasyon. Nan nivo lekòl la, yo mande pwofesè yo pou yo bay opinyon yo atravè sondaj, imèl, ak pandan reyinyon fakilte yo. Yo envite chak pwofesè kòm manm SAC nou an. Done sondaj Insight yo itilize pou dirije zòn ki nesesè nan amelyorasyon nan pwendvi a defo. Dè elèv yo valè ak itilize nan Pwoesisis planifikasyon SIP atravè sondaj google yo ak atravè rezulta sondaj laverite School Youth.

### Siveyans SIP

Dekri kijan SIP a pral kontwole regilyèman pou aplikasyon efikas ak empak sou ogmantasyon reyisit elèv yo nan satisfè nòm akademik Eta a, sitou pou elèv sa yo ak pi gwo diferans nan reyalizasyon. Dekri kijan lekòl la pral revize plan an, jan sa nesesè, pou asire amelyorasyon kontinyèl. (ESSA 1114(b)(3))

Siveyans Plan Amelyorasyon Lekòl la egziste kounye a atravè tès siveyans pwogrè nan nivo lekòl la. Itilizasyon tès AIEKS ak HM+ nan Matematik a yon frekans twa fwa pa ane enpòtan anpil pou siveyans matematik nou an. konsènan Lekti, ki kontwole elèv nivo 1 ak 2 nou yo, nou itilize pwogram Read 180 ak monitè pwogrè twa fwa pandan ane a atravè Pèfòrmans Zafè yo. Siveyans fèt tou atravè préparasyon SAT nou an elèv ki vize pou angle Elèv nan langaj ak matematik.

Done Demografik	
<b>Estat 2023-24</b> (pa dosye MSID)	Aktif
<b>Kalite lekòl la ak klas yo sèvi</b> (pa dosye MSID)	Lekòl Segondè 9-12
<b>Kalite Sèvis Prensipal</b> (pa dosye MSID)	Edikasyon jeneral K-12
<b>2022-23 Estati Lekòl Tit I</b>	Non
<b>To minorite 2022-23</b>	62%
<b>Pousantaj 2022-23 Ekonomikman Defavorize (FRL).</b>	99%
<b>Charter School</b>	Non
<b>LEVE Lekòl</b>	Non
<b>2021-22 Idantifikasiyon ESSA</b>	ATSI
<b>Elijib pou Sibvansyon Amelyorasyon Lekòl Inifye (UniSIG)</b>	Non

<b>2021-22 ESSA Sougwoup Reprezante</b> (sou-gwoup ki gen 10 elèv oswa plis) (Sous-gwoup ki anba papòt federal la idantife ak yon asterisk)	Elèv ki gen andikap (SWD)* Elèv k ap aprann lang angle (ELL)* Etidyan Nwa/Afriken Ameriken (BLK)* Elèv Panyòl yo (HSP) Elèv multi-rasyal yo (MUL) Elèv Blan (WHT) Elèv ki defavorize ekonomikman (FRL)
<b>Istwa Klas Lekòl yo</b>	2021-22: C 2019-20: C 2018-19: C 2017-18: C
<b>Istwa evalyasyon amelyorasyon lekòl la</b>	
<b>DJJ Accountability Rating Istwa</b>	

## II. Bezwèn Evalyasyon/Revizyon Done

### **ESSA Lekòl, Distri ak Konparezon Eta (pre-peple)**

Tanpri sonje ke mwayèn distri ak eta yo montre la a reprezante mwayèn pou kalite lekòl menm jan an (lekòl elementè, mwayen, segondè oswa lekòl konbinezon). Chak selil "vid" endike lekòl la te gen mwens pase 10 elèv ki elijib ak done pou yon eleman patikilye epi yo pa te kalkile pou lekòl la.

**Nan dat 9 avril 2021, Dekrè Ijans FDOE No. 2021-EO-02 te fè klas 2020-21 nan lekòl yo opsyonèl.**

**Yo te retire yo nan publikasyon sa a.**

<b>Eleman Responsablitè</b>	<b>2022</b>			<b>2019</b>		
	<b>Distri Lekòl Eta</b>					
ELA Achievement*	36	53	52	42	59	56
Pwogrè Aprantisaj ELA	44	52	52	48	52	51
ELA Pi ba 25yèm percentile	30	40	41	42	40	42
Reyalizasyon Matematik*	25	37	41	28	48	51
Pwogrè Aprantisaj Matematik	42	44	48	41	49	48
Matematik 25yèm percentile ki pi ba	51	46	49	41	45	45
Reyalizasyon Syans*	46	63	61	44	66	68
Reyalizasyon Syans Sosyal *	52	67	68	60	70	73
Akselerasyon nan lekòl mwayen						
Pousantaj gradyasyon	89			82		
Kolèj ak akselerasyon karyè	47			50		
Pwogrè ELP	58			60		

\* Nan ka kote yon lekòl pa teste 95% elèv nan yon matyè, eleman siksè yo pral diferan nan Federal Percent of Points Index (FPPI) pase nan kalkil nòt lekòl yo.

Gade [Klas Lekòl nan Florid. Evalyasyon Amelyorasyon Lekòl yo ak Evalyasyon Responsabilite DJJ.](#)

### Revizyon done ESSA nan nivo lekòl la (pre-peple)

Endèks Federal 2021-22 ESSA	
Kategori ESSA (CSI, DLO oswa DLO)	ATSI
An jeneral Endèks Federal – Tout Elèv	47
Jeneral Endèks Federal Anba 41% - Tout Elèv	Non
Kantite total sougwoup ki manke sib la	3
Total Pwen ou touche pou Endèks Federal la	520
Konpozan total pou endèks federal la	11
Pousantaj teste	95
Pousantaj gradyasyon	89

### Revizyon done sougwoup ESSA (pre-peple)

2021-22 ESSA SOU-Gwoup REZIME DONE				
SA Sougwoup	Federal Pousantaj nan Endèks pwen	Sougwoup Anba a 41%	Kantite Konsekatif ane Sougwoup la anba a 41%	Kantite Konsekatif Ane Sougwoup la se Anba 32%
SWD	32	Wi	3	
ELL	40	Wi	3	
KI				
ASN				
BLK	38	Wi	3	
HSP	49			
MWEN GENYEN	54			
PAC				
WHT	51			
FRL	45			

### Konpozan Responsabilite pa Sougwoup

Chak seil "vid" endike lekòl la te gen mwens pase 10 elèv ki elijib ak done pou yon eleman patikilye epi yo pa te kalkile pou lekòl la. (pre-peple)

2021-22 KONPONN RESPONSABILITE PA SOU-GWOUPE												
Sougwoup	LI Men.	ELA LG	ELA LG L25%	Matematik Men.	Matematik LG	Matematik LG L25%	Sci Men.	SS Oh.	MS Akselere.	Grad Pousantaj 2020-21	C & C Akselere 2020-21	ELP Pwogrè
Tout Elèv yo	36	44	30	25	42	51	46	52		89	47	58
SWD	17	36	24	19	46	44	21	25		77	14	
ELL	9	36	29	13	38	55	33	33		95	42	58
KI												
ASN												
BLK	25	41	29	17	41	45	34	37		89	25	
HSP	37	55	30	15	37	65	51	49		90	52	58
MWEN GENYEN	43	46		46	57		44	37		100	58	
PAC												
WHT	42	41	34	34	43	43	57	69		86	61	
FRL	30	42	29	21	42	54	43	46		86	42	60

2020-21 KONPONN RESPONSABILITE PA SOU-GWOUPE												
Sougwoup	LI Men.	ELA LG	ELA LG L25%	Matematik Men.	Matematik LG	Matematik LG L25%	Sci Men.	SS Oh.	MS Akselere.	Grad Pousantaj 2019-20	C & C Akselere 2019-20	ELP Pwogrè
Tout Elèv yo	36	40	27	25	27	35	40	43		86	40	45
SWD	13	26	20	16	29	36	15	27		77	14	
ELL	13	32	29	22	21		24	0		89	33	45
KI												
ASN												
BLK	18	34	29	15	27	34	17	25		88	33	
HSP	38	44	35	24	19	29	43	43		89	28	45
MWEN GENYEN	31	34	20	29	29		36	53		90	53	
PAC												
WHT	50	44	19	32	30	40	56	56		83	48	
FRL	33	39	29	23	27	35	37	40		83	36	48

2018-19 KONPONN RESPONSABILITE PA SOU-GWOUPE												
Sougwoup	LI Men.	ELA LG	ELA LG L25%	Matematik Men.	Matematik LG	Matematik LG L25%	Sci Men.	SS Oh.	MS Akselere.	Grad Pousantaj 2017-18	C & C Akselere 2017-18	ELP Pwogrè
Tout Elèv yo	42	48	42	28	41	41	44	60		82	50	60
SWD	12	32	33	9	28	31	24	23		71	20	
ELL	22	43	38	20	48	60	28	22		58	43	59

2018-19 KONPONN RESPONSABILITE PA SOU-GWOUP												
Sougwoup	LI Men.	ELA LG	ELA LG L25%	Matematik Men.	Matematik LG	Matematik LG L25%	Sci Men.	SS Oh.	MS Akselere.	Grad Pousantaj 2017-18	C & C Akselere 2017-18	ELP Pwogrè
KI												
ASN				55								
BLK	24	43	41	17	32	28	32	45		79	42	50
HSP	46	45	27	30	49	48	45	58		82	51	63
MWEN GENYEN	50	64	58	40	43		58	65		81	50	
PAC												
WHT	52	50	47	35	44	63	52	71		83	54	
FRL	37	44	38	26	40	38	39	53		80	45	59

**Revizyon Done Nivo Klas– Evalyasyon Eta a (pre-peple)**

Done yo se done anvan tout koreksyon epi yo enkli TOUT elèv ki te teste nan lekòl la. Sa a se pa done klas lekòl la.

Pousantaj yo montre la a reprezante TOUT elèv ki te resevwa yon nòt 3 oswa pi wo nan tout eta a evalyasyon.

Yon asteris (\*) nan nenpòt selil endike done yo te siprime akòz mwens pase 10 elèv yo teste, oswa tout elèv yo teste yo fè menm nòt.

LI						
Klas	Ane	Lekòl	Distri a	Lekòl-Distri a Konparezon	Eta	Lekòl-Eta Konparezon
10	2023 - Prentan	38%	54%	-16%	50%	-12%
09	2023 - Prentan	41%	56%	-15%	48%	-7%

ALJEBRA						
Klas	Ane	Lekòl	Distri a	Lekòl-Distri Konparezon	Eta	Lekòl-Eta Konparezon
N/A	2023 - Prentan	14%	51%	-37%	50%	-36%

JEWometri						
Klas	Ane	Lekòl	Distri a	Lekòl-Distri a Konparezon	Eta	Lekòl-Eta Konparezon
N/A	2023 - Prentan	26%	50%	-24%	48%	-22%

BYYOLOGI						
Klas	Ane	Lekòl	Distri a	Lekòl-Distri a Konparezon	Eta	Lekòl-Eta Konparezon
N/A	2023 - Prentan	43%	61%	-18%	63%	-20%

ISTWA						
Klas	Ane	Lekòl	Distri a	Lekòl-Distri a Konparezon	Eta	Lekòl-Eta Konparezon
N/A	2023 - Prentan	40%	62%	-22%	63%	-23%

### III. Planifikasyon pou Amelyorasyon

#### Done analiz/refleksyon

Reponn envit refleksyon sa yo apre w fin egzamine nenpòt/tout sous done lekòl ki enpòtan yo.

**Ki eleman done ki montre pèfòmans ki pi ba a? Eksplike faktè ki kontribiye pou dire pèfòmans ba ane a epi diskite sou nenpòt tandans.**

Nòt matematik Aljèb I nou yo te zòn pèfòmans ki pi ba yo, yo te desann nan pouvantaj 2022 nan 18. poustan elèv nivo twa oswa pi wo a 14 poustan elèv nivo twa oswa pi wo nan 2023. Matematik genyen te toujou zòn elèv nou an ki pi difisil, epi yon mank estabilite nan ansèyman Matematik nou an pozisyon sètènman te yon pwoblèm tou. Ane sa a, nou te gen yon sèl depa nan pozisyon ansèyman, sepandan nou te ranpli pozisyon an ak yon pwofesè premye ane akòz mank de aplikan.

**Ki eleman done ki te montre pi gwo bès nan ane anvan an? Eksplike faktè a (yo) ki te kontribiye nan bès sa a.**

Pèfòmans etidyan Istwa Etazini an te bese nan pi gwo pouvantaj, soti nan yon pouvantaj 2022 de 52 poustan elèv nivo twa oswa pi wo a 40 poustan elèv nivo twa oswa pi wo nan 2023. Kòm yon retou nan nan aprantisaj moun te ogmante, fidelite efò kourikoulòm anvan yo nan Istwa Etazini yo pa te respekte pou. Konsantrasyon an retounen ane sa a nan yon jounen ladrès istwa ki pi solid atravè tout depatman an ak atant.

**Ki eleman done ki te gen pi gwo diferans lè yo konpare ak mwayèn eta a? Eksplike a faktè (yo) ki kontribiye nan diferans sa a ak nenpòt tandans.**

Konsènan Matematik, elèv nivo 1 ki te elèv klas 12yèm ane, sèlman 11% nan elèv ansyen nou yo te fè nòt nan nivo i pandan mwayèn eta a te 72% elèv 12yèm ane ki te fè nòt yon nivo.

**Ki eleman done ki te montre plis amelyorasyon? Ki nouvo aksyon lekòl ou a te pran nan zòn sa a?**

Lang Angle 9yèm ane amelyore de yon pouvantaj 2022 de 34 poustan nan nivo twa elèv oswa pi wo a 41 poustan nivo twa elèv oswa pi wo nan 2023. Nan nivo lekòl la, yon konsantre nan ogmante vizit nan sal klas yo kombine avèk yon atant regimantasyon nan enstriksyon distri a ki base sou kourikoulòm se kredite ak amelyorasyon ki make nan zòn sa a nan kwasans.

**Lè w reflechi sou done EWS ki soti nan Pati I a, idantifye youn oubyen de domèn potansyèl ki gen enkyetid.**

Nimewo sispansyon sou gwoup elèv nou yo se yon domèn konsantre. Anplis de sa, nou kontwole absans ak elèv kwonik absan yo se yon enkyetid pou mank de siksè akademik.

**Klase pi gwo priyorite w yo (maksimòm 5) pou amelyorasyon lekòl la nan ane eskolè k ap vini an.**

Reyalizasyon jeneral elèv yo nan matyè debaz yo rete pi gwo priyorite nou pou ane lekòl k ap vini an. Matematik se pi gwo defisi nou, e konsa se pi gwo priyorite nou. Reyalizasyon elèv Aljèb I se yon domèn konsantre. Dezyèmman, Art lang Angle rete yon priyorite pou reyisit elèv yo. Menmsi siksè te rive nan zòn sa a, plis travay ak siksè bezwen. Istwa Etazini bezwen remonte nan yon ogmantasyon ki make ane sa a tou. Nou pa kapab soutni yon bès 12% nan yon zòn ke nou te gen siksè istorikman. Anfen, Biyoloji kontinye soutni, ak yon ti diminisyon ane pase a. Plis efò pwofesè nou yo dwe fèt nan bon jan ansèyman.

**Zòn Konsantre**

(Identifye zòn prensipal konsantre ki adrese pi gwo priyorite lekòl la baze sou nenpòt/tout sous done ki enpòtan)

## #1. Pratik ansèyman ki gen rapò spesyalman ak Zòn

### Konsantrasyon Matematik Deskripsiyon ak rezon:

Mete yon rezon ki eksplike kijan li te idantifye kòm yon bezwen enpòtan nan done yo revize.

Youn nan Zòn Konsantre yo dwe kilti ak anviwònman pozitif. Si yo idantifye pou ATSI oswa TSI, yo dwe adrese chak sougwoup ki gen pèfòmans ki ba.

Nòt jeneral tès pou Aljèb I pral amelyore grasa bon jan kalite efò ansèyman.

### Rezulta mezirab: Endike

rezulta espesifik mezirab lekòl la planifye pou l'reyalize. Sa a ta dwe yon rezulta ki baze sou done, objektif.

2023 Pousantaj Aljèb I nan elèv nan yon nivo 3 oswa pi wo te bese a 14% soti nan 18% an 2022. Yo espere yon ogmantasyon minimòm de 15% atravè efò ansèyman konsantre ak sipò adisyonèl.

### Siveyans:

Dekri kijan Zòn Konsantrasyon sa a pral kontwole pou rezulta yo vle a.

Travèse nan salklas enkli fidbak ak kritè defini. Antrenè ansèyman yo ap patisipe epi yo bay fidbak tou. Bezwen endividiyèl pwofesè yo ak tandans komen yo pral adrese.

Gwoup kolaborasyon ak responsabilite mityèl yo pral oblige soumèt ajanda pou 25% elèv ki pi ba yo. Anplis de sa, yo pral itilize siveyans pwogrè tès AIEKS ak HM+ pou jwenn aksè nan defisyans endividiyèl elèv yo epi pèmèt yo konsantre sou ansèyman pandan ane a ap kontinye.

### Moun ki responsab pou kontwole rezulta a: Jasmin

Baez (baez.jasmin@brevardschools.org)

### Entèvansyon ki baze sou prèv:

Dekri entèvansyon ki baze sou prèv yo ap aplike pou Zòn Konsantrasyon sa a (Lekòl yo idantifye pou ATSI, TSI oswa CSI dwe genyen youn oswa plis entèvansyon ki baze sou prèv.)

Estrateji AVID WICOR (Redaksyon, Ankèt, Kolaborasyon, Òganizasyon, ak Lekti), Reyinyon kolaborasyon ak responsabilite mityèl ak tan planifikasyon komen.

### Rezon pou Entèvansyon ki baze sou prèv: Esplike

rezon ki fè yo chwazi estrateji espesifik sa a.

Etid BERC (AVID Schoolwide Impact) te jwenn ke elèv yo ka aprann ladrès, konpòtman, ak teknik pou bay siksè akademik. Sa a se plis obsèvab lè pwofesè yo te resevwa fòmasyon ak antrenè nan estrateji ansèyman efikas pou batì yon kilti kolèj ak karyè.

### Nivo Entèvansyon ki baze sou prèv (Lekòl

ki sèvi ak lajan UniSIG pou yon entèvansyon ki baze sou prèv yo dwe satisfè twa pi gwo nivo prèv yo jan yo defini nan seksyon 8101(21)(A) ESSA.)

Nivo 1 - Prèv solid

### Èske entèvansyon sa a ki baze sou prèv pral finanse ak UniSIG?

Non

### Etap Aksyon pou Enplimante Lis

etap aksyon ki pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn Konsantrasyon an. Idantifye moun ki responsab pou kontwole chak etap.

Gwoup Kolaborasyon ak Responsabilite Mityèl yo te chwazi dapre nivo matyè yo epi reyinyon yo pral konsantre sou pèfòmans elèv yo epi yo pral enkli soumèt bay administrasyon an ak fidbak alè.

**Moun ki responsab:** Jasmin Baez (baez.jasmin@brevardschools.org)

**Pa Lè:** Chak mwa

Aljèb I ak Jeyometri yo te bay planifikasyon komen nan pi bon kapasite nou epi yo te bay yon jou plan kòm yon ekip chak semès.

**Moun ki responsab:** Jasmin Baez (baez.jasmin@brevardschools.org)

**Rive Lè:** Out 2023

Pwofesè yo pral kontwole elèv yo pa mwayen tès AIEKS ak HM+, e y ap fòme plan endividyle pou siveyans ak amelyorasyon.

**Moun ki responsab:** Jud Kaminski (kaminski.jud@brevardschools.org)

**Pa Lè:** Kontinyèl pandan tout ane lekòl la Pwofesè

yo te resevwa estrateji ansèyman ki baze sou AVID, ki gen ladan WICOR, pandan planifikasyon davans. WICOR la vle di Redaksyon, rechèch, kolaborasyon, òganizasyon, ak lekti. Estrateji etid sa yo pral sipòte elèv yo nan bay abitiid etid solid pou fè chak elèv reyisi.

**Moun ki responsab:** Sydney Willand (willand.sydney@brevardschools.org)

**Pa Lè:** Out 2023 Pral

travèse nan salklas yo ap fèt pou chèche tandans pou amelyore ansèyman atravè fidbak obsèvasyon yo.

**Moun ki responsab:** Jasmin Baez (baez.jasmin@brevardschools.org)

**Depi lè:** Sitiyasyon

Tit I kontinyèl te ban nou kapasite pou nou anboche yon antrenè matematik espesifik pou travay youn pa youn ak pwofesè matematik epi tou pou bay sipò ansèyman ti gwoup pou elèv ki gen difikilte ak elèv ki gen andikap.

**Moun ki responsab:** Jud Kaminski (kaminski.jud@brevardschools.org)

**Lè:** Out 2023

## #2. Kilti ak Anviwònman Pozitif ki gen rapò espesyalman ak Sistèm Avètisman Bonè Zòn

### Konsantrasyon Deskripsiyon ak rezon:

Mete yon rezon ki eksplike kijan li te idantifye kòm yon bezwen enpòtan nan done yo revize.

Youn nan Zòn Konsantre yo dwe kilti ak anviwònman pozitif. Si yo idantifye pou ATSI oswa TSI, yo dwe adrese chak sougwoup ki gen pèfòmans ki ba.

Diminye absans kwonik elèv ki pral ogmante pèfòmans akademik elèv nou yo pozitivman.

### Rezulta mezirab:

rezulta espesifik mezirab lekòl la planifye pou l reyalize. Sa a ta dwe yon rezulta ki baze sou done, objektif.

Ogmante prezans mwayèn chak jou elèv nou yo a 90% oswa pi wo. Siveyans pwosesis sa a pral fèt atravè Asistan Direktè a ak Lyezon Paran nou an.

### Siveyans:

Dekri kijan Zòn Konsantrasyon sa a pral kontwole pou rezulta yo vle a.

Y ap evalye rapò sou prezans chak jou epi yo pral adrese elèv kwonikman absan yo.

### Moun ki responsab pou kontwole rezulta:

[pa  
gen moun ki idantifye]

### Entèvansyon ki baze sou prèv:

Dekri entèvansyon ki baze sou prèv yo ap aplike pou Zòn Konsantrasyon sa a (Lekòl yo idantifye pou ATSI, TSI oswa CSI dwe genyen youn oswa plis entèvansyon ki baze sou prèv.)

Rapò sou prezans chak jou, utilizasyon pozisyon lyezon paran nan lekòl la, Ofisyen Absans Distri a, apèl nan telefòn ak dokiman FOCUS komunikasyon.

### Rezon pou Entèvansyon ki baze sou prèv:

Esplike rezon ki fè yo chwazi estrateji espesifik sa a. si

presans elèv yo amelyore, elèv yo byen klè pase plis tan devan yon pwofesè. Plis entèrakson kourikoulòm ant elèv yo ak matyè yo ap ogmante siksè elèv yo. Dapre Dr Khalifa Al Hazaa, Direktè Depatman Eksperians Elèv nan Qatar University, rechèch yo te kontwole sou 969 etidyan bakaloreya epi li te detèmine ke prezans ogmante diminye chans pou jwenn D ak F oswa Retrè, e ke te gen yon gwo relasyon negatif. ant pèfòmans nan lekòl segondè ak pwobabilitè pou jwenn yon D, F oswa retire.

### Nivo Entèvansyon ki baze sou prèv

(Lekòl ki sèvi ak lajan UniSIG pou yon entèvansyon ki baze sou prèv yo dwe satisfè twa pi gwo nivo prèv yo jan yo defini nan seksyon 8101(21)(A) ESSA.)

Nivo 1 - Prèv solid

Èske entèvansyon sa a ki baze sou prèv pral finanse ak UniSIG?

Non

### Etap Aksyon pou Enplimante

Lis etap aksyon ki pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn Konsantrasyon an. Idantifye moun ki responsab pou kontwole chak etap.

Nou te anboche yon Lyezon Paran aplantan pou kontwole prezans elèv atravè finansman Tit I.

**Moun ki responsab:** Jud Kaminski (kaminski.jud@brevardschools.org)

**Pa Lè:** Out 2023 Rapò

chak jou sou prezans elèv yo chak jou pou evalye absans.

**Moun ki responsab:** Marise Flewellyn (flewellyn.marise@brevardschools.org)

**Pa Lè:** Kontinyèl

Itilizasyon ofisyel distri a pou ede lyezon paran mwen an ankouraje atant prezans elèv yo.

**Moun ki responsab:** Marise Flewellyn (flewellyn.marise@brevardschools.org)

**Depi lè:**

Kominikasyon kontinyèl pwofesè a bay paran/gadyen nan entèval ki defini nan papòt absans elèv yo, tout dokimante nan FOCUS.

**Moun ki responsab:** Marise Flewellyn (flewellyn.marise@brevardschools.org)

**Pa Lè:** Kontinyèl

Vizit nan kay konsènan elèv ki trè abize

**Moun ki responsab:** Marise Flewellyn (flewellyn.marise@brevardschools.org)

**Pa Lè:** Kontinyèl

### #3. Pratik ansèyman espesifik ki gen rapò ak Zòn Konsantrasyon

**ELA Deskripsiyon ak rezon:** Mete yon rezon ki eksplike kijan li te idantifye kòm yon bezwen enpòtan nan done yo revize. Youn nan Zòn Konsantre yo dwe kilti ak anviwònman pozitif. Si yo idantifye pou ATSI oswa TSI, yo dwe adrese chak sougwoup ki gen pèfòmans ki ba.

Nòt Egzamen an jeneral pou Art lang Angle pou klas 9yèm ane yo te amelyore soti nan 34% elèv k ap fè nan nivo 3 oswa pi wo a 41%. Elèv klas 10yèm ane yo te amelyore de 34% elèv ki fè nivo 3 oswa pi wo a 38%. Menmsi gen yon ogmantasyon vizib, nou toujou bezwen amelyore pèfòmans akademik nan domèn sa a.

#### Rezulta mezirab: Endike

rezulta espesifik mezirab lekòl la planifye pou l reyalize. Sa a ta dwe yon rezulta ki baze sou done, objektif.

Amelyorasyon kontinyèl nan pèfòmans etidyan Angletè lè yo ogmante elèv nou yo ki nan nivo 3 ak pi wo a yon minimòm de 5% pou elèv 9yèm ak 10yèm ane.

#### Siveyans:

Dekri kijan Zòn Konsantrasyon sa a pral kontwole pou rezulta yo vle a.

Travèse nan salklas enkli fidbak ak kritè defini. Antrenè ansèyman yo ap patisipe epi yo bay fidbak tou. Bezwen endividye pwofesè yo ak tandans komen yo pral adrese.

Gwooup kolaborasyon ak responsabilite mityèl yo pral oblige soumèt ajanda pou 25% elèv ki pi ba yo. Yo itilize tès PM1 ak PM 2 epi yo pataje rezulta elèv yo ak chak elèv. Apre sa, chak elèv rankontre ak pwofesè yo epi yo kreye yon plan espesifik pou kontwole ak amelyorasyon. Anplis de sa, klas Lekti Entansif yo enkli tout elèv nivo 1 ak 2 epi pwogram Read 180 la se siveyans pwogrè atravè zafè pèfòmans. Anplis de sa, yo pral kontwole elèv k ap aprann lang angle nou yo atravè enstriktè ESOL nou yo ki sèvi ak done ki enkli evalyasyon fòmatif ak rezulta WIDA. Sa a pral itilize pou jwenn aksè nan defisyans endividye elèv yo epi pèmèt yo konsantre sou ansèyman pandan ane a ap kontinye.

#### Moun ki responsab pou kontwole rezulta a: Jud

Kaminski (kaminski.jud@brevardschools.org)

#### Entèvansyon ki baze sou prèv:

Dekri entèvansyon ki baze sou prèv yo ap aplike pou Zòn Konsantrasyon sa a (Lekòl yo idantifye pou ATSI, TSI oswa CSI dwe genyen youn oswa plis entèvansyon ki baze sou prèv.)

Estrateji AVID WICOR (Redaksyon, Ankèt, Kolaborasyon, Òganizasyon, ak Lekti), Reyinyon kolaborasyon ak responsabilite mityèl ak tan planifikasyon komen.

#### Rezon pou Entèvansyon ki baze sou prèv: Esplike

rezon ki fè yo chwazi estrateji espesifik sa a.

Rechèch Samantha James te konplete an 2022 te konkli ke vizit nan salklas yo pèmèt rasanble done sou kalite ansèyman nan lekòl yo. Anplis de sa, sa a se yon fason ekselan pou konstwi konfyans ant administratè ak pwofesè, ki ankouraje komunikasyon sou sa ki mache byen nan salklas la ansanm ak sa ki bezwen amelyorasyon. Sa fè pwomosyon yon anviwònman kote tout moun travay ansanm nan objektif komen siksè elèv yo.

#### Nivo Entèvansyon ki baze sou prèv (Lekòl

ki sèvi ak lajan UniSIG pou yon entèvansyon ki baze sou prèv yo dwe satisfè twa pi gwo nivo prèv yo jan yo defini nan seksyon 8101(21)(A) ESSA.)

Nivo 1 - Prèv solid

#### Èske entèvansyon sa a ki baze sou prèv pral finanse ak UniSIG?

Non

**Etap Aksyon pou Enplimante**

Lis etap aksyon ki pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn Konsantrasyon an. Idantifye moun ki responsab pou kontwole chak etap.

Gen yon orè de vizit ki konsistan nan sal klas la epi bay pwofesè endividiyèl yo fidbak.

**Moun ki responsab:** Jud Kaminski (kaminski.jud@brevardschools.org)

**Depi lè:** Gwoup

Kolaborasyon Kontinyèl ak Responsabilite Mityèl yo te chwazi dapre nivo matyè yo epi reyinyon yo pral konsantre sou pèfòmans elèv yo epi yo pral gen ladan yo soumèt bay administrasyon an ak fidbak alè.

**Moun ki responsab:** Jasmin Baez (baez.jasmin@brevardschools.org)

**Depi lè:** Pwofesè

chak mwa yo pral kontwole elèv endividiyèl sou gwoup lekti entansif atravè pwogram Read 180 ak done sou zafè pèfòmans.

**Moun ki responsab:** Jasmin Baez (baez.jasmin@brevardschools.org)

**Depi lè:** Yo te bay

pwofesè Anglè klas 9yèm ane ak klas 10yèm ane ki kontinye ap planifye planifikasyon pi byen nou kapab epi yo te bay yon sèl jou plan an ekip chak semès.

**Moun ki responsab:** Jasmin Baez (baez.jasmin@brevardschools.org)

**Pa Lè:** Out 2023 Pwofesè

yo te resevwa estrateji ansèyman ki baze sou AVID, ki gen ladan WICOR, pandan planifikasyon anvan.

**Moun ki responsab:** Sydney Willand (willand.sydney@brevardschools.org)

**Pa Lè:** Out 2023 Antrenè

alfabetizasyon lekòl la pral travay youn a youn ak pwofesè Angle ak Lekti Entansif epitou li bay sipò ansèyman ti gwoup pou elèv ki gen difikilte ak elèv ki gen andikap.

**Moun ki responsab:** Savi Braun (braun.ishwantie@brevardschools.org)

**Depi lè:** Pwofesè k

ap kontinye ap kolabore avèk pwofesè resous distri yo ak antrenè ansèyman pandan reyinyon depatman yo.

**Moun ki responsab:** Jasmin Baez (baez.jasmin@brevardschools.org)

**Depi lè:** Yo pral idantifye tandans

chak mwa ak kontinyèl nan salklas la pou planifye pwochen direksyon pou aprantisaj pwofesyonèl.

**Moun ki responsab:** Jasmin Baez (baez.jasmin@brevardschools.org)

**Depi lè:** Elèv k ap

aprann lang angle ki kontinye ap evalye youn pa youn atravè pwofesè ESOL epi yo pral bay ti gwoup sipò ansèyman pou elèv ki gen difikilte yo jan sa nesesè. **Moun ki responsab:** Jasmin

Baez (baez.jasmin@brevardschools.org)

**Pa Lè:** Kontinyèl

#### #4. Pratik ansèyman ki gen rapò espesifikman ak Zòn Konsantrasyon Enstriksyon

ki aliye ak Benchmark la.

Youn nan Zòn Konsantre yo dwe kilti ak anviwònman pozitif. Si yo idantifye pou ATSI oswa TSI, yo dwe adrese chak sougwoup ki gen pèfòmans ki ba.

Pèfòmans akademik elèv nan de tès referans te bese. Konsènan EOC Biyoloji, pousantaj 2023 elèv nou yo ki te fè nan yon nivo 3 oswa pi wo a te bese a 43% soti nan yon pousantaj 46% an 2022. Anplis de sa, nan EOC Istwa Etazini an, elèv nou yo nan 2023 te montre yon pousantaj elèv ki te fè pèfòmans nan. yon nivo 3 oswa pi wo a te bese a 40% soti nan yon pousantaj de 52% nan 2022.

##### **Rezulta mezirab:** Endike

rezulta espesifik mezirab lekòl la planifye pou l reyalize. Sa a ta dwe yon rezulta ki baze sou done, objektif.

Palm Bay Magnet High School pral amelyore nòt EOC Biyoloji a 7% epi ogmante nòt EOC Istwa Etazini nou an omwen 15%.

##### **Siveyans:**

Dekri kijan Zòn Konsantrasyon sa a pral kontwole pou rezulta yo vle a.

Aktyèlman, lekòl nou an òganize "Biyology Skills Days" ak US History Skills Days" pou yo ka maksimize siksè elèv yo nan de domèn sa yo. Pwofesè ki gen kourikoulòm sa yo kolabore nan gwoup CMA pou evalye estrateji epi detèmine konsistans nan aplikasyon an. Anplis de sa, pwofesè yo pral evalye epi evalye. domèn feblès nan depatman yo epi kreye ansèyman espesifik pou pèfòmans elèv yo. Itilizasyon evalyasyon fòmatif yo pral pèmèt pou kontwole pwogrè. Anplis de sa, pwofesè yo pral itilize estrateji WICOR kòm yon fason pou angaje elèv yo. Analiz done elèv yo ki baze sou evalyasyon fòmatif osi byen ke done tès ki sot pase yo pral pèmèt elèv yo gwoupe dapre nivo bezwen pèfòmans yo.

##### **Moun ki responsab pou kontwole rezulta a:**

Jennifer Storer (storer.jennifer@brevardschools.org)

##### **Entèvansyon ki baze sou**

**prèv:** Dekri entèvansyon ki baze sou prèv yo ap aplike pou Zòn Konsantrasyon sa a (Lekòl yo idantifye pou ATSI, TSI oswa CSI dwe genyen youn oswa plis entèvansyon ki baze sou prèv.)

Estrateji WICOR (Ekri, rechèch, kolaborasyon, òganizasyon, ak lekti)

##### **Rezon pou Entèvansyon ki baze sou prèv:**

Esplike rezon ki fè yo chwazi estrateji espesifik sa a.

Dapre rechèch ki fèt pa Sabrina Gates konsènan kolaborasyon, li te ke kolaborasyon bay yon privye sekirite epi li ede katapulte panse ak devlopman pwofesè yo. Anplis de sa, nan kilti edikasyon jodi a, li trè enpòtan pou rantre nan kominate aprantisaj pwofesyonèl yo pou asire kwasans kontinyèl pou elèv nou yo. Anfen, kolaborasyon ta dwe itilize pami elèv yo tou. Elèv yo pral jwenn nan kapasite pou yo travay ansann ak kolabore pou aprann ak grandi youn nan men lòt.

##### **Nivo Entèvansyon ki baze sou prèv**

(Lekòl ki sèvi ak lajan UniSIG pou yon entèvansyon ki baze sou prèv yo dwe satisfè twa pi gwo nivo prèv yo jan yo defini nan seksyon 8101(21)(A) ESSA.)

Nivo 1 - Prèv solid

Èske entèvansyon sa a ki baze sou prèv pral finanse ak UniSIG?

Non

##### **Etap Aksyon pou Enplimante**

Lis etap aksyon ki pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn Konsantrasyon an. Idantifye moun ki responsab pou kontwole chak etap.

Pwofesè yo ak antrenè ansèyman yo pral planifye lesон nan gwoup CMA yo ak enkòpore estrateji WICOR ak objektif ansèyman ki baze sou estanda pou ansèyman elèv yo.

**Moun ki responsab:** Jasmin Baez (baez.jasmin@brevardschools.org)

**Depi lè:** Pwofesè k ap

kontinye yo te resevwa estrateji ansèyman ki baze sou AVID, ki gen ladan WICOR, pandan planifikasyon anvan yo.

**Moun ki responsab:** Sydney Willand (willand.sydney@brevardschools.org)

**Pa Lè:** Out 2023 Jounen

Anrichisman/Konpetans pou Biyoloji ak Istwa Etazini pral enkòpore estrateji WICOR epi bay pratik ki baze sou estanda, ratrapaj ak preparasyon pou tès pou tout elèv ki gen fidelite. Yo pral fè gwoupmnan elèv yo entansyonèlman pou asire nivo elèv k ap aprann yo.

**Moun ki responsab:** Jasmin Baez (baez.jasmin@brevardschools.org)

**Depi lè:** Jounen

Konpetans kontinyèl yo pral enplike tout elèv ki gen ladan elèv ki gen andikap epi yo pral revize kesyon EOC kòm evalyasyon komen yo.

**Moun ki responsab:** Jasmin Baez (baez.jasmin@brevardschools.org)

**Pa Lè:** Kontinyèl

Pwomnad klas yo pral kontinye, konsantre sou konfigirasyon tablo komen, estrateji WICOR, ak fidelite ansèyman.

**Moun ki responsab:** Jud Kaminski (kaminski.jud@brevardschools.org)

**Pa Lè:** Yo te bay

Biyoloji Kontinyèl ak Istwa Ameriken planifikasyon komen nan pi bon kapasite nou epi yo te bay yon jou plan kòm yon ekip chak semès.

**Moun ki responsab:** Jasmin Baez (baez.jasmin@brevardschools.org)

**Lè:** Out 2023

## #5. Sougwoup ESSA ki gen rapò espesyalman ak Rezulta pou plizyè Sougwoup

### Zòn Konsantre Deskripsiyon ak rezon: Mete

yon rezon ki eksplike kijan li te idantifye kòm yon bezwen enpòtan nan done yo revize.

Youn nan Zòn Konsantre yo dwe kilti ak anviwònman pozitif. Si yo idantifye pou ATSI oswa TSI, yo dwe adrese chak sougwoup ki gen pèfòmans ki ba.

Anpil nan sou-gwoup lekòl nou yo ap fè pi ba nan domèn akademik epi yo resevwa disiplin nan yon pouvantaj disproporsyonèl ak lòt sou-gwoup epi yo gen mwens prezans mwayèn chak jou.

### Rezulta mezirab: Endike

rezulta espesifik mezirab lekòl la planifye pou l'reyalize. Sa a ta dwe yon rezulta ki baze sou done, objektif.

Nou pral wè yon amelyorasyon nan pèfòmans akademik etidyan sougwoup nou yo, espesyalman elèv Afriken Ameriken yo ak Elèv ki andikape yo.

### Siveyans:

Dekri kijan Zòn Konsantrasyon sa a pral kontwole pou rezulta yo vle a.

N ap kontinye kontwole sougwoup espesifik nou yo atravè done disiplin ak prezans yo. Anplis de sa, ekip administratif nou an ap siveye etidyan sou-gwoup yo atravè konsèy endividiyèl konsènan pèfòmans akademik yo.

### Moun ki responsab pou kontwole rezulta: [pa

gen moun ki idantifye]

### Entèvansyon ki baze sou

**prèv:** Dekri entèvansyon ki baze sou prèv yo ap aplike pou Zòn Konsantrasyon sa a (Lekòl yo idantifye pou ATSI, TSI oswa CSI dwe genyen youn oswa plis entèvansyon ki baze sou prèv.)

Siveyans vize tou de elèv Afriken Ameriken yo ansanm ak siveyans sou gwoup antye konsènan etap disiplinè yo, enkli altènativ pou kreye ak ankouraje konpòtman yo vle pou kenbe elèv yo angaje ak nan salklas la nan yon pi gwo pouvantaj.

### Rezon pou Entèvansyon ki baze sou prèv:

Esplike rezon ki fè yo chwazi estrateji espesifik sa a.

Pandan analiz distri a, yo te detèmine ke elèv Afriken Ameriken nou yo t ap resevwa pouvantaj sispanson nan yon pouvantaj ki pi wo pase lòt sougwoup lekòl nou yo. Kòm rezulta, distri a te idantifye nou kòm yon lekòl ATSI.

### Nivo Entèvansyon ki baze sou prèv

(Lekòl ki sèvi ak lajan UniSIG pou yon entèvansyon ki baze sou prèv yo dwe satisfè twa pi gwo nivo prèv yo jan yo defini nan seksyon 8101(21)(A) ESSA.)

Nivo 1 - Prèv solid

Èske entèvansyon sa a ki baze sou prèv pral finanse ak UniSIG?

Non

### Etap Aksyon pou Enplimante

Lis etap aksyon ki pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn Konsantrasyon an. Idantifye moun ki responsab pou kontwole chak etap.

Reyinyon chak mwa ak lekòl ATSI nou an idantifye ekip ki enkli patisipasyon entèvansyon distri a.

**Moun ki responsab:** Jud Kaminski (kaminski.jud@brevardschools.org)

**Pa Lè:** Chak mwa

Ekip ATSI lekòl nou an evalye rapò disiplin chak semèn pou detèmine moun ki gen risk epi pèmèt sèvis entèvansyon.

**Moun ki responsab:** Marise Flewellyn (flewellyn.marise@brevardschools.org)

**Pa Lè:** Chak semèn

Siveyans chak jou prezans endividylel elèv yo atravè Parent Liaison ak ekip ATSI nou an, avèk komunikasyon jan sa nesesè

**Moun ki responsab:** Marise Flewellyn (flewellyn.marise@brevardschools.org)

**Depi lè:**

Konferans paran chak jou nan lekòl la oswa atravè vizit nan kay pou elèv ki abite nan lekòl ki pa gen bon

pèfòmans akademik **Moun ki responsab:** Marise Flewellyn (flewellyn.marise@brevardschools.org)

**Pa Lè:** Kontinyel

### Revizyon Resous CSI, TSI ak ATSI

Dekri pwosesis pou revize alokasyon finansman amelyorasyon lekòl yo epi asire yo resevwa resous yo dapre bezwen yo. Seksyon sa a dwe ranpli si yo idantifye lekòl la kòm ATSI, TSI oswa CSI anplis de ranpli yon Zòn (yo) Konsantre ki idantifye entèvansyon ak aktivite nan SIP la (ESSA 1111(d)(1)(B)(4) ak (d)(2)(C).

Itilizasyon ak dispèsyon fon amelyorasyon lekòl yo gen rapò dirèkteman ak enpak elèv yo. Yo te fikse paramèt yo ke li dwe afekte tout elèv yo, pa sèlman sèten gwoup elèv yo. Sondaj ak demann yo aksepte epi evalye. Moun k ap fè demann lan dwe bay moun ki afekte yo ak pri ki prevwa a ansanm ak benefis demann finansman an. anfen, komite SAC a se dènye otorite konsènan demann sa yo, epi yo prezante pwopozisyon an, epi yo detèmine yon desizyon pou rann yo.

### Kondisyon pou Tit I

**Kondisyon pou Plan Pwogram pou Tout Lekòl la**

**(SWP)** Seksyon sa a dwe ranpli si lekòl la ap aplike yon SWP Tit I, Pati A epi li chwazi pou sèvi ak SIP a pou satisfè egzijans plan SWP a, jan sa endike nan ESSA, Lwa Biblik Nimewo 114. -95, § 1114(b).

Seksyon sa a pa obligatwa pou lekòl ki pa Tit I.

**Bay moun ki gen enterè yo (pa egzanp, elèv yo, fanmi yo, anplwaye lekòl yo ak lidèchip ak biznis ak ôganizasyon lokal yo) metòd pou difize SIP, bidjè UniSIG ak SWP sa a. Tanpri eksprime yon plan oswa yon pwotokòl pou kijan SIP sa a ak pwogrè yo pral pataje ak difize epi nan limit posib, bay nan yon lang yon paran ka konprann. (ESSA 1114(b)(4))**

Lis paj wèb lekòl la\* kote SIP la disponib pou publik la.

Anplis de enfòmasyon yo mete sou sitwèb lekòl nou an, yo te fè anons pandan enskripsyon an ak Open House konsènan estati Tit I nou an ak enklizyon ak sipò nou Tit I nan Plan Amelyorasyon Lekòl nou an. Yo voye mesaj vèbal ak elektwonik pou mande paran ak elèv patisipasyon nan komite SAC nou an. Pwosesis Tit I nou an ansanm ak SIP nou an ap diskite ak verifye pa manm SAC nou an. Anplis de sa, depliyan ak enfòmasyon yo te disponib kounye a epi yo pral kontinye nan evènman apre lè lekòl nou yo patisipan yo patisipe. Anfen, chapit elektwonik nou an ki devan lekòl la ap montre mesaj ki mande manm SAC yo ansanm ak opinyon paran yo.

**Dekri kijan lekòl la planifye pou konstwi relasyon pozitif ak paran yo, fanmi yo ak lòt moun ki gen enterè nan kominote a pou akonpli misyon lekòl la, sipòte bezwen elèv yo epi kenbe paran yo enfòme sou pwogrè pitit yo.**

Lis paj wèb lekòl la\* kote Plan Angajman Fanmi lekòl la disponib pou publik la.  
(ESSA 1116(bg))

Kounye a lekòl la ap planifye plizyè sware paran/kominote kote nou pral òganize divès sijè ki baze sou sondaj yo te voye konsènan bezwen elèv, pwofesè, ak paran yo. Anplis de sa, sware enfòmasyon konsènan Tit I yo planifye ak yon minimòm de yon sware pou chak semès. Itilizasyon sondaj anyèl Insight, sondaj Paran ak sondaj elèv Youth Truth bay direksyon pou bezwen moun ki konsène yo.

**Dekri ki jan lekòl la planifye pou ranfòse pwogram akademik nan lekòl la, ogmante kantite ak kalite tan aprantisaj la epi ede bay yon kourikoulòm ki anrichi ak akselere.**

**Mete Zòn Konsantrasyon an si yo adrese nan Pati III SIP la. (ESSA 1114(b)(7)ii)**

Itilizasyon gwoup CMA ki espesifik ak entansyonèl ap kontinye sipòte pèfòmans ansèyman. pwofesè yo gen yon analiz obligatwa ak eleman done ki amelyore reyinyon ansèyman analiz done sa a. Anplis de sa, vizit souvan nan klas ak fidbak, pozitif ak negatif, ap sipòte plis pratik ansèyman nou yo. Itilizasyon kontinyèl ak opòtinité aprantisaj etidyan ki ap swiv ladrès yo ap ankouraje pèfòmans pozitif elèv EOC. Anplis de sa, tès referans pou matematik ak lang entansif ap kontinye pèmèt pou kontwole pwogrè ak pratik ansèyman endividylel elèv yo.

**Si sa apwopriye epi li aplikab, dekri kijan plan sa a devlope an kowòdinasyon ak entegrasyon ak lòt sèvis, resous ak pwogram federal, Eta ak lokal yo, tankou pwogram ki sipòte ESSA, pwogram prevansyon vyolans, pwogram nitrisyon, pwogram lojman, pwogram Head Start, pwogram edikasyon adilt, pwogram edikasyon karyè ak teknik, ak lekòl ki aplike aktivite CSI oswa TSI dapre seksyon 1111(d). (ESSA 1114(b)(5))**

Kapasite pou genyen yon rezo distrik entèrakson ak sipòt pèmèt anpil relasyon koyesif ki pèmèt nou pi byen sipòte elèv nou yo ak kominote a. Vas resous distri lekòl espesifik nou an pèmèt nou kominike avèk anpil depatman tankou sèvis sante mantal, nitrisyon, VPK, ak fanmi ak elèv ki pa akonpaye/tranzisyon. Nou gen avantaj tou pou nou gen yon travayè sosyal lekòl ki ann amoni ak anpil ajans deyò ki sipòte elèv nou yo plis.