



Escuela secundaria Magnet de Palm Bay

2023-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PFEP)

Cada escuela de Título I deberá desarrollar conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos mencionados a continuación.

Se notificará a los padres sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan de la escuela debe estar disponible para la comunidad local y los padres deben actualizarlo y acordarlo periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

Se invitó y animó a todas las familias y miembros de la comunidad a brindar comentarios y sugerencias sobre el desarrollo/revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno para padres de Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita traducción, comuníquese con nuestra contacto de Título I, Ellen Muse, muse.ellen@brevardschools.org

Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar aportes y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I Ellen Muse, muse.ellen@brevardschools.org

La visión de la escuela para involucrar a las familias: las partes interesadas de Palm Bay Magnet High brindan un entorno afectuoso y de apoyo donde los estudiantes, las familias y el personal docente pueden colaborar en una educación académica sólida y basada en la vida, lo que lleva a nuestros estudiantes a ser miembros de la comunidad competentes y seguros. La escuela secundaria Palm Bay Magnet brindará programas de instrucción innovadores y de alta calidad que promuevan la elección, la equidad y la diversidad, y la excelencia académica para todos los estudiantes. Estamos comprometidos a informar a nuestras familias sobre los programas de alto interés relacionados con STEAM que ofrecemos que entusiasmarán y prepararán a nuestros estudiantes para que puedan continuar con una educación superior o ser viables para ingresar directamente al mundo laboral.

## Garantías

Nosotros: Involucraremos una representación adecuada de los padres, o estableceremos una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del Plan de participación de padres y familias.

que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.

Celebrar una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones/talleres en horarios flexibles.

Usar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y las familias e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.

Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa Título I.

Desarrollar un Pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describa cómo los padres y los profesores se comunicarán.

Ofrecer asistencia a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el rendimiento de sus hijos.

Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

Proporcionar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.

Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.

Proporcionar información en un formato y en un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas, según sea posible.

Incluir los Planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno de participación de padres en la oficina principal.

Principal: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



Escuela secundaria Magnet de Palm Bay

2023-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PFEP)

**CADA ESCUELA DE TÍTULO I EN EL CONDADO DE BREVARD:**

1. Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y programa Título I. La escuela desarrollarán y evaluarán conjuntamente el plan de participación de padres y familias, así como el Pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar opiniones de la familia/comunidad.	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y comunidades a brindar sus comentarios.	Describa el método en el que participaron la familia y los miembros de la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación familiar/comunitaria?
Plan de Mejoramiento Escolar (SWP) Necesidades integrales Evaluación (CNA)	Septiembre 2023	Reuniones de profesores, encuesta para padres de BPS, Encuesta para padres de PBMHS, reuniones de SAC, anuncios de FOCUS, publicaciones en páginas de Facebook, Título 1 Reunión anual	Encuesta para padres de BPS, reuniones del SAC, encuestas electrónicas, boletas de salida, Publicaciones en la página web de PBMHS, Publicaciones en FOCUS	Hojas de Registro, Actas, Agendas, Boletas de salida, resultados de la encuesta, Capturas de pantalla de Publicaciones, Copias de <small>Cámara electrónica</small>
Participación de padres y familias Plan (PFEP)	Septiembre octubre 2023	Reuniones de profesores, encuesta para padres de BPS, Encuesta para padres de PBMHS, reuniones de SAC, anuncios de FOCUS, publicaciones en páginas de Facebook, Título 1 Reunión Anual, llegando a las iglesias locales	Encuesta para padres de BPS, reuniones del SAC, encuestas electrónicas, boletas de salida, Publicaciones en la página web de PBMHS, Publicaciones en FOCUS	Hojas de Registro, Actas, Agendas, Boletas de salida, resultados de la encuesta, Capturas de pantalla de Publicaciones, Copias de <small>Cámara electrónica</small>
Pacto escuela-hogar	Septiembre/Octubre 2023	Reuniones de profesores, encuesta para padres de BPS, Encuesta para padres de PBMHS, reuniones de SAC, anuncios de FOCUS, publicaciones en páginas de Facebook, Título 1 Reunión anual	Encuesta para padres de BPS, reuniones del SAC, encuestas electrónicas, boletas de salida, Publicaciones en la página web de PBMHS, Publicaciones en FOCUS	Hojas de Registro, Actas, Agendas, Boletas de salida, resultados de la encuesta, Capturas de pantalla de Publicaciones, Copias de <small>Cámara electrónica</small>
Presupuesto Título I	Agosto, septiembre 2023	Reuniones de profesores, encuesta para padres de BPS, Encuesta para padres de PBMHS, reuniones de SAC, anuncios de FOCUS, publicaciones en páginas de Facebook, Título 1 Reunión anual	Encuesta para padres de BPS, reuniones del SAC, encuestas electrónicas, boletas de salida, Publicaciones en la página web de PBMHS, Publicaciones en FOCUS	Hojas de Registro, Actas, Agendas, Boletas de salida, resultados de la encuesta, Capturas de pantalla de Publicaciones, Copias de <small>Cámara electrónica</small>
Participación de padres y familias Fondos	Septiembre/Octubre 2023	Reuniones de profesores, encuesta para padres de BPS, Encuesta para padres de PBMHS, reuniones de SAC, anuncios de FOCUS, publicaciones en páginas de Facebook, Título 1 Reunión anual	Encuesta para padres de BPS, reuniones del SAC, encuestas electrónicas, boletas de salida, Publicaciones en la página web de PBMHS, Publicaciones en FOCUS	Hojas de Registro, Actas, Agendas, Boletas de salida, resultados de la encuesta, Capturas de pantalla de Publicaciones, Copias de <small>Cámara electrónica</small>

\*Todas las escuelas de Título I deben celebrar al menos una conferencia cara a cara en la que se discuta el pacto con las familias.

2. Celebrar una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativas de la reunión	18 de octubre de 2023
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	FOCUS, marquesina de PBMHS, página web de PBMHS, página de Facebook de PBMHS,



## Escuela secundaria Magnet de Palm Bay

## 2023-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PFEP)

¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina de Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: el programa de Título I, descripción general del uso de fondos, información sobre el plan de estudios y las evaluaciones, plan de participación de padres y familias, acuerdo y formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y las familias, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información sobre las calificaciones escolares, los resultados de las encuestas de padres y la información. en el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y familias sobre sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto que informa a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. También se requiere que las escuelas tengan una copia de la carta "Los padres tienen derecho a saber" en un cuaderno de participación de padres y familias que se guarda en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en sus archivos.
¿Qué barreras abordará para alentar a los padres/familias a asistir?	Estamos utilizando los comentarios de los padres para programar eventos que mejor se ajusten a su horario. Ofrecemos eventos en una variedad de horarios diferentes. Estamos colaborando con los padres en función de los comentarios que recibimos de encuestas y hojas de salida para ayudarnos a prepararnos para ayudar mejor a nuestras familias.
¿Cómo obtendrá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Los padres o tutores recibirán hojas de salida después del evento. Hable con las familias y los padres cuando estén en el campus para responder preguntas y solicitar comentarios.
¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?	La presentación se cargará en la página web en inglés, español y criollo haitiano. Se cargará una grabación de la presentación en la página web de PBMHS.

## 3. Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales/federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias a participar más plenamente.

participar en la educación de sus hijos y/o ayudar a apoyar el aprendizaje en casa.

Título III-ESOL *Coordinadora de distrito: Anne Skinner	Palm Bay Magnet HS tiene un gran porcentaje de estudiantes que forman parte del programa ESOL. Dentro de nuestro personal administrativo, docente y personal, contamos con varias personas que pueden actuar como traductores según sea necesario. Nuestras clases de ESOL apoyan a aquellos estudiantes que necesitan ayuda adicional para navegar sus clases dirigidas en inglés.
Título IX-Sin hogar *District contact-Ivette Collado	Nuestros estudiantes que califican para ser estudiantes en transición a través de la Ley McKinney-Vento y se determinan como personas sin hogar pueden recibir los mismos derechos educativos que los estudiantes que no se encuentran sin hogar. En Palm Bay High, trabajamos con el distrito para proporcionar transporte en autobús a nuestros estudiantes que están fuera del área para que puedan continuar su año escolar con nosotros. Tienen acceso a tutoría especializada para satisfacer sus necesidades académicas, además de acceso a tutoría en línea si es necesario. Nuestros estudiantes tienen la posibilidad de solicitar fondos para acudir a eventos especializados para satisfacer sus necesidades como competencias académicas o actividades extracurriculares. Nuestra escuela también exime de cuotas y ayuda a contribuir con togas y birretes a quienes se gradúan. Contamos con una despensa en el campus a la que nuestros estudiantes tienen acceso para obtener útiles escolares, productos de higiene, ropa y alimentos para poder satisfacer las necesidades básicas y ayudar al estudiante a concentrarse en sus necesidades y éxito académico.



## Escuela secundaria Magnet de Palm Bay

## 2023-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PFEP)

Servicios FDLRS/ESE	Palm Bay Magnet High School tiene un excelente departamento de ESE que trabaja junto con los maestros, padres y estudiantes. Las reuniones se llevan a cabo teniendo en mente el mejor interés para las necesidades del estudiante. Se llevan a cabo capacitaciones y desarrollo profesional durante todo el año para ayudar a los maestros a navegar el ámbito de ESE y satisfacer las necesidades de los estudiantes.
Programas preescolares (Head Start/VPK)	Palm Bay Magnet High School no tiene un programa VPK, pero sí tiene el programa TAP que ayuda a nuestros estudiantes que también son padres. Los estudiantes pueden continuar con su plan de estudios tradicional necesario para la graduación mientras brindan clases sobre habilidades para padres.
SACO	Nuestro comité escolar SAC se reúne periódicamente e incluye a todas las partes interesadas de Palm Bay Magnet HS, incluidos la administración, los maestros, los padres, los estudiantes y los miembros de la comunidad. El comité SAC agradece la discusión y la orientación de sus miembros para ayudar a alcanzar nuestras metas SWIP.
Toma de fuerza/PTA	Palm Bay Magnet HS no tiene PTA/PTO
Agencias comunitarias/socios comerciales	PBMHS tiene un representante de Socios en Educación que trabaja con empresas locales y miembros de la comunidad para ayudar al personal y a los estudiantes. Muchos de nuestros socios comerciales participan en brindar apoyo a nuestros estudiantes directa o indirectamente a través de oradores invitados, excursiones o financiación para diferentes actividades.

## 4. Utilizar estrategias para garantizar una comunicación y accesibilidad significativas.

Describe los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.	Los correos electrónicos de FOCUS, los artículos publicados en la página web de PBMHS, los artículos publicados en la página de Facebook de PBMHS, las cartas enviadas a casa, etc., se utilizan para proporcionar información a nuestros padres. Es importante que PBMHS proporcione múltiples formas de comunicación para cumplir con los diferentes niveles de acceso que nuestros padres puedan tener.
Describe cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de campo.	Se envían cartas a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado en la materia que se le asignó. Se guarda como documentación una copia de la carta y una lista de los estudiantes que la reciben.
Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	Los docentes dispersan la información sobre el plan de estudios. Los estudiantes y los padres recibirán correos electrónicos informándoles cuándo su estudiante tomará el examen y qué examen tomará.
Describe cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo.	Según nuestro Informe sobre el idioma del hogar, brindamos información a las familias en los siguientes idiomas: inglés, español y criollo haitiano. Contamos con un sistema de traducción que nos permite comunicarnos con familias en una variedad de idiomas. Tenemos acceso a hispanohablantes en el campus. El sitio web de la escuela también se puede traducir a varios idiomas.
¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?	Familias con necesidades específicas o discapacidades o se les proporciona acceso a las instalaciones o se les brindan adaptaciones según sus necesidades. Disponemos de acceso para sillas de ruedas en todo el colegio para las familias que lo necesiten.



Escuela secundaria Magnet de Palm Bay

2023-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PFEP)

<p>Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos. Las familias pueden</p>	<p>asistir a conferencias de padres, eventos familiares y reuniones de SAC. Las conferencias de padres a nivel escolar se llevan a cabo dos veces al año, mientras que los padres pueden programar conferencias específicas entre padres y maestros en cualquier momento haciendo una cita con el maestro o el departamento de orientación. Se utilizaron encuestas para determinar los eventos de participación familiar que los padres más querían tener disponibles para ellos. Algunos de estos eventos incluyen la reunión anual del Título 1, una reunión informativa sobre "Graduación y más allá", salud mental en la escuela secundaria y cómo navegar el último año.</p> <p>Clases específicas organizarán noches que brindarán información relevante para los padres y cómo pueden apoyar mejor a sus estudiantes en materias como ELA y Matemáticas. Se llevará a cabo una velada informativa sobre la escuela secundaria PSot para obtener información sobre universidades, becas y el proceso FAFSA. Se ofrecerá una reunión de la CNA para discutir el año escolar 2023-2024 y reflexionar sobre el año escolar actual antes del nuevo año escolar.</p>
<p>Describe cómo su escuela comparte el PFEP, SIP, CNA y otros documentos del Título I con los miembros de la comunidad _____</p>	<p>Los documentos se compartirán en las reuniones del SAC.</p> <p>Los documentos se publicarán en el sitio web de la escuela y estarán disponibles en la oficina principal.</p> <p>Se ha contactado a las iglesias locales para que podamos publicar folletos de nuestros eventos para llegar a nuestra comunidad.</p>

5. Educar y desarrollar la capacidad del personal escolar (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre formas de comunicarse de manera efectiva, construir relaciones e involucrar a las familias, así como la importancia de la participación de los padres y las familias en aumentar el rendimiento de los estudiantes. Explique su plan para este año escolar. Esta sección se enfoca en capacitar al personal para trabajar con las familias para mejorar el rendimiento académico.

Título del tema	¿Cómo ayuda esto al personal a construir relaciones entre la escuela y la familia?	Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc. _____	¿Quién es la audiencia?	Tentativo Fecha y hora
Compromiso familiar	El personal comprenderá la importancia de la comunicación con respecto a la participación de las familias y cómo puede conducir al éxito y logros académicos. Se discutirán estrategias y prácticas específicas con los maestros.	La Sra. Gilich, especialista en contenido de participación de padres y familias del distrito, brindará la capacitación. Las encuestas se distribuirán antes de la capacitación para evaluar las necesidades del personal docente de PBMHS.	Personal de PBMHS	3 de diciembre de 2023



Escuela secundaria Magnet de Palm Bay

2023-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PFEP)

6. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares y el estado. evaluaciones y niveles de logro.

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas precargados son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de las familias recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar Fecha/Hora						
Tema	Título	tentativa ¿Son flexibles?	Meta de aprendizaje para adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en casa adquirirán las familias durante esta capacitación?	Enumere el objetivo del plan de mejora a nivel escolar (SWP, por sus siglas en inglés) que <u>este evento</u> apoya directamente	Traducción proporcionada	Llévate a casa los materiales proporcionados.
Áreas curriculares	Noche de ELA Noche de Matemáticas	16/11 Primavera 2024	Los eventos del plan de estudios planificados, entre otros, incluyen una noche de ELA y una noche de matemáticas. Los eventos serán una asociación entre Título 1 y los departamentos específicos. Los maestros estarán disponibles para brindar información, explicar estrategias y responder preguntas que conduzcan al éxito académico del estudiante. En los eventos habrá material para llevar a casa que brinde apoyo académico a los padres.	Áreas de enfoque SIP: 1, 3, 5	Sí	Sí
Evaluaciones estatales y Niveles de logro	Título 1 Reunión Anual Graduación y más allá	18/10 23/10	El contacto de Título 1 y el Coordinador de Exámenes brindan información al estudiante y a los padres sobre la importancia de los exámenes estatales y lo que significan en términos de graduación, créditos y cursos de un año de duración. Se proporciona información para ayudar a los padres a comprender los puntajes y cómo ayudar a sus estudiantes. Se utilizarán eventos para padres y familias para explicar las evaluaciones estatales en materias específicas, es decir, ELA y matemáticas.	Áreas de enfoque SIP: 1, 3, 5	Sí	Sí
Tecnología, ENFOQUE/Plataforma de lanzamiento	ENFOCAR Aula de Google Página web de PBMHS	Agosto 2023- mayo 2024	Se proporciona información y ayuda para usar FOCUS a los padres según sea necesario. Los padres pueden solicitar ayuda si tienen preguntas o necesitan configurar cuentas. La escuela enfatiza la importancia de FOCUS en el seguimiento del logro y progreso de sus estudiantes en sus clases. También se promueve como una excelente herramienta de comunicación bidireccional entre el maestro y el padre o tutor. La página web de PBMHS publica eventos y actividades del Título 1 para que los vean los padres y la comunidad. Los maestros y estudiantes pueden usar Google Classroom y los padres pueden vincularse a la cuenta del aula de Google.	Áreas de enfoque SIP: 1,2,3,4,5	Sí	Sí



Escuela secundaria Magnet de Palm Bay

2023-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PFEP)

Transición (VPK-K, EM, HS)	Graduación y más allá Salud mental y adolescente Noches universitarias FAFSA Bienvenido al evento PBMHS	18/10 28/10 23/12 enero de 2024	Los padres estarán mejor equipados para ayudar a sus estudiantes, ya sea que ingresen al noveno grado o estén planificando su vida después de la escuela secundaria. Los padres tendrán la oportunidad de asistir a un evento de nuestra trabajadora social escolar mientras ella analiza cómo manejar la salud mental en el nivel de la escuela secundaria.	Áreas de enfoque SIP: 1,2,3,4,5	Sí	Sí
Padre/ Conferencias de profesores	Conferencias de maestros/padres	18/10 marzo 2023	Las conferencias de padres se anuncian a través de llamadas telefónicas, FOCUS, la página web, la marquesina, etc. Los padres pueden llamar para programar una cita con el maestro de su hijo para esa noche. Si no pueden asistir a ese evento, pueden comunicarse con el maestro o la guía para programar otro día y hora.	Áreas de enfoque SIP: 1, 2, 3, 4, 5	Sí	Sí
*Carrera universitaria	Noche universitaria Eventos FAFSA Eventos de becas Eventos curriculares Noche ávida	18 de octubre enero 2024 Primavera 2024	PBMHS apoya varios eventos orientados a la universidad y la carrera. Hay talleres patrocinados por el Título 1 para ayudar a los estudiantes con el proceso de solicitud, becas y la finalización del proceso FAFSA. Hay un especialista en universidades y carreras que organiza y presenta información para los estudiantes y sus familias sobre las opciones disponibles para sus estudiantes. Nuestro especialista en universidades y carreras hablará sobre Take Stock in Children y/o Job Corps con nuestros estudiantes.	Áreas de enfoque SIP: 1,2,3,4,5	Sí	Sí
*Graduación Requisitos y Becas	Evento de graduación y más allá Noches universitarias ¿Cómo será el último año de mi estudiante?	28 de octubre 23 de septiembre al 24 de mayo Primavera 2024	PBMHS ofrece eventos durante todo el año para informar a los estudiantes sobre los requisitos de graduación y las oportunidades para los estudiantes. Los eventos se llevarán a cabo en diferentes horarios para satisfacer las necesidades de los padres, incluidas las tardes y los sábados. En cualquier momento, los padres pueden hablar con nuestro departamento de orientación y nuestro especialista en universidades y carreras sobre la graduación.	Áreas de enfoque SIP: 1,2,3,4,5	Sí	Sí

Requerido para escuelas secundarias

¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para familias para determinar su efectividad?	Se entregarán hojas de salida y/o encuestas a los padres para recopilar comentarios de los padres y familias que asisten a los eventos de PBMHS.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Discutiremos la programación de eventos basados en encuestas de los padres. Utilizaremos datos recopilados de encuestas y hojas de salida.



Escuela secundaria Magnet de Palm Bay

2023-2024 Título I Plan de participación de padres y familias (PFEP)

<p>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres/eventos y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)</p>	<p>Las principales barreras para la asistencia a los eventos de PBMHS son el horario de trabajo, el transporte y el cuidado infantil. Ofrecemos eventos en una variedad de horarios diferentes, incluidos eventos por la noche, por la mañana y los sábados. En la encuesta electrónica realizada, la mejor opción era más tarde por la noche, pero hubo otras familias que sugirieron horarios diferentes. La información se publica en la página web de la escuela. Los padres y las familias pueden llamar y discutir eventos según sea necesario.</p>
<p>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dar ejemplos)</p>	<p>Se realizarán presentaciones de capacitación o talleres a los que las familias podrán acceder según sea necesario. La reunión anual de Título 1 ha sido grabada y el video está publicado en el sitio web de la escuela tanto en inglés como en español.</p>
<p>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de desarrollo de capacidades?</p>	<p>Si se pierde un evento, se publicará una presentación y/o un video para poder verlo más adelante.</p>
<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>Ofrecer encuestas y/o hojas de salida en todos los eventos que sean relevantes para documentos escolares importantes como SIP, CNA y el presupuesto del Título 1. Tómese el tiempo para hablar personalmente con las familias que están en el campus para responder preguntas sobre el SIP, el Pacto Escolar, etc. Nos hemos comunicado con la comunidad y nuestras iglesias locales para obtener ayuda en la promoción de nuestros eventos para nuestras familias.</p>