Brevard Public Schools

Port Malabar Elementary

2026-2027 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

What is Title I?

Port Malabar Elementary has been identified as a Title I school. Title I is a federal grant that gives additional resources to schools with economically disadvantaged students. These resources provide extra teachers, professional development for school staff, extra time for teaching (before/after school tutoring), parent trainings, and other activities designed to raise student achievement All Title I schools must jointly develop with parents and family members a written parent and family engagement plan (PFEP).

All families and community members were invited and encouraged to provide input and suggestions on developing this plan. Input was given during in-person or virtual meetings and by way of surveys. This plan is available on our school website and in the Title I Parent Notebook located in our front office. If you would like a printed copy of this document, or require translation, please reach out to our Title I Contact, Stefania Kahler, at 321-725-0070.

School's vision for engaging families: In partnership with parents, children, school personnel, and community, we at Port Malabar Elementary accept as our mission the development of the total child in an atmosphere that fosters intellectual, social, and emotional growth. This growth will be achieved by providing innovative opportunities for success which will instill pride, responsibility, and positive self-worth. Our commitment to this mission will result in contributing productive citizens in our changing world.

Assurances

We will:

- ☐ Involve an adequate representation of parents, or establish a parent advisory board to represent families, in developing and evaluating the Parent and Family Engagement Plan that describes how the school will carry out its required family engagement activities.
- ☐ Hold an annual meeting for families to explain the Title I program and the rights of parents to be involved. Offer other meetings/workshops at flexible times.
- ☐ Use a portion of Title I funds to support parent and family engagement and involve parents in deciding how these funds are to be used.
- ☐ Involve parents in the planning, review, and improvement of the Title I program.
- ☐ Develop a school-parent Compact that outlines how parents, students, and school staff will share the responsibility for improving student achievement and describes how parents and teachers will have **on-going**, two-way communication.
- ☐ Offer assistance to parents in understanding the education system and the state standards, and how to support their children's achievement.
- ☐ Provide materials and training to help parents support their child's learning at home.
- ☐ Provide staff development to educate teachers and other school staff, including school leaders, on how to engage families effectively.
- ☐ Coordinate with other federal and state programs.
- ☐ Provide information in a format and language parents can understand and offer information in other languages as feasible.

Principal: _____ Date: 9/18/26

Brevard Public Schools

Port Malabar Elementary

2026-2027 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Port Malabar Elementary WILL:

1. **Involve families and community members in the planning, review, and improvement of their Title I school-wide plan.**

Title I Documents	Date of meeting to gather family/community input	List outreach strategies used to invite families and community to provide input. (examples: newsletter, FOCUS message, personal invite/phone call)	Describe the method in which family and community members were involved. (examples: in-person, virtually, survey)	What evidence do you have to document family/community participation? (examples: meeting minutes, survey results)
Comprehensive Needs Assessment (CNA)	March-June, 2027	FOCUS Email, text, Facebook, paper flyers sent to all stakeholders in English and translated languages	March/April/May/June Data Review/Parent Input Meeting; SAC meeting (all stakeholders invited);ASCEND Meeting, School Parent Input Surveys sent home and collected, BPS Parent Survey, Title I Parent Survey, Parent event exit slips	Sign-in/Agenda/Minutes from Meetings, Paper and online surveys collected, District Survey results shared by principal
School Improvement Plan (serves as the Title I school-wide plan)	March-June, 2027	FOCUS Email, text, Facebook, paper flyers sent to all stakeholders in English and translated languages	March/April/May/June Data Review/Parent Input Meeting; SAC meeting (all stakeholders invited);ASCEND Meeting, School Parent Input Surveys sent home and collected, BPS Parent Survey, Title I Parent Survey, Parent event exit slips	Sign-in/Agenda/Minutes from Meetings, Paper and online surveys collected, District Survey results shared by principal
Parent and Family Engagement Plan (PFEP)	March-May, 2026; Aug 2026, March-May 2027	FOCUS Email, text, Facebook, paper flyers sent to all stakeholders in English and translated languages	Title I Annual Meeting; SAC meetings (all stakeholders invited);ASCEND Meeting, School Parent Input Surveys sent home and collected, BPS Parent Survey, Title I Parent Survey, Parent event exit slips	Sign-in/Agenda/Minutes from Meetings, Paper and online surveys collected, District Survey results shared by principal
School-Home Compact	March-May, 2026; Aug 2026, March-May 2027	FOCUS Email, text, Facebook, paper flyers sent to all stakeholders in English and translated languages	Title I Annual Meeting; August Data Meeting, August SAC Meeting, School Parent Input Surveys sent home and collected, BPS Parent Survey, Title I Parent Survey, Parent event exit slips	Sign-in/Agenda/Minutes from Meetings, Paper and online surveys collected.

2. **Hold an annual meeting for families to explain the Title I program and the rights of parents and families to be involved.**

Tentative date & time(s) of meeting	August 25, 2026; 5-7 pm
How are families notified of the meeting? (2 methods of notification, can't only be electronic)	Flyer/invitation backpacked home (translated as needed); FOCUS email to all families and staff, Facebook Post, Invitation on school website
What information is provided at the meeting?	The Office of Title I provides each school with a video presentation and feedback form that incorporates information on: The Title I Program, Use of Funds Overview, Curriculum and Assessment Information, Parent and Family Engagement Plan, Compact, Ways Parents Can Be Involved. Schools will personalize a one-page handout describing how their Title I funds are used to increase student achievement and promote parent and family engagement, ways parents can be involved at their school, how to access staff, school grade information, parent survey results and information on the school's curriculum.
How are parents and families informed of their rights?	Brevard Public Schools Office of Title I provides all Title I schools with a poster (in both English and Spanish) to display in the front office informing parents of their rights. Parents are also informed of their rights during the annual meeting. Schools are also required to have a "Parents Right To Know" letter in the Title I parent notebook kept in the front office.

Brevard Public Schools

Port Malabar Elementary

2026-2027 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

How will you get feedback from parents and families about the meeting?	Exit slips will be given to those who attended. Contact information will be included in any recorded meetings, along with a digital invitation to provide feedback.	
How do parents and families who are not able to attend receive information and provide feedback?	Video and snapshots posted on our website so that families can view the material at their convenience, with a digital feedback form available so they can provide feedback. Parents will be notified as soon as it is available. Translation services will be offered. The Snapshots will also be printed and placed in the Parent Notebook, housed in the Front Office.	
How many families should attend? (at least 50% of your families)	223	How many families actually attended? 30

3. **Identify partnerships that coordinate & integrate Title I and local/federal funds to provide opportunities that encourage and support parents and families in more fully participating in the education of their children and/or to help support learning at home.**

Title III-ESOL *District coordinator-Juile Kostka	Title I works hand-in-hand with the Title III program (Language Instruction for English Learners) and staff to address the needs of our English Language Learners and families. Title I staff works with the ESOL staff to ensure documents are translated for families in need of this service. Many bilingual teachers are also present at each Family Engagement Event, as well as parent conferences to translate as needed. Translation services are provided by our ESOL Teacher regularly. We have a strong relationship with our bilingual families.
McKinney-Vento/ Students in Transition Liaison *District contact-Ivette Collado School Contact: Karent Tsairis	Title I partners with Title IX (Homeless) program (School Guidance Counselor) to assist students in transition by setting up transportation, providing supplies and parent support, and setting up tutoring through the District office. Guidance Counselor works with teachers and office staff to help keep track of our SIT students, and ensure they are receiving the services they need.
FDLRS/ESE services	Title I works collaboratively with ESE staff to address the exceptional needs of students and families without duplicating services (IDEA). Title I teachers and ESE teams meet regularly to monitor performance of lowest 25% of students, and offer support as needed.
Preschool Programs (Head Start/VPK)	Title I works closely with the federally funded Head Start program. The Head Start program provides comprehensive child development services to predominately economically disadvantaged children and families, with a special focus on helping preschoolers develop the early reading and math skills they need to be successful in school. Head Start promotes school readiness by enhancing the social, cognitive, and emotional development of preschool children, through the provision of educational, health, nutritional, social and other services to enrolled children and families.
School Advisory Council (SAC)	A Title I representative sits on Port Malabar's SAC Committee and attends all meetings. SAC Meetings bring an opportunity to share information and collect valuable feedback from staff, parents, and community members. All parents/community members are invited to attend each SAC meeting.
Parent Teacher Organization (PTO)/Parent Teacher Association (PTA)	A Title I representative sits on Port Malabar's PTO Committee and attends all meetings. PTO Meetings help us to share information and collect valuable feedback from parents, as well as help to strengthen our Family Engagement Program. Title I and PTO often work together when planning Family Engagement events.
Extra Programs at your school/Community Partners (examples: Eckerd Connects, counseling, etc.)	Title I works closely with our community and with local businesses to help support our Family Engagement efforts. Business partners and community members are always invited, and often attend/support our Family Events. Community Partners often help support Title I Parent Engagement events by providing food and other incentives to help promote attendance.

Brevard Public Schools

Port Malabar Elementary

2026-2027 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

4. Utilize strategies to ensure meaningful communication and accessibility.

Describe the methods that will be used to ensure meaningful, ongoing two-way communication between home, school, and community and how it will be monitored.	Brevard Public Schools uses FOCUS as the main communication tool between home and school. It is very important parent accounts are active and regularly checked. Parents are encouraged to have the FOCUS app on an electronic device. If parents need help registering or learning how to use FOCUS the school will provide support. Teachers and staff also utilize parent phone calls, communication folders, See-Saw App, our school marquee, and social media to communicate with our families.
Describe how you notify each family in a timely manner when their child has been assigned, or has been taught for four or more consecutive weeks, by a teacher who is out of field.	Letters are sent home with every student that has been taught for four or more consecutive weeks by a teacher who is not state certified in the subject area they are assigned. Schools also post this information on their websites and in their parent newsletter. A copy of the letter and a list of the parents who receive the letter is kept on file as documentation.
Explain how families are provided information regarding the curriculum, achievement levels, progress monitoring and assessments.	During the Title I Annual Meeting, Open House and during parent conferences, parents will receive detailed information regarding the school curriculum, state standards, academic assessment information, and proficiency levels expected of their child(ren). The school also provides all parents with the district-created "What Your Child Is Expected to Learn in Grade__" brochure. These are also posted on our school website, and available in the Front Office. Student assessment data is shared with parents on an ongoing basis throughout the year during parent conferences, Friday Folders and through the use of FOCUS.
Describe how your school provides information to families in their native language.	Based on our Home Language Report, we provide information to families in the following languages: Spanish, Portuguese. Filipino, Haitian Creole. Port Malabar provides, to the extent practical, information to parents in the native language. Port Malabar's current percentage of Spanish-speaking families is 10%. Since Spanish is the primary second language of our families, we offer the most translation in Spanish. Our ESOL Teacher maintains a record of students who have non-English speaking families at home. This list is referenced each time pertinent information is sent home, so that a translated copy is sent to the appropriate families as well. In the event that a student has a family who speaks a language other than English or Spanish at home, efforts will be made to offer translation services in that particular native language. Teachers and staff who are fluent in other languages are readily available to assist our non-English speaking families throughout the school day and during parent conferences/events. ESOL teachers participate in parent conferences as needed and are available to translate during parent involvement activities. FOCUS emails and text messages are automatically translated to the family's preferred language.
How are the needs of families with disabilities accommodated to ensure they have access to meetings, workshops, and/or events?	Port Malabar also provides special accommodations for parents or students with special needs as requested. The school, to the extent practicable, provides full opportunities for the participation of parents with disabilities and parents of homeless and migratory children. If possible, events are recorded and posted online for anyone who is unable to attend.
Describe the opportunities families have to participate in their child's education.	Port Malabar implements a variety of activities that build strong parental and community involvement. All of our activities and/or materials are designed to help parents work with their student to improve academic achievements. Our families are first invited to attend our annual Volunteer Breakfast and Orientation. At this meeting, parents and community members receive information on various opportunities to be involved with the school. They are also

	shown basic teaching strategies they can use when volunteering in the classrooms to help increase students' academic achievement. All stakeholders are invited. Early in the school year, we hold Open House, as well as our Title I Annual Meeting. Through these events, parents receive information such as grade level standards and other resources to stay informed and assist them in promoting student academic achievement. Additional Title I information, as well as a display of educational resources are available to parents for check-out. During this event, as well as any others where it is feasible, we host an open lab and show parents how students can access student Launchpad at home. They are shown all of the available resources that help to reinforce learning that is happening in the school day. Parents are provided with FOCUS log in information during registration at the beginning of each school year, as well as during any school-wide event. During a regular school year, our computer lab is available during our Open House, as well as before and after school, for parents to sign up for and learn how to use FOCUS to communicate with teachers and check their student's academic progress. Parents are also given information and tutorials on how to access student Launchpads form home, to help reinforce learning. The Assistant Principal also communicates FOCUS information to parents requesting access. They are also shown how to access the district and school's website. By staying informed, parents are able to quickly assess where their child might need more academic support. Links on our school website and social media page allow parents access to information on how to help their child and which staff members at the school can help with materials if needed. If materials are needed/requested, we offer an ongoing parent resource center. The resource center is open during school hours. Parents may also call the school and have resources sent home with the child, in case transportation is an issue, or the parent is unable to come into school during regular hours. The center is located in the Title I Coordinator's office, so that parents have someone available to help with deciding which materials would best be suited for their needs. Materials include academic games, parenting books, and instructional materials for subjects across the curriculum in all grade levels. The variety of materials allows parents to meet their child's academic needs at any level for greater success in the classroom. Based on parent feedback, we have purchased more flashcards and educational "workbook" style materials for parents to use. Parents have also asked for more board games that teach skills. We are always looking for more quality materials to purchase and have available for check-out. Parents are also encouraged to participate in various volunteer opportunities throughout the year. These include: School Advisory Council, PTO, Book Fair, School fundraisers, Vision & Hearing Screenings, Picture Days, Tree Decorating, Field Trip Chaperoning, and volunteering in and around the school. The school also holds various Spirit Nights at local businesses, which help to build community relationships, as well as raise funds for the school. Lastly, Port Malabar hosts many Family Engagement events centered around increasing academic achievement. These events include: Family Math Night, Trunk or Read Literacy Night, STEAM Night, Grade Level Specific Parent Nights, and others that are requested by parents. Educational materials are purchased to support these parent engagement events. Parents and students are shown how to use the materials together, and the materials are sent home with the families. Translation services are provided to the families that need them. An exit survey is given to participants to complete after each Parent Involvement event. This information, as well as feedback from District and School Parent Surveys is reviewed with the Family Involvement Committee as well as the SAC Committee. As a team,

	we reflect on the feedback to determine effectiveness and further need. Copies of all surveys/feedback are kept on file by the Title I Coordinator, and referred to throughout the year for further planning. We also bring families in for various student performances, both in classrooms and on stage, throughout the year. PTO also provides opportunities for social events, such as: Winterfest and dances.
Describe how your school shares the PFEP, SIP, CNA and other Title I documents with community members.	The Annual Meeting information is available to all parents during our meeting, as well as afterwards on our school website. (English & Spanish) Once we have collected input and completed our PFEP (and it has been approved), we create a translated copy and we notify community members of its availability via our school marque, text messages, Facebook, SeeSaw, and newsletter. The PFEP (as well as translated copy) is posted on our website. Parents are notified that paper copies are available upon request. The PFEP Summary is backpacked home with all students. This same process is used to notify parents any time any important school-wide Title I information that needs to be disseminated. All community members are invited to complete paper and/or online surveys, and also attend SAC meetings, regardless of regular membership, in order to receive detailed explanations of items such as our CNA, SIP Updates, and school data. Our meeting dates and times are publicized on our school marquee, on our website, through FOCUS, and posted in our Front Office.

5. **Educate and build the capacity of school staff (administration, teachers, instructional assistants, custodial, front office, etc.) using research-based strategies, on ways in which to communicate effectively, build relationships, and engage families as well as the importance of parent and family engagement in increasing student achievement. Explain your plan for this school year. This section focuses on training staff to work with families to improve academic achievement.**

Title of Presentation/Topic	Materials To Be Used	Format for Implementation: workshop, book study, presenter, etc.	Presenter	Tentative Date/Time
Strengthening Parent Conferences	Article, Tips for Successful Parent Conferences	Professional Development Session/Collaborative Discussion	Stefania Kahler	September 25, 2026

Brevard Public Schools

Port Malabar Elementary

2026-2027 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

6. **Provide assistance, training, workshops, events, and/or meetings for families to help them understand the education system, curriculum, standards, state assessments and achievement levels.**
   - Offer workshops, events and/or meetings at flexible dates/times. (i.e. morning, afternoon, evening, weekend, or virtually).
   - Provide information to families in a timely manner and in an easy to understand format.
   - The pre-populated topics are required for ALL schools; schools may add additional topics, as needed, based on family feedback collected.

Building Capacity of Families to Support Learning at Home						
Topic	**Title**	**Tentative Date/Time**	**Adult learning goal: What skill that reinforces student learning at home will families gain during this training?**	**List the Schoolwide improvement plan (SWP) goal this event directly supports**	**Translation provided**	**Take home materials provided**
Curriculum Review/demonstrate materials that are used, textbooks, manipulatives, online platforms, etc.	Title I Annual Meeting (8/25/26); Parent Conferences (10/22/26 & 1/21/27); Launchpad Training (ongoing); Family Math Night(Jan 2027); Grade Level Parent Workshop; Trunk or Read Literacy Night (10/16/26); Spring STEAM Night (3/4/27)	See specific dates for events.	Parents will be given tools to use to support learning at home. They will given an insight into what the school day looks like for their children, what they are expected to master in each grade, and how they can help at home.	*School Improvement Plan Areas of Focus to be supported: Instructional Practice Specifically Relating to Mathematics; Instructional Practice Specifically Relating to English Language Arts; Instructional Practice Specifically Relating to Science*	Yes	Yes
State Assessments & Achievement Levels FAST, STAR, EOC, Science, etc.	Assessment Info for Parents	September 2026; December 2026; May 2027	After PM1, PM2,and PM3 information will be provided to all parents (K-6) on state assessment results for each student via FOCUS and the Family Portal. Parents are given reports with detailed information on understanding achievement levels. They are offered the opportunity for further explanation of results and information on where to find resources for these assessments.	*School Improvement Plan Areas of Focus to be supported: Instructional Practice Specifically Relating to Mathematics; Instructional Practice Specifically Relating to English Language Arts; Instructional Practice Specifically Relating to Science*	Yes	Yes
Technology, FOCUS/Launchpad cover FOCUS in depth, demonstrate how to navigate, check grades, get messages, etc.	FOCUS & Launchpad Training	8/25/26; also during all school-based events throughout the year	Labs will be available each time an evening event is held. A staff member will be in each lab, helping parents learn to navigate FOCUS and Launchpad. Additional info will be sent out and posted throughout the school year, to assist parents in using the FOCUS and Launchpad platforms.	*School Improvement Plan Areas of Focus to be supported: Instructional Practice Specifically Relating to Mathematics; Instructional Practice Specifically Relating to English Language Arts; Instructional Practice Specifically Relating to Science*	Yes	Yes

Brevard Public Schools

Port Malabar Elementary

2026-2027 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Transition (VPK-K, MS, HS)	Kindergarten Round Up Middle School Info	Kindergarten: May 2027 Middle School info ongoing throughout the year. 6th grade Parent Night Date TBD	Port Malabar will invite all area VPK, preschool programs and families with incoming Kindergarten students to familiarize themselves with the school and meet teachers and staff to assist with transition into Kindergarten. Guest speaker from feeder Middle School to present to 6th graders. 7th Grade Open House hosted by local middle schools. Local middle schools visit Port Malabar throughout the school year to talk to 6th grade students about available programs and assist them in choosing electives. Port Malabar families are invited to attend feeder Middle School family engagement events.	*School Improvement goal of building community, embedded in Title I plan.*	Yes	Yes
Parent/ Teacher Conferences	Parent Conference Nights	10/22/26; 1/21/27	Teachers and parents will meet to discuss academic and behavioral needs of students. They will review assessment data, standards, discuss expectations, and create a plan for improvement.	*School Improvement Plan Areas of Focus to be supported: Instructional Practice Specifically Relating to Mathematics; Instructional Practice Specifically Relating to English Language Arts; Instructional Practice Specifically Relating to Science*	Yes	Yes
*College & Career	4th Grade CTE Certifications	Ongoing, weekly	STEM Teacher will work with 4th grade students during activity wheel each week. Students will take the TOSA Assessment and be certified in Google Slides by the end of the year.	*School Improvement goal of Improving Student's Skills Outside the Academic Subject Areas*	Yes	Yes
*Graduation Requirements & Scholarships						

* Required for secondary schools

How will workshops/events for families be evaluated to determine their effectiveness?	Participation data, exit slips, feedback from teachers, district and school-based surveys, school data showing academic improvement of students.
How will the needs of families be assessed to plan future events?	Exit slips, feedback from teachers, district and school-based surveys, school data showing academic improvement of students, SAC Meetings, CNA meetings.
What are the barriers for parents and families to attend workshops/events and how do you overcome these? (transportation, translation, etc.)	Barriers include: Work schedules, sports/extracurricular schedules, times (dinner issues), and lack of issues. To help support parents during informational meetings, as appropriate, childcare will be provided, so that the parents can focus on receiving the information. In addition, we provide language interpretation for parents as feasible through the use of staff members who speak a language other than English (or Google translate). We coordinate with PTO and Community Members to provide food options, so that meal times do not hinder participation.

Brevard Public Schools

Port Malabar Elementary

2026-2027 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

	Port Malabar will continue to post recorded events (when able) on our website for parents who were unable to attend. Parents can also request materials that were provided. Translation services will be offered to parents with limited English.
How are flexible dates and times for meetings, events and/or workshops offered? (Give examples)	Port Malabar will offer a variety of meetings and programs for parents to attend throughout the school year. Activities will be held before, during and after school to meet the needs of our parents (adjusted based on parent feedback). Morning events are held before school, from 7:15-8:00. Parents are invited to eat breakfast with their children while participating in Family Engagement activities. Evening events are usually held from 5:00 - 7:00 pm. Activities and times will be chosen based on the results of our annual needs assessment survey, as well as exit slips completed during every family involvement activity. Parents will also be encouraged to attend any district sponsored parent involvement events, which are scheduled on various days and times. Port Malabar will continue to post recorded events (when able) on our website for parents who were unable to attend. Translation services will be offered to parents with limited English.
How do families who are unable to attend building capacity events receive information from the meetings?	Materials and/or presentations from Title I events will be sent home with parents who request them, but are unable to attend. In addition, PowerPoints, videos, and links to resources are placed on the school website, with notifications of availability sent out to parents. Translation services will be offered to parents with limited English.
What strategies are used to increase family attendance? How do you target the families of your lowest students/subgroups?	All stakeholders are invited to attend any and all meetings held at Port Malabar. Flyers are sent home to all families. Meeting dates and times are advertised on the school marque, newsletter, text message, email, social media and the school website, and signs in the car loop. FOCUS messages are automatically translated to each family's preferred language. Translated invitations are sent out to non-English speaking families as well. For those unable to come to school to participate in decision-making meetings, online and paper copies of surveys are sent home, with questions and opportunities to share feedback and ideas. All stakeholders are invited to attend all SAC meetings. We do not limit to just SAC Members. This way, all information is accessible to all.

Spanish

Brevard Public Schools

Escuela Primaria Port Malabar

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria Port Malabar ha sido identificada como una escuela del Título I. El Título I es una subvención federal que otorga recursos adicionales a escuelas con estudiantes económicamente desfavorecidos. Estos recursos proporcionan maestros adicionales, desarrollo profesional para el personal escolar, tiempo adicional para la enseñanza (tutoría antes y después de clases), capacitaciones para padres y otras actividades diseñadas para mejorar el rendimiento estudiantil. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con padres y familiares un plan escrito de participación de padres y familias (PFEP).

Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a aportar opiniones y sugerencias para desarrollar este plan. Las opiniones se dieron durante reuniones presenciales o virtuales y mediante encuestas. Este plan está disponible en nuestro sitio web escolar y en el Cuaderno de Padres Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento, o necesita traducción, por favor comuníquese con nuestra Contacto de Título I, Stefania Kahler, al 321-725-0070.

La visión de la escuela para involucrar a las familias: En colaboración con padres, niños, personal escolar y comunidad, en la Primaria Port Malabar aceptamos como misión el desarrollo del niño completo en un ambiente que fomente el crecimiento intelectual, social y emocional. Este crecimiento se logrará brindando oportunidades innovadoras de éxito que inculcen orgullo, responsabilidad y autoestima positiva. Nuestro compromiso con esta misión resultará en la contribución de ciudadanos productivos en nuestro mundo cambiante.

Seguros

Involucraremos

- ☐ una representación adecuada de los padres, o estableceremos un consejo asesor para padres que represente a las familias, en el desarrollo y evaluación del Plan de Participación de Padres y Familias que describe cómo la escuela llevará a cabo sus actividades obligatorias de participación familiar.
- ☐ Realizar una reunión anual para que las familias expliquen el programa Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- ☐ Utiliza una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de padres y familias, e involucra a los padres en la decisión de cómo se deben usar estos fondos.
- ☐ Involucrar a los padres en la planeación, revisión y mejora del programa Título I.
- ☐ Desarrollar un Pacto entre la escuela y los padres que establezca cómo padres, estudiantes y personal escolar compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y que describa cómo padres y maestros tendrán una comunicación continua y bidireccional.
- ☐ Ofrecer ayuda a los padres para entender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- ☐ Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- ☐ Proporcionar desarrollo al personal para educar a maestros y otros miembros del personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- ☐ Coordina con otros programas federales y estatales.
- ☐ Proporcionar información en un formato y idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas en la medida de lo posible.

Director: _____ Fecha: 9/18/26

Brevard Public Schools

Escuela Primaria Port Malabar

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

La Escuela Primaria Port Malabar WILL:

1. **Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su plan escolar del Título I.**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para reunir la opinión de la familia y la comunidad	Enumera estrategias de alcance utilizadas para invitar a familias y comunidad a dar su opinión. (ejemplos: boletín, mensaje FOCUS, invitación/llamada telefónica personal)	Describe el método en que los miembros de la familia y la comunidad participaron. (ejemplos: presencial, virtual, encuesta)	¿Qué evidencia tienes para documentar la participación familiar o comunitaria? (ejemplos: actas de reuniones, resultados de encuestas)
Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	Marzo-junio de 2027	FOCUS Correo electrónico, mensaje de texto, Facebook y volantes en papel enviados a todas las partes interesadas en inglés y en idiomas traducidos	Revisión de Datos de marzo/abril/mayo/junio Reunión de Aportes de Padres; Reunión del SAC (todos los interesados invitados); Reunión ASCEND, Encuestas de Aporte de Padres Escolares enviadas a casa y recogidas, Encuesta de Padres BPS, Encuesta de Padres del Título I, Hojas de salida de eventos para padres	Inicio de sesión/Agenda/Actas de reuniones, encuestas en papel y en línea recopiladas, resultados de encuestas del distrito compartidos por el director
Plan de Mejora Escolar (sirve como el plan escolar del Título I)	Marzo-junio de 2027	FOCUS Correo electrónico, mensaje de texto, Facebook y volantes en papel enviados a todas las partes interesadas en inglés y en idiomas traducidos	Revisión de Datos de marzo/abril/mayo/junio Reunión de Aportes de Padres; Reunión del SAC (todos los interesados invitados); Reunión ASCEND, Encuestas de Aporte de Padres Escolares enviadas a casa y recogidas, Encuesta de Padres BPS, Encuesta de Padres del Título I, Hojas de salida de eventos para padres	Inicio de sesión/Agenda/Actas de reuniones, encuestas en papel y en línea recopiladas, resultados de encuestas del distrito compartidos por el director
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)	marzo-mayo de 2026; Agosto 2026, marzo-mayo 2027	FOCUS Correo electrónico, mensaje de texto, Facebook y volantes en papel enviados a todas las partes interesadas en inglés y en idiomas traducidos	Reunión Anual del Título I; Reuniones del SAC (todos los interesados invitados); Reunión ASCEND, Encuestas de Opinión de Padres Escolares enviadas a casa y recogidas, Encuesta de Padres BPS, Encuesta de Padres del Título I, Hojas de salida de eventos de padres	Inicio de sesión/Agenda/Actas de reuniones, encuestas en papel y en línea recopiladas, resultados de encuestas del distrito compartidos por el director
Compacto Escuela-Hogar	marzo-mayo de 2026; Agosto 2026, marzo-mayo 2027	FOCUS Correo electrónico, mensaje de texto, Facebook y volantes en papel enviados a todas las partes interesadas en inglés y en idiomas traducidos	Reunión Anual del Título I; Reunión de Datos de agosto, Reunión del SAC de agosto, Encuestas de Opinión de Padres Escolares enviadas a casa y recopiladas, Encuesta de Padres BPS, Encuesta de Padres del Título I, Hojas de salida de eventos de padres	Registro de acceso/agenda/actas de reuniones, encuestas en papel y en línea recopiladas.

2. **Realizar una reunión anual para que las familias expliquen el programa del Título I y los derechos de los padres y familias a participar.**

Fecha y hora tentativa de la reunión	25 de agosto de 2026; 5-7 pm
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión? (2 métodos de notificación, no solo electrónicos)	Volito/invitación en mochilero a casa (traducido según sea necesario); ENFOQUE correo electrónico a todas las familias y personal, publicación en Facebook, invitación en el sitio web de la escuela

Brevard Public Schools

Escuela Primaria Port Malabar

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela un video de presentación y un formulario de retroalimentación que incorpora información sobre: El Programa del Título I, Resumen del Uso de Fondos, Información sobre el Plan de Estudios y Evaluaciones, Plan de Participación de Padres y Familias, Compacto, Formas en que los Padres pueden Participar. Las escuelas personalizarán un folleto de una página describiendo cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de padres y familias, formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, información sobre calificaciones escolares, resultados de encuestas a padres e información sobre el plan de estudios de la escuela.	
¿Cómo se informa a los padres y familias sobre sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un cartel (tanto en inglés como en español) para exhibir en la oficina principal informando a los padres sobre sus derechos. Los padres también son informados de sus derechos durante la reunión anual. Las escuelas también deben tener una carta "Derecho de los Padres a Saber" en el cuaderno de padres del Título I que se guarda en la oficina principal.	
¿Cómo recibirás retroalimentación de padres y familias sobre la reunión?	Se entregarán hojas de salida a quienes asistieron. Se incluirá información de contacto en cualquier reunión grabada, junto con una invitación digital para dar retroalimentación.	
¿Cómo reciben la información y proporcionan retroalimentación los padres y las familias que no pueden asistir?	Video e instantáneas publicadas en nuestro sitio web para que las familias puedan ver el material a su conveniencia, con un formulario digital de retroalimentación disponible para que puedan dar su opinión. Los padres serán notificados tan pronto como estén disponibles. Se ofrecerán servicios de traducción. Las instantáneas también serán impresas y colocadas en el Cuaderno de Padres, que se encuentra en la Oficina Principal.	
¿Cuántas familias deberían asistir? (al menos el 50% de sus familias)	223	¿Cuántas familias asistieron realmente? 30

3. **Identificar alianzas que coordinen e integren el Título I y fondos locales/federales para brindar oportunidades que animen y apoyen a padres y familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos y/o para apoyar el aprendizaje en casa.**

Título III-ESOL *Coordinadora distrital-Juile Kostka	El Título I trabaja de la mano con el programa del Título III (Instrucción de Idiomas para Estudiantes de Inglés) y el personal para atender las necesidades de nuestros estudiantes y familias que aprenden inglés. El personal del Título I trabaja con el personal de ESOL para asegurar que los documentos se traduzcan para las familias que necesitan este servicio. Muchos maestros bilingües también están presentes en cada Evento de Participación Familiar, así como en las reuniones de padres para traducir según sea necesario. Los servicios de traducción son proporcionados regularmente por nuestro maestro de ESOL. Tenemos una relación fuerte con nuestras familias bilingües.
McKinney-Vento/ Enlace de Estudiantes en Transición *Contacto del distrito-Ivette Collado Contacto escolar: Karent Tsairis	El Título I se asocia con el programa Título IX (Personas sin Hogar) (Consejero Escolar) para ayudar a los estudiantes en la transición mediante la instalación de transporte, proporcionando suministros y apoyo a los padres, y organizando tutorías a través de la oficina del Distrito. El Consejero Escolar trabaja con maestros y personal de oficina para ayudar a monitorear a nuestros estudiantes SIT y asegurarse de que reciban los servicios que necesitan.
Servicios FDLRS/ESE	El Título I trabaja de manera colaborativa con el personal de ESE para atender las necesidades excepcionales de estudiantes y familias sin duplicar servicios (IDEA). Los maestros y los equipos de ESE de Título I se reúnen regularmente para monitorear el desempeño del 25% más bajo de estudiantes y ofrecer apoyo según sea necesario.
Programas de Preescolar (Head Start/VPK)	El Título I trabaja en estrecha colaboración con el programa Head Start, financiado federalmente. El programa Head Start ofrece servicios integrales de desarrollo infantil a niños y familias predominantemente económicamente desfavorecidos, con un enfoque especial en ayudar a los niños en edad preescolar a desarrollar las habilidades tempranas de lectura y matemáticas que necesitan para tener éxito en la escuela. Head Start promueve la

	preparación escolar al mejorar el desarrollo social, cognitivo y emocional de los niños en edad preescolar, mediante la provisión de servicios educativos, de salud, nutricionales, sociales y otros a los niños y familias inscritos.
Consejo Asesor Escolar (SAC)	Un representante del Título I forma parte del Comité del SAC de Port Malabar y asiste a todas las reuniones. Las reuniones del SAC brindan la oportunidad de compartir información y recopilar retroalimentación valiosa del personal, padres y miembros de la comunidad. Todos los padres y miembros de la comunidad están invitados a asistir a cada reunión del SAC.
Organización de Padres y Maestros (PTO)/Asociación de Padres y Maestros (PTA)	Un representante del Título I forma parte del Comité de PTO de Port Malabar y asiste a todas las reuniones. Las reuniones del PTO nos ayudan a compartir información y recopilar retroalimentación valiosa de los padres, así como a fortalecer nuestro Programa de Participación Familiar. El Título I y el PTO a menudo trabajan juntos al planear eventos de Participación Familiar.
Programas Extra en tu escuela/Socios Comunitarios (ejemplos: Eckerd Connects, consejería, etc.)	El Título I trabaja estrechamente con nuestra comunidad y negocios locales para apoyar nuestros esfuerzos de Participación Familiar. Siempre se invita a los socios comerciales y miembros de la comunidad, y a menudo asisten/apoyan nuestros Eventos Familiares. Los Socios Comunitarios a menudo ayudan a apoyar los eventos de Participación de Padres del Título I proporcionando alimentos y otros incentivos para promover la asistencia.

4. Utiliza estrategias para asegurar una comunicación significativa y accesibilidad.

Describe los métodos que se utilizarán para asegurar una comunicación significativa y continua y bidireccional entre el hogar, la escuela y la comunidad, y cómo se monitoreará.	Las Escuelas Públicas de Brevard usan FOCUS como la principal herramienta de comunicación entre el hogar y la escuela. Es muy importante que las cuentas de los padres estén activas y se revisen regularmente. Se recomienda a los padres tener la aplicación FOCUS en un dispositivo electrónico. Si los padres necesitan ayuda para registrarse o aprender a usar FOCUS, la escuela brindará apoyo. Los maestros y el personal también utilizan llamadas telefónicas de los padres, carpetas de comunicación, la app See-Saw, nuestra tienda escolar y redes sociales para comunicarse con nuestras familias.
Describe cómo notificas a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.	Las cartas se envían a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado en el área que se le asigna. Las escuelas también publican esta información en sus sitios web y en el boletín de padres para padres. Una copia de la carta y una lista de los padres que la reciben se guardan como documentación.
Explica cómo se proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de logro, el monitoreo del progreso y las evaluaciones.	Durante la Reunión Anual del Título I, la Jornada de Puertas Abiertas y durante las reuniones de padres, los padres recibirán información detallada sobre el plan de estudios escolar, los estándares estatales, la evaluación académica y los niveles de competencia esperados de su(s) hijo(s). La escuela también proporciona a todos los padres el folleto creado por el distrito "Lo que se espera que su hijo aprenda en Grade__". Estos también están publicados en nuestro sitio web escolar y disponibles en la Oficina Principal. Los datos de evaluación estudiantil se comparten con los padres de manera continua durante todo el año durante las reuniones de padres, las carpetas de viernes y mediante el uso de FOCUS.
Describe cómo tu escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo.	Con base en nuestro Reporte de Lengua Materna, proporcionamos información a las familias en los siguientes idiomas: español, portugués. Filipino, criollo haitiano. Port Malabar proporciona, en la medida de lo práctico, información a los padres en su idioma nativo. El porcentaje actual de familias hispanohablantes en Port Malabar es del 10%. Dado que el español es el segundo idioma principal de nuestras familias, ofrecemos la mayor cantidad de traducción al español. Nuestro maestro de ESOL mantiene un registro de los estudiantes que tienen familias que no hablan inglés en casa. Esta lista se consulta cada vez que se envía información relevante a casa, para que también se envíe una copia traducida a las familias correspondientes. En caso de que un estudiante tenga una familia que hable un idioma distinto al inglés en casa, se harán esfuerzos para ofrecer servicios de traducción en ese idioma nativo en

Brevard Public Schools

Escuela Primaria Port Malabar

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

	particular. Maestros y personal que dominan otros idiomas están disponibles para ayudar a nuestras familias que no hablan inglés durante el día escolar y durante las reuniones/eventos de padres. Los maestros de ESOL participan en las reuniones de padres según sea necesario y están disponibles para traducir durante las actividades de participación de los padres. Los correos electrónicos y mensajes de texto de FOCUS se traducen automáticamente al idioma preferido de la familia.
¿Cómo se acomodan las necesidades de las familias con discapacidades para asegurar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?	Port Malabar también ofrece adaptaciones especiales para padres o estudiantes con necesidades especiales según se solicite. La escuela, en la medida de lo posible, ofrece oportunidades completas para la participación de padres con discapacidades y padres de niños sin hogar y migrantes. Si es posible, los eventos se graban y publican en línea para quienes no puedan asistir.
Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	Port Malabar implementa una variedad de actividades que fomentan una fuerte participación de los padres y la comunidad. Todas nuestras actividades y/o materiales están diseñados para ayudar a los padres a trabajar con sus estudiantes para mejorar sus logros académicos. Nuestras familias son invitadas primero a asistir a nuestro desayuno anual de voluntariado y orientación. En esta reunión, padres y miembros de la comunidad reciben información sobre diversas oportunidades para involucrarse con la escuela. También se les muestran estrategias básicas de enseñanza que pueden usar al ser voluntarios en las aulas para ayudar a aumentar el rendimiento académico de los estudiantes. Se invita a todos los interesados. A principios del ciclo escolar, realizamos la Jornada de Puertas Abiertas, así como nuestra Reunión Anual de Título I. A través de estos eventos, los padres reciben información como estándares de nivel escolar y otros recursos para mantenerse informados y ayudarles a promover el rendimiento académico de los estudiantes. Información adicional sobre el Título I, así como una exhibición de recursos educativos, están disponibles para los padres para que los presten. Durante este evento, así como en cualquier otro donde sea posible, organizamos un laboratorio abierto y mostramos a los padres cómo los estudiantes pueden acceder a Launchpad para estudiantes en casa. Se les muestran todos los recursos disponibles que ayudan a reforzar el aprendizaje que se está realizando durante el día escolar. A los padres se les proporciona la información de inicio de sesión de FOCUS durante la inscripción al inicio de cada ciclo escolar, así como durante cualquier evento escolar. Durante un ciclo escolar regular, nuestro laboratorio de computación está disponible durante la Jornada de Puertas Abiertas, así como antes y después de clases, para que los padres se inscriban y aprendan a usar FOCUS para comunicarse con los maestros y revisar el progreso académico de sus alumnos. También se les proporciona información y tutoriales sobre cómo acceder a los Launchpads de los estudiantes desde casa, para ayudar a reforzar el aprendizaje. El Subdirector también comunica la información de FOCUS a los padres que solicitan acceso. También se les muestra cómo acceder al distrito y al sitio web de la escuela. Al mantenerse informados, los padres pueden evaluar rápidamente dónde su hijo podría necesitar más apoyo académico. Los enlaces en nuestro sitio web escolar y en la página de redes sociales permiten a los padres acceder a información sobre cómo ayudar a su hijo y qué miembros del personal de la escuela pueden ayudar con materiales si es necesario. Si se necesitan o solicitan materiales, ofrecemos un centro de recursos para padres continuo. El centro de recursos está abierto durante el horario escolar. Los padres también pueden llamar a la escuela y pedir que los recursos se envíen a casa con el niño, en caso de que el transporte sea un problema o que no pueda asistir a la escuela durante el horario regular. El centro está ubicado en la oficina del Coordinador de Título I, para que los padres tengan a alguien disponible para ayudar a decidir qué materiales se adaptan mejor a sus necesidades. Los materiales incluyen juegos

	académicos, libros de crianza y materiales didácticos para materias de todo el plan de estudios en todos los niveles escolares. La variedad de materiales permite a los padres satisfacer las necesidades académicas de sus hijos en cualquier nivel para mayor éxito en el aula. Con base en los comentarios de los padres, hemos comprado más tarjetas didácticas y materiales educativos tipo "cuaderno de trabajo" para que los padres los utilicen. Los padres también han solicitado más juegos de mesa que enseñen habilidades. Siempre estamos buscando materiales de mayor calidad para comprar y tener disponibles para préstamo. También se anima a los padres a participar en diversas oportunidades de voluntariado a lo largo del año. Estas incluyen: Consejo Asesor Escolar, PTO, Feria del Libro, Recaudaciones de fondos escolares, exámenes de visión y audición, Días de Fotografía, Decoración de Árboles, Acompañamiento en Excursiones y voluntariado dentro y alrededor de la escuela. La escuela también organiza varias Noches de Espíritu en negocios locales, que ayudan a fortalecer relaciones comunitarias y a recaudar fondos para la escuela. Por último, Port Malabar organiza muchos eventos de Participación Familiar centrados en aumentar el rendimiento académico. Estos eventos incluyen: Noche de Matemáticas Familiares, Noche de Alfabetización Trunk o Lectura, Noche STEAM, Noches de Padres Específicos por Grado y otros que sean solicitados por los padres. Se compran materiales educativos para apoyar estos eventos de participación de los padres. A padres y estudiantes se les muestra cómo usar los materiales juntos, y los materiales se envían a casa con las familias. Se proporcionan servicios de traducción a las familias que los necesitan. Se entrega una encuesta de salida a los participantes para completar después de cada evento de Participación de Padres. Esta información, así como los comentarios de encuestas de padres del distrito y de la escuela, se revisan con el Comité de Participación Familiar y el Comité SAC. Como equipo, reflexionamos sobre la retroalimentación para determinar la efectividad y la necesidad adicional. Copias de todas las encuestas/retroalimentación se guardan en archivo por el Coordinador de Título I y se consultan durante todo el año para una planificación adicional. También invitamos a las familias a diversas presentaciones estudiantiles, tanto en aulas como en escenario, a lo largo del año. PTO también ofrece oportunidades para eventos sociales, como: Winterfest y bailes.
Describe cómo tu escuela comparte los documentos PFEP, SIP, CNA y otros del Título I con los miembros de la comunidad.	La información de la Reunión Anual está disponible para todos los padres durante nuestra reunión, así como después en el sitio web de nuestra escuela. (Inglés y Español) Una vez que hemos recopilado y completado nuestro PFEP (y ha sido aprobado), creamos una copia traducida y notificamos a los miembros de la comunidad sobre su disponibilidad a través de nuestra marca escolar, mensajes de texto, Facebook, SeeSaw y boletín. El PFEP (así como la copia traducida) se publica en nuestro sitio web. Se notifica a los padres que hay copias en papel disponibles a solicitud. El Resumen del PFEP se lleva con mochila a casa con todos los estudiantes. Este mismo proceso se utiliza para notificar a los padres cada vez que se necesite difundir información importante del Título I a nivel escolar.

	Se invita a todos los miembros de la comunidad a completar encuestas en papel y/o en línea, y también a asistir a las reuniones del SAC, sin importar si son miembros regulares, para recibir explicaciones detalladas de temas como nuestra CNA, actualizaciones SIP y datos escolares. Las fechas y horarios de nuestras reuniones se publican en el cartel de la escuela, en nuestro sitio web, a través de FOCUS y se publican en nuestra Oficina Principal.

5. **Educar y fortalecer la capacidad del personal escolar (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserje, recepción, etc.) utilizando estrategias basadas en investigación, sobre formas de comunicarse eficazmente, construir relaciones e involucrar a las familias, así como la importancia de la participación de padres y familias para aumentar el rendimiento estudiantil. Explica tu plan para este ciclo escolar. Esta sección se enfoca en capacitar al personal para trabajar con las familias y mejorar el rendimiento académico.**

Título de la Presentación/Tema	Materiales a usar	Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.	Presentador	Fecha/Hora tentativa
Fortaleciendo las Conferencias de Padres	Artículo, Consejos para Conferencias de Padres Exitosas	Sesión de Desarrollo Profesional/Discusión Colaborativa	Stefania Kahler	25 de septiembre de 2026

6. **Brindar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para que las familias comprendan el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.**
   - **Ofrece talleres, eventos y/o reuniones en fechas y horarios flexibles. (por ejemplo, mañana, tarde, noche, fin de semana o virtualmente).**
   - **Proporciona información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de entender.**
   - **Los temas predefinidos son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, basándose en la retroalimentación familiar recopilada.**

Fortaleciendo la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa

Brevard Public Schools

Escuela Primaria Port Malabar

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

Tema	Título	Intento Fecha/Hora	Meta de aprendizaje para adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en casa adquirirán las familias durante esta capacitación?	Enumera el objetivo del Plan de Mejora Escolar (SWP) que este evento apoya directamente	Traducción proporcionada	Materiales para llevar a casa proporcionados
Plan de estudios Revisar/demostrar materiales que se usan, libros de texto, materiales manipulativos, plataformas en línea, etc.	Reunión Anual del Título I (25/08/26); Conferencias para Padres (22/10/26 y 21/01/27); Capacitación Launchpad (en curso); Noche de Matemáticas Familiar (enero 2027); Taller para Padres a nivel de grado; Noche de Alfabetización Troncal o Lectura (16/10/26); Noche STEAM de Primavera (4/03/27)	Consulta fechas específicas para eventos.	A los padres se les darán herramientas para apoyar el aprendizaje en casa. Se les dará una idea de cómo es el día escolar para sus hijos, qué se espera que dominen en cada grado y cómo pueden ayudar en casa.	*Plan de Mejora Escolar Áreas de Enfoque a Apoyar: Práctica Instruccional Específicamente Relacionada con Matemáticas; Práctica Instruccional Específicamente Relacionada con Artes del Lenguaje Inglés; Práctica Instruccional Específicamente Relacionada con Ciencias*	Sí	Sí
Evaluaciones Estatales y Niveles de Logro FAST, STAR, EOC, Ciencia, etc.	Información de evaluación para padres	septiembre de 2026; diciembre de 2026; mayo de 2027	Después de PM1, PM2 y PM3, se proporcionará información a todos los padres (K-6) sobre los resultados de las evaluaciones estatales para cada estudiante a través de FOCUS y el Portal Familiar. A los padres se les entregan reportes con información detallada sobre cómo entender los niveles de logro. Se les ofrece la oportunidad de una explicación más detallada de los resultados e información sobre dónde encontrar recursos para estas evaluaciones.	*Plan de Mejora Escolar Áreas de Enfoque a Apoyar: Práctica Instruccional Específicamente Relacionada con Matemáticas; Práctica Instruccional Específicamente Relacionada con Artes del Lenguaje Inglés; Práctica Instruccional Específicamente Relacionada con Ciencias*	Sí	Sí
Tecnología, FOCUS/Launchpad Cubre FOCUS en profundidad, demuestra cómo navegar, revisa calificaciones, recibe mensajes, etc.	ENFOQUE y Entrenamiento en Plataforma de Lanzamiento	8/25/26; también durante todos los eventos escolares a lo largo del año	Los laboratorios estarán disponibles cada vez que se realice un evento nocturno. Un miembro del personal estará en cada laboratorio, ayudando a los padres a aprender a navegar FOCUS y Launchpad. Se enviará y publicará información adicional durante el año escolar para ayudar a los padres a usar las plataformas FOCUS y Launchpad.	*Plan de Mejora Escolar Áreas de Enfoque a Apoyar: Práctica Instruccional Específicamente Relacionada con Matemáticas; Práctica Instruccional Específicamente Relacionada con Artes del Lenguaje Inglés; Práctica Instruccional Específicamente Relacionada con Ciencias*	Sí	Sí
Transición (VPK-K, MS, HS)	Resumen del jardín de niños Información sobre la secundaria	Kínder: mayo 2027 Información sobre la secundaria en curso durante todo el año. Cita de la noche de	Port Malabar invitará a todos los VPK, programas preescolares y familias de la zona que ingresen a Kínder a familiarizarse con la escuela y reunirse con maestros y personal para ayudar en la transición a Kínder. Orador invitado de la Escuela Secundaria de Educación Secundaria para presentar a los alumnos de 6º grado. Jornada de Puertas Abiertas de 7º grado organizada por escuelas secundarias locales. Las escuelas secundarias locales visitan Port Malabar durante el ciclo escolar para	*Meta de mejora escolar de construir comunidad, incorporado en el plan del Título I.*	Sí	Sí

Brevard Public Schools

Escuela Primaria Port Malabar

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

		padres de sexto grado por confirmar	hablar con los estudiantes de 6º grado sobre los programas disponibles y ayudarlos a elegir materias optativas. Las familias de Port Malabar están invitadas a asistir a eventos de participación familiar de la Escuela Secundaria de Educación Secundaria.			
Padre/ Conferencias de maestros	Noches de Conferencias de Padres	10/22/26; 1/21/27	Maestros y padres se reunirán para discutir las necesidades académicas y de comportamiento de los estudiantes. Revisarán los datos de evaluación, estándares, discutirán expectativas y crearán un plan de mejora.	*Plan de Mejora Escolar Áreas de Enfoque a Apoyar: Práctica Instruccional Específicamente Relacionada con Matemáticas; Práctica Instruccional Específicamente Relacionada con Artes del Lenguaje Inglés; Práctica Instruccional Específicamente Relacionada con Ciencias*	Sí	Sí
***Universidad y carrera**	Certificaciones CTE de 4º grado	En curso y semanal	El maestro STEM trabajará con los estudiantes de cuarto grado durante la rueda de actividades cada semana. Los estudiantes presentarán la Evaluación TOSA y serán certificados en Google Slides antes de que termine el año.	*Meta de mejora escolar de mejorar las habilidades de los estudiantes fuera de las materias académicas*	Sí	Sí
***Requisitos de graduación y becas**						

*** Requerido para escuelas secundarias**

¿Cómo se evaluarán los talleres o eventos para familias para determinar su efectividad?	Datos de participación, boletos de salida, retroalimentación de maestros, encuestas basadas en distritos y escuelas, datos escolares que muestran mejora académica de los estudiantes.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planear eventos futuros?	Boletos de salida, retroalimentación de maestros, encuestas basadas en distritos y escuelas, datos escolares que muestran la mejora académica de los estudiantes, reuniones del SAC, reuniones de CNA.
¿Cuáles son las barreras para que padres y familias asistan a talleres/eventos y cómo las superan? (transporte, traducción, etc.)	Las barreras incluyen: horarios de trabajo, deportes/actividades extracurriculares, horarios (problemas con la cena) y falta de problemas. Para ayudar a apoyar a los padres durante las reuniones informativas, según corresponda, se proporcionará cuidado infantil, para que los padres puedan enfocarse en recibir la información. Además, proporcionamos interpretación de idiomas para los padres en la medida de lo posible mediante el uso de personal que hablen un idioma distinto al inglés (o Google Translate). Coordinamos con PTO y miembros de la comunidad para ofrecer opciones de alimentación, de modo que los horarios de las comidas no obstaculicen la participación. Port Malabar continuará publicando eventos grabados (cuando sea posible) en nuestro sitio web para padres que no pudieron asistir. Los padres también podrán solicitar los materiales que se proporcionaron. Se ofrecerán servicios de traducción a padres con inglés limitado.

Brevard Public Schools

Escuela Primaria Port Malabar

Plan de Participación de Padres y Familias del Título I 2026-2027 (PFEP)

¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Da ejemplos)	Port Malabar ofrecerá una variedad de reuniones y programas para que los padres asistan durante el ciclo escolar. Se realizarán actividades antes, durante y después de clases para satisfacer las necesidades de nuestros padres (ajustadas según la retroalimentación de los padres). Los eventos matutinos se llevan a cabo antes de la escuela, de 7:15 a 8:00. Se invita a los padres a desayunar con sus hijos mientras participan en actividades de Participación Familiar. Los eventos vespertinos generalmente se llevan a cabo de 5:00 a 7:00 pm. Las actividades y horarios se elegirán con base en los resultados de nuestra encuesta anual de evaluación de necesidades, así como en hojas de salida completadas durante cada actividad de participación familiar. También se animará a los padres a asistir a cualquier evento de participación de padres patrocinado por el distrito, que se programará en varios días y horarios. Port Malabar continuará publicando eventos grabados (cuando sea posible) en nuestro sitio web para los padres que no pudieron asistir. Se ofrecerán servicios de traducción a los padres con inglés limitado.
¿Cómo reciben las familias que no pueden asistir a eventos de capacidad de construcción la información de las reuniones?	Los materiales y/o presentaciones de los eventos de Título I serán enviados a casa con los padres que los soliciten, pero que no puedan asistir. Además, se colocan presentaciones en PowerPoint, videos y enlaces a recursos en el sitio web de la escuela, enviando notificaciones de disponibilidad a los padres. Se ofrecerán servicios de traducción a padres con inglés limitado.
¿Qué estrategias se usan para aumentar la asistencia familiar? ¿Cómo te enfocas en las familias de tus estudiantes o subgrupos con menos recursos?	Se invita a todas las partes interesadas a asistir a todas y cada una de las reuniones que se realicen en Port Malabar. Se envían volantes a todas las familias. Las fechas y horarios de las reuniones se anuncian en la marca de la escuela, boletín, mensaje de texto, correo electrónico, redes sociales y el sitio web de la escuela, así como letreros en el circuito del auto. Los mensajes FOCUS se traducen automáticamente al idioma preferido de cada familia. También se envían invitaciones traducidas a familias que no hablan inglés. Para quienes no pueden asistir a la escuela para participar en las reuniones de toma de decisiones, se envían copias en línea y en papel de encuestas, con preguntas y oportunidades para compartir retroalimentación e ideas. Todos los interesados están invitados a asistir a todas las reuniones del SAC. No nos limitamos solo a los miembros del SAC. De esta manera, toda la información es accesible para todos.

Haitian-Creole

Brevard Public Schools

Port Malabar Elemantè

2026-2027 I Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)

Ki sa ki I?

Yo idantifye Lekòl Elemantè Port Malabar kòm yon lekòl I. I se yon sibvansyon federal ki bay lekòl ki gen elèv ki defavorize ekonomikman resous adisyonèl. Resous sa yo bay pwofesè anplis, devlopman pwofesyonèl pou anplwaye lekòl yo, tan anplis pou anseye (anvan/apre leson patikilye), fòmasyon paran ak lòt aktivite ki fèt pou ogmante reyalizasyon elèv Tout lekòl I dwe devlope ansanm ak paran ak manm fanmi yo yon plan angajman paran ak fanmi (PFEP) ekri.

Tout fanmi yo ak manm kominote yo te envite epi ankouraje yo bay opinyon ak sijesyon sou devlope plan sa a. Yo te bay opinyon pandan reyinyon an pèsòn oswa vityèl ak nan fason sondaj. Plan sa a disponib sou sit entènèt lekòl nou an ak nan Kaye Paran I ki sitiye nan biwo devan nou an. Si ou ta renmen yon kopi enprime dokiman sa a, oswa ou bezwen tradiksyon, tanpri kontakte Kontak I nou an, Stefania Kahler nan 321-725-0070.

Vizyon lekòl la pou angaje fanmi yo: An patenarya avèk paran, timoun, pèsonèl lekòl yo, ak kominote, nou menm nan Elemantè Port Malabar aksepte kòm misyon nou devlopman timoun total la nan yon atmosfè ki ankouraje kwasans entelektyèl, sosyal ak emosyonèl. Kwasans sa a pral reyalize lè yo bay opòtinite inovatè pou siksè ki pral enspire fyète, responsablite ak valè pozitif pwòp tèt ou. Angajman nou nan misyon sa a pral lakòz kontribisyon sitwayen pwodiktif nan mond k ap chanje nou an.

Asirans

Nou pral:

- ☐ Enplike yon reprezantasyon adekwa paran yo, oswa mete kanpe yon konsèy konsiltatif paran pou reprezante fanmi yo, nan devlope ak evalye Plan Angajman Paran ak Fanmi an ki dekri fason lekòl la pral fè aktivite angajman fanmi yo mande yo.
- ☐ Fè yon reyinyon anyèl pou fanmi yo pou eksplike pwogram I a ak dwa paran yo pou yo enplike. Ofri lòt rankont/atelye nan moman ki fleksib
- ☐ Itilize yon pòsyon nan lajan I pou sipòte angajman paran ak fanmi yo epi enplike paran yo nan desizyon kijan lajan sa yo dwe itilize.
- ☐ Enplike paran yo nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon pwogram I a.
- ☐ Devlope yon Kontra lekòl-paran ki dekri kijan paran, elèv yo ak anplwaye lekòl yo pral pataje responsablite pou amelyore reyisit elèv yo epi dekri kijan paran ak pwofesè ap gen **kominikasyon kontinyèl, de-fason**
- ☐ Ofri paran asistans pou konprann sistèm edikasyon an ak estanda eta a, epi kijan pou yo sipòte reyalizasyon pitit yo.
- ☐ Bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran sipòte aprantisaj pitit yo nan kay la.
- ☐ Bay devlopman pèsonèl pou edike pwofesè yo ak lòt anplwaye lekòl yo, ki gen ladan lidè lekòl yo, sou fason pou angaje fanmi yo efektivman.
- ☐ Kowòdone ak lòt pwogram federal ak leta yo.
- ☐ Bay enfòmasyon nan yon fòma ak lang paran yo ka konprann epi ofri enfòmasyon nan lòt lang jan sa posib.

Prensipal: _____ Dat: 9/18/26

Brevard Public Schools

Port Malabar Elemantè

2026-2027 I Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)

Port Malabar elemantè PRAL:

1. **Enplike fanmi yo ak manm kominote yo nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon plan lekòl I yo.**

I Dokiman	Dat reyinyon pou rasanble opinyon fanmi/kominote a	Fè lis estrateji sansibilizasyon yo itilize pou envite fanmi yo ak kominote yo bay kontribisyon. (egzanp: bilten, mesaj FOCUS, envite pèsonèl / apèl nan telefòn)	Dekri fason fanmi an ak manm kominote yo te enplike. (egzanp: an pèsòn, nòmalman, sondaj)	Ki prèv ou genyen pou dokimante patisipasyon fanmi/kominote a? (egzanp: minit reyinyon, rezilta sondaj)
Evalyasyon Bezwen Konplè (CNA)	Mas-Jen, 2027	FOCUS Imèl, tèks, Facebook, feyè papye voye bay tout moun ki gen enterè nan lang angle ak lang tradui	Mas/Avril/Me/Jen Revizyon Done/Reyinyon Opinyon Paran; Reyinyon SAC (tout moun ki gen enterè envite); Reyinyon ASCEND, Sondaj Antre Paran Lekòl yo voye lakay epi kolekte, Sondaj Paran BPS, Sondaj Paran I, Glise sòti evènman paran	Enskri / Ajanda / Minit Reyinyon yo, Papye ak sondaj sou entènèt yo kolekte, Rezilta Sondaj Distri yo pataje pa direktè lekòl la
Plan Amelyorasyon Lekòl (se plan I nan tout lekòl la)	Mas-Jen, 2027	FOCUS Imèl, tèks, Facebook, feyè papye voye bay tout moun ki gen enterè nan lang angle ak lang tradui	Mas/Avril/Me/Jen Revizyon Done/Reyinyon Opinyon Paran; Reyinyon SAC (tout moun ki gen enterè envite); Reyinyon ASCEND, Sondaj Antre Paran Lekòl yo voye lakay epi kolekte, Sondaj Paran BPS, Sondaj Paran I, Glise sòti evènman paran	Enskri / Ajanda / Minit Reyinyon yo, Papye ak sondaj sou entènèt yo kolekte, Rezilta Sondaj Distri yo pataje pa direktè lekòl la
Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)	Mas-Me, 2026; Aug 2026, Mas-Me 2027	FOCUS Imèl, tèks, Facebook, feyè papye voye bay tout moun ki gen enterè nan lang angle ak lang tradui	Reyinyon Anyèl I; Reyinyon SAC (tout moun ki gen enterè envite); Reyinyon ASCEND, Sondaj Antre Paran Lekòl yo voye lakay yo epi kolekte, Sondaj Paran BPS, Sondaj Paran I, Sòti evènman paran glise.	Enskri / Ajanda / Minit Reyinyon yo, Papye ak sondaj sou entènèt yo kolekte, Rezilta Sondaj Distri yo pataje pa direktè lekòl la
Lekòl-kay kontra enfòmèl ant	Mas-Me, 2026; Aug 2026, Mas-Me 2027	FOCUS Imèl, tèks, Facebook, feyè papye voye bay tout moun ki gen enterè nan lang angle ak lang tradui	I Reyinyon Anyèl; Reyinyon Done Out, Reyinyon SAC Out, Sondaj Antre Paran Lekòl yo voye lakay yo epi kolekte, Sondaj Paran BPS, Sondaj Paran I, Sòti Evènman Paran glise.	Siyen nan / Agenda / Minit nan Reyinyon yo, Papye ak sondaj sou entènèt kolekte

2. **Fè yon rankont anyèl pou fanmi yo eksplike pwogram I a ak dwa paran yo ak fanmi yo pou yo enplike.**

Pwovizwa dat & lè (yo) nan reyinyon	25 out 2026; 5-7pm
Kijan yo avize fanmi yo sou reyinyon an? (2 metòd nan notifikasyon, pa ka sèlman elektwonik)	Flyer / envitasyon sakado lakay (tradui jan sa nesesè); FOCUS imèl pou tout fanmi ak anplwaye yo, Facebook Post, Envitasyon sou sit entènèt lekòl la
Ki enfòmasyon yo bay nan reyinyon an?	Biwo I bay chak lekòl yon prezantasyon videyo ak fòm fidbak ki enkòpore enfòmasyon sou: Pwogram I, Apèsi sou Itilizasyon Fon yo, Kourikoulòm ak Enfòmasyon Evalyasyon yo, Plan Angajman Paran ak Fanmi, Kontra Ant, Fason Paran Ka Patisipe. Lekòl yo ap pèsonalize yon fèy papye yon sèl paj ki dekri kijan lajan I yo itilize pou ogmante reyalizasyon elèv yo epi ankouraje angajman paran ak fanmi yo, fason paran yo ka patisipe nan lekòl yo, fason pou jwenn anplwaye, enfòmasyon sou klas lekòl la, rezilta sondaj paran yo ak enfòmasyon sou kourikoulòm lekòl la.
Kijan yo enfòme paran ak fanmi yo sou dwa yo?	Lekòl Piblik Brevard Biwo I bay tout lekòl I yon afich (an angle ak an panyòl) pou montre nan biwo devan an pou fè paran yo konnen dwa yo. Yo enfòme paran yo tou sou dwa yo pandan reyinyon anyèl la. Lekòl yo oblije genyen tou yon lèt "Dwa Paran Konnen" nan kaye paran I ki kenbe nan biwo devan.

Brevard Public Schools

Port Malabar Elemantè

2026-2027 I Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)

Kijan ou pral jwenn fidbak paran yo ak fanmi yo sou reyinyon an?	Yo pral bay glise sòti yo bay moun ki te ale nan. Enfòmasyon kontak yo pral enkli nan nenpòt reyinyon anrejistre, ansanm ak yon envitasyon dijital bay fidbak.	
Kijan paran ak fanmi ki pa kapab asiste resevwa enfòmasyon epi bay fidbak?	Videyo ak Snapshots ki afiche sou sit entènèt nou an pou fanmi yo ka gade materyèl la nan konvenyans yo, avèk yon fòm fidbak nimerik ki disponib pou yo ka bay fidbak. Y ap avize paran yo le pli vit ke li disponib. Y ap ofri sèvis tradiksyon Snapshots yo pral enprime tou epi yo mete yo nan Kaye Paran an, ki loje nan Biwo Devan an.	
Konbyen fanmi ki ta dwe ale nan? (omwen 50% nan fanmi nou)	223	**Konbyen fanmi ki te asiste?** 30

3. **Idantifye patenarya ki kowòdone & entegre I ak fon lokal/federal pou bay opòtinite ki ankouraje ak sipòte paran ak fanmi yo patisipe pi konplè nan edikasyon pitit yo epi/oswa pou ede sipòte aprantisaj lakay.**

III-ESOL ***Kowòdonatè distri-Juile Kostka**	I travay men nan men avèk pwogram III (Enstriksyon Lang pou Elèv k ap Aprann Anglè) ak anplwaye pou adrese bezwen Elèv k ap Aprann Lang Anglè nou yo ak fanmi yo. Anplwaye I travay ak anplwaye ESOL la pou asire dokiman yo tradui pou fanmi ki bezwen sèvis sa a. Anpil pwofesè bileng prezan tou nan chak Evènman Angajman Fanmi, ansanm ak konferans paran pou tradui jan sa nesesè. Pwofesè ESOL nou an bay sèvis tradiksyon regilyèman. Nou gen yon bon relasyon ak fanmi bileng nou yo.
McKinney-Vento/ Elèv ki nan Lyezon Tranzisyon ***Kontak distri-Ivette Collado** **Kontak lekòl: Karent Tsairis**	I patenarya avèk pwogram IX (Sanzabri) (Konseye Konsèy Lekòl la) pou ede elèv yo nan tranzisyon lè yo mete sou pye transpò, bay founiti ak sipò pou paran, epi mete leson patikilye atravè biwo Distri a. Konsèy Konseye travay avèk pwofesè yo ak anplwaye biwo yo pou ede kenbe tras elèv SIT nou yo, epi asire yo ap resevwa sèvis yo bezwen yo.
Sèvis FDLRS/ESE	Title I travay ansanm ak anplwaye ESE pou adrese bezwen eksepsyonèl elèv ak fanmi yo san yo pa double sèvis (IDEA). Pwofesè I ak ekip ESE rankontre regilyèman pou kontwole pèfòmans 25% elèv ki pi ba yo, epi ofri sipò jan sa nesesè.
Pwogram Pre-lekòl (Head Start/VPK)	I travay sere sere avèk pwogram Head Start ki finanse federal la. Pwogram Head Start la bay sèvis konplè devlopman timoun pou timoun ak fanmi ki defavorize ekonomikman sitou avèk yon konsantrasyon espesyal sou ede timoun preskolè yo devlope ladrès lekti ak matematik bonè yo bezwen pou yo reyisi nan lekòl la. Head Start ankouraje preparasyon pou lekòl la lè yo amelyore devlopman sosyal, kognitif ak emosyonèl timoun preskolè, atravè bay timoun ak fanmi ki enskri sèvis edikasyonèl, sante, nitrisyonèl, sosyal ak lòt sèvis yo.
Konsèy Konsiltatif Lekòl (SAC)	Yon reprezantan I chita nan Komite SAC Port Malabar a epi li ale nan tout reyinyon yo. Reyinyon SAC yo pote yon opòtinite pou pataje enfòmasyon epi kolekte fidbak ki gen anpil valè nan men anplwaye yo, paran yo ak manm kominote yo. Tout paran/manm kominote yo envite pou yo patisipe nan chak reyinyon SAC.
Òganizasyon Paran Pwofesè (PTO)/Asosyasyon Paran Pwofesè (PTA)	Yon reprezantan I chita nan Komite PTO Port Malabar a epi li ale nan tout reyinyon yo. Reyinyon PTO yo ede nou pataje enfòmasyon ak kolekte fidbak ki gen anpil valè nan men paran yo, epi ede ranfòse Pwogram Angajman Fanmi nou an. I ak PTO souvan travay ansanm lè w ap planifye evènman Angajman Fanmi.
Pwogram Siplemantè nan lekòl ou a/Patnè Kominotè (egzanp: Eckerd Connects, konsèy, elatriye)	Title I travay sere sere avèk kominote nou an ak biznis lokal yo pou ede sipòte efò Angajman Fanmi nou yo. Patnè biznis yo ak manm kominote yo toujou envite epi souvan ale nan/sipòte Evènman Fanmi nou yo. Patnè Kominotè yo souvan ede sipòte evènman Angajman Paran I lè yo bay manje ak lòt ankourajman pou ede ankouraje prezans.

Brevard Public Schools

Port Malabar Elemantè

2026-2027 I Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)

4. Sèvi ak estrateji pou asire kominikasyon ak aksè ki gen sans.

Dekri ki metòd yo pral itilize pou asire kominikasyon ki gen sans, kontinyèl de fason ant kay, lekòl ak kominote ak fason y ap kontwole li.	Lekòl Piblik Brevard itilize FOCUS kòm zouti prensipal kominikasyon ant kay ak lekòl la. Li trè enpòtan kont paran yo aktif epi yo tcheke regilyèman. Yo ankouraje paran yo pou yo gen aplikasyon FOCUS la sou yon aparèy elektwonik. Si paran yo bezwen èd pou enskri oswa aprann kijan pou yo itilize FOCUS, lekòl la ap bay sipò. Pwofesè yo ak anplwaye yo itilize apèl telefòn paran tou, dosye kominikasyon, See-Saw App, mak lekòl nou an, ak medya sosyal pou kominike avèk fanmi nou.
Dekri kijan ou avize chak fanmi nan yon fason alè, lè yo te asiyen pitit yo, oswa li te anseye pou kat oswa plis semèn youn apre lòt, pa yon pwofesè ki pa nan jaden.	Lèt yo voye lakay yo ak chak elèv ki te anseye pandan kat oswa plis semèn youn apre lòt pa yon pwofesè ki pa sètifye leta nan domèn matyè yo asiyen yo. Lekòl yo afiche enfòmasyon sa yo tou sou sit entènèt yo ak nan bilten paran yo. Yon kopi lèt la ak yon lis paran ki resevwa lèt la kenbe nan dosye kòm dokiman.
Eksplike kijan yo bay fanmi yo enfòmasyon konsènan kourikoulòm lan, nivo akonplisman, siveyans pwogrè ak evalyasyon yo.	Pandan Reyinyon Anyèl I a, Open House ak pandan konferans paran yo, paran yo ap resevwa enfòmasyon detaye konsènan kourikoulòm lekòl la, estanda eta yo, enfòmasyon evalyasyon akademik ak nivo konpetans ki atann nan pitit yo(yo). Lekòl la bay tout paran tou bwochi "Kisa Pitit ou Espere Aprann nan Grade__" ki te kreye distri a. Yo afiche tou sou sitwèb lekòl nou an, epi yo disponib nan Front Office. Done evalyasyon elèv yo pataje ak paran yo sou yon baz kontinyèl pandan tout ane a pandan konferans paran, Dosye Vandredi ak atravè itilizasyon FOCUS.
Dekri kijan lekòl ou a bay fanmi enfòmasyon nan lang natif natal yo.	Baze sou Rapò Lang Lakay nou an, nou bay fanmi enfòmasyon nan lang sa yo: Panyòl, Pòtigè. Filipino, Kreyòl Ayisyen Port Malabar bay enfòmasyon paran yo nan lang natif natal la. Pousantaj aktyèl fanmi ki pale panyòl Port Malabar se 10%. Piske panyòl se dezyèm lang prensipal fanmi nou yo, nou ofri tradiksyon ki pi plis an panyòl. Pwofesè ESOL nou an kenbe yon dosye elèv ki gen fanmi ki pa pale Anglè lakay yo. Lis sa a refere chak fwa yo voye enfòmasyon ki enpòtan lakay yo, se konsa yo voye yon kopi tradui bay fanmi ki apwopriye yo tou. Nan evènman an ke yon elèv gen yon fanmi ki pale yon lòt lang pase angle oswa panyòl lakay yo, efò yo pral fèt pou ofri sèvis tradiksyon nan lang natif natal patikilye sa a. Pwofesè ak anplwaye ki pale byen nan lòt lang yo disponib pou ede fanmi nou ki pa pale Anglè pandan jounen lekòl la ak pandan konferans paran/evènman yo. Pwofesè ESOL patisipe nan konferans paran jan sa nesesè epi yo disponib pou tradui pandan aktivite patisipasyon paran yo. Imèl FOCUS ak mesaj tèks yo tradui otomatikman nan lang fanmi an pi pito.
Kijan yo akomode bezwen fanmi andikape yo pou asire yo gen aksè a reyinyon, atelye ak/oswa evènman?	Port Malabar tou bay akomodasyon espesyal pou paran oswa elèv ki gen bezwen espesyal jan yo mande yo. Lekòl la, nan limit posib, bay opòtinite konplè pou patisipasyon paran ki gen andikap ak paran timoun sanzabri ak migre. Si sa posib, evènman yo anrejistre epi afiche sou entènèt pou nenpòt moun ki pa kapab ale.
Dekri opòtinite fanmi yo genyen pou yo patisipe nan edikasyon pitit yo.	Port Malabar aplike yon varyete aktivite ki bati yon gwo patisipasyon paran ak kominote yo. Tout aktivite nou yo ak / oswa materyèl yo fèt pou ede paran yo travay avèk elèv yo pou amelyore reyalizasyon akademik yo. Yo envite fanmi nou an premye pou asiste Dejene Volontè ak Oryantasyon anyèl nou an. Nan reyinyon sa a, paran ak manm kominote a resevwa enfòmasyon sou divès opòtinite pou yo patisipe nan lekòl la. Yo montre yo tou estrateji ansèyman debaz yo ka itilize lè y ap fè volontè nan salklas yo pou ede ogmante reyalizasyon akademik elèv yo. Yo envite tout moun ki gen enterè yo. Byen bonè nan ane lekòl la, nou òganize Open House, ansanm ak Reyinyon Anyèl I nou an. Atravè evènman sa yo, paran yo resevwa enfòmasyon tankou estanda nivo klas ak lòt resous pou yo rete enfòme epi ede yo ankouraje

	reyalizasyon akademik elèv yo. Enfòmasyon adisyonèl I yo, ansanm ak ekspozisyon resous edikasyonèl yo disponib pou paran yo pou fè check-out. Pandan evènman sa a, ansanm ak nenpòt lòt kote sa posib, nou òganize yon laboratwa ouvè epi montre paran ki jan elèv yo ka jwenn Launchpad elèv yo lakay yo. Yo montre yo tout resous ki disponib ki ede ranfòse aprantisaj k ap fèt nan jounen lekòl la. Yo bay paran yo ak enfòmasyon sou login FOCUS pandan enskripsyon nan kòmansman chak ane lekol, osi byen ke pandan nenpòt evènman nan tout lekòl la. Pandan yon ane lekòl regilye, laboratwa enfòmatik nou an disponib pandan Open House nou an, osi byen ke anvan ak apre lekòl, pou paran yo enskri epi aprann kijan pou yo itilize FOCUS pou kominike avèk pwofesè yo epi tcheke pwogrè akademik elèv yo. Yo ba paran tou enfòmasyon ak leson patikilye sou kòman pou jwenn aksè nan Launchpads elèv yo nan kay la, pou ede ranfòse aprantisaj. Asistan Direktè a kominike enfòmasyon FOCUS tou bay paran k ap mande aksè. Yo montre yo tou kijan pou jwenn aksè nan sitwèb distri a ak lekòl la. Lè yo rete enfòme, paran yo kapab evalye byen vit ki kote pitit yo ta ka bezwen plis sipò akademik. Lyen sou sit entènèt lekòl nou an ak paj medya sosyal pèmèt paran jwenn enfòmasyon sou fason pou ede pitit yo ak ki manm pèsonèl lekòl la ka ede ak materyèl si sa nesesè. Si yo bezwen materyèl/mande, nou ofri yon sant resous paran kontinyèl. Sant resous la louvri pandan lè lekòl. Paran yo ka rele lekòl la tou epi yo voye resous lakay yo ak timoun nan, si transpò a se yon pwoblèm, oswa paran an pa kapab vini lekòl pandan lè regilye. Sant lan sitiye nan biwo Kowòdonatè I a, pou paran yo gen yon moun ki disponib pou ede deside ki materyèl ki pi bon adapte pou bezwen yo. Materyèl yo gen ladan jwèt akademik, liv paran, ak materyèl enstriksyonèl pou matyè atravè kourikoulòm nan nan tout nivo eskolè a. Varyete materyèl yo pèmèt paran yo satisfè bezwen akademik pitit yo a nenpòt nivo pou plis siksè nan salklas la. Dapre kòmantè paran yo, nou te achte plis kat flash ak materyèl edikasyonèl style "workbook" pou paran yo itilize. Paran yo mande plis jwèt tablo ki anseye ladrès. Nou toujou ap chèche plis materyèl bon jan kalite pou nou achte epi pou yo gen pou tcheke deyò. Paran yo ankouraje tou pou patisipe nan divès opòtinite volontè pandan tout ane a. Men sa yo enkli: Konsèy Konsiltatif Lekòl la, PTO, Liv san Patipri, ranmase lajan lekòl la, Vizyon & Odyans Depistaj, Jou Foto, Tree Dekorasyon, Vwayaj Field Trip Chaperoning, ak volontè nan ak ozalantou lekòl la. Lekòl la tou kenbe divès Sware Lespri nan biznis lokal yo, ki ede bati relasyon kominotè, osi byen ke ranmase lajan pou lekòl la. Anfen, Port Malabar gen anpil evènman Angajman Fanmi ki santre alantou ogmante reyalizasyon akademik. Evènman sa yo enkli: Family Math Night, Trunk or Read Literacy Night, STEAM Night, Grade Level Specific Parent Nights, and others that are requested by parents. Yo achte materyèl edikatif pou sipòte evènman angajman paran sa yo. Yo montre paran yo ak elèv ki jan pou yo itilize materyèl yo ansanm, epi yo voye materyèl yo lakay yo ak fanmi yo. Sèvis tradiksyon yo bay fanmi ki bezwen yo. Yo bay yon sondaj sòti patisipan yo pou konplete apre chak evènman Patisipasyon Paran. Enfòmasyon sa a, osi byen ke fidbak ki soti nan Sondaj Paran Distri ak Lekòl yo revize avèk Komite Patisipasyon Fanmi an ansanm ak Komite SAC. Kòm yon ekip, nou reflechi sou fidbak la pou detèmine efikasite ak plis bezwen. Kopi tout sondaj/fidbak yo kenbe nan dosye pa Kowòdonatè I a, epi yo refere yo pandan tout ane a pou plis planifikasyon. Nou menm tou nou pote fanmi yo pou divès pèfòmans elèv, ni nan salklas ak sou sèn, pandan tout ane a. PTO tou bay opòtinite pou evènman sosyal, tankou: Winterfest ak dans.

Brevard Public Schools

Port Malabar Elemantè

2026-2027 I Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)

Dekri kijan lekòl ou pataje PFEP, SIP, CNA ak lòt dokiman I ak manm kominote yo.	**Enfòmasyon Reyinyon Anyèl la disponib pou tout paran pandan reyinyon nou an, osi byen ke apre sou sit entènèt lekòl nou an. (Anglè & Panyòl)** **Yon fwa nou fin kolekte opinyon ak ranpli PFEP nou an (epi li te apwouve), nou kreye yon kopi tradui epi nou notifye manm kominote a sou disponiblite li atravè mak lekòl nou an, mesaj tèks, Facebook, SeeSaw, ak bilten nouvèl nou. PFEP (osi byen ke kopi tradui) afiche sou sit entènèt nou an. Paran yo avize ke kopi papye disponib sou demann. Rezime PFEP la sakado lakay tout elèv yo.** **Yo itilize menm pwosesis sa a pou fè paran yo konnen nenpòt ki lè nenpòt enfòmasyon enpòtan nan tout lekòl I ki bezwen gaye.** **Tout manm kominote yo envite ranpli sondaj sou papye ak / oswa sou entènèt, epi tou ale nan reyinyon SAC, kèlkeswa manm regilye, yo nan lòd yo resevwa eksplikasyon detaye sou atik tankou CNA nou an, MIZAJOU SIP, ak done lekòl yo. Dat reyinyon nou yo ak lè yo pibliye sou marquee lekòl nou an, sou sit entènèt nou an, atravè FOCUS, epi afiche nan biwo devan nou an.**

5. **Edike ak bati kapasite anplwaye lekòl yo (administrasyon, pwofesè, asistan enstriksyonèl, gadyen, biwo devan, elatriye) lè l sèvi avèk estrateji rechèch ki baze sou rechèch, sou fason pou yo kominike efektivman, bati relasyon, ak angaje fanmi yo ansanm ak enpòtans angajman paran ak fanmi yo nan ogmante reyalizasyon elèv yo. Eksplike plan ou pou ane lekòl sa a. Seksyon sa konsantre sou fòmasyon anplwaye yo pou travay avèk fanmi yo pou amelyore reyalizasyon akademik.**

Prezantasyon / Sijè	Materyèl yo dwe itilize	Fòma pou Aplikasyon: atelye, etid liv, prezantatè elatriye.	Prezantatè	Dat / Tan Pwovizwa
Ranfòse konferans paran yo	Atik, Konsèy pou konferans paran siksè	Seyans Devlopman Pwofesyonèl/Diskisyon Kolaborasyon	Stefania Kahler	25 septanm 2026

Brevard Public Schools

Port Malabar Elemantè

2026-2027 I Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)

6. **Bay asistans, fòmasyon, atelye, evènman ak/oswa reyinyon pou fanmi yo pou ede yo konprann sistèm edikasyon an, kourikoulòm, estanda, evalyasyon eta yo ak nivo reyalizasyon yo.**
   - **Ofri atelye, evènman ak / oswa reyinyon nan dat / fwa fleksib (sa vle di maten, apremidi, aswè, wikenn, oswa nòmalman).**
   - **Bay fanmi yo enfòmasyon nan yon fason alè epi nan yon fòma ki fasil pou konprann.**
   - **Sijè pre-peple yo obligatwa pou TOUT lekòl yo; lekòl yo ka ajoute lòt sijè, selon sa nesesè, dapre fidbak fanmi yo kolekte.**

Devlope Kapasite Fanmi yo pou Sipòte Aprantisaj Lakay yo						
Sijè		**Tantativ Dat / Lè**	**Objektif aprantisaj adilt:** Ki konpetans ki ranfòse aprantisaj elèv nan kay la pral fanmi yo jwenn pandan fòmasyon sa a?	Lis objektif Plan Amelyorasyon Lekòl la (SWP) Evènman sa sipòte dirèkteman	Tradiksyon yo bay	Pran materyèl lakay yo bay
Kourikoulòm Revize / demontre materyèl ki itilize, liv teksyèl, manipilatif, platfòm sou entènèt, elatriye.	I Reyinyon Anyèl (25/08/26); Konferans Paran (22/10/26 & 21/01/27); Fòmasyon Launchpad (kontinye); Lannwit Matematik Fanmi (Janvye 2027); Atelye Paran Nivo Klas; Sware Alfabetizasyon Trunk oswa Li (16/10/26); Lannwit STEAM Prentan (04/03/27)	Gade dat espesifik pou evènman yo.	Y ap bay paran yo zouti pou yo itilize pou sipòte aprantisaj nan kay la. Y ap ba yo yon insight sou sa jounen lekòl la sanble pou timoun yo, kisa yo espere metrize nan chak klas ak fason yo ka ede lakay yo.	*Plan Amelyorasyon Lekòl Zòn Konsantre yo dwe sipòte: Pratik Enstriksyonèl ki gen rapò ak matematik espesyalman; Pratik Enstriksyonèl ki gen rapò ak atizay lang angle; Pratik Enstriksyonèl ki gen rapò ak syans espesyalman*	Wi	Wi
Evalyasyon Eta & Nivo Reyalizasyon FAST, STAR, EOC, Syans, elatriye.	Enfòmasyon sou Evalyasyon pou Paran	septanm 2026; desanm 2026; me 2027	Apre PM1, PM2 ak PM3 enfòmasyon yo pral bay tout paran (K-6) sou rezilta evalyasyon eta yo pou chak elèv atravè FOCUS ak Family Portal la. Yo bay paran yo rapò ki gen enfòmasyon detaye sou konpreyansyon nivo reyalizasyon yo. Yo ofri yo opòtinite pou plis eksplikasyon sou rezilta yo ak enfòmasyon sou ki kote pou jwenn resous pou evalyasyon sa yo.	*Plan Amelyorasyon Lekòl Zòn Konsantre yo dwe sipòte: Pratik Enstriksyonèl ki gen rapò ak matematik espesyalman; Pratik Enstriksyonèl ki gen rapò ak atizay lang angle; Pratik Enstriksyonèl ki gen rapò ak syans espesyalman*	Wi	Wi
Teknoloji, FOCUS/Launchpad kouvri FOCUS nan pwofondè, demontre kijan pou navige, tcheke klas, jwenn mesaj, elatriye.	FOCUS & Launchpad Fòmasyon	8/25/26; tou pandan tout evènman lekòl pandan tout ane a	Labs ap disponib chak fwa gen yon evènman aswè ki fèt. Yon manm pèsonèl ap nan chak laboratwa pou ede paran yo aprann navige nan FOCUS ak Launchpad. Y ap voye enfòmasyon adisyonèl epi afiche pandan tout ane lekòl la, pou ede paran yo itilize platfòm FOCUS ak Launchpad yo.	*Plan Amelyorasyon Lekòl Zòn Konsantre yo dwe sipòte: Pratik Enstriksyonèl ki gen rapò ak matematik espesyalman; Pratik Enstriksyonèl ki gen rapò ak atizay lang angle; Pratik Enstriksyonèl ki gen rapò ak syans espesyalman*	Wi	Wi
Tranzisyon (VPK-K, MS, HS)	Jadendanfan Round Up Enfòmasyon sou lekòl mwayen	Jadendanfan: Me 2027 Enfòmasyon sou lekòl mwayen k ap	Port Malabar ap envite tout VPK zòn nan, pwogram preskolè ak fanmi ki gen elèv Jadendanfan k ap rantre pou familyarize yo avèk lekòl la epi rankontre pwofesè ak anplwaye pou ede ak tranzisyon nan Jadendanfan.	*Objektif Amelyorasyon lekòl nan bati kominote, entegre nan plan I.*	Wi	Wi

Brevard Public Schools

Port Malabar Elemantè

2026-2027 I Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)

		kontinye pandan tout ane a. 6yèm ane eskolè Dat lannwit paran a fikse pou rete.	Oratè envite nan Lekòl Mwayen manjeur pou prezante bay elèv 6yèm ane eskolè Open House 7yèm Ane Eskolè ki akomode pa lekòl mwayen lokal yo. Lekòl mwayen lokal yo vizite Port Malabar pandan tout ane lekòl la pou pale ak elèv 6yèm ane eskolè sou pwogram ki disponib epi ede yo chwazi elèv ochwa yo. Fanmi Port Malabar yo envite pou asiste evènman angajman fanmi lekòl mwayen manje.			
Paran / Konferans pwofesè yo	Paran Konferans Lannwit	10/22/26; 1/21/27	Pwofesè ak paran yo pral rankontre pou diskite sou bezwen akademik ak konpòtman elèv yo. Yo pral revize done evalyasyon yo, estanda, diskite sou atant epi kreye yon plan pou amelyore.	*Plan Amelyorasyon Lekòl Zòn Konsantre yo dwe sipòte: Pratik Enstriksyonèl ki gen rapò ak matematik espesyalman; Pratik Enstriksyonèl ki gen rapò ak atizay lang angle; Pratik Enstriksyonèl ki gen rapò ak syans espesyalman*	Wi	Wi
*** Kolèj & Karyè**	4yèm Klas CTE Sètifikasyon	Kontinye, chak semèn	STEM Pwofesè ap travay ak elèv 4yèm ane eskolè pandan wou aktivite chak semèn. Elèv yo pral pran evalyasyon TOSA epi yo pral sètifye nan Google Slides nan fen ane a.	*Objektif Amelyorasyon Lekòl la nan Amelyore Ladrès Elèv Deyò Zòn Matyè Akademik yo*	Wi	Wi
*** Gradyasyon Kondisyon & Bousdetid**						

*** Obligatwa pou lekòl segondè**

Kijan yo pral evalye atelye/evènman pou fanmi yo pou detèmine efikasite yo?	Done patisipasyon, sòti glise, fidbak nan men pwofesè, distri ak sondaj ki baze sou lekòl, done lekòl ki montre amelyorasyon akademik elèv yo.
Kijan y ap evalye bezwen fanmi yo pou planifye evènman kap vini yo?	Sòti glise, fidbak nan men pwofesè, distri ak sondaj ki baze sou lekòl, done lekòl ki montre amelyorasyon akademik elèv yo, Reyinyon SAC, reyinyon CNA.
Ki baryè pou paran ak fanmi yo ale nan atelye/evenman, e ki jan ou simonte sa yo? (transpò, tradiksyon, elatriye)	Baryè yo enkli: Orè travay, espò / orè ekstracurricular, fwa (pwoblèm dine) ak mank de pwoblèm. Pou ede sipòte paran yo pandan reyinyon enfòmasyon, jan sa apwopriye, yo pral bay gadri pou paran yo ka konsantre sou resevwa enfòmasyon an. Anplis de sa, nou bay entèpretasyon lang pou paran yo jan posib pa itilize anplwaye ki pale yon lòt lang pase angle (oswa Google tradui). Nou kowòdone ak PTO ak Manm Kominote yo pou bay opsyon manje, pou lè repa yo pa anpeche patisipasyon. Port Malabar ap kontinye afiche evènman anrejistre (lè yo kapab) sou sit entènèt nou an pou paran ki pa t 'kapab ale nan. Paran yo ka mande tou materyèl yo te bay yo. Sèvis tradiksyon yo pral ofri bay paran ki gen lang angle limite.

Brevard Public Schools

Port Malabar Elemantè

2026-2027 I Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP)

Ki jan dat ak lè fleksib pou reyinyon, evènman ak / oswa atelye yo ofri? (Bay egzanp)	Port Malabar ap ofri yon varyete reyinyon ak pwogram pou paran yo ale pandan tout ane lekòl la. Aktivite yo pral fèt anvan, pandan lekòl la ak apre lekòl la pou satisfè bezwen paran nou yo (ajiste selon fidbak paran yo). Evènman maten yo fèt anvan lekòl, soti nan 7:15-8:00. Yo envite paran yo manje manje maten ak pitit yo pandan y ap patisipe nan aktivite Angajman Fanmi. Evènman aswè yo anjeneral fèt soti nan 5:00 - 7:00 pm. Aktivite ak lè yo pral chwazi selon rezilta sondaj evalyasyon bezwen anyèl nou an, osi byen ke glise sòti ki te fèt pandan chak aktivite enplikasyon fanmi. Yo pral ankouraje paran yo tou pou yo ale nan nenpòt evènman patisipasyon paran ki patwone distri, ki pwograme nan divès jou ak lè. Port Malabar ap kontinye afiche evènman anrejistre (lè kapab) sou sit entènèt nou an pou paran ki pa t kapab ale. Sèvis tradiksyon yo pral ofri bay paran ki gen lang angle limite.
Kijan fanmi ki pa kapab patisipe nan evènman bilding kapasite yo resevwa enfòmasyon nan reyinyon yo?	Materyèl ak/oswa prezantasyon ki soti nan evènman I yo pral voye lakay ak paran ki mande yo, men yo pa kapab ale nan. Anplis de sa, PowerPoints, videyo ak lyen ki mennen nan resous yo mete sou sit entènèt lekòl la, ak notifikasyon disponiblite yo voye bay paran yo. Sèvis tradiksyon yo pral ofri bay paran ki gen lang angle limite.
Ki estrateji yo itilize pou ogmante prezans fanmi? Kijan ou vize fanmi elèv ou yo/sougwoup ki pi ba yo?	Yo envite tout moun ki gen enterè pou yo ale nan nenpòt ak tout reyinyon ki fèt nan Port Malabar. Yo voye feyè lakay yo bay tout fanmi yo. Dat ak lè reyinyon yo fè piblisite sou mak lekòl la, bilten bilten, mesaj tèks, imèl, rezo sosyal ak sit entènèt lekòl la, ak siy nan bouk machin nan. Mesaj FOCUS yo tradui otomatikman nan lang chak fanmi pi pito. Envitasyon tradui yo voye bay fanmi ki pa pale Anglè tou. Pou moun ki pa kapab vini lekòl pou patisipe nan reyinyon pou pran desizyon, kopi sou entènèt ak kopi sou papye sondaj yo voye lakay yo, ak kesyon ak opòtinite pou pataje kòmantè ak lide. Yo envite tout moun ki gen enterè yo ale nan tout reyinyon SAC. Nou pa limite a sèlman Manm SAC. Konsa, tout enfòmasyon aksesib pou tout moun.

Filipino

Brevard Public Schools

Port Malabar Elementary

2026-2027 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Ano ang Title I?

Ang Port Malabar Elementary ay kinilala bilang isang Title I na paaralan. Ang Title I ay isang pederal na grant na nagbibigay ng karagdagang mga mapagkukunan sa mga paaralan na may mga estudyanteng may ekonomikong kahirapan. Nagbibigay ang mga mapagkukunang ito ng dagdag na guro, propesyonal na pag-unlad para sa mga kawani ng paaralan, dagdag na oras para sa pagtuturo (bago/pagkatapos ng klase), pagsasanay sa mga magulang, at iba pang mga aktibidad na idinisenyo upang mapataas ang tagumpay ng mga estudyante. Lahat ng Title I na paaralan ay dapat sama-samang bumuo kasama ang mga magulang at miyembro ng pamilya ng isang nakasulat na plano para sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya (PFEP).

Lahat ng pamilya at miyembro ng komunidad ay inimbitahan at hinihikayat na magbigay ng opinyon at mungkahi sa pagbuo ng planong ito. Ang input ay ibinigay sa personal o virtual na mga pagpupulong at sa pamamagitan ng mga survey. Ang planong ito ay makikita sa website ng aming paaralan at sa Title I Parent Notebook na matatagpuan sa aming front office. Kung nais mo ng nakaimprentang kopya ng dokumentong ito, o nangangailangan ng pagsasalin, mangyaring makipag-ugnayan sa aming Title I Contact, si Stefania Kahler, sa 321-725-0070.

Bisyon ng paaralan para sa pakikipag-ugnayan sa mga pamilya: Sa pakikipagtulungan sa mga magulang, anak, mga tauhan ng paaralan, at komunidad, tinatanggap namin sa Port Malabar Elementary bilang aming misyon ang pag-unlad ng kabuuang bata sa isang kapaligiran na nagpapalago ng intelektwal, panlipunan, at emosyonal na paglago. Makamit ang paglago na ito sa pamamagitan ng pagbibigay ng mga makabagong oportunidad para sa tagumpay na magbibigay ng pagmamalaki, responsibilidad, at positibong pagpapahalaga sa sarili. Ang aming pangako sa misyon na ito ay magreresulta sa pag-ambag ng mga produktibong mamamayan sa ating nagbabagong mundo.

Seguro

Kami ay: ☐ Isasama ang sapat na representasyon ng mga magulang, o magtatag ng parent advisory board upang katawanin ang mga pamilya, sa pagbuo at pagsusuri ng Parent and Family Engagement Plan na naglalarawan kung paano isasagawa ng paaralan ang mga kinakailangang aktibidad ng pakikilahok ng pamilya.

☐ Magdaos ng taunang pagpupulong para sa mga pamilya upang ipaliwanag ang Title I program at ang mga karapatan ng mga magulang na makilahok. Mag-alok ng iba pang mga pagpupulong/workshop sa flexible na oras.

☐ Gamitin ang bahagi ng pondo ng Title I upang suportahan ang pakikilahok ng magulang at pamilya at isali ang mga magulang sa pagpapasya kung paano gagamitin ang mga pondong ito.

☐ Isama ang mga magulang sa pagpaplano, pagsusuri, at pagpapabuti ng Title I program.

☐ Bumuo ng isang school-parent Compact na naglalahad kung paano maghahati-hati ang mga magulang, estudyante, at kawani ng paaralan sa pagpapabuti ng tagumpay ng estudyante at naglalarawan kung paano magkakaroon ng **tuloy-tuloy at** dalawang-daan na komunikasyon ang mga magulang at guro.

☐ Mag-alok ng tulong sa mga magulang upang maunawaan ang sistema ng edukasyon at mga pamantayan ng estado, at kung paano suportahan ang tagumpay ng kanilang mga anak.

☐ Magbigay ng mga materyales at pagsasanay upang matulungan ang mga magulang na suportahan ang pagkatuto ng kanilang anak sa bahay.

☐ Magbigay ng pag-unlad ng kawani upang turuan ang mga guro at iba pang kawani ng paaralan, kabilang ang mga pinuno ng paaralan, kung paano epektibong makilahok ang mga pamilya.

☐ Makipag-ugnayan sa iba pang mga pederal at estadong programa.

Brevard Public Schools

Port Malabar Elementary

2026-2027 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

☐ Magbigay ng impormasyon sa isang format at maiintindihan ng mga magulang ang wika at makapagbibigay ng impormasyon sa ibang mga wika hangga't maaari.

Punong-guro: _____ Petsa: 9/18/26

Ang Port Malabar Elementary ay MAGSASALAY:

1. **Isali ang mga pamilya at miyembro ng komunidad sa pagpaplano, pagsusuri, at pagpapabuti ng kanilang Title I school-wide plan.**

Mga Dokumento ng Pamagat I	Petsa ng pagpupulong upang mangalap ng opinyon mula sa pamilya/komunidad	Ilista ang mga outreach strategy na ginagamit upang anyayahan ang mga pamilya at komunidad na magbigay ng opinyon. (mga halimbawa: newsletter, FOCUS message, personal na imbitasyon/tawag sa telepono)	Ilarawan ang paraan kung paano kasali ang pamilya at mga miyembro ng komunidad. (mga halimbawa: personal, virtual, survey)	Anong ebidensya ang meron ka para idokumento ang pakikilahok ng pamilya o komunidad? (mga halimbawa: minutes ng meeting, resulta ng survey)
Komprehensibong Pagsusuri ng Pangangailangan (CNA)	Marso-Hunyo, 2027	FOCUS Email, text, Facebook, paper flyers na ipinadala sa lahat ng stakeholder sa Ingles at mga isinaling wika	Marso/Abril/Mayo/Hunyo Data Review/Parent Input Meeting; SAC meeting (lahat ng stakeholder ay inimbitahan); ASCEND Meeting, School Parent Input Surveys na ipinadala at nakolekta, BPS Parent Survey, Title I Parent Survey, Parent event exit slips	Sign-in/Agenda/Minutes mula sa mga Pulong, Nakalap na mga papel at online na survey, Mga resulta ng District Survey na ibinahagi ng punong-guro
Plano sa Pagpapabuti ng Paaralan (nagsisilbing Title I na plano para sa buong paaralan)	Marso-Hunyo, 2027	FOCUS Email, text, Facebook, paper flyers na ipinadala sa lahat ng stakeholder sa Ingles at mga isinaling wika	Marso/Abril/Mayo/Hunyo Data Review/Parent Input Meeting; SAC meeting (lahat ng stakeholder ay inimbitahan); ASCEND Meeting, School Parent Input Surveys na ipinadala at nakolekta, BPS Parent Survey, Title I Parent Survey, Parent event exit slips	Sign-in/Agenda/Minutes mula sa mga Pulong, Nakalap na mga papel at online na survey, Mga resulta ng District Survey na ibinahagi ng punong-guro
Plano ng Pakikilahok ng Magulang at Pamilya (PFEP)	Marso-Mayo, 2026; Ago 2026, Marso-Mayo 2027	FOCUS Email, text, Facebook, paper flyers na ipinadala sa lahat ng stakeholder sa Ingles at mga isinaling wika	Taunang Pagpupulong ng Title I; Mga pagpupulong ng SAC (lahat ng stakeholder ay inimbitahan); ASCEND Meeting, School Parent Input Surveys na ipinadala at nakolekta, BPS Parent Survey, Title I Parent Survey, Parent event exit slips	Sign-in/Agenda/Minutes mula sa mga Pulong, Nakalap na mga papel at online na survey, Mga resulta ng District Survey na ibinahagi ng punong-guro
Compactong Paaralan-Bahay	Marso-Mayo, 2026; Ago 2026, Marso-Mayo 2027	FOCUS Email, text, Facebook, paper flyers na ipinadala sa lahat ng stakeholder sa Ingles at mga isinaling wika	Title I Taunang Pulong; August Data Meeting, August SAC Meeting, School Parent Input Surveys na ipinadala at nakolekta, BPS Parent Survey, Title I Parent Survey, Parent Event exit slips	Sign-in/Agenda/Minutes mula sa mga Meeting, Paper at online surveys na nakolekta.

Brevard Public Schools

Port Malabar Elementary

2026-2027 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

2. **Magsagawa ng taunang pagpupulong para sa mga pamilya upang ipaliwanag ang Title I program at ang mga karapatan ng mga magulang at pamilya na makilahok.**

Pansamantalang petsa at oras ng pagpupulong	Agosto 25, 2026; 5-7 pm	
Paano ipinapaalam sa mga pamilya ang tungkol sa pagpupulong? (2 paraan ng abiso, hindi lamang maaaring elektroniko)	Flyer/imbitasyon na na-backpack pauwi (isinalin kung kinakailangan); FOCUS email sa lahat ng pamilya at staff, Facebook Post, Imbitasyon sa website ng paaralan	
Anong impormasyon ang ibinigay sa pulong?	Nagbibigay ang Office of Title I sa bawat paaralan ng video presentation at feedback form na naglalaman ng impormasyon tungkol sa: The Title I Program, Use of Funds Overview, Curriculum and Assessment Information, Parent and Family Engagement Plan, Compact, Ways Parents Can Be Involved. Magpapapersonal ang mga paaralan ng isang pahinang handout na naglalarawan kung paano ginagamit ang kanilang Title I funds upang mapataas ang tagumpay ng estudyante at itaguyod ang pakikilahok ng magulang at pamilya, mga paraan kung paano makilahok ang mga magulang sa kanilang paaralan, kung paano ma-access ang staff, impormasyon sa grade ng paaralan, resulta ng survey para sa magulang, at impormasyon tungkol sa kurikulum ng paaralan.	
Paano naipapaalam sa mga magulang at pamilya ang kanilang mga karapatan?	Nagbibigay ang Brevard Public Schools Office of Title I ng poster (sa parehong Ingles at Espanyol) sa lahat ng paaralang may Title I upang ipaskil sa front office na nagbibigay-alam sa mga magulang tungkol sa kanilang mga karapatan. Ipinapaalam din sa mga magulang ang kanilang mga karapatan sa taunang pagpupulong. Kinakailangan din ng mga paaralan na magkaroon ng "Parents Right To Know" na liham sa Title I parent notebook na itinatago sa front office.	
Paano ka makakakuha ng feedback mula sa mga magulang at pamilya tungkol sa pagpupulong?	Ibibigay ang exit slips sa mga dumalo. Isasama ang contact information sa anumang naitalang pagpupulong, kasama ang digital na paanyaya para magbigay ng feedback.	
Paano nakakatanggap ng impormasyon at nagbibigay ng feedback ang mga magulang at pamilya na hindi makadalo dito?	Mga video at snapshot na ipinost sa aming website upang mapanood ng mga pamilya ang materyal sa kanilang kaginhawaan, na may digital na feedback form upang makapagbigay ng feedback. Ipapaalam agad sa mga magulang kapag ito ay available na. Mag-aalok ng mga serbisyo sa pagsasalin. Ang mga Snapshot ay ipiprint din at ilalagay sa Parent Notebook, na nakalagay sa Front Office.	
Ilan ang mga pamilya na dapat dumalo? (hindi bababa sa 50% ng inyong mga pamilya)	223	Ilan ba talaga ang mga pamilyang dumalo? 30

3. **Tukuyin ang mga pakikipagtulungan na nagko-coordinate at nagsasama ng Title I at mga lokal/pederal na pondo upang magbigay ng mga oportunidad na naghihikayat at sumusuporta sa mga magulang at pamilya na mas ganap na makilahok sa edukasyon ng kanilang mga anak at/o makatulong sa pagsuporta sa pagkatuto sa bahay.**

Title III-ESOL *Tagapag-ugnay ng distrito-Juile Kostka	Ang Title I ay nakikipagtulungan sa Title III program (Language Instruction for English Learners) at staff upang tugunan ang pangangailangan ng aming mga English Language Learners at mga pamilya. Nakikipagtulungan ang staff ng Title I sa ESOL staff upang matiyak na ang mga dokumento ay isinasalin para sa mga pamilyang nangangailangan ng serbisyong ito. Maraming bilingual na guro rin ang naroroon sa bawat Family Engagement Event, pati na rin sa mga kumperensya ng magulang upang isalin kung kinakailangan. Regular na ibinibigay ng aming ESOL Teacher ang mga serbisyo sa pagsasalin. Mayroon kaming matibay na ugnayan sa aming mga bilingual na pamilya.

McKinney-Vento/ Mga Mag-aaral sa Transition Liaison *Kontak sa distrito—Ivette Collado Kontak sa Paaralan: Karent Tsairis	Nakikipagtulungan ang Title I sa Title IX (Homeless) program (School Guidance Counselor) upang tulungan ang mga estudyante sa transisyon sa pamamagitan ng pag-aayos ng transportasyon, pagbibigay ng mga gamit at suporta sa magulang, at pag-aayos ng tutoring sa pamamagitan ng District office. Nakikipagtulungan ang Guidance Counselor sa mga guro at kawani ng opisina upang matulungan silang subaybayan ang aming mga estudyanteng SIT, at matiyak na natatanggap nila ang mga serbisyong kailangan nila.
Mga serbisyo ng FDLRS/ESE	Ang Title I ay nakikipagtulungan sa mga kawani ng ESE upang tugunan ang natatanging pangangailangan ng mga estudyante at pamilya nang hindi nagdodoble ng mga serbisyo (IDEA). Ang mga guro at mga koponan ng ESE sa Title I ay regular na nagkikita upang subaybayan ang pagganap ng pinakamababang 25% ng mga estudyante, at magbigay ng suporta kung kinakailangan.
Mga Programa sa Preschool (Head Start/VPK)	Malapit na nakikipagtulungan ang Title I sa pederal na pinondohan na Head Start program. Nagbibigay ang Head Start program ng komprehensibong serbisyo sa pag-unlad ng bata para sa mga batang at pamilya na karamihan ay nasa ekonomikong kahirapan, na may espesyal na pokus sa pagtulong sa mga preschooler na paunlarin ang maagang kasanayan sa pagbasa at matematika na kailangan nila upang magtagumpay sa paaralan. Pinapalaganap ng Head Start ang kahandaan sa paaralan sa pamamagitan ng pagpapahusay ng sosyal, kognitibo, at emosyonal na pag-unlad ng mga batang preschool, sa pamamagitan ng pagbibigay ng mga serbisyong pang-edukasyon, pangkalusugan, nutrisyonal, panlipunan, at iba pang serbisyo sa mga naka-enroll na bata at pamilya.
Konseho ng Tagapayo ng Paaralan (SAC)	Isang kinatawan ng Title I ang nakaupo sa Komite ng SAC ng Port Malabar at dumadalo sa lahat ng pagpupulong. Nagbibigay ang mga pagpupulong ng SAC ng pagkakataon upang magbahagi ng impormasyon at mangalap ng mahahalagang puna mula sa mga kawani, magulang, at mga miyembro ng komunidad. Inaanyayahan ang lahat ng magulang/miyembro ng komunidad na dumalo sa bawat pagpupulong ng SAC.
Organisasyon ng Magulang-Guro (PTO)/Parent Teacher Association (PTA)	Isang kinatawan ng Title I ang nakaupo sa PTO Committee ng Port Malabar at dumadalo sa lahat ng mga pagpupulong. Tinutulungan kami ng mga PTO Meeting na magbahagi ng impormasyon at mangalap ng mahahalagang puna mula sa mga magulang, pati na rin palakasin ang aming Family Engagement Program. Madalas magtulungan ang Title I at PTO sa pagpaplano ng mga kaganapan ng Family Engagement.
Mga Dagdag na Programa sa iyong paaralan/Mga Kasosyo sa Komunidad (mga halimbawa: Eckerd Connects, counseling, atbp.)	Malapit na nakikipagtulungan ang Title I sa aming komunidad at sa mga lokal na negosyo upang suportahan ang aming mga pagsisikap sa Family Engagement. Laging iniimbitahan ang mga business partner at miyembro ng komunidad, at madalas na dumadalo o sumusuporta sa aming Family Events. Madalas tumulong ang mga Community Partners sa pagsuporta sa Title I Parent Engagement events sa pamamagitan ng pagbibigay ng pagkain at iba pang insentibo upang mapalakas ang pagdalo.

4. Gamitin ang mga estratehiya upang matiyak ang makabuluhang komunikasyon at accessibility.

Ilarawan ang mga pamamaraan na gagamitin upang matiyak ang makabuluhan at tuloy-tuloy na dalawang-daan na komunikasyon sa pagitan ng tahanan, paaralan, at komunidad at kung paano ito susubaybayan.	Ginagamit ng Brevard Public Schools ang FOCUS bilang pangunahing kasangkapan sa komunikasyon sa pagitan ng bahay at paaralan. Napakahalaga na aktibo at regular na sinusuri ang mga account ng magulang. Hinihikayat ang mga magulang na magkaroon ng FOCUS app sa isang elektronikong aparato. Kung kailangan ng tulong ng mga magulang sa pagpaparehistro o pag-aaral kung paano gamitin ang FOCUS, magbibigay ang paaralan ng suporta. Gumagamit din ang mga guro at kawani ng mga tawag sa telepono ng magulang, mga folder ng komunikasyon, See-Saw App, ang marquee ng aming paaralan, at social media upang makipag-ugnayan sa aming mga pamilya.
Ilarawan kung paano mo agad ipapaalam sa bawat pamilya kapag ang kanilang anak ay naitalaga, o tinuruan ng apat o higit pang magkakasunod na linggo, ng guro na wala sa larangan.	Ang mga liham ay ipinapadala sa bahay kasama ang bawat estudyanteng tinuruan ng apat o higit pang magkakasunod na linggo ng guro na hindi sertipikado ng estado sa asignaturang itinalaga sa kanila. Ipinopost din ng mga paaralan ang impormasyong ito sa kanilang mga website at sa newsletter ng kanilang mga magulang. Isang kopya ng liham at listahan ng mga magulang na tumanggap ng liham ay itinatago bilang dokumentasyon.

Brevard Public Schools

Port Malabar Elementary

2026-2027 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Ipaliwanag kung paano binibigyan ang mga pamilya ng impormasyon tungkol sa kurikulum, antas ng tagumpay, pagmamanman ng progreso, at mga pagtatasa.	Sa panahon ng Title I Annual Meeting, Open House, at sa mga kumperensya ng magulang, makakatanggap ang mga magulang ng detalyadong impormasyon tungkol sa kurikulum ng paaralan, mga pamantayan ng estado, impormasyon sa akademikong pagsusuri, at mga antas ng kasanayan na inaasahan sa kanilang mga anak. Nagbibigay din ang paaralan sa lahat ng magulang ng brochure na ginawa ng distrito na "What Your Child Is Expected to Learn in Grade__". Ipinopost din ito sa aming website ng paaralan, at makukuha sa Front Office. Ang datos ng pagsusuri ng estudyante ay ibinabahagi sa mga magulang sa buong taon sa mga parent conference, Friday Folders, at sa pamamagitan ng paggamit ng FOCUS.
Ilarawan kung paano nagbibigay ang iyong paaralan ng impormasyon sa mga pamilya gamit ang kanilang katutubong wika.	Batay sa aming Home Language Report, nagbibigay kami ng impormasyon sa mga pamilya sa mga sumusunod na wika: Spanish, Portuguese. Filipino, Haitian Creole. Nagbibigay ang Port Malabar, hangga't praktikal, ng impormasyon sa mga magulang gamit ang sariling wika. Ang kasalukuyang porsyento ng Spanish-speaking families sa Port Malabar ay 10%. Dahil Spanish ang pangunahing pangalawang wika ng aming pamilya, pinakamarami kaming isinalin sa Spanish. Ang aming ESOL Teacher ay may record ng mga estudyanteng may pamilyang hindi English speaking sa bahay. Ang listahang ito ay tinutukoy tuwing may mahalagang impormasyon na ipinapadala sa bahay, kaya ang isinaling kopya ay maipapadala rin sa tamang pamilya. Kung ang isang estudyante ay may pamilya na nagsasalita ng wikang hindi English o Spanish sa bahay, magsisikap na mag-alok ng translation services sa mismong wikang iyon. Ang mga guro at staff na bihasa sa ibang wika ay madaling tumulong sa mga pamilyang hindi English speaking sa buong araw ng klase at sa mga parent conferences/events. Ang mga ESOL teachers ay lumalahok sa parent conferences kung kinakailangan at maaaring magsalin sa mga aktibidad ng parent involvement activities. Ang mga email at text message ng FOCUS ay awtomatikong isinasalin sa wikang gusto ng pamilya.
Paano natutugunan ang mga pangangailangan ng mga pamilyang may kapansanan upang matiyak na may access sila sa mga pagpupulong, workshop, at/o mga kaganapan?	Nagbibigay din ang Port Malabar ng espesyal na akomodasyon para sa mga magulang o estudyanteng may espesyal na pangangailangan ayon sa kahilingan. Ang paaralan, hangga't maaari, ay nagbibigay ng buong oportunidad para sa partisipasyon ng mga magulang na may kapansanan at mga magulang ng mga batang walang tirahan at migratoryo. Kung maaari, ang mga kaganapan ay nire-record at ipinopost online para sa sinumang hindi makakadalo.
Ilarawan ang mga oportunidad na mayroon ang mga pamilya na makilahok sa edukasyon ng kanilang anak.	Nagpapatupad ang Port Malabar ng iba't ibang aktibidad na nagpapalakas ng pakikilahok ng mga magulang at komunidad. Lahat ng aming mga aktibidad at/o materyales ay idinisenyo upang tulungan ang mga magulang na makipagtulungan sa kanilang estudyante upang mapabuti ang mga tagumpay sa akademiko. Unang iniimbitahan ang aming mga pamilya na dumalo sa taunang Volunteer Breakfast at Orientation. Sa pulong na ito, tumatanggap ang mga magulang at miyembro ng komunidad ng impormasyon tungkol sa iba't ibang oportunidad na makilahok sa paaralan. Ipinapakita rin sa kanila ang mga pangunahing estratehiya sa pagtuturo na maaari nilang gamitin kapag nagboboluntaryo sa mga silid-aralan upang makatulong na mapataas ang akademikong tagumpay ng mga estudyante. Lahat ng stakeholder ay iniimbitahan. Sa simula ng taon ng paaralan, nagsasagawa kami ng Open House, pati na rin ang aming Title I Annual Meeting. Sa pamamagitan ng mga kaganapang ito, nakakatanggap ang mga magulang ng impormasyon tulad ng mga pamantayan sa antas ng grado at iba pang mga mapagkukunan upang manatiling may alam at matulungan silang itaguyod ang tagumpay sa akademiko ng mga estudyante. Karagdagang impormasyon tungkol sa Title I, pati na rin ang pagpapakita ng mga pang-edukasyong mapagkukunan na maaaring i-check-out. Sa kaganapang ito, pati na rin sa iba pang mga lugar kung maaari, nagho-host kami ng isang bukas na laboratoryo at ipinapakita sa mga magulang kung paano maaaring ma-access ng mga estudyante ang Launchpad ng estudyante sa bahay. Ipinapakita sa kanila ang lahat ng magagamit na mga mapagkukunan na tumutulong upang palakasin ang pagkatuto na nagaganap sa araw ng paaralan. Binibigyan ang mga magulang ng FOCUS log in information tuwing registration sa simula ng bawat school year, pati na rin sa anumang school-wide event. Sa regular na school year, available ang aming computer lab tuwing Open House,

	bago at pagkatapos ng klase, para sa mga magulang na mag-sign up at matutunan kung paano gamitin ang FOCUS para makipagkomunikasyon sa mga guro at suriin ang academic progress ng kanilang estudyante. Binibigyan din ang mga magulang ng impormasyon at tutorial kung paano ma-access ang student Launchpads mula sa bahay, upang mapalakas ang pagkatuto. Ipinapaalam din ng Assistant Principal ang FOCUS information sa mga magulang na humihiling ng access. Ipinapakita rin sa kanila kung paano ma-access ang website ng distrito at paaralan. Sa pamamagitan ng pagiging updated, mabilis na natutukoy ng mga magulang kung saan maaaring kailanganin ng kanilang anak ang mas maraming academic support. Ang mga link sa aming school website at social media page ay nagbibigay-daan sa mga magulang na makakuha ng impormasyon kung paano matutulungan ang kanilang anak at kung aling staff sa paaralan ang makakatulong sa mga materyales kung kinakailangan. Kung kailangan o hinihiling ang mga materyales, nag-aalok kami ng tuloy-tuloy na parent resource center. Bukas ang resource center sa oras ng klase. Maaaring tumawag ang mga magulang sa paaralan at magpadala ng resources pauwi kasama ang bata, sakaling may problema sa transportasyon o hindi makapasok ang magulang sa regular na oras. Matatagpuan ang center sa opisina ng Title I Coordinator, kaya may available ang mga magulang na tumutulong sa pagpili kung aling materyales ang pinakaangkop sa kanilang pangangailangan. Kasama sa mga materyales ang mga academic games, parenting books, at instructional materials para sa mga asignatura sa kurikulum sa lahat ng grade level. Ang iba't ibang materyales ay nagbibigay-daan sa mga magulang na matugunan ang academic needs ng anak sa anumang antas para sa mas mataas na tagumpay sa classroom. Batay sa feedback ng mga magulang, bumili kami ng mas maraming flashcards at educational "workbook" style materials para magamit ng mga magulang. Humiling din ang mga magulang ng mas maraming board games na nagtuturo ng skills. Palagi kaming naghahanap ng mas de-kalidad na materyales na mabibili at available para sa check-out. Hinihikayat din ang mga magulang na lumahok sa iba't ibang volunteer opportunities sa buong taon. Kabilang dito ang: School Advisory Council, PTO, Book Fair, School fundraisers, Vision & Hearing Screenings, Picture Days, Tree Decorating, Field Trip Chaperoning, at volunteering sa loob at paligid ng paaralan. Nagsasagawa rin ang paaralan ng iba't ibang Spirit Nights sa mga lokal na negosyo, na tumutulong sa pagbuo ng ugnayan sa komunidad, pati na rin sa pangangalap ng pondo para sa paaralan. Sa huli, nagho-host ang Port Malabar ng maraming Family Engagement events na nakatuon sa pagpapataas ng akademikong tagumpay. Ang mga event na ito kabilang ang: Family Math Night, Trunk o Read Literacy Night, STEAM Night, Grade Level Specific Parent Nights, at iba pang hinihiling ng mga magulang. Binibili ang mga materyales pang-edukasyon upang suportahan ang mga event na ito ng pakikipag-ugnayan sa mga magulang. Ipinapakita sa mga magulang at estudyante kung paano gamitin ang mga materyales nang magkasama, at ipinapadala ang mga materyales sa kanilang mga pamilya. Nagbibigay ng serbisyo sa pagsasalin sa mga pamilyang nangangailangan nito. Ibinibigay ang exit survey sa mga kalahok upang kumpletuhin pagkatapos ng bawat Parent Involvement event. Ang impormasyong ito, pati na rin ang feedback mula sa District at School Parent Surveys, ay sinusuri kasama ang Family Involvement Committee at SAC Committee. Bilang isang koponan, pinag-iisipan namin ang feedback upang matukoy ang bisa at karagdagang pangangailangan. Ang mga kopya ng lahat ng survey/feedback ay itinatago ng Title I Coordinator, at nire-refer sa buong taon para sa karagdagang pagpaplano. Dinadala rin namin ang mga pamilya para sa iba't ibang pagtatanghal ng mga estudyante, sa mga silid-aralan at sa entablado, sa buong taon.

	Nagbibigay din ang PTO ng mga oportunidad para sa mga sosyal na kaganapan, tulad ng: Winterfest at mga sayawan.
Ilarawan kung paano ibinabahagi ng iyong paaralan ang PFEP, SIP, CNA at iba pang Title I na dokumento sa mga miyembro ng komunidad.	Ang impormasyon tungkol sa Taunang Pagpupulong ay makukuha ng lahat ng magulang sa aming pagpupulong, pati na rin pagkatapos nito sa website ng aming paaralan. (Ingles at Espanyol) Kapag nakolekta na namin ang input at natapos na ang aming PFEP (at naaprubahan na ito), gumagawa kami ng isinaling kopya at ipinapaalam namin sa mga miyembro ng komunidad ang availability nito sa pamamagitan ng aming school marque, text messages, Facebook, SeeSaw, at newsletter. Ang PFEP (pati na rin ang isinaling kopya) ay ipinopost sa aming website. Ipinapaalam sa mga magulang na may mga paper copy na available kapag hiniling. Ang PFEP Summary ay dinadala sa backpack pauwi kasama ang lahat ng estudyante. Ang parehong proseso ay ginagamit upang ipaalam sa mga magulang tuwing may mahalagang impormasyon sa buong paaralan tungkol sa Title I na kailangang ipamahagi. Inaanyayahan ang lahat ng miyembro ng komunidad na kumpletuhin ang mga paper at/o online na survey, at dumalo rin sa mga pagpupulong ng SAC, anuman ang regular na pagiging miyembro, upang makatanggap ng detalyadong paliwanag tungkol sa mga bagay tulad ng aming CNA, SIP Updates, at datos ng paaralan. Ang aming mga petsa at oras ng pagpupulong ay inilalathala sa aming school marquee, sa aming website, sa pamamagitan ng FOCUS, at naka-post sa aming Front Office.

5. **Turuan at palakasin ang kakayahan ng mga kawani ng paaralan (administrasyon, guro, instructional assistant, custodial, front office, atbp.) gamit ang mga estratehiyang nakabatay sa pananaliksik, sa mga paraan ng epektibong komunikasyon, pagbuo ng relasyon, at pakikipag-ugnayan sa mga pamilya, pati na rin ang kahalagahan ng pakikilahok ng magulang at pamilya sa pagpapataas ng tagumpay ng mga estudyante. Ipaliwanag ang iyong plano para sa taong pampaaralan na ito. Nakatuon ang seksyong ito sa pagsasanay ng mga kawani upang makipagtulungan sa mga pamilya upang mapabuti ang tagumpay sa akademiko.**

Pamagat ng Presentasyon/Paksa	Mga Materyales na Gagamitin	Format para sa Implementasyon: workshop, pag-aaral ng libro, tagapagpresenta, atbp.	Tagapagpakilala	Pansamantalang Petsa/Oras
Pagpapalakas ng mga Kumperensya para sa Magulang	Artikulo, Mga Tip para sa Matagumpay na Kumperensya ng mga Magulang	Sesyon ng Propesyonal na Pag-unlad/Kolaboratibong Diskusyon	Stefania Kahler	Setyembre 25, 2026

Brevard Public Schools

Port Malabar Elementary

2026-2027 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

6. **Magbigay ng tulong, pagsasanay, mga workshop, mga kaganapan, at/o pagpupulong para sa mga pamilya upang matulungan silang maunawaan ang sistema ng edukasyon, kurikulum, pamantayan, pagsusuri ng estado, at antas ng tagumpay.**
   - Mag-alok ng mga workshop, kaganapan, at/o pagpupulong sa flexible na petsa/oras. (hal. umaga, hapon, gabi, weekend, o virtual).
   - Magbigay ng impormasyon sa mga pamilya sa tamang oras at sa madaling maintindihang paraan.
   - Ang mga pre-populated na paksa ay kinakailangan para sa LAHAT ng paaralan; maaaring magdagdag ang mga paaralan ng karagdagang mga paksa, kung kinakailangan, batay sa nakolektang puna mula sa pamilya.

Pagpapalakas ng kakayahan ng mga pamilya upang suportahan ang pagkatuto sa bahay						
Paksa	**Pamagat**	**Subukan Petsa/Oras**	**Layunin sa pagkatuto ng matatanda:** Anong kasanayan na nagpapalakas sa pagkatuto ng estudyante sa bahay ang matututuhan ng mga pamilya sa pagsasanay na ito?	Ilista ang layunin ng Schoolwide improvement plan (SWP) na direktang sinusuportahan ng kaganapang ito	Isinalin ang ibinigay	Mga materyales na ibinibigay sa bahay
Kurikulum I-review/ipakita ang mga materyales na ginagamit, mga textbook, manipulatives, online platforms, atbp.	Title I Taunang Pagpupulong (8/25/26); Mga Kumperensya ng Magulang (10/22/26 & 1/21/27); Pagsasanay sa Launchpad (nagpapatuloy); Gabi ng Matematika ng Pamilya (Ene 2027); Workshop para sa Magulang sa Antas ng Baitang; Gabi ng Literasiya sa Trunk o Pagbasa (10/16/26); Gabi ng STEAM sa Tagsibol (3/4/27)	Tingnan ang mga tiyak na petsa ng mga kaganapan.	Bibigyan ang mga magulang ng mga kasangkapan upang suportahan ang pagkatuto sa bahay. Bibigyan sila ng pananaw kung ano ang hitsura ng araw ng paaralan para sa kanilang mga anak, kung ano ang inaasahan nilang matutunan sa bawat baitang, at kung paano sila makakatulong sa bahay.	*Mga Larangan ng Pokus sa Plano ng Pagpapabuti ng Paaralan na Suportahan: Pagsasanay sa Pagtuturo na Partikular na Kaugnay ng Matematika; Pagsasanay sa Pagtuturo na Partikular na Kaugnay ng English Language Arts; Pagsasanay sa Pagtuturo na Partikular na Kaugnay ng Agham*	Oo	Oo
Mga Pagsusuri at Antas ng Tagumpay ng Estado FAST, STAR, EOC, Science, atbp.	Impormasyon sa Pagsusuri para sa mga Magulang	Setyembre 2026; Disyembre 2026; Mayo 2027	Pagkatapos ng PM1, PM2, at PM3, ibibigay ang impormasyon sa lahat ng magulang (K-6) tungkol sa mga resulta ng state assessment para sa bawat estudyante sa pamamagitan ng FOCUS at Family Portal. Binibigyan ang mga magulang ng mga ulat na may detalyadong impormasyon tungkol sa pag-unawa sa antas ng tagumpay. Binibigyan sila ng pagkakataon para sa karagdagang paliwanag ng mga resulta at impormasyon kung saan makakahanap ng mga resources para sa mga pagsusulit na ito.	*Mga Larangan ng Pokus sa Plano ng Pagpapabuti ng Paaralan na Suportahan: Pagsasanay sa Pagtuturo na Partikular na Kaugnay ng Matematika; Pagsasanay sa Pagtuturo na Partikular na Kaugnay ng English Language Arts; Pagsasanay sa Pagtuturo na Partikular na Kaugnay ng Agham*	Oo	Oo

Brevard Public Schools

Port Malabar Elementary

2026-2027 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Teknolohiya, FOCUS/Launchpad talakayin nang malalim ang FOCUS, ipakita kung paano mag-navigate, tingnan ang mga grado, kumuha ng mga mensahe, atbp.	FOCUS & Launchpad Training	8/25/26; pati na rin sa lahat ng mga kaganapan sa paaralan sa buong taon	Magkakaroon ng mga lab tuwing may event sa gabi. May isang staff member sa bawat lab, tumutulong sa mga magulang na matutong mag-navigate sa FOCUS at Launchpad. Karagdagang impormasyon ang ipapadala at ipo-post sa buong taon ng paaralan, upang matulungan ang mga magulang sa paggamit ng FOCUS at Launchpad platforms.	*Mga Larangan ng Pokus sa Plano ng Pagpapabuti ng Paaralan na Suportahan: Pagsasanay sa Pagtuturo na Partikular na Kaugnay ng Matematika; Pagsasanay sa Pagtuturo na Partikular na Kaugnay ng English Language Arts; Pagsasanay sa Pagtuturo na Partikular na Kaugnay ng Agham*	Oo	Oo
Transisyon (VPK-K, MS, HS)	Pag-aayos ng Kindergarten Impormasyon sa Gitnang Paaralan	Kindergarten: Mayo 2027 Patuloy ang impormasyon tungkol sa Middle School sa buong taon. Petsa para sa Magulang sa Gabi ng Ika-6 na Baitang Matutukoy	Iimbitahan ng Port Malabar ang lahat ng VPK, preschool programs at mga pamilya na may mga bagong estudyante sa Kindergarten upang makilala ang paaralan at makipagkita sa mga guro at kawani upang makatulong sa paglipat sa Kindergarten. Panauhing tagapagsalita mula feeder Middle School hanggang presentasyon sa mga 6th graders. 7th Grade Open House na inorganisa ng mga lokal na middle school. Bumibisita ang mga lokal na middle school sa Port Malabar sa buong taon ng paaralan upang makipag-usap sa mga estudyante ng ika-6 na baitang tungkol sa mga available na programa at tulungan silang pumili ng electives. Inaanyayahan ang mga pamilya ng Port Malabar na dumalo sa feeder Middle School family engagement events.	*Layunin ng School Improvement na bumuo ng komunidad, nakapaloob sa Title I plan.*	Oo	Oo
Magulang/ Mga Kumperensya ng Guro	Mga Gabi ng Kumperensya ng Magulang	10/22/26; 1/21/27	Magpupulong ang mga guro at magulang upang talakayin ang mga akademiko at behavioral na pangangailangan ng mga estudyante. Susuriin nila ang datos ng pagsusuri, mga pamantayan, tatalakayin ang mga inaasahan, at gagawa ng plano para sa pagpapabuti.	*Mga Larangan ng Pokus sa Plano ng Pagpapabuti ng Paaralan na Suportahan: Pagsasanay sa Pagtuturo na Partikular na Kaugnay ng Matematika; Pagsasanay sa Pagtuturo na Partikular na Kaugnay ng English Language Arts; Pagsasanay sa Pagtuturo na Partikular na Kaugnay ng Agham*	Oo	Oo
***Kolehiyo at Karera**	Ika-4 na Baitang CTE Certifications	Nagpapatuloy, lingguhan	Makikipagtulungan ang STEM Teacher sa mga estudyante sa ika-4 na baitang sa activity wheel bawat linggo. Kukuha ang mga estudyante ng TOSA Assessment at magiging sertipikado sa Google Slides bago matapos ang taon.	*Layunin ng pagpapabuti ng paaralan na mapabuti ang kasanayan ng mga estudyante sa labas ng mga akademikong asignatura*	Oo	Oo
***Mga Kinakailangan sa Pagtatapos at mga Scholarship**						

*** Kinakailangan para sa mga sekundaryang paaralan**

Brevard Public Schools

Port Malabar Elementary

2026-2027 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Paano susuriin ang mga workshop/event para sa mga pamilya upang matukoy ang kanilang bisa?	Datos ng partisipasyon, exit slips, puna mula sa mga guro, mga survey sa distrito at paaralan, datos ng paaralan na nagpapakita ng pag-unlad sa akademiko ng mga estudyante.
Paano susuriin ang pangangailangan ng mga pamilya upang makapagplano ng mga susunod na kaganapan?	Exit slips, feedback mula sa mga guro, survey sa distrito at paaralan, datos ng paaralan na nagpapakita ng pagbuti sa akademiko ng mga estudyante, mga pulong ng SAC, mga pulong ng CNA.
Ano ang mga hadlang para sa mga magulang at pamilya na dumalo sa mga workshop/event at paano ninyo ito malalampasan? (transportasyon, pagsasalin, atbp.)	Kabilang sa mga hadlang ang: iskedyul ng trabaho, iskedyul ng sports/extracurricular, oras (mga isyu sa hapunan), at kawalan ng mga isyu. Upang matulungan ang mga magulang sa mga pagpupulong na pang-impormasyon, kung naaangkop, magbibigay ng childcare upang makapagpokus ang mga magulang sa pagtanggap ng impormasyon. Bukod dito, nagbibigay kami ng interpretasyon ng wika para sa mga magulang hangga't maaari sa pamamagitan ng paggamit ng mga kawani na nagsasalita ng wikang iba sa Ingles (o Google translate). Nakikipag-ugnayan kami sa PTO at mga Miyembro ng Komunidad upang magbigay ng mga pagpipilian sa pagkain, upang ang oras ng pagkain ay hindi makaapekto sa paglahok. Patuloy na ipo-post ng Port Malabar ang mga naitalang kaganapan (kung maaari) sa aming website para sa mga magulang na hindi nakadalo. Maari ring humiling ang mga magulang ng mga materyales na naibigay na. Mag-aalok ng serbisyo sa pagsasalin para sa mga magulang na may limitadong Ingles.
Paano inaalok ang mga flexible na petsa at oras para sa mga pagpupulong, kaganapan, at/o workshop? (Magbigay ng mga halimbawa)	Mag-aalok ang Port Malabar ng iba't ibang mga pagpupulong at programa para daluhan ng mga magulang sa buong taon ng paaralan. Gaganapin ang mga aktibidad bago, habang, at pagkatapos ng klase upang matugunan ang pangangailangan ng aming mga magulang (inaangkop batay sa puna ng mga magulang). Isinasagawa ang mga morning event bago pumasok sa paaralan, mula 7:15-8:00. Inaanyayahan ang mga magulang na kumain ng almusal kasama ang kanilang mga anak habang lumalahok sa mga aktibidad ng Family Engagement. Karaniwang ginaganap ang mga evening event mula 5:00 - 7:00 pm. Ang mga aktibidad at oras ay pipiliin batay sa resulta ng aming taunang survey sa pangangailangan, pati na rin sa mga exit slip na natapos sa bawat aktibidad ng pakikilahok ng pamilya. Hinihikayat din ang mga magulang na dumalo sa anumang district sponsored parent involvement events, na naka-iskedyul sa iba't ibang araw at oras. Patuloy na ipo-post ng Port Malabar ang mga naitalang kaganapan (kung maaari) sa aming website para sa mga magulang na hindi nakadalo. Mag-aalok ng serbisyo ng pagsasalin para sa mga magulang na may limitadong Ingles.
Paano nakakatanggap ng impormasyon mula sa mga pagpupulong ang mga pamilyang hindi makadalo sa mga building capacity event?	Ang mga materyales at/o presentasyon mula sa mga Title I na kaganapan ay ipapadala sa bahay kasama ang mga magulang na humiling ngunit hindi makakadalo. Bukod dito, ang mga PowerPoint, video, at mga link sa mga mapagkukunan ay inilalagay sa website ng paaralan, na may mga abiso ng availability na ipapadala sa mga magulang. Magbibigay ng serbisyo sa pagsasalin sa mga magulang na may limitadong Ingles.

Brevard Public Schools

Port Malabar Elementary

2026-2027 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

Anong mga estratehiya ang ginagamit upang mapataas ang pagdalo ng pamilya? Paano mo tinatarget ang mga pamilya ng iyong pinakamababang estudyante/subgroup?	Inaanyayahan ang lahat ng stakeholder na dumalo sa anumang pagpupulong na ginaganap sa Port Malabar. Ipinapadala ang mga flyer sa lahat ng pamilya. Ang mga petsa at oras ng pagpupulong ay iniaanunsyo sa marka ng paaralan, newsletter, text message, email, social media at website ng paaralan, at mga karatula sa car loop. Awtomatikong isinasalin ang mga mensahe ng FOCUS sa nais na wika ng bawat pamilya. Ang mga isinaling imbitasyon ay ipinapadala rin sa mga pamilyang hindi nagsasalita ng Ingles. Para sa mga hindi makapasok sa paaralan upang lumahok sa mga pagpupulong ng paggawa ng desisyon, ipinapadala sa bahay ang mga online at papel na kopya ng mga survey, na may mga tanong at pagkakataon na magbahagi ng puna at ideya. Inaanyayahan ang lahat ng stakeholder na dumalo sa lahat ng pagpupulong ng SAC. Hindi lamang kami limitado sa mga Miyembro ng SAC. Sa ganitong paraan, lahat ng impormasyon ay naa-access ng lahat.

Portuguese

Brevard Public Schools

Escola Primária Port Malabar

Plano de Engajamento de Pais e Famílias Título I 2026-2027 (PFEP)

O que é o Título I?

A Port Malabar Elementary foi identificada como uma escola do Título I. O Título I é uma doação federal que oferece recursos adicionais para escolas com alunos economicamente desfavorecidos. Esses recursos fornecem professores extras, desenvolvimento profissional para a equipe escolar, tempo extra para aulas (tutoria antes/depois das aulas), treinamentos para pais e outras atividades destinadas a aumentar o desempenho dos alunos. Todas as escolas do Título I devem desenvolver conjuntamente com pais e familiares um plano escrito de engajamento dos pais e da família (PFEP).

Todas as famílias e membros da comunidade foram convidados e incentivados a fornecer opiniões e sugestões para o desenvolvimento deste plano. As contribuições foram dadas durante reuniões presenciais ou virtuais e por meio de pesquisas. Este plano está disponível no site da escola e no Caderno de Pais Título I localizado em nossa recepção. Se você desejar uma cópia impressa deste documento, ou precisar de tradução, entre em contato com nosso Contato do Título I, Stefania Kahler, pelo telefone 321-725-0070.

Visão da escola para envolver as famílias: Em parceria com pais, crianças, funcionários escolares e comunidade, nós da Port Malabar Elementary aceitamos como missão o desenvolvimento da criança como um todo, em um ambiente que promova o crescimento intelectual, social e emocional. Esse crescimento será alcançado oferecendo oportunidades inovadoras de sucesso que incutam orgulho, responsabilidade e autoestima positiva. Nosso compromisso com essa missão resultará em cidadãos produtivos em nosso mundo em transformação.

Seguro

Nós iremos:

- ☐ Envolver uma representação adequada dos pais, ou estabelecer um conselho consultivo para pais para representar as famílias, no desenvolvimento e avaliação do Plano de Engajamento de Pais e Famílias, que descreve como a escola realizará as atividades obrigatórias de engajamento familiar.
- ☐ Realizar uma reunião anual para que as famílias expliquem o programa Título I e os direitos dos pais de participarem. Ofereça outras reuniões/workshops em horários flexíveis.
- ☐ Use uma parte dos fundos do Título I para apoiar o engajamento dos pais e da família e envolva os pais na decisão de como esses fundos serão utilizados.
- ☐ Envolver os pais no planejamento, revisão e melhoria do programa Título I.
- ☐ Desenvolva um Pacto entre escolas e pais que defina como pais, alunos e funcionários escolares compartilharão a responsabilidade de melhorar o desempenho dos alunos e descreva como pais e professores terão uma comunicação contínua e bidirecional.
- ☐ Ofereça assistência aos pais para entender o sistema educacional e os padrões estaduais, além de como apoiar o sucesso de seus filhos.
- ☐ Forneça materiais e treinamentos para ajudar os pais a apoiar o aprendizado de seus filhos em casa.
- ☐ Proporcionar desenvolvimento de funcionários para educar professores e outros funcionários escolares, incluindo líderes escolares, sobre como engajar as famílias de forma eficaz.
- ☐ Coordenar com outros programas federais e estaduais.
- ☐ Forneça informações em um formato e idioma que os pais possam entender e ofereça informações em outros idiomas sempre que possível.

Diretor: _____ Data: 9/18/26

AF26

Brevard Public Schools

Escola Primária Port Malabar

Plano de Engajamento de Pais e Famílias Título I 2026-2027 (PFEP)

Escola Primária Port Malabar IRÁ:

1. **Envolver famílias e membros da comunidade no planejamento, revisão e melhoria do plano escolar Title I para toda a escola.**

Documentos do Título I	Data da reunião para reunir a opinião da família e da comunidade	Liste estratégias de alcance usadas para convidar famílias e comunidade a dar opiniões. (exemplos: newsletter, mensagem FOCUS, convite/ligação pessoal)	Descreva o método no qual membros da família e da comunidade estavam envolvidos. (exemplos: presencial, virtual, pesquisa)	Quais evidências você tem para documentar a participação da família/comunidade? (exemplos: atas de reuniões, resultados da pesquisa)
Avaliação Abrangente de Necessidades (CNA)	Março-junho de 2027	FOCUS Folhetos por e-mail, texto, Facebook e papel enviados a todas as partes interessadas em inglês e em línguas traduzidas	Revisão de Dados/Reunião de Contribuição dos Pais em março/Abril/Maio/Junho; Reunião do SAC (todas as partes interessadas convidadas); Reunião ASCEND, Pesquisas de Contribuição dos Pais da Escola enviadas para casa e coletadas, Pesquisa de Pais BPS, Pesquisa de Pais do Título I, Folhetos de Despedida de Eventos de Pais	Registro/Agenda/Atas das Reuniões, Pesquisas em papel e online coletadas, Resultados da Pesquisa do Distrito compartilhados pelo diretor
Plano de Melhoria Escolar (serve como o plano escolar do Título I)	Março-junho de 2027	FOCUS Folhetos por e-mail, texto, Facebook e papel enviados a todas as partes interessadas em inglês e em línguas traduzidas	Revisão de Dados/Reunião de Contribuição dos Pais em março/Abril/Maio/Junho; Reunião do SAC (todas as partes interessadas convidadas); Reunião ASCEND, Pesquisas de Contribuição dos Pais da Escola enviadas para casa e coletadas, Pesquisa de Pais BPS, Pesquisa de Pais do Título I, Folhetos de Despedida de Eventos de Pais	Registro/Agenda/Atas das Reuniões, Pesquisas em papel e online coletadas, Resultados da Pesquisa do Distrito compartilhados pelo diretor
Plano de Engajamento de Pais e Famílias (PFEP)	Março-Maio de 2026; Ago 2026, Março-Maio 2027	FOCUS Folhetos por e-mail, texto, Facebook e papel enviados a todas as partes interessadas em inglês e em línguas traduzidas	Reunião Anual do Título I; Reuniões do SAC (todas as partes interessadas convidadas); Reunião ASCEND, Pesquisas de Contribuição de Pais da Escola enviadas para casa e coletadas, Pesquisa de Pais da BPS, Pesquisa de Pais do Título I, Folhetos de Despedida de Eventos de Pais	Registro/Agenda/Atas das Reuniões, Pesquisas em papel e online coletadas, Resultados da Pesquisa do Distrito compartilhados pelo diretor
Compacto Escola-Casa	Março-Maio de 2026; Ago 2026, Março-Maio 2027	FOCUS Folhetos por e-mail, texto, Facebook e papel enviados a todas as partes interessadas em inglês e em línguas traduzidas	Reunião Anual do Título I; Reunião de Dados de agosto, Reunião do SAC de agosto, Pesquisas de Contribuição de Pais da Escola enviadas para casa e coletadas, Pesquisa de Pais BPS, Pesquisa de Pais do Título I, Folhetos de Despedida de Eventos de Pais	Registro/Agenda/Atas de Reuniões, Pesquisas em papel e online coletadas.

2. **Realizar uma reunião anual para que as famílias expliquem o programa Título I e os direitos dos pais e famílias de se envolverem.**

Data e horários provisórios da reunião	25 de agosto de 2026; 17h às 19h
Como as famílias são notificadas sobre a reunião? (2 métodos de notificação, não podem ser apenas eletrônicos)	Flyer/convite de mochila para casa (traduzido conforme necessário); E-mail FOCUS para todas as famílias e funcionários, post no Facebook, convite no site da escola

Brevard Public Schools

Escola Primária Port Malabar

Plano de Engajamento de Pais e Famílias Título I 2026-2027 (PFEP)

Quais informações são fornecidas na reunião?	O Escritório do Título I fornece a cada escola uma apresentação em vídeo e formulário de feedback que incorpora informações sobre: Programa Título I, Visão Geral do Uso de Fundos, Informações sobre Currículo e Avaliação, Plano de Engajamento de Pais e Famílias, Compacto, Maneiras de Participação dos Pais e Pais. As escolas personalizarão um folheto de uma página descrevendo como seus fundos do Título I são usados para aumentar o desempenho dos alunos e promover o engajamento dos pais e famílias, formas como os pais podem se envolver em sua escola, como acessar a equipe, informações sobre notas escolares, resultados de pesquisas com pais e informações sobre o currículo da escola.	
Como pais e famílias são informados sobre seus direitos?	O Escritório de Título I das Escolas Públicas de Brevard fornece a todas as escolas do Título I um cartaz (em inglês e espanhol) para exibir na recepção, informando os pais sobre seus direitos. Os pais também são informados sobre seus direitos durante a reunião anual. As escolas também são obrigadas a ter uma carta "Direito dos Pais de Saber" no caderno dos pais do Título I guardado na recepção.	
Como você vai receber feedback de pais e famílias sobre a reunião?	Os papéis de saída serão entregues aos participantes. Informações de contato serão incluídas em quaisquer reuniões gravadas, junto com um convite digital para fornecer feedback.	
Como pais e famílias que não podem comparecer recebem informações e fornecem feedback?	Vídeos e fotos são postadas em nosso site para que as famílias possam ver o material quando quiserem, com um formulário digital de feedback disponível para que possam fornecer feedback. Os pais serão notificados assim que estiver disponível. Serviços de tradução serão oferecidos. Os Snapshots também serão impressos e colocados no Caderno dos Pais, guardado na Recepção.	
Quantas famílias devem participar? (pelo menos 50% das suas famílias)	223	Quantas famílias realmente participaram? 30

3. **Identificar parcerias que coordenem e integrem o Título I e fundos locais/federais para oferecer oportunidades que incentivem e apoiem pais e famílias a participarem mais plenamente da educação de seus filhos e/ou a ajudar a apoiar o aprendizado em casa.**

Título III-ESOL *Coordenadora distrital-Juile Kostka	O Título I trabalha em conjunto com o programa Title III (Ensino de Línguas para Aprendizes de Inglês) e a equipe para atender às necessidades dos nossos alunos e famílias que Aprendem Inglês. A equipe do Title I trabalha com a equipe ESOL para garantir que documentos sejam traduzidos para as famílias que necessitam desse serviço. Muitos professores bilíngues também estão presentes em cada Evento de Engajamento Familiar, assim como em reuniões de pais para traduzir conforme necessário. Os serviços de tradução são fornecidos regularmente pelo nosso Professor SOLE. Temos uma forte relação com nossas famílias bilíngues.
McKinney-Vento/ Ligação de Estudantes em Transição *Contato distrital - Ivette Collado Contato da escola: Karent Tsairis	O Título I faz parceria com o programa Título IX (Sem-Teto) (Orientador Escolar) para auxiliar os alunos na transição, organizando transporte, fornecendo suprimentos e apoio aos pais, e organizando tutorias pelo escritório do Distrito. O Orientador trabalha com professores e funcionários do escritório para ajudar a acompanhar nossos alunos SIT e garantir que estejam recebendo os serviços de que precisam.
Serviços FDLRS/ESE	O Título I trabalha colaborativamente com a equipe da ESE para atender às necessidades excepcionais de alunos e famílias sem duplicar serviços (IDEA). Professores do Título I e equipes da ESE se reúnem regularmente para monitorar o desempenho dos 25% mais baixos de alunos e oferecer suporte conforme necessário.
Programas de Pré-Escola (Head Start/VPK)	O Título I trabalha em estreita colaboração com o programa federal Head Start. O programa Head Start oferece serviços abrangentes de desenvolvimento infantil para crianças e famílias predominantemente economicamente desfavorecidas, com foco especial em ajudar crianças em idade pré-escolar a desenvolverem as habilidades iniciais de leitura e matemática necessárias para ter sucesso na escola. O Head Start promove a preparação escolar ao

	aprimorar o desenvolvimento social, cognitivo e emocional das crianças em idade pré-escolar, por meio da oferta de serviços educacionais, de saúde, nutrição, sociais e outros para crianças e famílias matriculadas.
Conselho Consultivo Escolar (SAC)	Um representante do Título I faz parte do Comitê do SAC de Port Malabar e participa de todas as reuniões. As reuniões do SAC trazem a oportunidade de compartilhar informações e coletar feedback valioso de funcionários, pais e membros da comunidade. Todos os pais/membros da comunidade são convidados a participar de cada reunião do SAC.
Organização de Pais e Professores (PTO)/Associação de Pais e Professores (PTA)	Um representante do Título I faz parte do Comitê de PTO de Port Malabar e participa de todas as reuniões. As reuniões do PTO nos ajudam a compartilhar informações e coletar feedback valioso dos pais, além de fortalecer nosso Programa de Engajamento Familiar. O Título I e o PTO frequentemente trabalham juntos ao planejar eventos de Engajamento Familiar.
Programas Extras na sua escola/Parceiros Comunitários (exemplos: Eckerd Connects, aconselhamento, etc.)	O Título I trabalha em estreita colaboração com nossa comunidade e com empresas locais para apoiar nossos esforços de Engajamento Familiar. Parceiros de negócios e membros da comunidade estão sempre convidados e frequentemente participam/apoiam nossos Eventos Familiares. Parceiros Comunitários frequentemente ajudam a apoiar os eventos de Engajamento dos Pais do Título I, fornecendo alimentos e outros incentivos para promover a participação.

4. Utilize estratégias para garantir comunicação significativa e acessibilidade.

Descreva os métodos que serão usados para garantir uma comunicação significativa e contínua entre casa, escola e comunidade, e como ela será monitorada.	As Escolas Públicas de Brevard usam o FOCUS como principal ferramenta de comunicação entre casa e escola. É muito importante que as contas dos pais estejam ativas e verificadas regularmente. Os pais são incentivados a ter o aplicativo FOCUS em um dispositivo eletrônico. Se os pais precisarem de ajuda para se registrar ou aprender a usar o FOCUS, a escola oferecerá apoio. Professores e funcionários também utilizam ligações telefônicas dos pais, pastas de comunicação, o aplicativo See-Saw, nosso letreiro escolar e as redes sociais para se comunicar com nossas famílias.
Descreva como você notifica cada família em tempo hábil quando seu filho foi designado, ou foi ensinado por quatro ou mais semanas consecutivas, por um professor que está fora do campo.	Cartas são enviadas para casa com cada aluno que foi ensinado por quatro ou mais semanas consecutivas por um professor que não seja certificado pelo estado na área que foi designada. As escolas também publicam essas informações em seus sites e no boletim informativo dos pais. Uma cópia da carta e uma lista dos pais que a recebem são mantidas como documentação.
Explique como as famílias recebem informações sobre o currículo, níveis de conquista, monitoramento do progresso e avaliações.	Durante a Reunião Anual do Título I, a Casa Aberta e durante as reuniões de pais, os pais receberão informações detalhadas sobre o currículo escolar, padrões estaduais, avaliações acadêmicas e níveis de proficiência esperados de seus filhos. A escola também fornece a todos os pais o folheto criado pelo distrito "O que Seu Filho Deve Aprender em Grade__". Esses documentos também estão disponíveis no site da escola e na Diretoria. Os dados de avaliação dos alunos são compartilhados com os pais de forma contínua ao longo do ano durante reuniões de pais, Pastas de Sexta-feira e por meio do uso do FOCUS.
Descreva como sua escola fornece informações às famílias em sua língua nativa.	Com base em nosso Relatório de Língua Doméstica, fornecemos informações às famílias nos seguintes idiomas: espanhol, português. Filipino, crioulo haitiano. Port Malabar fornece, na medida do possível, informações aos pais na língua nativa. A porcentagem atual de famílias de língua espanhola em Port Malabar é de 10%. Como o espanhol é a segunda língua principal de nossas famílias, oferecemos a maior quantidade de tradução em espanhol. Nosso professor ESOL mantém um registro dos alunos que têm famílias que não falam inglês em casa. Essa lista é referenciada sempre que informações pertinentes são enviadas para casa, para que uma cópia traduzida também seja enviada às famílias apropriadas. Caso um aluno tenha uma família que fale um idioma diferente de inglês ou espanhol em casa, serão feitos esforços para oferecer serviços de tradução nesse idioma específico. Professores e funcionários fluentes em outros idiomas estão prontos para ajudar nossas famílias que não falam inglês durante o dia escolar e durante reuniões/eventos com pais. Professores ESOL participam das reuniões com pais conforme

	necessário e estão disponíveis para traduzir durante atividades de envolvimento dos pais. E-mails e mensagens de texto do FOCUS são automaticamente traduzidos para o idioma preferido da família.
Como as necessidades das famílias com deficiência são atendidas para garantir que tenham acesso a reuniões, oficinas e/ou eventos?	Port Malabar também oferece acomodações especiais para pais ou alunos com necessidades especiais, conforme solicitado. A escola, na medida do possível, oferece oportunidades completas para a participação de pais com deficiência e pais de crianças sem-teto e migrantes. Se possível, eventos são gravados e publicados online para quem não puder comparecer.
Descreva as oportunidades que as famílias têm para participar da educação de seus filhos.	A Port Malabar implementa uma variedade de atividades que promovem forte envolvimento dos pais e da comunidade. Todas as nossas atividades e/ou materiais são projetados para ajudar os pais a trabalharem com seus alunos para melhorar o desempenho acadêmico. Nossas famílias são convidadas primeiro a participar do nosso Café da Manhã e Orientação Voluntários anual. Nesta reunião, pais e membros da comunidade recebem informações sobre diversas oportunidades de envolvimento com a escola. Eles também são mostradas estratégias básicas de ensino que podem usar ao serem voluntários nas salas de aula para ajudar a aumentar o desempenho acadêmico dos alunos. Todos os envolvidos são convidados. No início do ano letivo, realizamos a Casa Aberta, assim como nossa Reunião Anual do Título I. Por meio desses eventos, os pais recebem informações como padrões de série e outros recursos para se manterem informados e ajudá-los a promover o desempenho acadêmico dos alunos. Informações adicionais sobre o Título I, assim como uma exibição de recursos educacionais, estão disponíveis para os pais serem emprestados. Durante este evento, assim como em qualquer outro onde seja possível, realizamos um laboratório aberto e mostramos aos pais como os alunos podem acessar o Launchpad dos alunos em casa. Eles recebem todos os recursos disponíveis que ajudam a reforçar o aprendizado que está acontecendo durante o dia escolar. Os pais recebem informações de login do FOCUS durante a matrícula no início de cada ano letivo, bem como em qualquer evento escolar. Durante o ano letivo regular, nosso laboratório de informática está disponível durante a Open House, assim como antes e depois das aulas, para que os pais se inscrevam e aprendam a usar o FOCUS para se comunicar com os professores e acompanhar o progresso acadêmico dos alunos. Os pais também recebem informações e tutoriais sobre como acessar os Launchpads dos alunos a partir de casa, para ajudar a reforçar o aprendizado. O Vice-Diretor também comunica as informações do FOCUS aos pais que solicitam acesso. Eles também são mostrados como acessar o distrito e o site da escola. Ao se manterem informados, os pais podem avaliar rapidamente onde seus filhos podem precisar de mais apoio acadêmico. Links no site da escola e na página das redes sociais permitem que os pais tenham acesso a informações sobre como ajudar seus filhos e quais funcionários da escola podem ajudar com materiais se necessário. Se materiais forem necessários/solicitados, oferecemos um centro de recursos para pais contínuo. O centro de recursos está aberto durante o horário escolar. Os pais também podem ligar para a escola e pedir que os recursos sejam enviados para casa com a criança, caso o transporte seja um problema ou que o pai não possa comparecer à escola durante o horário normal. O centro está localizado no escritório do Coordenador do Título I, para que os pais tenham alguém disponível para ajudar a decidir quais materiais são os mais adequados às suas necessidades. Os materiais incluem jogos acadêmicos, livros de parentalidade e materiais instrucionais para disciplinas de todo o currículo em todos os níveis escolares. A variedade de materiais permite que os pais atendam às necessidades

	acadêmicas de seus filhos em qualquer nível para maior sucesso na sala de aula. Com base no feedback dos pais, adquirimos mais flashcards e materiais educacionais no estilo "workbook" para os pais usarem. Os pais também pediram mais jogos de tabuleiro que ensinem habilidades. Estamos sempre buscando mais materiais de qualidade para comprar e disponibilizar para empréstimo. Os pais também são incentivados a participar de diversas oportunidades de voluntariado ao longo do ano. Essas incluem: Conselho Consultivo Escolar, PTO, Feira do Livro, Arrecadações de Fundos da escola, Exames de Visão e Audição, Dias de Fotografia, Decoração de Árvore, Acompanhamento de Excursões e voluntariado dentro e ao redor da escola. A escola também realiza várias Noites de Espírito em empresas locais, que ajudam a fortalecer relacionamentos comunitários e arrecadar fundos para a escola. Por fim, Port Malabar sedia muitos eventos de Engajamento Familiar voltados para aumentar o desempenho acadêmico. Esses eventos incluem: Noite de Matemática em Família, Noite de Alfabetização Trunk ou Leitura, Noite STEAM, Noites de Pais por Nível de Série e outras solicitadas pelos pais. Materiais educacionais são adquiridos para apoiar esses eventos de engajamento dos pais. Pais e alunos são ensinados a usar os materiais juntos, e os materiais são enviados para casa com as famílias. Serviços de tradução são fornecidos às famílias que precisam. Uma pesquisa de saída é entregue aos participantes para serem preenchidos após cada evento de Participação dos Pais. Essas informações, assim como o feedback das Pesquisas de Pais do Distrito e da Escola, são revisadas pelo Comitê de Envolvimento Familiar e pelo Comitê SAC. Como equipe, refletimos sobre o feedback para determinar a eficácia e a necessidade adicional. Cópias de todas as pesquisas/feedback são mantidas em arquivo pelo Coordenador do Título I e consultadas ao longo do ano para planejamento adicional. Também convidamos famílias para diversas apresentações dos alunos, tanto em sala de aula quanto no palco, ao longo do ano. A PTO também oferece oportunidades para eventos sociais, como: Winterfest e bailes.
Descreva como sua escola compartilha os documentos PFEP, SIP, CNA e outros do Título I com membros da comunidade.	As informações da Reunião Anual estão disponíveis para todos os pais durante nossa reunião, assim como depois no site da escola. (Inglês & Espanhol) Depois de coletarmos as contribuições e concluírmos nosso PFEP (e ele foi aprovado), criamos uma cópia traduzida e notificamos os membros da comunidade sobre sua disponibilidade por meio da nossa marca escolar, mensagens de texto, Facebook, SeeSaw e boletim informativo. O PFEP (assim como a cópia traduzida) é publicado em nosso site. Os pais são notificados de que cópias em papel estão disponíveis mediante solicitação. O Resumo do PFEP é levado com mochila para casa com todos os alunos. Esse mesmo processo é usado para notificar os pais sempre que qualquer informação importante do Título I em toda a escola que precise ser divulgada. Todos os membros da comunidade são convidados a preencher pesquisas em papel e/ou online, além de participar das reuniões do SAC, independentemente de serem membros regulares, para receber explicações detalhadas de itens como nosso CNA, atualizações do SIP e dados escolares. Nossas datas e horários das reuniões são divulgados no letreiro da escola, no nosso site, através da FOCUS e publicados no nosso escritório principal.

Brevard Public Schools

Escola Primária Port Malabar

Plano de Engajamento de Pais e Famílias Título I 2026-2027 (PFEP)

5. **Educar e fortalecer a capacidade da equipe escolar (administração, professores, assistentes de ensino, faxineiros, recepção, etc.) usando estratégias baseadas em pesquisa, sobre formas de comunicação eficaz, construção de relacionamentos e envolvimento das famílias, bem como a importância do engajamento dos pais e das famílias para aumentar o desempenho dos alunos. Explique seu plano para este ano letivo. Esta seção foca no treinamento da equipe para trabalhar com as famílias a fim de melhorar o desempenho acadêmico.**

Título da Apresentação/Tema	Materiais a serem utilizados	Formato para Implementação: oficina, estudo de livro, apresentador, etc.	Apresentador	Data/Hora provisória
Fortalecendo as Conferências de Pais	Artigo, Dicas para Reuniões de Pais Bem-Sucedidas	Sessão de Desenvolvimento Profissional/Discussão Colaborativa	Stefania Kahler	25 de setembro de 2026

6. **Ofereça assistência, treinamentos, oficinas, eventos e/ou reuniões para as famílias, a fim de ajudá-las a entender o sistema educacional, o currículo, os padrões, as avaliações estaduais e os níveis de desempenho.**
   - Ofereça workshops, eventos e/ou reuniões em datas/horários flexíveis. (ou seja, manhã, tarde, noite, fim de semana ou virtualmente).
   - Forneça informações às famílias de forma oportuna e em um formato fácil de entender.
   - Os tópicos pré-preenchidos são obrigatórios para TODAS as escolas; as escolas podem adicionar tópicos adicionais, conforme necessário, com base no feedback coletado pela família.

Fortalecendo a Capacidade das Famílias para Apoiar o Aprendizado em Casa						
Tema	Título	Tentativa Data/Hora	Meta de aprendizagem para adultos: Qual habilidade que reforça a aprendizagem dos alunos em casa as famílias vão adquirir durante esse treinamento?	Liste o objetivo do Plano de Melhoria Escolar (SWP) que este evento apoia diretamente	Tradução fornecida	Materiais para levar para casa fornecidos

Brevard Public Schools

Escola Primária Port Malabar

Plano de Engajamento de Pais e Famílias Título I 2026-2027 (PFEP)

Currículo Reveja/demonstre materiais que são usados, livros didáticos, materiais manipulativos, plataformas online, etc.	Reunião Anual do Título I (25/08/26); Conferências de Pais (22/10/26 e 21/01/27); Treinamento Launchpad (em andamento); Noite de Matemática em Família (jan 2027); Oficina de Pais em Nível de Série; Noite de Alfabetização Trunk or Read (16/10/26); Noite STEAM da Primavera (04/03/27)	Veja as datas específicas dos eventos.	Os pais receberão ferramentas para apoiar o aprendizado em casa. Eles terão uma visão de como é o dia escolar para seus filhos, o que se espera que dominem em cada série e como podem ajudar em casa.	*Áreas de Foco do Plano de Melhoria Escolar a serem apoiadas: Prática Instrucional Especificamente Relacionada à Matemática; Prática Instrucional Especificamente Relacionada às Artes da Língua Inglesa; Prática Instrucional Especificamente Relacionada à Ciência*	Sim	Sim
Avaliações Estaduais e Níveis de Realização RÁPIDO, ESTRELA, EOC, Ciência, etc.	Informações sobre Avaliação para Pais	setembro de 2026; dezembro de 2026; maio de 2027	Após PM1, PM2 e PM3, informações serão fornecidas a todos os pais (K-6) sobre os resultados das avaliações estaduais de cada aluno via FOCUS e o Family Portal. Os pais recebem relatórios com informações detalhadas sobre como entender os níveis de desempenho. Eles têm a oportunidade de uma explicação mais detalhada dos resultados e informações sobre onde encontrar recursos para essas avaliações.	*Áreas de Foco do Plano de Melhoria Escolar a serem apoiadas: Prática Instrucional Especificamente Relacionada à Matemática; Prática Instrucional Especificamente Relacionada às Artes da Língua Inglesa; Prática Instrucional Especificamente Relacionada à Ciência*	Sim	Sim
Tecnologia, FOCUS/Launchpad Aborde o FOCO em profundidade, demonstre como navegar, cheque notas, receba mensagens, etc.	FOCUS & Treinamento Launchpad	8/25/26; também durante todos os eventos escolares ao longo do ano	Laboratórios estarão disponíveis toda vez que houver um evento noturno. Um membro da equipe estará em cada laboratório, ajudando os pais a aprender a navegar no FOCUS e no Launchpad. Informações adicionais serão enviadas e publicadas ao longo do ano letivo para auxiliar os pais no uso das plataformas FOCUS e Launchpad.	*Áreas de Foco do Plano de Melhoria Escolar a serem apoiadas: Prática Instrucional Especificamente Relacionada à Matemática; Prática Instrucional Especificamente Relacionada às Artes da Língua Inglesa; Prática Instrucional Especificamente Relacionada à Ciência*	Sim	Sim
Transição (VPK-K, MS, HS)	Resumo do Jardim de Infância Informações sobre o Ensino Fundamental II	Jardim de infância: maio de 2027 Informações sobre o ensino fundamental II em andamento ao longo do ano. Data da Noite dos Pais do 6º ano a ser definida	Port Malabar convidará todos os programas de VPK, pré-escolares e famílias da região que recebem alunos do Jardim de Infância a se familiarizarem com a escola e conhecerem professores e funcionários para auxiliar na transição para o Jardim de Infância. Palestrante convidado da Escola Média Auxiliar para apresentar para alunos do 6º ano. Dia Aberto do 7º Ano organizado pelas escolas de ensino fundamental Fundamental local. Escolas de ensino fundamental II locais visitam Port Malabar durante o ano letivo para conversar com os alunos do 6º ano sobre os programas disponíveis e auxiliá-los na escolha das disciplinas eletivas. As famílias de Port Malabar são convidadas a participar de eventos de engajamento familiar do Ensino Fundamental II de Ensino Fundamental.	*Meta de melhoria escolar de construir comunidade, incorporado ao plano do Título I.*	Sim	Sim

Brevard Public Schools

Escola Primária Port Malabar

Plano de Engajamento de Pais e Famílias Título I 2026-2027 (PFEP)

Pai/ Conferências de Professores	Noites de Reunião de Pais	10/22/26; 1/21/27	Professores e pais se reunirão para discutir as necessidades acadêmicas e comportamentais dos alunos. Eles revisarão dados de avaliação, padrões, discutirão expectativas e elaborarão um plano de melhoria.	*Áreas de Foco do Plano de Melhoria Escolar a serem apoiadas: Prática Instrucional Especificamente Relacionada à Matemática; Prática Instrucional Especificamente Relacionada às Artes da Língua Inglesa; Prática Instrucional Especificamente Relacionada à Ciência*	Sim	Sim
***Faculdade e Carreira**	Certificações CTE para o 4º ano	Em andamento, semanalmente	O Professor de STEM trabalhará com os alunos do 4º ano durante a roda de atividades a cada semana. Os alunos farão a Avaliação TOSA e serão certificados no Google Slides até o final do ano.	*Meta de Melhoria Escolar de Aprimorar as Habilidades dos Alunos Fora das Áreas Acadêmicas*	Sim	Sim
***Requisitos de Graduação e Bolsas de Estudo**						

* Obrigatório para escolas secundárias

Como os workshops/eventos para famílias serão avaliados para determinar sua eficácia?	Dados de participação, listas de saída, feedback de professores, pesquisas baseadas no distrito e na escola, dados escolares mostrando melhora acadêmica dos alunos.
Como as necessidades das famílias serão avaliadas para planejar eventos futuros?	Talões de saída, feedback de professores, pesquisas baseadas no distrito e na escola, dados escolares mostrando melhora acadêmica dos alunos, reuniões do SAC, reuniões de CNA.
Quais são as barreiras para pais e famílias participarem de oficinas/eventos e como superá-las? (transporte, tradução, etc.)	As barreiras incluem: horários de trabalho, agendas esportivas/extracurriculares, horários (problemas com o jantar) e ausência de problemas. Para ajudar a apoiar os pais durante reuniões informativas, conforme apropriado, será oferecida creche para que os pais possam focar em receber as informações. Além disso, fornecemos interpretação linguística para os pais sempre que possível, por meio do uso de funcionários que falam um idioma diferente do inglês (ou Google Tradutor). Coordenamos com PTO e membros da comunidade para oferecer opções alimentares, para que os horários das refeições não atrapalhem a participação. Port Malabar continuará a postar eventos gravados (quando possível) em nosso site para pais que não puderam comparecer. Os pais também podem solicitar materiais fornecidos. Serviços de tradução serão oferecidos para pais com inglês limitado.
Como são oferecidas datas e horários flexíveis para reuniões, eventos e/ou workshops? (Dê exemplos)	Port Malabar oferecerá uma variedade de reuniões e programas para os pais participarem ao longo do ano letivo. Atividades serão realizadas antes, durante e depois das aulas para atender às necessidades dos pais (ajustadas com base no feedback dos pais). Eventos matinais são realizados antes da escola, das 19h15 às 20h. Os pais são convidados a tomar café da manhã com seus filhos enquanto participam das atividades de Engajamento Familiar. Os eventos noturnos geralmente acontecem das 17h às 19h. As atividades e horários serão escolhidos com base nos resultados da nossa pesquisa

Brevard Public Schools

Escola Primária Port Malabar

Plano de Engajamento de Pais e Famílias Título I 2026-2027 (PFEP)

	anual de avaliação de necessidades, bem como nos formulários de saída preenchidos em cada atividade de envolvimento familiar. Os pais também serão incentivados a participar de eventos de envolvimento dos pais patrocinados pelo distrito, que são agendados em dias e horários variados. Port Malabar continuará a postar eventos gravados (quando possível) em nosso site para pais que não puderam comparecer. Serviços de tradução serão oferecidos para pais com inglês limitado.
Como as famílias que não podem participar dos eventos de capacitação de construção recebem informações das reuniões?	Materiais e/ou apresentações dos eventos Title I serão enviados para casa com os pais que solicitarem, mas não puderem comparecer. Além disso, PowerPoints, vídeos e links para recursos são disponibilizados no site da escola, com notificações de disponibilidade enviadas aos pais. Serviços de tradução serão oferecidos para pais com inglês limitado.
Quais estratégias são usadas para aumentar a frequência familiar? Como você direciona as famílias dos seus alunos/subgrupos com menor número de recursos?	Todas as partes interessadas são convidadas a participar de todas as reuniões realizadas em Port Malabar. Panfletos são enviados para todas as famílias. As datas e horários das reuniões são anunciados na marca da escola, boletim informativo, mensagem de texto, e-mail, redes sociais e no site da escola, além de placas no circuito de carro. As mensagens FOCUS são traduzidas automaticamente para o idioma preferido de cada família. Convites traduzidos também são enviados para famílias que não falam inglês. Para aqueles que não puderem vir à escola para participar das reuniões de tomada de decisão, cópias online e impressas das pesquisas são enviadas para casa, com perguntas e oportunidades para compartilhar feedback e ideias. Todas as partes interessadas são convidadas a participar de todas as reuniões do SAC. Não nos limitamos apenas aos membros do SAC. Dessa forma, todas as informações ficam acessíveis a todos.