Dear Parent/Guardian,

The Florida Assessment of Student Thinking (FAST) is a progress monitoring system that is administered three times per year to track your student's progress in learning the Benchmarks of Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards. The purpose of this letter is to inform you that your student will participate in the second administration (PM2) of the Grade 3-6th Florida Assessment of Student Thinking (FAST) ELA Reading on 12/2/2025 and Mathematics on 12/3/2025. Your student's results from PM2 provide mid-year information on student progress, and you will be provided with information about how to access the results after testing is completed.

FAST assessments are computer-adaptive tests taken on a computer or tablet. The questions get easier or more difficult depending on how the student responds, and each student will see different questions from a common item bank. Each test attempt (PM1, PM2, and PM3) will present 35–40 items that will cover the entire test "blueprint," meaning students will encounter items representative of the standards within the subject or grade level. For more information on the test design, please visit https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/. If you or your student would like to interact with the online testing platform or review FAST ELA Reading and Mathematics sample items at home, sample test materials are available at https://flfast.org/families.html.
Please review the following policies with your student before testing:

- **Electronic Devices**—Students are not permitted to access any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smart glasses, and smartwatches, at any time during testing **or** during breaks (e.g., restroom). Students may not wear smart glasses during statewide testing, even if they are prescription glasses. If your student is found with an electronic device or is found using Bluetooth/wireless headphones/earbuds during testing, his or her test may be invalidated (not scored).
- **Calculator Policy**—For Grades 7–8 FAST Mathematics, approved handheld scientific calculators may be used. For Grade 6 FAST Mathematics, a handheld four-function calculator may be used.
- **Testing Rules Acknowledgment**—All tests include a Testing Rules Acknowledgment that reads: "I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated." Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students acknowledge that they understand the testing rules by clicking the box in the secure browser indicating they understand the testing rules.
- **Discussing Test Content after Testing**—The last portion of the testing rules read to students before they click the box to accept the Testing Rules Acknowledgment states that because the content of all statewide assessments is secure, students may not discuss or reveal details about the test content (including test items and passages) after the test. This includes any type of electronic communication, such as texting, emailing, or posting to social media sites. Please make sure your student understands this policy prior to testing and remind them that "discussing" test content includes any kind of electronic communication, such as texting, emailing, posting to social media, or sharing online. **While students may not share information about secure test content after testing, this policy is not intended to prevent students from discussing their testing experiences with their parents/families.**
- **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others. If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated.
- **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Education Plan (IEP), a Section 504 Plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss any testing accommodations that will be provided for your student.
- **Testing Irregularities**—In the event a testing irregularity occurs in your student's testing room, as part of a school investigation, your student may be asked questions to provide clarification of the incident. In addition, your student may be required to retake the assessment if a suspected irregularity is reported that may affect the validity of the test results.
- **Extra Time**—Any student still working at the end of the allotted time for the session will be provided extra time, as allowed for each assessment, to complete the test. However, according to directions from the district, students who are not actively working (e.g., sleeping) at the end of regular time may be dismissed rather than being provided with extra time.

If you have any questions related to this test administration, you may contact us at 321-725-0070.
For more information about the FAST program, please visit the portal at https://flfast.org/fsa.html.
Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best during this test administration.

Sincerely,

Greg Rubick
Principal

Estimado padre/tutor, (Spanish)

La Evaluación del Pensamiento Estudiantil de Florida (FAST) es un sistema de monitoreo del progreso que se administra tres veces al año para rastrear el progreso de su estudiante en el aprendizaje de los Puntos de Referencia del Pensamiento Estudiantil Excelente (B.E.S.T.) Normas. El propósito de esta carta es informarle que su estudiante participará en la segunda administración (PM2) de la Evaluación de Pensamiento Estudiantil (FAST) de Florida para los grados 3-6 el 12/2/2025 y Matemáticas el 12/3/2025. Los resultados de PM2 de su estudiante brindan información de mitad de año sobre el progreso del estudiante, y se le proporcionará información sobre cómo acceder a los resultados después de que se completen las pruebas.

Las evaluaciones FAST son pruebas adaptativas por computadora que se toman en una computadora o tableta. Las preguntas se vuelven más fáciles o más difíciles dependiendo de cómo responda el estudiante, y cada estudiante verá diferentes preguntas de un banco de elementos común. Cada intento de prueba (PM1, PM2 y PM3) presentará de 35 a 40 elementos que cubrirán todo el "modelo" de la prueba, lo que significa que los estudiantes encontrarán elementos representativos de los estándares dentro de la materia o el nivel de grado. Para obtener más información sobre el diseño de la prueba, visite https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/. Si usted o su estudiante desean interactuar con la plataforma de pruebas en línea o revisar los elementos de muestra de FAST ELA Reading and Mathematics en casa, los materiales de prueba de muestra están disponibles en https://flfast.org/families.html. Revise las siguientes políticas con su estudiante antes de la prueba:

1. **Dispositivos electrónicos**: los estudiantes no pueden acceder a ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, gafas inteligentes y relojes inteligentes, en ningún momento durante las pruebas **o** durante los descansos (por ejemplo, el baño). Los estudiantes no pueden usar anteojos inteligentes durante las pruebas estatales, incluso si son anteojos recetados. Si su estudiante se encuentra con un dispositivo electrónico o se encuentra usando Bluetooth/auriculares/audífonos inalámbricos durante la prueba, su prueba puede ser invalidada (no calificada).

2. **Política de calculadoras**: para los grados 7-8 de Matemáticas FAST, se pueden usar calculadoras científicas portátiles aprobadas. Para Matemáticas FAST de 6º grado, se puede utilizar una calculadora portátil de cuatro funciones.

1. **Reconocimiento de las reglas de prueba**: todas las pruebas incluyen un reconocimiento de las reglas de prueba que dice: "Entiendo las reglas de prueba que me acaban de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntaje en la prueba puede ser invalidado". Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes, y los estudiantes reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en el cuadro en el navegador seguro que indica que entienden las reglas de la prueba.

1. **Discutir el contenido de la prueba después** de la prueba: la última parte de las reglas de prueba que se leen a los estudiantes antes de que hagan clic en la casilla para aceptar el Reconocimiento de las reglas de prueba establece que debido a que el contenido de todas las evaluaciones estatales es seguro, los estudiantes no pueden discutir ni revelar detalles sobre el contenido de la prueba (incluidos los elementos y pasajes de la prueba) después de la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de texto, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Asegúrese de que su estudiante comprenda esta política antes de la prueba y recuérdele que "discutir" el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como enviar mensajes de texto, enviar correos electrónicos, publicar en las redes sociales o compartir en línea. **Si bien los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de la prueba después de la prueba, esta política no tiene la intención de evitar que los estudiantes discutan sus experiencias de prueba con sus padres / familias.**

1. **Trabajar de forma independiente**: los estudiantes son responsables de hacer su propio trabajo durante la prueba y de proteger sus respuestas para que otros no las vean. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante las pruebas, sus pruebas serán invalidadas.

2. **Adaptaciones para los exámenes**: si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (IEP), un Plan de la Sección 504, o es un Aprendiz del Idioma Inglés (ELL) o un ELL recientemente egresado, comuníquese con la escuela para discutir cualquier adaptación de prueba que se le proporcionará a su estudiante.

3. **Irregularidades en las pruebas**: en caso de que ocurra una irregularidad en las pruebas en la sala de pruebas de su estudiante, como parte de una investigación escolar, es posible que se le hagan preguntas a su estudiante para aclarar el incidente. Además, es posible que se requiera que su estudiante vuelva a tomar la evaluación si se informa una sospecha de irregularidad que puede afectar la validez de los resultados de la prueba.

4. **Tiempo adicional**: cualquier estudiante que aún esté trabajando al final del tiempo asignado para la sesión recibirá tiempo adicional, según lo permitido para cada evaluación, para completar la prueba. Sin embargo, de acuerdo con las instrucciones del distrito, los estudiantes que no están trabajando activamente (por ejemplo, durmiendo) al final del horario regular pueden ser despedidos en lugar de recibir tiempo adicional.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta prueba, puede comunicarse con nosotros al 321-725-0070.
Para obtener más información sobre el programa FAST, visite el portal en https://flfast.org/fsa.html.
Gracias por apoyar a su estudiante y alentarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta prueba.

Sinceramente
Greg Rubick
Principal

Prezados pais/responsáveis, (Portuguese)

A Avaliação do Pensamento do Aluno da Flórida (FAST) é um sistema de monitoramento de progresso administrado três vezes por ano para acompanhar o progresso do aluno no aprendizado dos Benchmarks of Excellent Student Thinking (BEST) Padrões. O objetivo desta carta é informar que seu aluno participará da segunda administração (PM2) da 3ª a 6ª série da Avaliação do Pensamento do Aluno da Flórida (FAST) ELA Reading em 12/2/2025 e Matemática em 12/3/2025. Os resultados do PM2 do seu aluno fornecem informações no meio do ano sobre o progresso do aluno e você receberá informações sobre como acessar os resultados após a conclusão do teste.

As avaliações FAST são testes adaptáveis ao computador feitos em um computador ou tablet. As perguntas ficam mais fáceis ou mais difíceis dependendo de como o aluno responde, e cada aluno verá perguntas diferentes de um banco de itens comum. Cada tentativa de teste (PM1, PM2 e PM3) apresentará de 35 a 40 itens que cobrirão todo o "projeto" do teste, o que significa que os alunos encontrarão itens representativos dos padrões dentro do assunto ou série. Para obter mais informações sobre o design do teste, visite https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/. Se você ou seu aluno quiserem interagir com a plataforma de teste on-line ou revisar os itens de amostra de leitura e matemática FAST ELA em casa, os materiais de teste de amostra estão disponíveis em https://flfast.org/families.html.
Por favor, revise as seguintes políticas com seu aluno antes de testar:

1. **Dispositivos eletrônicos**—Os alunos não têm permissão para acessar nenhum dispositivo eletrônico, incluindo, mas não se limitando a, telefones celulares, óculos inteligentes e smartwatches, a qualquer momento durante o teste **ou** durante os intervalos (por exemplo, banheiro). Os alunos não podem usar óculos inteligentes durante os testes em todo o estado, mesmo que sejam óculos graduados. Se o seu aluno for encontrado com um dispositivo eletrônico ou for encontrado usando fones de ouvido/fones de ouvido Bluetooth/sem fio durante o teste, seu teste poderá ser invalidado (não pontuado).

1. **Política de calculadora** - Para as séries 7 a 8 FAST Mathematics, calculadoras científicas portáteis aprovadas podem ser usadas. Para matemática FAST da 6ª série, uma calculadora portátil de quatro funções pode ser usada.

1. **Reconhecimento de regras de teste** - Todos os testes incluem um reconhecimento de regras de teste que diz: "Eu entendo as regras de teste que acabaram de ser lidas para mim. Se eu não seguir essas regras, minha pontuação no teste pode ser invalidada." Antes do teste, os administradores do teste leem as regras para os alunos, e os alunos reconhecem que entendem as regras do teste clicando na caixa no navegador seguro indicando que entendem as regras do teste.

1. **Discutindo o conteúdo do teste após o teste**—A última parte das regras de teste lida para os alunos antes de clicarem na caixa para aceitar o Reconhecimento das Regras de Teste afirma que, como o conteúdo de todas as avaliações estaduais é seguro, os alunos não podem discutir ou revelar detalhes sobre o conteúdo do teste (incluindo itens de teste e passagens) após o teste. Isso inclui qualquer tipo de comunicação eletrônica, como mensagens de texto, e-mail ou postagem em sites de mídia social. Certifique-se de que seu aluno entenda esta política antes do teste e lembre-o de que "discutir" o conteúdo do teste inclui qualquer tipo de comunicação eletrônica, como mensagens de texto, e-mail, postagem em mídias sociais ou compartilhamento online. **Embora os alunos não possam compartilhar informações sobre o conteúdo seguro do teste após o teste, esta política não se destina a impedir que os alunos discutam suas experiências de teste com seus pais/familiares.**

1. **Trabalhando de forma independente**—Os alunos são responsáveis por fazer seu próprio trabalho durante o teste e por proteger suas respostas de serem vistas por outras pessoas. Se os alunos forem pegos trapaceando durante o teste, seus testes serão invalidados.

2. **Acomodações de teste**—Se o seu aluno tiver um Plano de Educação Individual (IEP), um Plano da Seção 504 ou for um Aprendiz de Inglês (ELL) ou um ELL recém-saído, entre em contato com a escola para discutir quaisquer acomodações de teste que serão fornecidas para seu aluno.

1. **Irregularidades de teste**—No caso de ocorrer uma irregularidade de teste na sala de testes de seu aluno, como parte de uma investigação escolar, seu aluno pode ser questionado para fornecer esclarecimentos sobre o incidente. Além disso, seu aluno pode ser obrigado a refazer a avaliação se for relatada uma suspeita de irregularidade que possa afetar a validade dos resultados do teste.

2. **Tempo extra**—Qualquer aluno que ainda esteja trabalhando no final do tempo alocado para a sessão terá tempo extra, conforme permitido para cada avaliação, para concluir o teste. No entanto, de acordo com as instruções do distrito, os alunos que não estão trabalhando ativamente (por exemplo, dormindo) no final do horário regular podem ser dispensados em vez de receber tempo extra.

Se você tiver alguma dúvida relacionada à administração deste teste, entre em contato conosco pelo telefone 321-725-0070.
Para obter mais informações sobre o programa FAST, visite o portal em https://flfast.org/fsa.html.
Obrigado por apoiar seu aluno e incentivá-lo a fazer o melhor durante a administração deste teste.

Sinceramente

Greg Rubick
Principal

Chè Paran/Gadyen, (Haitian Creole)

Florida Assessment of Student Thinking (FAST) se yon sistèm siveyans pwogrè ki administre twa fwa pa ane pou swiv pwogrè elèv ou a nan aprann Benchmarks of Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standa. Objektif lèt sa a se pou fè w konnen elèv ou a pral patisipe nan dezyèm administrasyon (PM2) nan Evalyasyon Elèv Panse Elèv (FAST) Evalyasyon Elèv Panse (FAST) Evalyasyon Elèv (Grade 3-6th Florida of Student Thinking) Lekti 12/2/2025 ak Matematik nan 12/3/2025. Rezilta elèv ou a soti nan PM2 bay enfòmasyon nan mitan ane sou pwogrè elèv yo, epi yo pral ba ou enfòmasyon sou kòman ou kapab jwenn aksè nan rezilta yo apre tès la fini.

Evalyasyon FAST yo se tès òdinatè-adaptasyon yo pran sou yon òdinatè oswa grenn. Kesyon yo vin pi fasil oswa pi difisil depann sou fason elèv la reponn, epi chak elèv pral wè kesyon diferan nan yon bank atik komen. Chak tantativ tès (PM1, PM2, ak PM3) ap prezante 35-40 atik ki pral kouvri tout "blueprint" tès la, sa vle di elèv yo pral rankontre atik ki reprezantan nan estanda yo nan matyè a oswa nivo klas la. Pou plis enfòmasyon sou konsepsyon tès la, tanpri vizite https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/. Si oumenm oswa elèv ou ta renmen kominike avèk platfòm tès sou entènèt la oswa revize atik echantiyon Lekti ak Matematik FAST ELA nan kay la, echantiyon materyèl tès yo disponib nan https://flfast.org/families.html.
Tanpri revize règleman sa yo avèk elèv ou anvan tès la:

1. **Aparèy Elektwonik**—Elèv yo pa gen dwa jwenn aksè nan okenn aparèy elektwonik, ki gen ladan, men pa limite a, telefòn selilè, linèt entelijan, ak mont entelijan, nenpòt ki lè pandan tès **oswa** pandan repo (egzanp, twalèt). Elèv yo pa ka mete linèt entelijan pandan tès nan tout eta a, menm si yo se linèt preskripsyon. Si elèv ou a jwenn ak yon aparèy elektwonik oswa yo jwenn lè l sèvi avèk Bluetooth / kas ekoutè / kas ekoutè san fil pandan tès la, tès li oswa li ka invalide (pa fè nòt).

1. **Kalkilatris** Policy-Pou klas 7-8 FAST Matematik, ka apwouve kalkilatris syantifik pòtatif yo dwe itilize. Pou Klas 6 FAST Matematik, yo ka itilize yon kalkilatris pòtatif kat fonksyon.

1. **Tès Règ Rekonesans** - Tout tès gen ladan yon Règ tès Rekonesans ki li: "Mwen konprann règ tès yo ki te jis li m '. Si mwen pa swiv règleman sa yo, nòt tès mwen an ka invalide. Anvan tès yo, administratè tès yo li règleman yo bay elèv yo, epi elèv yo rekonèt ke yo konprann règ tès yo lè yo klike sou bwat la nan navigatè an sekirite ki endike yo konprann règ tès yo.

1. **Diskite sou Kontni Tès apre Tès**—Dènye pòsyon nan règ tès yo li pou elèv yo anvan yo klike sou bwat la pou aksepte Règ Tès yo Rekonesans deklare ke paske kontni tout evalyasyon nan tout eta a an sekirite, elèv yo pa ka diskite oswa revele detay sou kontni tès la (ki gen ladan atik tès ak pasaj) apre tès la. Sa a gen ladan nenpòt kalite kominikasyon elektwonik, tankou voye tèks, imèl oswa afiche sou sit medya sosyal. Tanpri, asire w ke elèv ou a konprann politik sa a anvan ou teste epi raple yo ke "diskite" kontni tès la gen ladan nenpòt kalite kominikasyon elektwonik, tankou voye tèks, voye imèl, afiche sou medya sosyal, oswa pataje sou entènèt. **Byenke elèv yo pa ka pataje enfòmasyon sou kontni tès an sekirite apre tès yo, règleman sa a pa fèt pou anpeche elèv yo diskite sou eksperyans tès yo avèk paran/fanmi yo.**

1. **Travay pou kont yo**—Elèv yo responsab pou yo fè pwòp travay pa yo pandan tès la epi pou pwoteje repons yo pou lòt moun wè yo. Si yo kenbe elèv yo fè tranche pandan tès yo, tès yo pral invalide.

2. **Akomodasyon pou Tès**—Si elèv ou a gen yon Plan Edikasyon Endividyèl (Individual Education Plan, IEP), yon Plan Seksyon 504, oswa se yon Elèv k ap Aprann Lang Anglè (ELL) oswa yon ELL ki fèk sòti a, tanpri kontakte lekòl la pou diskite sou nenpòt aranjman pou tès yo pral bay elèv ou a.

1. **Iregilarite Tès yo**—Nan evènman an yon iregilarite tès rive nan sal tès elèv ou a, nan kad yon ankèt lekòl, yo ka poze elèv ou kesyon pou bay klarifikasyon sou ensidan an. Anplis de sa, elèv ou a kapab oblije repran evalyasyon an si yo rapòte yon iregilarite sispèk ki ka afekte validite tès la.

2. **Tan Siplemantè**—Nenpòt elèv ki toujou ap travay nan fen tan ki te afoke pou sesyon an ap bay tan siplemantè, jan sa pèmèt pou chak evalyasyon, pou konplete tès la. Sepandan, dapre machaswiv distri a, elèv ki pa ap travay aktivman (pa egzanp, dòmi) nan fen tan regilye a ka revoke olye yo ba yo tan anplis.

Si ou gen nenpòt kesyon ki gen rapò ak administrasyon tès sa a, ou ka kontakte nou nan 321-725-0070.
Pou plis enfòmasyon sou pwogram FAST la, tanpri vizite pòtal la nan https://flfast.org/fsa.html.
Mèsi pou sipòte elèv ou epi ankouraje l 'oswa li fè pi byen li oswa li pandan administrasyon tès sa a.

Sensèman

Greg Rubick
Direktè

Mahal na Magulang / Tagapag-alaga, (Filipino)

Ang Florida Assessment of Student Thinking (FAST) ay isang sistema ng pagsubaybay sa pag-unlad na pinangangasiwaan ng tatlong beses bawat taon upang subaybayan ang pag-unlad ng iyong mag-aaral sa pag-aaral ng Mga Benchmark ng Mahusay na Pag-iisip ng Mag-aaral (B.E.S.T.) Mga pamantayan. Ang layunin ng liham na ito ay upang ipaalam sa iyo na ang iyong mag-aaral ay lalahok sa ikalawang pangangasiwa (PM2) ng Grade 3-6th Florida Assessment of Student Thinking (FAST) ELA Reading sa 12/2/2025 at Mathematics sa 12/3/2025. Ang mga resulta ng iyong mag-aaral mula sa PM2 ay nagbibigay ng impormasyon sa kalagitnaan ng taon sa pag-unlad ng mag-aaral, at bibigyan ka ng impormasyon tungkol sa kung paano ma-access ang mga resulta pagkatapos makumpleto ang pagsusuri.

Ang FAST assessment ay mga pagsubok na naaangkop sa computer na kinuha sa isang computer o tablet. Ang mga tanong ay nagiging mas madali o mas mahirap depende sa kung paano tumugon ang mag-aaral, at ang bawat mag-aaral ay makakakita ng iba't ibang mga katanungan mula sa isang karaniwang item bank. Ang bawat pagtatangka sa pagsubok (PM1, PM2, at PM3) ay magpapakita ng 35-40 mga item na sumasaklaw sa buong "blueprint" ng pagsusulit, nangangahulugang ang mga mag-aaral ay makakatagpo ng mga item na kumakatawan sa mga pamantayan sa loob ng paksa o antas ng grado. Para sa karagdagang impormasyon tungkol sa disenyo ng pagsubok, mangyaring bisitahin ang https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/. Kung ikaw o ang iyong mag-aaral ay nais na makipag-ugnay sa online na platform ng pagsubok o suriin ang mga sample na item sa FAST ELA Reading and Mathematics sa bahay, ang mga sample na materyales sa pagsubok ay magagamit sa https://flfast.org/families.html.
Mangyaring suriin ang mga sumusunod na patakaran sa iyong mag-aaral bago mag-aral:

1. **Mga Elektronikong Aparato** - Ang mga mag-aaral ay hindi pinapayagan na ma-access ang anumang mga elektronikong aparato, kabilang ang, ngunit hindi limitado sa, mga cell phone, matalinong baso, at smartwatches, anumang oras sa panahon ng pagsubok **o** sa panahon ng pahinga (hal., banyo). Ang mga mag-aaral ay hindi maaaring magsuot ng matalinong salamin sa panahon ng pagsubok sa buong estado, kahit na ang mga ito ay mga de-resetang baso. Kung ang iyong mag-aaral ay natagpuan na may isang elektronikong aparato o natagpuan na gumagamit ng Bluetooth / wireless headphones / earbuds sa panahon ng pagsusulit, ang kanyang pagsusulit ay maaaring mapawalang-bisa (hindi nakapuntos).

2. **Patakaran sa Calculator** - Para sa Grade 7-8 FAST Mathematics, maaaring gamitin ang mga naaprubahang handheld scientific calculator. Para sa Grade 6 FAST Mathematics, maaaring gamitin ang handheld four-function calculator.

1. **Pagkilala sa Mga Panuntunan sa Pagsubok**—Kasama sa lahat ng pagsubok ang Pagkilala sa Mga Panuntunan sa Pagsubok na nagsasabing: "Nauunawaan ko ang mga patakaran sa pagsubok na binasa lang sa akin. Kung hindi ko susundin ang mga patakarang ito, maaaring ma-invalid ang aking test score." Bago ang pagsusulit, binabasa ng mga tagapangasiwa ng pagsusulit ang mga patakaran sa mga mag-aaral, at kinikilala ng mga mag-aaral na nauunawaan nila ang mga patakaran sa pagsubok sa pamamagitan ng pag-click sa kahon sa secure na browser na nagpapahiwatig na nauunawaan nila ang mga patakaran sa pagsusulit.

1. **Pagtalakay sa Nilalaman ng Pagsusulit pagkatapos ng Pagsubok** - Ang huling bahagi ng mga panuntunan sa pagsubok na binabasa sa mga mag-aaral bago nila i-click ang kahon upang tanggapin ang Pagkilala sa Mga Panuntunan sa Pagsubok ay nagsasaad na dahil ang nilalaman ng lahat ng mga pagsusuri sa buong estado ay ligtas, ang mga mag-aaral ay hindi maaaring talakayin o ibunyag ang mga detalye tungkol sa nilalaman ng pagsusulit (kabilang ang mga item sa pagsusulit at mga talata) pagkatapos ng pagsusulit. Kabilang dito ang anumang uri ng elektronikong komunikasyon, tulad ng pagte-text, pag-email, o pag-post sa mga social media site. Mangyaring tiyakin na nauunawaan ng iyong mag-aaral ang patakarang ito bago ang pagsubok at ipaalala sa kanila na ang "pagtalakay" sa nilalaman ng pagsusulit ay kinabibilangan ng anumang uri ng elektronikong komunikasyon, tulad ng pagte-text, pag-email, pag-post sa social media, o pagbabahagi online. **Habang ang mga mag-aaral ay hindi maaaring magbahagi ng impormasyon tungkol sa ligtas na nilalaman ng pagsubok pagkatapos ng pagsusuri, ang patakarang ito ay hindi inilaan upang pigilan ang mga mag-aaral na talakayin ang kanilang mga karanasan sa pagsubok sa kanilang mga magulang / pamilya.**

1. **Nagtatrabaho nang Nakapag-iisa**—Ang mga mag-aaral ay may pananagutan sa paggawa ng kanilang sariling gawain sa panahon ng pagsusulit at para sa pagprotekta sa kanilang mga sagot mula sa pagiging nakikita ng iba. Kung ang mga mag-aaral ay nahuli na pandaraya sa panahon ng pagsusulit, ang kanilang mga pagsusulit ay mapawalang-bisa.

2. **Mga Akomodasyon sa Pagsubok**—Kung ang iyong mag-aaral ay may Individual Education Plan (IEP), isang Plano sa Seksyon 504, o isang Nag-aaral ng Wikang Ingles (ELL) o isang kamakailan-lamang na lumabas na ELL, mangyaring makipag-ugnay sa paaralan upang talakayin ang anumang mga akomodasyon sa pagsubok na ibibigay para sa iyong mag-aaral.

3. **Mga Iregularidad sa Pagsubok** - Kung sakaling magkaroon ng iregularidad sa pagsubok sa silid ng pagsubok ng iyong mag-aaral, bilang bahagi ng isang pagsisiyasat sa paaralan, maaaring hilingin sa iyong mag-aaral ang mga katanungan upang magbigay ng paglilinaw sa insidente. Bilang karagdagan, maaaring kailanganin ng iyong mag-aaral na muling kumuha ng pagsusuri kung ang isang pinaghihinalaang iregularidad ay naiulat na maaaring makaapekto sa bisa ng mga resulta ng pagsusulit.

4. **Dagdag na Oras**—Ang sinumang mag-aaral na nagtatrabaho pa rin sa pagtatapos ng itinakdang oras para sa sesyon ay bibigyan ng dagdag na oras, ayon sa pinapayagan para sa bawat pagtatasa, upang makumpleto ang pagsusulit. Gayunpaman, ayon sa mga tagubilin mula sa distrito, ang mga mag-aaral na hindi aktibong nagtatrabaho (hal., Natutulog) sa pagtatapos ng regular na oras ay maaaring matanggal sa trabaho sa halip na mabigyan ng dagdag na oras.

Kung mayroon kang anumang mga katanungan na may kaugnayan sa pangangasiwa ng pagsubok na ito, maaari kang makipag-ugnay sa amin sa 321-725-0070.

Para sa karagdagang impormasyon tungkol sa programa ng FAST, mangyaring bisitahin ang portal sa https://flfast.org/fsa.html.
Salamat sa pagsuporta sa iyong estudyante at paghikayat sa kanya na gawin ang lahat ng makakaya niya sa panahon ng pagsusulit na ito.

Taos-puso,

Greg Rubick
Punong-guro