



## Riviera Elementary School

### 2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

يجب على كل مدرسة من مدارس الباب الأول أن تضع بالاشتراك مع أولياء الأمور وأفراد أسر الأطفال المشاركين ، خطة مكتوبة تصف كيفية تنفيذ المدرسة للمتطلبات المذكورة أدناه. يجب إخطار الوالدين بالخطة في شكل مفهوم وموحد ، وإلى الحد العملي ، يتم توفيرها بلغة يمكن للوالدين فهمها. يجب أن تكون خطة المدرسة متاحة للمجتمع المحلي وتحديثها والموافقة عليها من قبل أولياء الأمور بشكل دوري لتلبية الاحتياجات المتغيرة لأولياء الأمور والمدرسة.

تمت دعوة جميع الأسر وأفراد المجتمع وتشجيعهم على تقديم مداخلات واقتراحات حول تطوير /مراجعة هذه الخطة. هذه الخطة متاحة على موقع مدرستنا وفي دفتر الوالدين من العنوان الأول الموجود في مكتبنا الأممي. إذا كنت ترغب في الحصول على نسخة مطبوعة من هذا المستند ، أو تحتاج إلى ترجمة ، فيرجى الاتصال بـ Daniela Brao Stephens على [braostephens.daniela@brevardschools.org](mailto:braostephens.daniela@brevardschools.org) ، أو تحتاج إلى ترجمة ، فيرجى الاتصال بـ Title I Contact

نحن مجتمع من المواطنين المنتجين الملتزمين بخلق غد أفضل: رؤية المدرسة لإشراك الأسر

#### تأمين

- We will:**
- إشراك تمثيل مناسب لأولياء الأمور ، أو إنشاء مجلس استشاري للآباء لتمثيل العائلات ، في تطوير وتقييم خطة مشاركة الوالدين والأسرة التي تصف كيفية تنفيذ المدرسة لأنشطة المشاركة الأسرية المطلوبة.
  - عقد اجتماع سنوي للعائلات لشرح برنامج الباب الأول وحقوق الوالدين في المشاركة. تقديم اجتماعات / ورش عمل أخرى في أوقات مرنة
  - استخدم جزءا من أموال الباب الأول لدعم مشاركة الوالدين والأسرة وإشراك الوالدين في تحديد كيفية استخدام هذه الأموال.
  - إشراك أولياء الأمور في تخطيط ومراجعة وتحسين برنامج Title I.
  - قم بتطوير ميثاق بين المدرسة وأولياء الأمور يحدد كيفية مشاركة أولياء الأمور والطلاب وموظفي المدرسة في مسؤولية تحسين تحصيل الطلاب ويصف كيفية تواصل أولياء الأمور والمعلمين.
  - تقديم المساعدة للآباء في فهم نظام التعليم ومعايير الدولة ، وكيفية دعم تحصيل أطفالهم.
  - توفير المواد والتدريب لمساعدة الآباء على دعم تعلم أطفالهم في المنزل.
  - توفير تطوير الموظفين لتثقيف المعلمين وموظفي المدرسة الآخرين ، بما في ذلك قادة المدارس ، حول كيفية إشراك العائلات بشكل فعال.
  - التنسيق مع البرامج الفيدرالية والولائية الأخرى ، بما في ذلك برامج ما قبل المدرسة C.
  - توفير المعلومات بتنسيق ولغة يمكن للوالدين فهمها وتقديم المعلومات بلغات أخرى قدر الإمكان.
  - قم بتضمين خطط مشاركة الوالدين والأسرة في المدرسة والمنطقة على موقع مدرستنا على الويب وفي دفتر ملاحظات مشاركة الوالدين في المكتب الأممي.

Principal: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

#### كل مدرسة بعنوان I في مقاطعة BREVARD سوف

1. إشراك العائلات وأفراد المجتمع في تخطيط ومراجعة وتحسين خطة تحسين المدرسة وبرنامج العنوان الأول. ستقوم المدرسة بشكل مشترك بتطوير وتقييم خطة مشاركة الوالدين والأسرة ، بالإضافة إلى الاتفاق بين المدرسة والمنزل ، مع تمثيل مناسب للأسر.



Riviera Elementary School

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

وثائق الباب الأول	تاريخ الاجتماع لجمع مدخلات الأسرة / المجتمع.	ضع قائمة باستراتيجيات التوعية المستخدمة لدعوة العائلات والمجتمع لتقديم المدخلات.	صف الطريقة التي شارك بها أفراد الأسرة والمجتمع المحلي.	ما هي الأدلة التي لديك لتوثيق مشاركة الأسرة / المجتمع؟
خطة تحسين المدرسة (SWP) التقييم الشامل للاحتياجات (CNA)	Monthly SAC meetings, Title I Annual Meeting 8-31-2023, CNA 6/21/23-6/24/23, Title 1 Evaluation 5-9-24	النشرة الإخبارية للمدرسة ، والبريد الإلكتروني والرسائل النصية FOCUS ، والنشرات المرسلة إلى المنزل مع الطلاب ، ورسائل معلم FOCUS والسراديق	تقديم عرض تقديمي للآباء والأسرة في المجموعة بأكملها عبر الفيديو وشخصيا ، باستخدام نقطة طاقة ومرئيات مع تحليل البيانات لدينا. تمكن الآباء من طرح الأسئلة والمشاركة في مناقشة ، ثم تمكنوا من إكمال نموذج التعليقات أو Survey Monkey.	سنقوم بجمع التعليقات من أولياء الأمور باستخدام نموذج الملاحظات بعد الاجتماعات. سيكون مدرس العنوان 1 حاضرا في اجتماعات SAC الخاصة بنا للحصول على تعليقات شفوية من كل اجتماع
خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)	Monthly SAC meetings, Title I Annual Meeting 8-31-2023, CNA 6/21/23-6/24/23, Title 1 Evaluation 5-9-24	النشرة الإخبارية للمدرسة ، والبريد الإلكتروني والرسائل النصية FOCUS ، والنشرات المرسلة إلى المنزل مع الطلاب ، ورسائل معلم FOCUS والسراديق	تقديم عرض تقديمي للآباء والأسرة في المجموعة بأكملها عبر الفيديو وشخصيا ، باستخدام نقطة طاقة ومرئيات مع تحليل البيانات لدينا. تمكن الآباء من طرح الأسئلة والمشاركة في مناقشة ، ثم تمكنوا من إكمال نموذج التعليقات أو Survey Monkey.	سنقوم بجمع التعليقات من أولياء الأمور باستخدام نموذج الملاحظات بعد الاجتماعات. سيكون مدرس العنوان 1 حاضرا في اجتماعات SAC الخاصة بنا للحصول على تعليقات شفوية من كل اجتماع
خطة مشاركة الوالدين والأسرة (PFEP)	Monthly SAC meetings, Title I Annual Meeting 8-31-2023, CNA 6/21/23-6/24/23, Title 1 Evaluation 5-9-24 Conference week 9/25/23-9/29/23	النشرة الإخبارية للمدرسة ، والبريد الإلكتروني والرسائل النصية FOCUS ، والنشرات المرسلة إلى المنزل مع الطلاب ، ورسائل معلم FOCUS والسراديق	تقديم عرض تقديمي للآباء والأسرة في المجموعة بأكملها عبر الفيديو وشخصيا ، باستخدام نقطة طاقة ومرئيات مع تحليل البيانات لدينا. تمكن الآباء من طرح الأسئلة والمشاركة في مناقشة ، ثم تمكنوا من إكمال نموذج التعليقات أو Survey Monkey.	سنقوم بجمع التعليقات من أولياء الأمور باستخدام نموذج الملاحظات بعد الاجتماعات. سيكون مدرس العنوان 1 حاضرا في اجتماعات SAC الخاصة بنا للحصول على تعليقات شفوية من كل اجتماع
الباب الأول الميزانية	Monthly SAC meetings, Title I Annual Meeting 8-31-2023, CNA 6/21/23-6/24/23, Title 1 Evaluation 5-9-24	النشرة الإخبارية للمدرسة ، والبريد الإلكتروني والرسائل النصية FOCUS ، والنشرات المرسلة إلى المنزل مع الطلاب ، ورسائل معلم FOCUS والسراديق	تقديم عرض تقديمي للآباء والأسرة في المجموعة بأكملها عبر الفيديو وشخصيا ، باستخدام نقطة طاقة ومرئيات مع تحليل البيانات لدينا. تمكن الآباء من طرح الأسئلة والمشاركة في مناقشة ، ثم تمكنوا من إكمال نموذج التعليقات أو Survey Monkey.	سنقوم بجمع التعليقات من أولياء الأمور باستخدام نموذج الملاحظات بعد الاجتماعات. سيكون مدرس العنوان 1 حاضرا في اجتماعات SAC الخاصة بنا للحصول على تعليقات شفوية من كل اجتماع
صناديق مشاركة الوالدين والأسرة	Monthly SAC meetings, Title I Annual Meeting 8-31-2023, CNA 6/21/23-6/24/23, Title 1 Evaluation 5-9-24	النشرة الإخبارية للمدرسة ، والبريد الإلكتروني والرسائل النصية FOCUS ، والنشرات المرسلة إلى المنزل مع الطلاب ، ورسائل معلم FOCUS والسراديق	تقديم عرض تقديمي للآباء والأسرة في المجموعة بأكملها عبر الفيديو وشخصيا ، باستخدام نقطة طاقة ومرئيات مع تحليل البيانات لدينا. تمكن الآباء من طرح الأسئلة والمشاركة في مناقشة ، ثم تمكنوا من إكمال نموذج التعليقات أو Survey Monkey.	سنقوم بجمع التعليقات من أولياء الأمور باستخدام نموذج الملاحظات بعد الاجتماعات. سيكون مدرس العنوان 1 حاضرا في اجتماعات SAC الخاصة بنا للحصول على تعليقات شفوية من كل اجتماع

**\*All Title I schools are required to hold at least one face-to-face conference in which the compact is discussed with families.**

1. عقد اجتماع سنوي للعائلات لشرح برنامج الباب الأول وحقوق الآباء والأسر في المشارك

Tentative date & time(s) of meeting	أغسطس 31، 2023 في 4:30pm
How are families notified of the meeting?	النشرة الإخبارية الأسبوعية ، والبريد الإلكتروني والرسائل النصية FOCUS ، والنشرات المرسلة إلى المنزل ، ورسائل المدرسة



## Riviera Elementary School

### 2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

<b>What information is provided at the meeting?</b>	يوفر مكتب العنوان الأول لكل مدرسة عرضاً تقديمياً ونموذجاً للتعليقات يتضمن معلومات حول: برنامج العنوان الأول ، نظرة عامة على استخدام الأموال ، معلومات المناهج والتقييم ، خطة مشاركة الوالدين والأسرة ، الاتفاق ، الطرق التي يمكن للوالدين من خلالها المشاركة. يمكن للمدارس تخصيص Power Point من خلال توضيح كيفية استخدام أموال الباب الأول الخاصة بهم لزيادة تحصيل الطلاب وتعزيز مشاركة الوالدين والأسرة ، والطرق التي يمكن للوالدين من خلالها المشاركة في مدرستهم ، وكيفية الوصول إلى الموظفين ، ومعلومات الصف المدرسي ، ونتائج استطلاع أولياء الأمور ومعلومات عن منهج المدرسة.
<b>How are parents and families informed of their rights?</b>	يوفر مكتب مدارس بريفارد العامة من الباب الأول لجميع مدارس الباب الأول كتيباً لإعلام أولياء الأمور بحقوقهم. يتم إرسال هذا الكتيب إلى المنزل مع جميع الطلاب عبر حقيبة الظهر. يطلب من المدارس أيضاً الحصول على نسخة من خطاب "حق الوالدين في المعرفة" في دفتر مشاركة الوالدين والأسرة المحفوظ في المكتب الأمامي. يراقب مكتب العنوان الأول للمنطقة ويحفظ توثيقه في الملف.
<b>What barriers will you address to encourage parents/families to attend?</b>	حضور الأسر المحرومة اقتصادياً منخفض بشكل عام في اجتماعنا السنوي. من خلال الدراسات الاستقصائية ، نعلم أن الآباء لا يحضرون بسبب جدول عملهم ، أو لديهم العديد من الأطفال ، أو ليس لديهم وسائل نقل موثوقة خلال تلك الفترة. هذا العام ، قمنا بتخصيص الوقت لاستيعاب الآباء الذين كانوا يصطحبون أطفالهم من الرعاية اللاحقة ليتمكنوا من الحضور مباشرة إلى الاجتماع. سنعد اجتماعنا في المركز الإعلامي في الحرم الجامعي وسيتبعه بيتنا المفتوح ، وهذا يسمح أيضاً للآباء بالحضور إلى كلا الحدثين وعدم الحاجة إلى الإقلاع ليلتين من العمل. سنقدم ترجمة إسبانية للعرض التقديمي مع ترجمة حية وسيكون منسق العنوان الأول لدينا في الاجتماع للإجابة على أي أسئلة قد تكون لدى الآباء باللغة الإسبانية.
<b>How will you get feedback from parents and families about the meeting?</b>	ستتاح الفرصة لأولياء الأمور لتقديم ملاحظات من خلال إكمال نموذج المدخلات / الملاحظات بعد الاجتماع. سيكون فريق العنوان 1 متاحاً أيضاً بعد الاجتماع للإجابة على جميع الأسئلة التي قد تكون لدى الآباء والعائلات. سيكون لدينا فئات الخروج باللغات الإسبانية والبرتغالية والعربية وسيكون الموظفون ثنائيو اللغة متاحين للمساعدة في الترجمة.
<b>How do parents and families who are not able to attend receive information from the meeting?</b>	في حالة تفويت العائلات للاجتماع ، سنقوم بإخطار والدينا وعائلاتنا بأنه سيتم نشر عرض PowerPoint التقديمي للعنوان 1 على موقع مدرستنا ومشاركته في النشرة الإخبارية خروف البحر. سنبلغك أيضاً أنه يمكن لأي والد تحديد موعد اجتماع مع فريق العنوان 1 لدينا لمراجعة جميع المعلومات المقدمة في الاجتماع.

1. تحديد الشراكات التي تنسق وتدمج الباب الأول والصناديق المحلية / الفيدرالية لتوفير الفرص التي تشجع وتدعم الآباء والأسر في المشاركة بشكل كامل في تعليم أطفالهم و / أو للمساعدة في دعم التعلم في المنزل.

<b>Title III-ESOL *District Coordinator-Anne Skinner</b>	يعمل اتصال ESOL الخاص بنا مباشرة مع موظفي ESOL في المنطقة لتلبية احتياجات طلاب ELL باستمرار. يقوم مدرسو ESOL لدينا بترجمة المستندات والمساعدة في الترجمة في الاجتماعات. يحضر قسم ESOL في مدرستنا أيضاً جميع أحداثنا الحمضية لتقديم الدعم لطلاب ESOL وعائلاتهم.
<b>Students in Transition *District Contact-Ivette Collado</b>	طلاب ريفيرا الذين تم تحديدهم على أنهم بلا مأوى مؤهلون للحصول على خدمات التدريس التي تدفعها أموال المنطقة 1 Title ، إذا أظهر الطالب أوجه قصور أكاديمية.
<b>FDLRS/ESE Services</b>	يتم توفير فرص التطوير المهني للموظفين وأولياء الأمور من قبل مكتب الباب الأول والتعليم الاستثنائي والقوات الديمقراطيةية لتحرير رواندا. يعمل موظفو موارد التعلم في مكتب FDLRS ومكتب العنوان الأول بشكل تعاوني في التخطيط والنظام (FDLRS) وتنفيذ وتقييم مختلف مبادرات مشاركة الوالدين وفرص التدريب.
<b>Preschool Programs (Head Start/VPK)</b>	يكمل تمويل العنوان الأول برنامج VPK الخاص بنا ، مما يسمح لنا بتقديم خدمات ليوم كامل لطلاب VPK وعائلاتنا. عائلات الطلاب في VPK و EELP مدعوون إلى جميع أحداث مشاركة الأسرة على مستوى المدرسة.
<b>SAC</b>	سيجتمع المجلس الاستشاري للمدرسة شهرياً. وهي تتألف من المعلمين والموظفين وشركاء الأعمال وأولياء الأمور وقادة المجتمع. نا
<b>PTO/PTA</b>	تختار Riviera عدم بدء PTO / PTA بسبب تقدير المدير وعدم القدرة على تشكيل PTO مناسب ، لكننا بصدد محاولة كسب الاهتمام.



## Riviera Elementary School

### 2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

#### 1. استخدام استراتيجيات لضمان التواصل الهادف وإمكانية الوصول.

<p><b>Describe the methods that will be used to ensure meaningful, ongoing communication between home, school and community.</b></p>	<p>سيتم توزيع المعلومات في الوقت المناسب حول برامج العنوان الأول في الاجتماع السنوي للعنوان الأول الذي يعقد في بداية العام الدراسي. كما يتم توزيع أوصاف وشرائح للمناهج الدراسية في المدرسة في الاجتماع السنوي ، وأشكال التقييم الأكاديمي المستخدمة لقياس تقدم الطلاب ، ومستويات الكفاءة التي يتوقع من الطلاب الوفاء بها [القسم 1118 (ج) (4) (ب)]. يتضمن ذلك معايير المحتوى الأكاديمي في فلوريدا ، ومعايير التحصيل الأكاديمي للطلاب في فلوريدا ، والتقييمات الأكاديمية المحلية بما في ذلك التقييمات البديلة ، ومتطلبات الباب الأول ، وكيفية مراقبة تقدم أطفالهم. سيتلقى جميع الطلاب المسجلين بعد الاجتماع السنوي هذه المواد في حزمة طالب جديدة تعطى لأولياء الأمور عند التسجيل. إذا طلب الآباء ذلك ، سيتم توفير فرص لعقد اجتماعات منتظمة لصياغة الاقتراحات والمشاركة ، حسب الاقتضاء ، في القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم [القسم 1118 (ج) (4) (ج) من خلال الاجتماعات المجدولة المنتظمة خلال ليالي مؤتمرات المنطقة. يتم تدوين تواريخ وطريقة توزيع الوثائق المطلوبة على مستندات مشتركة بين كاتب المكتب وجهة اتصال Title1 ، وهذا لجميع الطلاب الجدد بعد أول 9 أسابيع. قد يتم جدول اجتماعات أخرى بناء على طلب من أولياء الأمور أو المعلم أو أعضاء هيئة التدريس حسب الحاجة. إذا كانت خطة البرنامج على مستوى المدرسة بموجب القسم 1114 (ب) (2) غير مرضية لأولياء أمور الأطفال المشاركين ، فستضمن المدرسة تعليقات أولياء الأمور مع الخطة التي سيتم توفيرها لوكالة التعليم المحلية [القسم 1118 (ج) (5)]. ستكون أوراق PowerPoint وتسجيل الدخول بمثابة وثائق تفيد بأن المعلومات قد تم توفيرها خلال الاجتماع السنوي. سيتم جمع أوراق تسجيل الدخول على مدار العام لتكون بمثابة وثائق للاجتماعات التي يطلبها الآباء والتي تغطي المعلومات الموضحة.</p>
<p><b>Describe how you notify each family in a timely manner when their child has been assigned, or has been taught for four or more consecutive weeks, by a teacher who is out of field.</b></p>	<p>يتم إرسال الرسائل إلى المنزل مع كل طالب تم تدريسه لمدة أربعة أسابيع متتالية أو أكثر من قبل مدرس غير معتمد من الدولة في مجال الموضوع الذي تم تعيينه فيه. يتم الاحتفاظ بنسخة من الرسالة وقائمة بالوالدين الذين يتلقون الرسالة في ملف كوثائق.</p>
<p><b>Explain how families are provided information regarding the curriculum, achievement levels, progress monitoring and assessments.</b></p>	<p>يتم تزويد العائلات بمعلومات تتعلق بالمناهج الدراسية ومستويات الإنجاز ومراقبة التقدم والتقييمات في اجتماعنا المفتوح والسنوي Title 1 في أغسطس ، ويتم إرسال معايير مستوى الصف عبر البريد الإلكتروني عبر النشرة الإخبارية في بداية العام الدراسي وعلى مدار العام أثناء المؤتمرات. يتلقى الآباء أيضا تقارير iReady و STAR و FAST ويتم تقديم المساعدة لهم في تفسير درجة أطفالهم إذا لزم الأمر. نحن نعمل بشكل تعاوني مع العائلات لضمان وصولهم إلى FOCUS كوسيلة للتواصل بين المنزل والمدرسة بشأن تقدم الطلاب طوال العام الدراسي.</p>
<p><b>Describe how your school provides information to families in their native language.</b></p>	<p>ستكون جميع المعلومات المتعلقة ببرامج واجتماعات وأنشطة المدرسة وأولياء الأمور بتنسيق مفهوم وستكون متاحة بلغات أخرى إذا طلب أولياء الأمور ذلك. يمكن ترجمة نشراتنا الإخبارية المدرسية الأسبوعية إلى أي لغة وسيتم ترجمة جميع النشرات التي أنشأتها المدرسة والتي يتم إرسالها إلى المنزل مع الطلاب باللغات الإسبانية والبرتغالية والعربية. استنادا إلى استبيان اللغة الأم الخاص بنا ، نقدم تلقائيا ترجمات باللغات الإسبانية والبرتغالية والعربية في مؤتمرات بيانات الوالدين لمن يحتاجون إليها.</p>
<p><b>How are the needs of families with disabilities accommodated to ensure they have access to meetings, workshops, and/or events?</b></p>	<p>كما سيتم توفير أشكال بديلة بناء على طلب الآباء ذوي الإعاقة حسب الحاجة.</p>
<p><b>Describe the opportunities families have to participate in their child's education.</b></p>	<p>نعقد اجتماعات على مدار العام الدراسي لأولياء الأمور للحضور لمراجعة بيانات الطلاب وأهدافهم ومشاركة الطرق التي يمكنهم من خلالها دعم أطفالهم في المنزل أثناء تعلم المعلومات المتعلقة بمعايير فلوريدا.</p>
<p><b>Describe how your school shares the PFEP, SIP, CNA and other Title I documents with community members.</b></p>	<p>تستخدم ريفييرا موقع المدرسة على الويب ، ورسائلنا الإخبارية الأسبوعية ، واجتماعات SAC لمشاركة مستندات ومعلومات العنوان الأول مع العائلات وأفراد المجتمع. كما ندعوهم إلى اجتماع تقييم البرنامج في مايو للحصول على ملاحظاتهم وملاحظاتهم بالإضافة إلى الأحداث على مدار العام ، مثل الاجتماع السنوي للعنوان الأول.</p>



Riviera Elementary School

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

1. تثقيف وبناء قدرات موظفي المدرسة (الإدارة ، والمعلمين ، والمساعدين التعليميين ، والحراسة ، والمكتب الأمامي ، وما إلى ذلك) حول طرق التواصل بفعالية ، وبناء العلاقات ، وإشراك العائلات بالإضافة إلى أهمية مشاركة الوالدين والأسرة في زيادة تحصيل الطلاب. اشرح خطتك لهذا العام الدراسي. يركز هذا القسم على تدريب الموظفين للعمل مع العائلات لتحسين التحصيل الأكاديمي.

الموضوع/العنوان	كيف يساعد هذا الموظفين على بناء العلاقات بين المدرسة والأسرة؟	تنسيق التنفيذ: ورشة عمل ، دراسة كتاب ، مقدم ، الخ.	من هو الجمهور؟	التاريخ / الوقت المؤقت
علم القراءة	سيتم تدريب الموظفين بشكل صريح في علم القراءة الذي يغطي 5 كفاءات قراءة: الوعي الصوتي ، الصوتيات ، الطلاقة ، المفردات ، والفهم. سيتمكن الموظفون المدربون على استراتيجيات التدريس هذه من توفير الموارد التي يمكن للعائلات الوصول إليها واستخدامها في المنزل في محاولة لجعل العائلات تشعر بالارتباط بالتعلم الذي يحدث في موقع المدرسة والذي يمكن أن ينتقل التعلم إلى المنزل.	دراسة كتاب / ورشة عمل	أعضاء هيئة التدريس في K-6th	8/17/23-5/16/24 كل خميس
بناء العلاقات	سيتم تدريب الموظفين على الاستراتيجيات والموارد لاستخدامها عند التواصل والمشاركة مع العائلات. سيتمكن الموظفون من التفاعل والتواصل مع العائلات بفهم أفضل وبالتالي سد الفجوة من المدرسة إلى المنزل.	مقدم	أعضاء هيئة التدريس	01/16/24

1. تقديم المساعدة والتدريب وورش العمل والأحداث و / أو الاجتماعات للعائلات لمساعدتهم على فهم نظام التعليم والمناهج والمعايير وتقييمات الدولة ومستويات الإنجاز. تقديم ورش عمل و / أو أحداث و / أو اجتماعات في تواريخ / أوقات مرنة. (أي الصباح والمساء والغداء والسبت). توفير المعلومات للعائلات في الوقت المناسب وبتنسيق سهل القراءة. الموضوعات المعبأة مسبقا مطلوبة لجميع المدارس ؛ قد تضيف المدارس مواضيع إضافية ، حسب الحاجة ، بناء على ملاحظات الأسرة التي تم جمعها.

Building Capacity of Families to Support Learning at Home						
موضوع	عنوان	Tentative Date/Time Are they flexible?	هدف تعلم الكبار: ما هي المهارة التي تعزز تعلم الطلاب في المنزل التي ستكتسبها العائلات خلال هذا التدريب؟	هدف تعلم الكبار: ما هي المهارة التي تعزز تعلم الطلاب في المنزل التي ستكتسبها العائلات خلال هذا التدريب؟	الترجمة المقدمة	خذ المواد المنزلية المقدمة
مجالات المناهج الدراسية	ELA / ليلة الرياضيات	9-14-2023 4:30-6:30	فهم واضح لكيفية طرح أسئلة ومحادثات الفهم والمشاركة فيها بشكل فعال بناء على نص يقرأونه في المنزل. فهم كيفية الاستخدام الفعال لمعايير Math BEST من خلال منهج Reveal الخاص بنا وتنفيذ تلاعبات / موارد منزلية / حقيقية مشتركة لمساعدة الطالب على النجاح بشكل أفضل.	هدف Riviera SIP المتعلق بهذا المجال هو زيادة إنجاز ELA ، وتقليل النسبة المئوية للطلاب الذين يسجلون المستوى 1 في ELA وتقليل النسبة المئوية للطلاب الذين يسجلون المستوى 1 في الرياضيات.	نعم	نعم
	ليلة إيلا	1-25-2024 4:30-6	ستتاح للعائلات فرصة لتعلم استراتيجيات جديدة لاستهداف احتياجات القراءة المحددة لأطفالهم.	ستتاح للعائلات والطلاب فرص لتعلم معايير العلوم والرياضيات من خلال الاكتشاف والاستكشاف.		
	ليلة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات	2-22-2024 5:30-7	سيكون لدى العائلات فهم واضح للمعايير التي يتم اختبار الطلاب عليها والتوقعات لكل طالب في الصفوف vpk-6			



Riviera Elementary School

2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

	ليلة سريعة	4-4-2024 5:30-6:15				
تقييمات الدولة ومستويات الإنجاز	الاجتماع السنوي للعنوان الأول	8-31-2023	فهم واضح لمستوى التحصيل الحالي لأطفالهم ، بالإضافة إلى مستوى التحصيل الذي يجب أن يكونوا فيه وفقا للمنطقة وأين يقعون بين الطلاب الآخرين في صفهم في الولاية.	هدف Riviera SIP المتعلق بهذا المجال هو زيادة إنجاز ELA ، وتقليل النسبة المئوية للطلاب الذين يسجلون المستوى 1 في ELA وتقليل النسبة المئوية للطلاب الذين يسجلون المستوى 1 في الرياضيات.	نعم	نعم
لوحة الإطلاق التكنولوجية ، التركيز /	دعم التركيز	8/10/23- 5/25/24	فهم واضح لكيفية الوصول إلى FOCUS من Launchpad وكيفية تحديد الأجزاء الرئيسية من البرنامج بشكل فعال.	هدف Riviera SIP المتعلق بهذا المجال هو زيادة إنجاز ELA ، وتقليل النسبة المئوية للطلاب الذين يسجلون المستوى 1 في ELA وتقليل النسبة المئوية للطلاب الذين يسجلون المستوى 1 في الرياضيات.	نعم	نعم
الانتقال (MS ، VPK-K ، HS)	جولة رياض الأطفال والمدارس المتوسطة	5-2-24	توقعات إعداد الطلاب للانتقال إلى صفوف رياض الأطفال أو المرحلة المتوسطة. يشارك Stone Middle و AVID في جولة مدرستنا المتوسطة.	هدف Riviera SIP المتعلق بهذا المجال هو زيادة إنجاز ELA ، وتقليل النسبة المئوية للطلاب الذين يسجلون المستوى 1 في ELA وتقليل النسبة المئوية للطلاب الذين يسجلون المستوى 1 في الرياضيات.	نعم	نعم
الوالد / مؤتمرات المعلمين	مؤتمرات وجهها لوجه أو عبر الهاتف أسبوع المؤتمر	تواريخ مرنة 8/14/23- 5/24/24 9/24/23- 9/29/23	فهم واضح للتحصيل الأكاديمي الحالي للطلاب ومستوى الصف الحالي. سيتم تزويد أولياء الأمور والعائلات باتفاق المدرسة والطالب وأولياء الأمور وسيضعون مع المعلم أهدافا للطلاب ليكون ناجحا.	هدف Riviera SIP المتعلق بهذا المجال هو زيادة إنجاز ELA ، وتقليل النسبة المئوية للطلاب الذين يسجلون المستوى 1 في ELA وتقليل النسبة المئوية للطلاب الذين يسجلون المستوى 1 في الرياضيات.	نعم	لا
الكلية والوظيفة*						
* متطلبات التخرج والمنح الدراسية						

\* Required for secondary schools

كيف سيتم تقييم ورش العمل / الفعاليات للعائلات لتحديد فعاليتها؟	سيكون لدينا فسانم خروج في اجتماع العنوان 1 وفي كل حدث من أحداث مشاركة الأسرة. سيكون لدينا أيضا مسح الوالدين في منتصف العام. في شهر مايو ، سنعقد اجتماعا لتقييم البرنامج يدعو جميع الآباء والأسر لتقديم بيانات حول مجموعة متنوعة من البرامج التي استخدمناها هذا العام والحصول على مداخلتهم.
--	--



## Riviera Elementary School

### 2023-2024 Title I Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

<p>كيف سيتم تقييم احتياجات الأسر للتخطيط للأحداث المستقبلية؟</p>	<p>الرجوع إلى قوائم الخروج - تحليل البيانات وإلغاء فصلها لتحديد البرامج الناجحة والتي تحتاج إلى تغيير. انظر إلى الأوقات وأيام الأسبوع التي عملت بشكل أفضل للآباء جنباً إلى جنب مع الموارد التي يقولون إنهم بحاجة إليها لمساعدة أطفالهم على النجاح في المنزل.</p>
<p>ما هي العوائق التي تحول دون حضور الآباء والأسر لورش العمل / الأحداث وكيف يمكنك التغلب عليها؟ (النقل، الترجمة، إلخ)</p>	<p>أحد أكبر العوائق لدينا هو تنوع أفراد عائلتنا والذي يتضمن لغات متعددة. لدينا حالياً أعضاء هيئة التدريس الذين يتحدثون الإسبانية والبرتغالية والعربية. ومع ذلك، لدينا عائلات تتحدث لغات أخرى لا يمثلها موظفونا. لقد اشترينا 2 أجهزة ترجمة يمكن استخدامها للاتصال الفردي وستكون هذه الأجهزة متاحة لجميع أحداث المشاركة العائلية. كما سيتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس لدينا الذين يمكنهم الترجمة على حضور جميع فعاليات مشاركة الأسرة. سندعو أيضاً مترجمي المنطقة إلى أحداث مشاركة عائلتنا.</p>
<p>كيف يتم تقديم تواريخ وأوقات مرنة للاجتماعات و / أو الأحداث و / أو ورش العمل؟ (أعط أمثلة)</p>	<p>يتم تقديم أحداث المشاركة العائلية لدينا في أوقات مختلفة لمنح جميع العائلات الفرصة للحضور، ولكن معظم الاستطلاعات أخبرتنا أن أفضل وقت هو بعد 4، لذلك بالنسبة للحدث العائلي، نبدأ قساري جهداً لاستيعاب ذلك. على سبيل المثال، اجتماعات SAC الخاصة بنا في الساعة 3:00 مساءً، بينما كان اجتماعنا السنوي للعنوان الأول في الساعة 4:30 - 6:30 مساءً، ومن المقرر أن تكون ليلة ELA / Math من 4:30 إلى 6:30. سيكون حدث Spring ELA الخاص بنا من 4:30 - 6:00، وستكون ليلة STEM الخاصة بنا من 5:30 - 7:00 وسيتم تقديم اجتماع تقييم برنامج العنوان الأول في الساعة 9:00 صباحاً ومرة أخرى في الساعة 5:00 مساءً، ونعقد العديد من الأحداث الإضافية للعائلات لحضورها.</p>
<p>كيف تتلقى الأسر غير القادرة على حضور فعاليات بناء القدرات المعلومات من الاجتماعات؟</p>	<p>سيتم إرسال رسائل البريد الإلكتروني والرسائل النصية ومؤتمرات الآباء الفردية. يمكن للوالدين طلب المعلومات عن طريق إرسال بريد إلكتروني إلى جهة اتصال العنوان 1. ستكون جميع المعلومات في Title 1 Binder في المكتب الأممي.</p>
<p>وما هي الاستراتيجيات التي استخدمت لزيادة مشاركة الأسرة والمجتمع المحلي في صنع القرار؟</p>	<p>سنعقد اجتماعاً لتقييم برنامج العنوان الأول في مايو، وندعو جميع أولياء الأمور وأفراد المجتمع وشركاء الأعمال. سيسمح هذا الاجتماع لجميع أصحاب المصلحة بمراجعة برامج الباب الأول، وأحداث مشاركة الأسرة، وكيفية استخدام أموال الباب الأول خلال العام الدراسي وتقديم مداخلات حول كيفية استخدام الأموال للعام التالي بناءً على البيانات والمعلومات المقدمة. لزيادة المشاركة في استطلاعات الوالدين، سنطلب من الآباء الذين يصلون مبكراً للفصل إكمال الاستبيانات أثناء الانتظار. سنطلب أيضاً من أولياء الأمور إنزال الطلاب في خط ركب السيارة أو أولياء الأمور الذين يلتقطون / ينزلون المواد لإكمال استبيان الوالدين أثناء وجودهم في المكتب. سيكون الاستطلاع أيضاً عبر الإنترنت وسيتم إرساله عبر النشرة الإخبارية وسترسل FOCUS رسائل بريد إلكتروني ستتم ترجمتها إلى عدة لغات ممثلة في مجتمع مدرستنا.</p>