



Primaria University Park

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEF) de Título I 2025-2026

¿Qué es el Título I?

University Park Elementary ha sido identificada como una escuela de Título I. El Título I es una subvención federal que otorga recursos adicionales a las escuelas con estudiantes económicamente desfavorecidos. Estos recursos proporcionan maestros adicionales, desarrollo profesional para el personal escolar, tiempo adicional para la enseñanza (tutoría antes y después de la escuela), capacitaciones para padres y otras actividades diseñadas para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan escrito de participación de padres y familias (PFEF).

Se invitó y alentó a todas las familias y miembros de la comunidad a brindar aportes y sugerencias sobre el desarrollo de este plan. La información se dio durante reuniones presenciales o virtuales y mediante encuestas. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno para padres de Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita traducción, comuníquese con nuestra facilitadora del programa de Título I, Marnesha Walker, al (321) 723-2566

Visión de la escuela para involucrar a las familias: CADA estudiante logrará la excelencia académica a través de la colaboración intencional y las altas expectativas. (REVISADO 6/2025)

Seguro

- Involucraremos** ☐ a una representación adecuada de los padres, o estableceremos una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del Plan de Participación de los Padres y la Familia que describe cómo la escuela llevará a cabo sus actividades de participación familiar requeridas.
- ☐ Celebrar una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrezca otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
 - ☐ Usar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
 - ☐ Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
 - ☐ Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describa cómo los padres y los maestros tendrán una **comunicación bidireccional** continua.
 - ☐ Ofrecer asistencia a los padres para comprender el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el rendimiento de sus hijos.
 - ☐ Proporcione materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
 - ☐ Proporcionar desarrollo del personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.



Plan de Participación de Padres y Familias (PFEF) de Título I 2025-2026

- ☐ Coordinar con otros programas federales y estatales.
- ☐ Proporcionar información en un formato y lenguaje que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas según sea posible.

Principal: Nancy Shonurka Fecha: 10/7/25

University Park Elementary HARÁ:

1. Involucrar a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su plan escolar de Título I.

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar aportes de la familia / comunidad	Enumere las estrategias de alcance utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a brindar información. (ejemplos: boletín informativo, mensaje FOCUS, invitación personal/llamada telefónica)	Describe el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad. (Ejemplos: en persona, virtualmente, encuesta)	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad? (ejemplos: actas de reuniones, resultados de encuestas)
Evaluación integral de necesidades (CNA)	6/3/2025 6/4/2025 6/09/2025 6/10/2025 6/16/2025	Oportunidades de encuestas a través de la opción de comunicación de enfoque (correo electrónico / texto con enlaces)	Las familias y los miembros de la comunidad dieron su opinión sobre una encuesta de Google Form. La presentación y la encuesta del formulario de Google también se compartieron en el sitio web de la escuela.	Hojas de asistencia a reuniones, agendas, actas, encuestas de formularios de Google, tickets de salida
Plan de Mejoramiento Escolar (sirve como plan de toda la escuela de Título I)	9/2/2025	Oportunidades de encuestas a través de la opción de comunicación de enfoque (correo electrónico / texto con enlaces) Reuniones del SAC	Las familias y los miembros de la comunidad dieron su opinión sobre una encuesta de Google Form. La presentación y la encuesta del formulario de Google también se compartieron en el sitio web de la escuela. Se invitó a las familias y a los miembros de la comunidad a asistir a nuestra jornada de puertas abiertas y a la noche anual del Título I el 25 de septiembre de 2025. Los componentes del Título I, los datos escolares y los planes se compartieron a través del video de Kish. La retroalimentación se dio a través de un ticket de salida. Las presentaciones y los formularios de comentarios, con traducciones, se compartieron a través del sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.	Hojas de asistencia a reuniones, agendas, actas, recopilación de respuestas del calendario.



Primaria University Park

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEF) de Título I 2025-2026

Plan de participación de padres y familias (PFEF)	9/02/2025	Folleto en mochila, boletín de la escuela, sitio web de la escuela, FOCUS, correo electrónico y llamadas telefónicas y reunión de SAC.	Se compartió el borrador del PFEF y se solicitaron comentarios. Se ofrecieron oportunidades de traducción. Los padres y miembros de la comunidad fueron invitados a nuestra reunión de SAC de septiembre. Los datos escolares y el PFEF se compartieron durante la reunión. Se invitó a los participantes a proporcionar comentarios sobre el formulario de entrada del PFEF. Se invitó a las familias y miembros de la comunidad a asistir a nuestra Noche Anual del Título I el 25 de septiembre de 2025. Se compartieron los componentes del Título I, los datos escolares y los planes. La retroalimentación se dio a través de un ticket de salida. Las presentaciones y los formularios de comentarios, con traducciones, se compartieron a través del sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.	Hojas de asistencia a reuniones, agendas, actas, tickets de salida
Pacto escuela-hogar	25/08/2025 y 25/09/2025	Folleto en mochila, boletín de la escuela, sitio web de la escuela, FOCUS, correo electrónico y llamadas telefónicas	Se compartió el borrador del pacto y se solicitaron comentarios. Se ofrecieron oportunidades de traducción. Los padres y miembros de la comunidad fueron invitados a nuestra reunión de SAC de agosto / septiembre. Los datos escolares y el PFEF se compartieron durante la reunión. Se invitó a los participantes a proporcionar comentarios sobre el formulario de entrada del PFEF. Se invitó a las familias y miembros de la comunidad a asistir a nuestra Noche Anual del Título I el 25 de septiembre de 2025. Se compartieron los componentes del Título I, los datos escolares y los planes. La retroalimentación se dio a través de un ticket de salida. Las presentaciones y los formularios de comentarios, con traducciones, se compartieron a través del sitio web de la escuela para aquellos que no pudieron asistir.	Hojas de asistencia a reuniones, agendas, actas, tickets de salida

2. Celebrar una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.



Plan de Participación de Padres y Familias (PFEF) de Título I 2025-2026

Fecha y hora tentativa de la reunión	septiembre 25, 2025	
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión? (2 métodos de notificación, no pueden ser solo electrónicos)	Folleto en mochila, boletín de la escuela, sitio web de la escuela, FOCUS y correo electrónico. Enlace de video	
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación en video y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El programa del Título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el currículo y la evaluación, Plan de participación de los padres y la familia, Compacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas personalizarán un folleto de una página que describe cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información sobre las calificaciones escolares, los resultados de las encuestas a los padres y la información sobre el plan de estudios de la escuela.	
¿Cómo se informa a los padres y a las familias de sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I una pantalla de la oficina principal que informa a los padres sobre sus derechos. Los padres también son informados de sus derechos durante la reunión anual. Las escuelas también deben tener una carta de "Derecho de los padres a saber" en el cuaderno de los padres del Título I que se guarda en la oficina principal. La oficina del Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en el archivo.	
¿Cómo obtendrá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Se utilizará un boletín de salida de comentarios después del evento para obtener comentarios de los padres y las familias. Este boletín de salida está traducido al portugués, árabe, español y criollo haitiano para familias que necesitan traducción. Se incluirá una encuesta de formulario de Google con las traducciones de PowerPoint para los padres y las familias que no pudieron asistir a la reunión en persona. Los padres y las familias recibieron información de contacto de la coordinadora de Título I y se les animó a comunicarse con ella si tienen alguna pregunta o inquietud. Nuestró calendario mensual de eventos de la escuela al hogar incluye noticias importantes, información del título I, información de PFEF y una opción de comentarios.	
¿Cuántas familias deben asistir? (al menos el 50% de sus familias)	390	84

3. Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales/federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

Título III-ESOL	itary
*Coordinadora de distrito: Anne Skinner	ill encourage and support families to participate in school events. They will assist in translating documents and communicating attend all events to provide translation when requested. ESOL provides summer school for our ELL students.



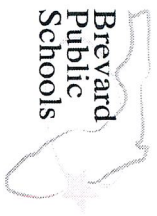
Primaria University Park

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) de Título I 2025-2026

McKinney-Vento / Enlace de Estudiantes en Transición *Contacto distrital-Ivette Collado Contacto de la escuela: Michele Haslar	El programa McKinney Vento y Estudiantes en Transición cuenta con el apoyo de programas aquí en UP. Esto incluye la designación de un enlace a nivel escolar, acceso a un trabajador social escolar, un consejero de salud mental certificado y el Programa Eckerd Connect. A través de estas entidades, los padres y los niños obtienen acceso a una amplia gama de apoyos integrales que incluyen adquisición de alimentos, asistencia financiera, acceso médico y servicios de salud mental.
FDLRS/ESE services	El trabajador social y el personal de University Park se comunicarán y ayudarán a las familias en transición con los recursos adecuados, tutoría y oportunidades de asistencia con el apoyo de los servicios del Título IX.
Programas preescolares (Head Start/VPK)	Los maestros de University Park, incluidos los maestros de ESE y los consejeros de orientación, alentarán y apoyarán a los padres de niños con planes educativos (IEP, EP, 504). Cualquier apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por el equipo de Título I se discutirá con los padres durante el desarrollo del plan educativo de un niño. Los maestros y padres de estudiantes con excepciones tendrán acceso a FDLRS para servicios de apoyo de diagnóstico e instrucción.
Consejo Asesor Escolar (SAC)	University Park alienta a los padres, maestros y miembros de la comunidad a participar en la planificación, revisión y mejora de nuestros programas. La participación en nuestro SAC es esencial para nuestra mejora continua. Las reuniones del SAC se llevan a cabo mensualmente. Nuestra facultad, personal, padres y miembros de la comunidad están invitados a asistir por correo electrónico, boletín escolar y marquesina. Las agendas y las actas se comparten por correo electrónico y están disponibles a pedido. Nuestro comité SAC es representativo de nuestra población escolar.
Organización de Padres y Maestros (PTO)/Asociación de Padres y Maestros (PTA)	University Park alienta a los padres, maestros y miembros de la comunidad a participar en la planificación, revisión y mejora de nuestros programas. La participación en nuestro SAC es esencial para nuestra mejora continua. Las reuniones del SAC se llevan a cabo mensualmente. Nuestra facultad, personal, padres y miembros de la comunidad están invitados a asistir por correo electrónico, boletín escolar y marquesina. Las agendas y las actas se comparten por correo electrónico y están disponibles a pedido. Nuestro comité SAC es representativo de nuestra población escolar.
Programas adicionales en su escuela/socios comunitarios (ejemplos: Eckerd Connects, asesoramiento, etc.)	El programa preescolar de University Park tiene múltiples unidades de Head Start para estudiantes de tres y cuatro años. El programa Head Start brinda servicios integrales de desarrollo infantil a niños y familias predominantemente económicamente desfavorecidos. Head Start tiene un enfoque especial en ayudar a los niños en edad preescolar a desarrollar habilidades tempranas de lectura y matemáticas. Head Start promueve la preparación escolar al mejorar el desarrollo social, cognitivo y emocional de los niños en edad preescolar. Esto se hace a través de la provisión de servicios educativos, de salud, nutricionales, sociales y de otro tipo para inscribir a los estudiantes y las familias.

4. Utilice estrategias para garantizar una comunicación y accesibilidad significativas.

Describa los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación bidireccional significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad y cómo se monitoreará.	Las Escuelas Públicas de Brevard utilizan FOCUS como la principal herramienta de comunicación entre el hogar y la escuela. Es muy importante que las cuentas de los padres estén activas y se revisen regularmente. Se alienta a los padres a tener la aplicación FOCUS en un dispositivo electrónico. Si los padres necesitan ayuda para registrarse o aprender a usar FOCUS, la escuela les brindará apoyo. Nos comunicaremos con las familias a través de folletos, boletines escolares, correos electrónicos, mensajes FOCUS, llamadas telefónicas y conferencias.
--	--



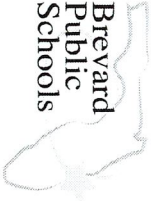
Primaria University Park

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) de Título I 2025-2026

Describe cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.	Las cartas se envían a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado en el área temática que se le asigna. Las escuelas también publican esta información en el sitio web de su escuela y en su boletín escolar. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantienen archivados como documentación.
Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.	La información sobre el plan de estudios académico, los estándares de Florida y la evaluación académica utilizada para medir el desempeño de los estudiantes se compartirá con los padres y miembros de la comunidad en la Reunión del Estado de la Escuela, la Noche Anual del Título I, la Casa Abierta, durante las conferencias de padres, en el sitio web de nuestra escuela, FOCUS, y en cualquier momento a solicitud de los padres.
Describe cómo su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo.	Con base en nuestro Informe sobre el idioma del hogar, brindamos información a las familias en los siguientes idiomas: Inglés, Español, Portugués, Árabe, Criollo haitiano
¿Cómo se satisfacen las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?	En University Park, los padres y estudiantes con discapacidades reciben adaptaciones de manera oportuna y en la medida de lo posible. Se proporcionarán adaptaciones, formatos alternativos y / o servicios de traducción a solicitud de una persona con discapacidades según sea necesario.
Describe las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.	Alentamos y apoyamos a los padres y miembros de la comunidad para que asistan a eventos en University Park. Se ofrece un mínimo de dos eventos de participación familiar por semestre. Estos eventos permiten a los padres obtener una mejor comprensión del plan de estudios que se enseña, las expectativas del nivel de grado y cómo apoyar mejor la educación de sus hijos en el hogar.
Describe cómo su escuela comparte los documentos PFEP, SIP, CNA y otros documentos del Título I con los miembros de la comunidad.	Se les pide a los miembros, familias y miembros de la comunidad de University Park SAC que brinden información significativa en el desarrollo de todos los planes relacionados con la mejora escolar a través de reuniones y encuestas de CNA. Proporcionan información sobre el desarrollo, la implementación y la evaluación de lo siguiente: Plan de mejora en toda la escuela, Plan de participación de los padres y la familia del Título I, Pacto entre la escuela y el hogar del Título I, Encuesta de evaluación de necesidades del Título I y fondos de participación de los padres del Título I. Los documentos finalizados se comparten en el sitio web de la escuela, se envían a casa con las familias y los miembros de la comunidad cuando corresponde, y se comparten y revisan durante las reuniones y conferencias.

5. Educar y desarrollar la capacidad del personal escolar (administración, maestros, asistentes de instrucción, consejero, recepción, etc.) utilizando estrategias basadas en la investigación, sobre formas de comunicarse de manera efectiva, construir relaciones e involucrar a las familias, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento de los estudiantes. Explique su plan para este año escolar. Esta sección se enfoca en capacitar al personal para trabajar con las familias para mejorar el rendimiento académico.

<u>Estrategia basada en la investigación</u>	<u>Materiales a utilizar</u>	<u>Formato para la implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>Presentador</u>	<u>Fecha/hora tentativa</u>



Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) de Título I 2025-2026

Capacitación del personal de Leader In Me	Todo el personal fue capacitado en el programa LIM, que ayuda a implementar estrategias basadas en la investigación sobre formas de comunicarse de manera efectiva y construir relaciones.	Formación LIM de un representante de la empresa, estudio de libros, desarrollo profesional	Entrenador LIM	Agosto de 2025 y en curso durante todo el año.
---	--	--	----------------	--

6. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para que las familias las ayuden a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, mañana, tarde, noche, fin de semana o virtualmente).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de entender.
- Los temas precargados son obligatorios para TODAS las escuelas; Las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar					
Tema	Título	Intento Fecha/Hora	Meta de aprendizaje de adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar adquirirán las familias durante esta capacitación?	Enumere la meta del plan de mejora escolar (SWP) que este evento apoya directamente	Traducción proporcionada
Currículo		Diciembre 2025	Estos eventos ayudarán a los padres a comprender el plan de estudios y cómo ayudar a sus hijos en casa. La alfabetización es ligera: importancia de la lectura en voz alta en casa	El desempeño de los estudiantes está respaldado por sistemas que promueven una cultura positiva y medio ambiente: Un MTSS fuerte aborda los sistemas de alto impacto en términos de señales de alerta temprana, asistencia, comportamiento, claridad de expectativas y liderazgo	A petición
	1. Noche de alfabetización 1	Marzo 2026	Noche de juegos de matemáticas en familia: juegos de matemáticas para desarrollar la fluidez matemática		1. Estrategias de lectura en voz alta, preguntas de marcadores (para leer en casa)
	2. Noche de juegos de matemáticas en familia		Noche STEM: Desarrollar el conocimiento de los padres en STEM, Cómo participar en el aprendizaje STEM en casa		2. Manipulativos y juegos matemáticos
Evaluaciones estatales y niveles de rendimiento	Jornada de puertas abiertas	septiembre 25, 2025	Los maestros explican el plan de estudios y las expectativas del nivel de grado.	Práctica de instrucción específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares	A petición
	Noche anual del Título I		La información de prueba más reciente se proporciona a todos los asistentes. Los padres aprenden cómo ayudar con los logros y el éxito de sus hijos.		



Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) de Título I 2025-2026

Tecnología, FOCUS/launchpad	Registro y jornada de puertas abiertas Apoyo a los padres	Agosto 2025 septiembre 25, 2025	FOCUS se explicó durante el registro y la jornada de puertas abiertas. Se ayudó a los padres a crear cuentas de Focus durante el registro y la jornada de puertas abiertas. Continuamos ayudando a los padres con acceso a FOCUS y Launchpad durante todo el año escolar.	Práctica de instrucción específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares	A petición	PIN de la cuenta FOCUS, instrucciones de acceso y uso
Transición (VPK-K, MS, HS)	Resumen de jardín de infantes Noche AVID de la escuela intermedia	Agosto 2025 Marzo 2026	El equipo de Título I, el enlace de Kindergarten y los maestros de Kindergarten prepararán una presentación para informar a las próximas familias y estudiantes sobre las expectativas, los eventos y el plan de estudios en Kindergarten. El equipo de Título I y los maestros de 6º grado colaborarán con un equipo de la escuela intermedia local para compartir información importante, fechas, expectativas y plan de estudios para los programas AVID y STEAM de 7º grado.	Práctica de instrucción específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares	A petición	Libro, Materiales para repasar y preparar para el jardín de infantes Paquete de inscripción
Padre/ Conferencias de Maestros	Noches de conferencias de padres y maestros		Las Noches de Conferencia se llevan a cabo dos veces al año y a pedido de los padres o maestros. Se comparte el plan de estudios, las expectativas del nivel de grado, el comportamiento y la información de evaluación. Los maestros también comparten formas en que los padres pueden colaborar con la escuela para promover el éxito de sus hijos	Práctica de instrucción específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares	A petición	
* Universidad y carrera	N/A	N/A	N/A	N/A		
* Requisitos de graduación y becas	N/A	N/A	N/A	N/A		
* Requerido para escuelas secundarias						
¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para familias para determinar su efectividad?		Se les pide a las familias y miembros de la comunidad que completen un boleto de salida al final de cada evento. También se les pide a las familias que proporcionen comentarios sobre la Encuesta de padres del distrito en la primavera de 2025. Se pide a todas las partes interesadas que completen una encuesta en la primavera de 2025 para evaluar el Programa de Título I.				