



28 de octubre del 2025

Estimado Padre/Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de la primaria Ibrahim, le enviamos esta carta para informarle que la primaria Ibrahim, ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejoramiento General con Bajo Desempeño (CSI-LP) y ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta de Educación Estatal de Carolina del Norte. Según lo establecido en la Sección 1111(c)(4)(D)(i)(I) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), Carolina del Norte debe identificar escuelas que requieren apoyo y mejoramiento general. Las escuelas de CSI-LP en Carolina del Norte son aquellas que se encuentran dentro del 5 por ciento con el desempeño más bajo entre todas las escuelas que reciben fondos del Título I. De acuerdo con la G.S. 115C-105.37: “Cada año, la Junta de Educación Estatal identificará las escuelas de bajo rendimiento. Se consideran escuelas de bajo rendimiento aquellas que reciben una calificación general de desempeño escolar de D o F junto con una puntuación de crecimiento escolar de ‘ha logrado el crecimiento esperado’ o ‘no ha logrado el crecimiento esperado’, según lo definido en la G.S. 115C-83.15. Esta designación tiene como propósito mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la sesión larga de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte brinda a los padres una medida adicional del desempeño escolar mediante las Calificaciones de Desempeño Escolar. Desde el año escolar 2013–14, las Boletas de Calificaciones Anuales de las Escuelas de Carolina del Norte incluyen una calificación representada por una letra A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

El 80 % de la Calificación de Desempeño Escolar se basa en la puntuación de logro de nuestra escuela (dominio académico de los estudiantes) y el 20 % en el crecimiento académico de los estudiantes. En la primaria Ibrahim, nuestra puntuación de logro para el año escolar 2025-26 se determina por el nivel de desempeño de nuestros estudiantes en *Matemáticas (grados 3–5)*, *Artes del Lenguaje Inglés/Lectura (grados 3–5)*, *Ciencias (grado 5)* y en *indicadores adicionales, incluyendo el Progreso de los Estudiantes de Inglés*.

La primaria *Ibrahim* recibió una Calificación de Desempeño Escolar de *F* y una designación de crecimiento de No ha Logrado el Crecimiento Esperado para el año escolar 2024–2025. Aunque estamos comprometidos a mejorar esta calificación, es importante recordar que una sola puntuación o calificación, no es suficiente para describir por completo a un estudiante ni para reflejar todo el desempeño de una escuela o las oportunidades que nuestra escuela ofrece. Ibrahim ofrece un programa de Pre-K para apoyar el desarrollo infantil temprano, instrucción en grupos pequeños en todos los niveles de grado y un programa gratuito de Tutoría y Enriquecimiento Después de la Escuela del Siglo XXI para estudiantes de 2.º a 5.º grado que han demostrado la necesidad de apoyo académico adicional, y muchos otros recursos diseñados para promover el crecimiento integral de cada niño. Además, la primaria Ibrahim es una escuela de Cultura de Oportunidad, lo que significa que cuenta con personal adicional altamente capacitado para apoyar tanto el desarrollo de los maestros como el de los estudiantes.

Cada escuela con una de las designaciones anteriores debe desarrollar un plan general que mejore los resultados para los estudiantes. El plan describe cómo nuestro distrito colaborará con nosotros y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan general abordará las siguientes áreas:

- Manejo del salón de clases
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs, por sus siglas en inglés)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de maestros eficaces
- Apoyo para las transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

En nuestra escuela, hemos establecido las siguientes metas para el año escolar 2025–2026:

- *Para junio de 2026, Ibrahim aumentará la competencia en lectura en los grados 3.º a 5.º del 28.8 % al 38.8 %, según los datos de las pruebas de Fin de Grado (EOG, por sus siglas en inglés).*
- *Para junio de 2026, Ibrahim aumentará la competencia en matemáticas en los grados 3.º a 5.º del 34,4 % al 44,4 %, según los datos de las pruebas Fin de Grado (EOG, por sus siglas en inglés).*
- *Para junio de 2026, la primaria Ibrahim ya no tendrá la designación de escuela de bajo rendimiento al elevar su calificación de desempeño escolar (SPG, por sus siglas en inglés) a una calificación de “D” y demostrar crecimiento por encima de lo esperado. Para lograrlo, los líderes instruccionales fortalecerán la capacidad de los maestros para diseñar y ofrecer instrucción de alta calidad, asegurando que todo el personal docente participe en desarrollo profesional continuo centrado en la Instrucción Basada en Datos, Diseño Instruccional y asesoría mediante Observación y Retroalimentación de manera rutinaria.*

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles más altos de desempeño, pero esto requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, de los estudiantes y de las familias. Estas son algunas

estrategias que la primaria *Ibrahim* implementará:

- Para apoyar nuestra meta de lectura, realizaremos instrucción dirigida en grupos pequeños en todos los grados. Además, implementaremos intervenciones específicas de lectura e instrucción diferenciada en todos los salones de clase. Todos los estudiantes participarán en Lexia, una plataforma en línea personalizada que ofrece aprendizaje combinado y adaptativo para desarrollar habilidades fundamentales de alfabetización. Los maestros también incorporarán lecciones de fonética del Instituto de Alfabetización de la Universidad de Florida (UFLI, por sus siglas en inglés), basadas en evaluaciones que determinan las necesidades individuales de los estudiantes. Asimismo, utilizaremos el programa extracurricular del Siglo XXI para ofrecer intervenciones específicas y actividades de enriquecimiento.
- Para apoyar nuestra meta de matemáticas, integraremos el uso del marco Concreto, Representacional y Abstracto en nuestras rutinas diarias de instrucción matemática. También utilizaremos el programa de apoyo extracurricular del siglo XXI, que brindará intervenciones específicas y enriquecimiento académico. El progreso se supervisará cuidadosamente a través de evaluaciones regulares, garantizando que todos los estudiantes reciban el apoyo necesario para alcanzar las metas al final del año escolar.
- Para fortalecer la capacidad instruccional de nuestros maestros, el personal docente participará en sesiones semanales de Equipos de Aprendizaje Profesional (PLT) para recibir apoyo instruccional y tanto los maestros como el personal de apoyo instruccional participarán en el desarrollo profesional continuo centrado en las mejores prácticas de enseñanza. Todas las acciones antes mencionadas están alineadas con el Curso Estándar de Estudio de Carolina del Norte (NCSCOS). El progreso se supervisará mediante el monitoreo de progreso mCLASS para lectura y los diagnósticos i-Ready para matemáticas, así como mediante las evaluaciones comparativas NC Check-In para los grados 3.º a 5.º, administradas tres veces al año. Finalmente, los maestros y líderes instruccionales participarán en reuniones regulares de análisis de datos para asegurarnos de que estamos avanzando hacia el cumplimiento de nuestros objetivos al finalizar el año escolar.

La participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejoramiento escolar. Aquí hay algunas maneras en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Cada nivel de grado envía a casa un folleto trimestral con todos los objetivos enseñados en ese trimestre.
- Llame al maestro de su niño si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con el maestro de su niño.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas de su estudiante.
- Monitoree el progreso académico de su estudiante y asista a las reuniones con el(los) maestro(s) de su estudiante.
- Manténgase informado a través de nuestro sitio web y redes sociales:
 - Sitio web: <https://www.wsfcs.k12.nc.us/o/ies>
 - Facebook - Ibrahim Elementary School
 - X - @IbrahimES
- Sea voluntario. Si está interesado en ser voluntario, por favor llame a la escuela al

336-703-6771 para obtener más información.

- Únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTA). Llame a la escuela al 336-703-6771 para obtener más información sobre cómo unirse a la PTA.

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para el éxito no es fácil y requiere un esfuerzo en equipo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares de K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de desempeño estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Hasta ahora, hemos logrado:

- Organizar una Noche de Regreso a Clases donde las familias tuvieron la oportunidad de conocer a los maestros y recibir mochilas y útiles escolares para estar preparados para el éxito académico.
- Fortalecer nuestra colaboración entre la familia y la comunidad escolar al coordinar esfuerzos para completar con éxito nuestra primera recaudación de fondos a nivel escolar.
- Planificar una Noche de Conferencias Dirigidas por Estudiantes para que los estudiantes muestren su progreso hacia sus metas académicas del año escolar y establezcan nuevas metas para el próximo trimestre.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con N-Kenga Reich por correo electrónico a ndreich@wsfcs.k12.nc.us o por teléfono al (336) 703-6771.

Atentamente,
N-Kenga Reich,

Director