

Talking to Children About Violence: Tips for Parents and Educators

Families and school personnel play a critical role in helping to reestablish a sense of normalcy and security for children after an act of violence occurs. Follow these key reminders and visit www.nasponline.org/children-and-violence to learn more.



Reaffirm Safety

Emphasize that schools are very safe. Let children speak about their feelings and validate all reactions to the event. Support the appropriate expression of their feelings and help to put them in perspective.



Make Time to Talk

Let children's questions guide the information provided. Be patient and look for clues that a child wants to talk. Young children may need concrete activities (e.g., imaginative play) and some older children may prefer writing or playing music.



Keep Explanations Developmentally Appropriate

Early Elementary

Provide simple information balanced by assurance of safety.

Upper Elementary & Early Middle

Answer questions and assist in separating reality from fantasy.

Upper Middle & High

Emphasize student role in safety & how to access support.



Review Safety Procedures

Help children identify one adult at school and in the community that they can go to if they feel threatened or at risk. Review procedures and safeguards in school and home settings.



Observe Children's Emotional State

Some will not express themselves verbally but changes in behavior, appetite, or sleep patterns can indicate anxiety or stress. Seek help from a mental health professional for those with more intense reactions.



Maintain a Normal Routine

Keep a regular schedule to assure and promote physical and mental health. Encourage maintenance of school work and extracurricular activities but do not push children if they seem overwhelmed. Limit TV exposure.

Hablarles a los niños sobre violencia: consejos para padres y educadores

Las familias y el personal escolar desempeñan una función fundamental en ayudar a restablecer una sensación de normalidad y seguridad en los niños después de que ocurre un acto de violencia. Siga estos recordatorios clave y visite

www.nasponline.org/children-and-violence para obtener más información.



Reafirmar la seguridad

Haga hincapié en que las escuelas son muy seguras. Permita que los niños hablen sobre sus sentimientos y valide todas las reacciones manifestadas ante el suceso. Apoye las expresiones adecuadas de sus sentimientos y ayude a ponerlos en perspectiva.



Tómese tiempo para hablar

Permita que las preguntas formuladas por los niños orienten la información proporcionada. Tenga paciencia y busque indicios sobre los que el niño desee hablar. Es posible que los niños pequeños necesiten realizar actividades concretas (p. ej., juegos de imaginación) y algunos niños mayores prefieran escribir o tocar música.



Mantenga explicaciones adecuadas al nivel de desarrollo

Primeros años de la educación primaria

Proporcione información sencilla y equilibrada por una garantía de seguridad.

Últimos años de la educación primaria y primeros años de la educación media

Responda preguntas y ayude a separar la realidad de la fantasía.

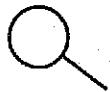
Últimos años de la educación media y educación secundaria

Haga hincapié en el rol del estudiante en materia de seguridad y en cómo obtener apoyo.



Revisar los procedimientos de seguridad

Ayúdeles a los niños a identificar a un adulto en la escuela y la comunidad a quien puedan acudir en caso de sentirse amenazados o en riesgo. Revise los procedimientos y las medidas de seguridad en los entornos de la escuela y el hogar.



Observar el estado emocional de los niños

Algunos no se expresarán oralmente, pero los cambios en el comportamiento, el apetito o los hábitos de sueño pueden indicar ansiedad o estrés. Busque la ayuda de un profesional en salud mental para tratar a quienes tengan reacciones más intensas.



Siga una rutina normal

Mantenga un cronograma regular para asegurar y promover la salud física y mental. Foméntelos mantenerse al día con sus tareas escolares y actividades extracurriculares, pero no los obligue si parecen agobiados. No permita que vean tanta televisión.