

Paso 2

Avances en el Logro de la Política Local de Bienestar (LWP) Objetivos y Cumplimiento de la Política de Bienestar



Como mínimo, las políticas de bienestar deben incluir:

- Objetivos específicos para cada una de las siguientes áreas:
 - Promoción y educación nutricional
 - Actividad Física
 - Otras actividades escolares que promuevan el bienestar de los estudiantes
- Estándares y pautas de nutrición para todos los alimentos y bebidas que se venden a los estudiantes en el ámbito escolar durante la jornada escolar, los cuales deben ser congruentes con las regulaciones federales sobre los estándares para las comidas escolares y con los estándares nutricionales del programa Smart Snacks en la Escuela
- Estándares para todos los alimentos y bebidas proporcionados, pero no vendidos a los estudiantes durante el día escolar (por ejemplo, en fiestas en el aula, refrigerios traídos por los padres o alimentos entregados como incentivos).
- Políticas de comercialización de alimentos y bebidas que permitan la promoción y publicidad únicamente de aquellos alimentos y bebidas que cumplan con los estándares nutricionales del programa Smart Snacks en la Escuela.
- Descripción de la participación pública, las actualizaciones públicas, el liderazgo en políticas y el plan de evaluación.

Instrucciones – Progreso en el logro de los objetivos LWP:

Utilizando la plantilla que se presenta a continuación, identifique el texto que figura actualmente en el LWP para cada área de objetivos e indique si el objetivo se cumplió. Proporcione un resumen del progreso realizado hacia cada objetivo para cada nivel educativo (primaria, secundaria y preparatoria) dentro de la escuela, distrito o Institución Residencial de Cuidado Infantil (RCCI).

1. Meta de Educación Nutricional/Meta de Promoción de Nutrición (REQUERIDO)

Mayor aprendizaje práctico

- a. ¿Se cumplió la meta?
Si – la escuela, el distritito, el RCCI cumplió esta meta en todos los niveles escolares.
 - b. Proporcione un resumen de lo logrado en cada grupo de grados dentro de su escuela/distrito/RCCI para cumplir con la meta #1: Meta de Educación Nutricional/Meta de Promoción Nutricional. Si la meta se cumplió parcialmente o no se cumplió, explique qué medidas tomará la escuela/distrito /RCCI para lograr dicho objetivo. Escriba N/A para cualquier nivel(es) de grado que este(n) incluido(s) en su escuela/distrito/RCCI.
 - **Escuela Primaria:** Programa FFVP para todos los estudiantes de PK3-5th. Los estudiantes prueban nuevas frutas y verdura y aprenden como estas benefician sus cuerpos.
 - **Escuela Secundaria:** Mini subvención para nutrición deportiva – Permite adquirir refrigerios a lo largo del día (excepto en el intervalo de 30 minutos previo a las comidas) y realizar cuestionarios de evaluación de conocimientos sobre nutrición. Mural informativo sobre nutrición en las clases de educación física; mesa de alimentos bajo el lema “Toma lo que necesites” con productos disponibles para que cualquier estudiante los tome, los pruebe y a la vez, para brindar apoyo a aquellos que no disponen de alimentos en casa.
 - **Escuela Preparatoria:** Mini subvención para nutrición deportiva – Permite adquirir refrigerios a lo largo del día (excepto en el intervalo de 30 minutos previo a las comidas) y realizar cuestionarios de evaluación de conocimientos sobre nutrición. Mural informativo sobre nutrición en las clases de educación física; mesa de alimentos bajo el lema “Toma lo que necesites” con productos disponibles para que cualquier estudiante los tome, los pruebe y a la vez, para brindar apoyo a aquellos que no disponen de alimentos en casa.
-

2. Meta de Actividad Física (REQUERIDO)

El plan de estudios debe incluir instrucciones sobre actividad física y vida saludable. Se brindarán oportunidades para realizar actividades físicas a lo largo del día.

- a. ¿Se cumplió la meta?
Si – la escuela, el distritito, el RCCI cumplió esta meta en todos los niveles escolares
- b. Proporcione un resumen de lo logrado en cada grupo de grados dentro de su escuela/distrito/RCCI para cumplir con la meta #1: Meta de Educación Nutricional/Meta de Promoción Nutricional. Si la meta se cumplió parcialmente o no se cumplió, explique qué medidas tomará la escuela/distrito /RCCI para lograr dicho objetivo. Escriba N/A para cualquier nivel(es) de grado que este(n) incluido(s) en su escuela/distrito/RCCI.
 - **Escuela Primaria:** Los grados PK3 al 3ro tiene 2 recreos al día y educación física de 2 a 3 veces por semana. Los grados 4^{to} y 5^{to} tienen al menos 1 recreo al día y educación física 2 veces por semana. MPS organizó varios campamentos deportivos juveniles para los grados K-8. Recientemente se contrató a un Director de Deportes Juveniles para ayudar a programar evento y fomentar a que más jóvenes participen activamente en deportes.

- **Escuela Secundaria:** Todos los estudiantes cursan una asignatura de educación física de 4 semanas en cumplimiento con los requisitos del estado de Nebraska. Los estudiantes también disponen de tiempo para actividades durante las sesiones de tutoría, las competencias y las Olimpiadas entre Casas, así como en ciertos momentos del día, siempre y cuando haya completado sus tareas escolares. La escuela ofrece deportes organizados para los alumnos de los grados 7 y 8. MPS organizó numerosos campamentos deportivos juveniles para los grados K-8. Recientemente se contrató a un Director de Deportes Juveniles para ayudar a programar evento y fomentar a que más jóvenes participen activamente en deportes.
- **Escuela Preparatoria:** Todos los estudiantes deben cursar la asignatura de Educación Física y Salud en el 9no grado, lo cual tiene una duración de 150 minutos semanas durante un año y obtener 10 créditos de Educación Física para poder graduarse. Cada periodo de almuerzo es lo suficientemente largo como para que los estudiantes tengan tiempo para participar en el gimnasio de acceso libre, si así lo desean. La escuela ofrece deportes organizados para todos los niveles de preparatoria, con al menos dos opciones diferentes por temporada. Este año, nuestro profesor de español decidió organizar una Celebración del Patrimonio a los estudiantes participar en bailes tradicionales.

3. Otro objetivo de bienestar estudiantil escolar (REQUERIDO)

Colaborar con entidades públicas y privadas para promover el bienestar mental.

- a. ¿Se cumplió la meta?
 - Si – la escuela, el distrito, el RCCI cumplió esta meta en todos los niveles escolares
- b. Proporcione un resumen de lo logrado en cada grupo de grados dentro de su escuela/distrito/RCCI para cumplir con la meta #1: Meta de Educación Nutricional/Meta de Promoción Nutricional. Si la meta se cumplió parcialmente o no se cumplió, explique qué medidas tomará la escuela/distrito /RCCI para lograr dicho objetivo. Escriba N/A para cualquier nivel(es) de grado que este(n) incluido(s) en su escuela/distrito/RCCI.
 - **Escuela Primaria:** hay un consejero dedicado a la escuela primaria que miembro del personal a tiempo completo. Se imparten clases de orientación con el consejero 2 días a la semana. También hay terapeutas en el edificio 4 días a la semana para brindar apoyo con las necesidades mentales, sociales y emocionales.
 - **Escuela Secundaria:** Hay una consejera dedicada en el edificio de la escuela MS/HS quien es miembro del personal de tiempo completo. También hay terapeutas en el edificio 4 días a la semana para brindar apoyo con las necesidades mentales, sociales y emocionales. La consejera imparte clases a los estudiantes de secundaria durante un curso de 4 semanas centrado en el aprendizaje socioemocional (SEL). Ahora se permite la opción de telesalud durante el horario escolar, en caso de ser necesario.
 - **High School:** Hay una consejera dedicada en el edificio de la escuela MS/HS quien es miembro del personal de tiempo completo. También hay terapeutas en el edificio 4 días a la semana para brindar apoyo con las necesidades mentales, sociales y emocionales. Ahora se permite la opción de telesalud durante el horario escolar, en caso de ser necesario.

4. Objetivo Adicional (Opcional)

Si el LWP incluye más de los 3 objetivos requeridos, elimine este texto e introduzca en esta área un objetivo de bienestar adicional del LWP actual.

a. ¿Se cumplió la meta?

Si – la escuela, el distritito, el RCCI cumplió esta meta en todos los niveles escolares

Parcialmente – la escuela/distrito/RCCI cumplió este objetivo para algunos niveles de grado, pero no lo cumplió para otros.

No - la escuela, el distritito, el RCCI no cumplió esta meta en todos los niveles escolares

b. Proporcione un resumen de los logros en cada uno de los grados dentro de la escuela, distrito o RCCI para cumplir este Objetivo Adicional. Escriba N/A para cualquier nivel de grado que no esté incluido en la escuela, distrito o RCCI

- **Elementary School:** Elimine este texto y escriba su respuesta aquí...
- **Middle School:** Elimine este texto y escriba su respuesta aquí....
- **High School:** Elimine este texto y escriba su respuesta aquí...

Grado del Cumplimiento de la Política de Bienestar

Instrucciones para Distritos con Múltiples Edificios Escolares:

Distritos con múltiples edificios escolares deberán indicar el grado de cumplimiento de cada edificio con respecto a los siguientes requisitos de la política de bienestar de bienestar. Las prácticas de cada edificio deben alinearse con la política de bienestar del distrito.

Si su distrito cuenta con un procedimiento interno para la recopilación de estos datos (ejemplo, formulario de Google, hoja de cálculo de Excel, etc.), puede proporcionar en enlace a una copia de dicho archivo en lugar de completar la sección que figura a continuación. Alternativamente, puede optar por completar la sección siguiente para indicar el grado de cumplimiento de cada edificio; no obstante, si se marcan varios niveles de cumplimiento (ejemplo, si algunos edificios escolares cumplen con los requisitos mientras que otros cumplen solo parcialmente), deberá indicar el número de escuelas que corresponden a cada categoría en la sección de Notas.

Instrucciones para Escuelas/Distritos y RCCI de una sola sede:

Escuelas/distritos y RCCI de una sola sede – indiquen el grado de cumplimiento de su escuela, distrito o RCCI con respecto a los siguientes requisitos de la política de bienestar. Las prácticas deben alinearse con la política de bienestar documentado por escrito.

1. Estándares Federales/Estatales de Comida (ejem., Comidas Escolares y Bocadillos Inteligentes)

No Cumple (si marca esta opción, complete la sección de notas a continuación)

Cumplido Parcialmente (si lo marca, complete la sección de notas a continuación)

Cumplido (pase a la pregunta 2)

Notas: Elimine este texto e ingrese las notas sobre los esfuerzos que se están realizando para lograr que la escuela/distrito RCCI cumpla con la normativa

2. Estándares sobre alimentos/bebidas ofrecidas, pero no vendidos (ejemplo, celebraciones en el aula o escuela)

No Cumple (si marca esta opción, complete la sección de notas a continuación)

Cumplido Parcialmente (si lo marca, complete la sección de notas a continuación)

Cumplido (pase a la pregunta 3)

Notes: Elimine este texto e ingrese las notas sobre los esfuerzos que se están realizando para lograr que la escuela/distrito RCCI cumpla con la normativa

3. Normas de mercadeo y publicidad de alimentos y bebidas

No Cumple (si marca esta opción, complete la sección de notas a continuación)

Cumplido Parcialmente (si lo marca, complete la sección de notas a continuación)
Cumplido (pase a la pregunta 4)

Notes: Elimine este texto e ingrese las notas sobre los esfuerzos que se están realizando para lograr que la escuela/distrito RCCI cumpla con la normativa

4. Describa de qué manera incluyó y/o se invitó al público (padres, miembros de la comunidad, etc.) fueron incluido y/o invitados a participar en el desarrollo, la implementación, la revisión y la actualización del LWP.

La escuela organiza 2 reuniones consultivas del almuerzo cada año, a las que se invita a estudiante, personal y padres para expresar sus opiniones y formular preguntas. Asimismo, la Junta Escolar revisa las políticas anualmente; los miembros de la comunidad pueden asistir a cualquiera de estas reuniones.

Discusión/Notas:

(Opcional) Elimine este texto y escriba cualquier nota en esta área....

¿Preguntas? Contacto lauren.christensen@nebraska.gov