



HARMONY ELEMENTARY



2026-27 Parent & Family Engagement Plan / Compact

Revised June 9, 2026

Mr. Stephen Hunter
Principal

Dr. Travis Thomas
Superintendent

What is Title

Our school is a Title I school as part of the “Every Student Succeeds Act” (ESSA). The Title I program is designed to support state and local school reform efforts tied to the challenging state academic standards in order to reinforce and enhance efforts to improve teaching and learning for students. Title I programs must be based on effective means of improving student achievement and include strategies to support parent and family engagement. All Title I schools must jointly develop with all parents, a written Parent and Family Engagement Plan along with Teacher-Parent-Student Compacts.

What is the Parent and Family Engagement Plan?

This is a plan that tells how our school will improve parent and family engagement to support student learning. We appreciate our parents and family members, and the value they bring to the school. Our school wants to establish a partnership for improving student achievement. This plan describes the different ways we will accomplish this. It also tells how parents and family members can help plan and participate in activities and events to improve student learning at school and at home.

What is the School-Parent Compact?

As part of this plan, our school, with input from parents, families, students, and teachers, develops a school/parent/student compact. The Compact explains how we will work together to support all of our students in achieving mastery of grade level standards. The Compact is reviewed and updated at least annually based on feedback from parents, students, and teachers -- Teachers suggest home learning strategies, parents add ideas to make them more specific, and students have the opportunity to tell us what helps them learn best. Input is solicited through notifications sent home, planned meetings, surveys, and other means which may be available. You are welcome to provide input at any time during the year by reaching out to the school principal.

Who is the Plan for?

All students participating in the Title I, Part A program and their families are encouraged and invited to participate in the opportunities described in this plan. Our school will provide full opportunity for the participation of parents with limited English, parents with disabilities, and parents of migratory children.

How is the Plan updated each year?

Our school gives all parents and families the opportunity to review and revise the Parent and Family Engagement Plan, which includes our School-Parent-Compact information and the use of the parent engagement funds. Parents can provide ideas and give suggestions throughout the year. The Plan and other Title I information is posted on our school website. We also have the information available at the school office. We send home surveys to ask families for their suggestions on the Plan and how to use Title I money for parent engagement. The plan is updated each year to meet the changing needs of students and parents.

OUR SCHOOL GOALS

READING:

In FY27:

- Grades K-4 will have 40% or less students score below and well below on Dibels.

MATH:

In FY27:

- Decrease the percentage of students performing at well below and beginning achievement levels on assessments. K-2 students will have 43% or fewer students scoring in the Beginning and Developing learner level on the STAR assessment. Grades 3-4 students will have 53% or fewer students scoring in the Beginning and Developing Learner achievement level on the GMAS.

LET'S WORK TOGETHER

Our school will take the following measures to promote and support parents as important partners in strengthening and reaching our school goals. You can expect us to:

- ✓ Ensure that all information related to school and parent programs, meetings, and other activities is provided in English and other languages, to the extent practicable, and posted on the school's website, and included in grade level newsletters.
- ✓ Train staff members on ways to communicate with families and build positive relationships with parents, on the value and use of contributions from parents, on beginning and managing parent programs, and on providing ways to build ties between home and school.
- ✓ Collaborate with Head Start, community-based pre-k programs in Pickens County, and other groups that support families, to share information about school activities and newsletters, to prepare parents and their children for kindergarten, and to facilitate school transition.
- ✓ Share information via meetings, the school website and newsletters to help parents understand the school's academic standards/assessments, to assist parents in monitoring their child's progress, and to work with educators ensuring students' academic success.
- ✓ Communicate regularly regarding school-wide events and activities through phone messages, social media, school website, and/or flyers.
- ✓ Provide materials, as appropriate, to assist parents in working with their child to improve academic achievement.
- ✓ Work with parents to develop relevant trainings and helpful presentations and inform staff members of the importance of effective communication and parental involvement via emails, phone calls, newsletters, and meetings.
- ✓ Collaborate with community leaders, business groups, and local residents to increase participation and awareness of school-parent involvement practices and activities.
- ✓ Offer meetings at various times (mornings and evenings) and in various formats (large group, small group, and individual parent conferences) to accommodate families' schedules and needs.
- ✓ Listen and respond to parents' requests for additional support with parent and family engagement activities.
- ✓ Provide regular meeting opportunities if requested by parents.

SCHOOL EVENTS

Open House- August 3rd

Title I Curriculum Night - Sept 22nd

Parent Conferences -October 8-9 and March 11-12^h

School Advisory Council Meetings – September 1,
January 26th, and April 27st

District STEM Night -November 19th

District Literacy Night-Feb 4th

Read Across America Day – March 5th

Veterans Day 4th Grade Performance - November 10th

Holiday Performance-December 8th

Family Folk Dance-February 9th

COMMUNICATION & LEARNING

Our school is committed to frequent, two-way communication with families about student learning and success. Some of the ways you can expect us to reach you is:

- * Newsletters
- * Notes sent home
- * Parent Meetings/Conferences
- * Infinite Campus / CANVAS
- * School Website
- * Report Cards / Progress Reports
- * Social Media



HOW TO CONTACT THE SCHOOL OR YOUR CHILD'S TEACHER

We are dedicated to helping our parents attend the events and activities listed in the Plan. Please call or email us with comments or suggestions regarding this document, or to submit ideas about how we can work together to improve the academic success of our students.

Mr. Stephen Hunter, Principal – stephenhunter@pickenscountyschools.org - 706-253-1840

To contact your child's teacher, use the first and last name of the teacher followed by "@pickenscountyschools.org." (see example above)

OUR DISTRICT ACADEMIC GOAL

The district's goal is to increase demonstration of mastery on benchmark assessments and Georgia Milestones Assessment by 5%.

PARENT – STUDENT – TEACHER COMPACT

		As a School, we will...	As a Parent, I will...	As a Student, I will...
K i n d e r g r a d e	Reading Goal: - Students will improve their recognition of high frequency words.	Reading: - Send home a story with word lists for the story - Provide reading tips and word recognition strategies on the weekly newsletter - Provide resources to families to help improve students' skills and achievement in reading	Reading: - Practice word lists and stories with my child - Read and discuss reading tips and strategies from the newsletter with my child - Allow my child time to access resources that will improve reading skills.	Reading: - Practice word lists and stories with my family using materials sent home by my teacher - Use tips and strategies from the newsletter when reading with my family - Practice reading each night to my family
	Math Goal: - Students will be able to perform more challenging tasks through improved understanding of "number talks."	Math: - Provide an explanation and examples of what a "Number Talk" is - Provide "number talk" prompts in newsletters - Provide resources that will improve student understanding of math concepts	Math: - Read and discuss "number talks" with my child using the information provided by the teacher - Use the "number talk" prompts to practice with my child - Allow my child time to access and use resources to improve understanding of math concepts	Math: - Discuss "number talks" with my family - Practice "number talks" using the prompts provided by my teacher - Use the resources provided to improve my math skills (such as Progress Learning)
F i r s t	Reading Goal: - Students will recognize a minimum of 200 sight words.	Reading: - Provide sight word lists to families - Share resources and websites where students can practice sight word recognition and reading skills - Provide families with weekly reading passages to help students improve in their reading ability	Reading: - Use the sight word lists sent home to practice with my child - Allow my child time to access and use resources to improve reading skills and word recognition - Read passages and books with my child each night	Reading: - Practice reading sight words from the list provided by my teacher - Use the resources provided to improve my reading skills and word recognition ability - Read with my family each night
	Math Goal: - Students will improve their addition and subtraction skills, and improve their understanding of whole number relationships and place value.	Math: - Provide tips and strategies on the weekly newsletter for developing skills to achieve the math goal - Provide a kid and family-friendly explanation of number relationships and place value	Math: - Use the strategies and tips in the newsletter with my child when working on addition and subtraction skills at home - Review explanations about number relationships and place value with my child	Math: - Use the strategies and tips my teachers have sent home to practice addition and subtraction - Work with my family to understand number relationships and place value

		As a School, we will...	As a Parent, I will...	As a Student, I will...
		- Share resources and websites where students can practice addition and subtraction skills	- Allow my child time to access and use resources to improve addition and subtraction skills	- using the explanations from my teacher - Use websites and resources to improve my skills so I can reach the math goal
<u>Second</u>	Reading Goal: - Students will be able to write in complete sentences and improve their fluency in reading and comprehension.	Reading: - Provide examples and ideas for writing practice at home - Provide oral reading fluency passages for practice at home - Provide families with resources to help improve student reading skills	Reading: - Assist my child in writing using the examples and ideas sent home. - Read passages sent home with my child - Allow my child time to access and use resources to improve reading skills	Reading: - Practice writing at home with my family - Read passages sent home with my family to improve fluency and comprehension - Use websites and resources to improve my fluency and comprehension skills
	Math Goal: - Students will build fluency in their addition and subtraction skills	Math: - Provide parents with an explanation of strategies and math models taught at school. - Provide a variety of resources to help improve addition and subtraction skills	Math: - Review math models and strategies provided. - Assist my child and provide time for my child to practice math facts using websites and resources from the newsletter.	Math: - Use strategies and math models to practice math skills and complete assignments with family. - Use the websites and resources provided.
<u>Third</u>	Reading Goal: - Students will increase oral reading fluency and comprehension, and be able to express opinions in their writing and give explanations.	Reading: - Provide a simple explanation of what it means to be a fluent reader along with passages students can practice at home - Send home a list of suggested activities and ways to practice writing at home.	Reading: - Read and practice with my child on how to become a more fluent reader - Use activities provided to practice and improve writing at home with my child	Reading: - Practice reading at home at least 20 minutes each night, using passages sent home by my teacher - Practice writing at home with my family using the activities provided by my teacher
	Math Goal: - Students will be able to demonstrate fact fluency and develop an understanding of	Math: - Share strategies for understanding math concepts with families - Provide families with resources that will help improve the math skills of	Math: - Review explanations and strategies provided by the school with my child - Practice math facts with my child and provide time for my	Math: - Use strategies and explanations to complete math problems at home

		As a School, we will...	As a Parent, I will...	As a Student, I will...
	<i>solving multi-step word problems</i>	their child, specifically multiplication facts and solving multi-step word problems	child to practice math skills using websites and resources	- Use website resources in newsletters to practice math skills

		As a School, we will...	As a Parent, I will...	As a Student, I will...
F o u r th	Reading Goal: - <i>Students will read with accuracy and fluency to support comprehension.</i>	Reading: - Send home a weekly passage to practice at home with sample comprehension questions - Provide resources that will improve student learning in reading - Provide a family-friendly explanation of what it means to read with fluency as a fourth grader, along with the end-of-year on-grade level reading expectations	Reading: - Read the weekly passage sent home with child and ask comprehension questions provided by the school - Provide time and access for my child to use the resources sent home by the teacher - Review the explanation of reading fluency and encourage my child to work toward the end-of-year goal	Reading: - Practice reading the passages sent home each week and answer comprehension questions - Use website resources sent home my teachers - Discuss my reading progress toward achieving the end-of-year goal
	Math Goal: - <i>Students will be fluent with multiplication and division facts and will develop an understanding of place value and recognizing the value of numbers.</i>	Math: - Provide multiplication, division, and place value strategies to practice at home - Share resources for practice at home including math games	Math: - Practice with my child using the strategies sent home from school - Provide time and access for my child to use the resources sent home, including playing games as a family	Math: - Practice math fluency with multiplication and division, and practice with place value of numbers - Play math games and use resources sent home by my teacher



HARMONY ELEMENTARY

Plan / Pacto de Participación de Padres y Familias 2026-27

Revisado el 9 de junio de 2026



Sr. Stephen Hunter
Director

Dr. Travis Thomas
Superintendente

¿Qué es el Título I?

Nuestra escuela es una escuela de Título I como parte de la "Ley Cada Estudiante Triunfa" (ESSA). El programa de Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres y la familia. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres, un Plan de Participación de Padres y Familias por escrito junto con los Pactos Maestro-Padre-Estudiante.

¿Qué es el Plan de Participación de Padres y Familias?

Este es un plan que explica cómo nuestra escuela mejorará la participación de los padres y la familia para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Apreciamos a nuestros padres y familiares, y el valor que aportan a la escuela. Nuestra escuela quiere establecer una asociación para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Este plan describe las diferentes formas en que lograremos esto. También explica cómo los padres y los miembros de la familia pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Qué es el Pacto entre la Escuela y los Padres?

Como parte de este plan, nuestra escuela, con el aporte de padres, familias, estudiantes y maestros, desarrolla un pacto escuela/padre/estudiante. El Pacto explica cómo trabajaremos juntos para apoyar a todos nuestros estudiantes para que logren el dominio de los estándares de nivel de grado. El Pacto se revisa y actualiza al menos una vez al año en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros: los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregan ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes tienen la oportunidad de decirnos qué les ayuda a aprender mejor. Se solicitan comentarios a través de notificaciones enviadas a casa, reuniones planificadas, encuestas y otros medios que puedan estar disponibles. Le invitamos a proporcionar información en cualquier momento durante el año comunicándose con el director de la escuela.

¿Para quién es el Plan?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y a sus familias a participar en las oportunidades descritas en este plan. Nuestra escuela brindará oportunidades completas para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

¿Cómo se actualiza el Plan cada año?

Nuestra escuela brinda a todos los padres y familias la oportunidad de revisar y modificar el Plan de Participación de Padres y Familias, que incluye información sobre nuestro Pacto Escuela-Padres y el uso de los fondos destinados a la participación de los padres. Los padres pueden aportar ideas y sugerencias durante todo el año. El Plan y otra información sobre el Título I se publican en el sitio web de la escuela. También tenemos la información disponible en la oficina de la escuela. Enviamos encuestas a los hogares para solicitar a las familias sus sugerencias sobre el Plan y cómo usar los fondos del Título I para la participación de los padres. El Plan se actualiza cada año para satisfacer las necesidades cambiantes de los estudiantes y los padres.

NUESTROS OBJETIVOS ESCOLARES

<u>LECTURA:</u>	<u>MATEMÁTICAS:</u>
En el año fiscal 2027: En los grados K-4, el 40% o menos de los estudiantes obtendrán una puntuación por debajo o muy por debajo en la prueba Dibels.	En el año fiscal 2027: Disminuir el porcentaje de estudiantes con un rendimiento muy por debajo del nivel inicial en las evaluaciones. Los estudiantes de K-2 tendrán un 43 % o menos de alumnos que obtengan una puntuación en el nivel de aprendizaje inicial o en desarrollo en la evaluación STAR. Los estudiantes de 3.º y 4.º grado tendrán un 53 % o menos de alumnos que obtengan una puntuación en el nivel de aprendizaje inicial o en desarrollo en la prueba GMAS.

TRABAJEMOS JUNTOS

Nuestra escuela tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios importantes en el fortalecimiento y el logro de nuestras metas escolares. Puede esperar que nosotros:

- ✓ Asegurar de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se proporcione en inglés y otros idiomas, en la medida de lo posible, y se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en los boletines informativos de los niveles de grado.
- ✓ Capacitar a los miembros del personal sobre las formas de comunicarse con las familias y construir relaciones positivas con los padres, sobre el valor y el uso de las contribuciones de los padres, sobre cómo iniciar y administrar programas para padres y sobre cómo proporcionar formas de construir lazos entre el hogar y la escuela.
- ✓ Colaborar con Head Start, programas comunitarios de prekínder en el condado de Pickens y otros grupos que apoyan a las familias, para compartir información sobre actividades escolares y boletines, para preparar a los padres y sus hijos para el jardín de infantes y para facilitar la transición escolar.
- ✓ Compartir información a través de reuniones, el sitio web de la escuela y boletines informativos para ayudar a los padres a comprender los estándares y evaluaciones académicas de la escuela, para ayudarlos a monitorear el progreso de sus hijos y para trabajar con los educadores para garantizar el éxito académico de los estudiantes.
- ✓ Comunicar regularmente con respecto a eventos y actividades en toda la escuela a través de mensajes telefónicos, redes sociales, sitio web de la escuela y / o folletos.
- ✓ Proporcionar materiales, según corresponda, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico.
- ✓ Colaborar con los padres para desarrollar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles, e informar al personal sobre la importancia de una comunicación eficaz y la participación de los padres a través de correos electrónicos, llamadas telefónicas, boletines informativos y reuniones.
- ✓ Colaborar con líderes comunitarios, grupos empresariales y residentes locales para aumentar la participación y la conciencia de las prácticas y actividades de participación de los padres de la escuela.
- ✓ Ofrecer reuniones en varios momentos (mañanas y noches) y en varios formatos (grupos grandes, grupos pequeños y conferencias individuales de padres) para adaptarse a los horarios y necesidades de las familias.
- ✓ Escuchar y responder a las solicitudes de apoyo adicional de los padres con actividades de participación de padres y familias.
- ✓ Proporcionar oportunidades de reuniones periódicas si los padres lo solicitan

EVENTOS ESCOLARES

Jornada de Puertas Abiertas - 3 de agosto

Título I / Reunión anual de currículo – 22 de septiembre

Conferencias de Padres - 8 y 9 de octubre y 11 y 12 de marzo

Reuniones del Consejo Asesor Escolar - 1 de septiembre, 26 de enero y 27 de abril

Noche STEM del Distrito - 19 de noviembre

Noche de Alfabetización del Distrito - 4 de febrero

Día de la Lectura en Estados Unidos - 5 de marzo

Presentación de 4.º grado en el Día de los Veteranos - 10 de noviembre

Presentación Navideña - 8 de diciembre

Danza Folclórica Familiar - 9 de febrero

COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE

Nuestra escuela está comprometida con la comunicación frecuente y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje y el éxito de los estudiantes. Algunas de las formas en que puede esperarnos para llegar a usted son:

- * Boletines semanales
- * Notas enviadas a casa
- * Reuniones / conferencias de padres
- * Infinite Campus / CANVAS

- * Sitio web de la escuela
- * Boletas de calificaciones / Informes de progreso
- * Redes sociales



CÓMO COMUNICARSE CON LA ESCUELA O CON EL MAESTRO DE SU HIJO

Estamos dedicados a ayudar a nuestros padres a asistir a los eventos y actividades enumerados en el Plan. Llámenos o envíenos un correo electrónico con comentarios o sugerencias sobre este documento, o para enviar ideas sobre cómo podemos trabajar juntos para mejorar el éxito académico de nuestros estudiantes.

Sr. Stephen Hunter, Director - stephenhunter@pickenscountyschools.org - 706-253-1840

Para comunicarse con el maestro de su hijo, use el nombre y apellido del maestro seguido de "@pickenscountyschools.org". (ver ejemplo anterior)

NUESTRA META ACADÉMICA DEL DISTRITO

El objetivo del distrito es aumentar la demostración de dominio en las evaluaciones de Benchmark y la Evaluación de Milestones de Georgia en un 5%.

PACTO PADRE-ALUMNO-MAESTRO

		Como Escuela, vamos a...	Como padre, lo haré...	Como estudiante, lo haré...
J a r d í n d e i n f a n t e s	Meta de lectura: - Los estudiantes mejorarán su reconocimiento de palabras de alta frecuencia.	Lectura: - Enviar a casa una historia con listas de palabras para la historia - Proporcionar consejos de lectura y estrategias de reconocimiento de palabras en el boletín semanal - Proporcionar recursos a las familias para ayudar a mejorar las habilidades y el rendimiento de los estudiantes en lectura	Lectura: - Practicar listas de palabras e historias con mi hijo - Leer y discutir consejos y estrategias de lectura del boletín con mi hijo - Darle tiempo a mi hijo para acceder a recursos que mejorarán las habilidades de lectura.	Lectura: - Practicar listas de palabras e historias con mi familia usando materiales enviados a casa por mi maestro - Usar consejos y estrategias del boletín cuando lea con mi familia - Practicar la lectura cada noche a mi familia
	Meta de matemáticas: - Los estudiantes podrán realizar tareas más desafiantes a través de una mejor comprensión de las "charlas numéricas".	Matemáticas: - Proporcionar una explicación y ejemplos de lo que es una "charla numérica" - Proporcionar indicaciones de "charla numérica" en los boletines - Proporcionar recursos que mejorarán la comprensión de los conceptos matemáticos por parte de los estudiantes.	Matemáticas: - Leer y discutir "charlas numéricas" con mi hijo usando la información proporcionada por el maestro - Usar las indicaciones de "hablar con números" para practicar con mi hijo - Permitir que mi hijo tenga tiempo para acceder y usar recursos para mejorar la comprensión de los conceptos matemáticos	Matemáticas: - Discutir "charlas numéricas" con mi familia - Practica "charlas numéricas" usando las indicaciones proporcionadas por mi maestro - Usar los recursos proporcionados para mejorar mis habilidades matemáticas (como Progress Learning)
P r i m e r o	Meta de lectura: - Los estudiantes reconocerán un mínimo de 200 palabras de uso frecuente.	Lectura: - Proporcionar listas de palabras a la vista a las familias - Compartir recursos y sitios web donde los estudiantes puedan practicar el reconocimiento de palabras a la vista y las habilidades de lectura - Proporcionar a las familias pasajes de lectura semanales para ayudar a los estudiantes a mejorar su capacidad de lectura	Lectura: - Usar las listas de palabras a la vista enviadas a casa para practicar con mi hijo - Permitir que mi hijo tenga tiempo para acceder y usar recursos para mejorar las habilidades de lectura y el reconocimiento de palabras - Leer pasajes y libros con mi hijo todas las noches	Lectura: - Practicar la lectura de palabras de uso frecuente de la lista proporcionada por mi maestro - Usar los recursos proporcionados para mejorar mis habilidades de lectura y mi capacidad de reconocimiento de palabras - Leer con mi familia cada noche
	Meta de matemáticas: - Los estudiantes mejorarán sus habilidades de suma y resta, y mejorarán su comprensión de las relaciones de	Matemáticas: - Proporcionar consejos y estrategias en el boletín semanal para desarrollar habilidades para lograr la meta matemática. - Proporcionar una explicación amigable para los niños y la familia sobre las relaciones numéricas y el valor posicional	Matemáticas: - Usar las estrategias y consejos del boletín con mi hijo cuando trabaje en las habilidades de suma y resta en casa - Revisar las explicaciones sobre las relaciones numéricas y el valor posicional con mi hijo - Permitir que mi hijo tenga tiempo para acceder y usar recursos para	Matemáticas: - Usar las estrategias y consejos que mis maestros han enviado a casa para practicar la suma y la resta - Trabajar con mi familia para comprender las relaciones numéricas y el valor posicional usando las explicaciones de mi maestro

		Como Escuela, vamos a...	Como padre, lo haré...	Como estudiante, lo haré...
	números enteros y el valor posicional.	- Compartir recursos y sitios web donde los estudiantes puedan practicar habilidades de suma y resta	mejorar las habilidades de suma y resta	- Usar sitios web y recursos para mejorar mis habilidades para poder alcanzar la meta de matemáticas
S e g u n d o	Meta de lectura: - Los estudiantes podrán escribir oraciones completas y mejorar su fluidez en lectura y comprensión.	Lectura: - Proporcionar ejemplos e ideas para practicar la escritura en casa. - Proporcionar pasajes de fluidez de lectura oral para practicar en casa - Proporcionar a las familias recursos para ayudar a mejorar las habilidades de lectura de los estudiantes	Lectura: - Ayudar a mi hijo a escribir usando los ejemplos e ideas enviados a casa. - Leer pasajes enviados a casa con mi hijo - Permitir que mi hijo tenga tiempo para acceder y usar recursos para mejorar las habilidades de lectura	Lectura: - Practicar escribir en casa con mi familia - Leer pasajes enviados a casa con mi familia para mejorar la fluidez y la comprensión - Usar sitios web y recursos para mejorar mi fluidez y habilidades de comprensión
	Meta de matemáticas: - Los estudiantes desarrollarán fluidez en sus habilidades de suma y resta	Matemáticas: - Proporcionar a los padres una explicación de las estrategias y modelos matemáticos que se enseñan en la escuela. - Proporcionar una variedad de recursos para ayudar a mejorar las habilidades de suma y resta	Matemáticas: - Revisar los modelos matemáticos y las estrategias proporcionadas. - Ayudar a mi hijo y darle tiempo para que practique operaciones matemáticas utilizando sitios web y recursos del boletín.	Matemáticas: - Usar estrategias y modelos matemáticos para practicar habilidades matemáticas y completar tareas con la familia. - Utilizar los sitios web y los recursos proporcionados.
T e r c e r o	Meta de lectura: - Los estudiantes aumentarán la fluidez y la comprensión de la lectura oral, y podrán expresar opiniones en su escritura y dar explicaciones.	Lectura: - Proporcionar una explicación simple de lo que significa ser un lector fluido junto con pasajes que los estudiantes pueden practicar en casa - Enviar a casa una lista de actividades sugeridas y formas de practicar la escritura en casa.	Lectura: - Leer y practicar con mi hijo sobre cómo convertirse en un lector más fluido - Usar actividades proporcionadas para practicar y mejorar la escritura en casa con mi hijo	Lectura: - Practicar la lectura en casa al menos 20 minutos cada noche, usando pasajes enviados a casa por mi maestro - Practicar escribir en casa con mi familia usando las actividades proporcionadas por mi maestro
	Meta de matemático: - Los estudiantes podrán demostrar fluidez en los hechos y desarrollar una comprensión de la resolución de problemas verbales de varios pasos	Matemáticas: - Compartir estrategias para comprender conceptos matemáticos con las familias - Proporcionar a las familias recursos que ayudarán a mejorar las habilidades matemáticas de sus hijos, específicamente multiplicar y resolver Problemas verbales de varios pasos	Matemáticas: - Revisar las explicaciones y estrategias proporcionadas por la escuela con mi hijo - Practicar operaciones matemáticas con mi hijo y darle tiempo para que practique habilidades matemáticas usando sitios web y recursos	Matemáticas: - Usar estrategias y explicaciones para completar problemas matemáticos en casa - Utilizar los recursos del sitio web en los boletines para practicar habilidades matemáticas

		Como Escuela, vamos a...	Como padre, lo haré...	Como estudiante, lo haré...
C u a r t o	Meta de lectura: - Los estudiantes leerán con precisión y fluidez para apoyar la comprensión.	Lectura: - Enviar a casa un pasaje semanal para practicar en casa con ejemplos de preguntas de comprensión - Proporcionar recursos que mejorarán el aprendizaje de los estudiantes en lectura - Proporcionar una explicación familiar de lo que significa leer con fluidez como estudiante de cuarto grado, junto con las expectativas de lectura de nivel de grado de fin de año	Lectura: - Leer el pasaje semanal enviado a casa con el niño y haga preguntas de comprensión proporcionadas por la escuela - Proporcionar tiempo y acceso para que mi hijo use los recursos enviados a casa por el maestro - Revisar la explicación de la fluidez en la lectura y animar a mi hijo a trabajar hacia la meta de fin de año	Lectura: - Practicar la lectura de los pasajes enviados a casa cada semana y responda preguntas de comprensión - Usar los recursos del sitio web enviados a casa mis maestros - Discutir mi progreso de lectura hacia el logro de la meta de fin de año
	Meta de matemático: - Los estudiantes dominarán las operaciones de multiplicación y división y desarrollarán una comprensión del valor posicional y reconocerán el valor de los números.	Matemáticas: - Proporcionar estrategias de multiplicación, división y valor posicional para practicar en casa - Compartir recursos para practicar en casa, incluidos juegos de matemáticas	Matemáticas: - Practicar con mi hijo usando las estrategias enviadas a casa desde la escuela - Proporcionar tiempo y acceso para que mi hijo use los recursos enviados a casa, incluido jugar en familia	Matemáticas: - Practicar la fluidez matemática con la multiplicación y la división, y practica con el valor posicional de los números - Jugar juegos de matemáticas y usar los recursos enviados a casa por mi maestro