



2026-27 Parent & Family Engagement Plan / Compact

Revised June 9, 2026

Mr. Scott Stephens
Thomas
Principal

Dr. Travis
Superintendent

What is Title I?

Our school is a Title I school as part of the “Every Student Succeeds Act” (ESSA). The Title I program is designed to support state and local school reform efforts tied to the challenging state academic standards in order to reinforce and enhance efforts to improve teaching and learning for students. Title I programs must be based on effective means of improving student achievement and include strategies to support parent and family engagement. All Title I schools must jointly develop with all parents, a written Parent and Family Engagement Plan along with Teacher-Parent-Student Compacts.

What is the Parent and Family Engagement Plan?

This is a plan that tells how our school will improve parent and family engagement to support student learning. We appreciate our parents and family members, and the value they bring to the school. Our school wants to establish a partnership for improving student achievement. This plan describes the different ways we will accomplish this. It also tells how parents and family members can help plan and participate in activities and events to improve student learning at school and at home.

What is the School-Parent Compact?

As part of this plan, our school, with input from parents, families, students, and teachers, develops a school/parent/student compact. The Compact explains how we will work together to support all of our students in achieving mastery of grade level standards. The Compact is reviewed and updated at least annually based on feedback from parents, students, and teachers -- Teachers suggest home learning strategies, parents add ideas to make them more specific, and students have the opportunity to tell us what helps them learn best. Input is solicited through notifications sent home, planned meetings, surveys, and other means which may be available. You are welcome to provide input at any time during the year by reaching out to the school principal.

Who is the Plan for?

All students participating in the Title I, Part A program and their families are encouraged and invited to participate in the opportunities described in this plan. Our school will provide full opportunity for the participation of parents with limited English, parents with disabilities, and parents of migratory children.

How is the Plan updated each year?

Our school gives all parents and families the opportunity to review and revise the Parent and Family Engagement Plan, which includes our School-Parent Compact information and the use of the Parent Engagement funds. Parents can provide ideas and give suggestions throughout the year. The Plan and other Title I information is posted on our school website. We also have the information available at the school office. We send home surveys to ask families for their suggestions on the Plan and how to use Title I money for parent engagement. The plan is updated each year to meet the changing needs of students and parents.

OUR SCHOOL GOALS

<u>READING:</u>	<u>MATH:</u>	<u>COMMUNICATION:</u>
In FY27, we want fewer students struggling with reading in grades K–4. • Kindergarten–2nd Grade (DIBELS test): Our goal is for no more than 15% of students to be in the “well below” category. • 3rd Grade (Georgia Milestones ELA): Our goal is for fewer students to be in the beginning achievement level. FY26 Scores are not available at this time. • 4th Grade (Georgia Milestones ELA): Our goal is for fewer students to be in the beginning achievement level. FY26 Scores are not available at this time.	In FY27, we want fewer students struggling in math across grades K–4. • Kindergarten–2nd Grade (STAR Math): TBD based on beginning of the year STAR data. • 3rd Grade (Georgia Milestones Math): Our goal is for no more than 15% of students to be at the “beginning learner” level. • 4th Grade (Georgia Milestones Math): Our goal is for no more than 9% of students to be at the “beginning learner” level.	In FY27, we will improve internal and external communication measured by a variety of stakeholder surveys. • Increase Family Response regarding how fast the school responds to parent calls being 1 day or less from 75% to 80% • Increase Teacher Response regarding how well school leaders communicate important information to teachers from 50% to 55% responding very well or extremely well.

LET’S WORK TOGETHER

Our school will take the following measures to promote and support parents as important partners in strengthening and reaching our school goals. You can expect us to:

- ✓ Ensure that all information related to school and parent programs, meetings, and other activities is provided in English and other languages, to the extent practicable, and posted on the school’s website, and included in grade level newsletters.
- ✓ Train staff members on ways to communicate with families and build positive relationships with parents, on the value and use of contributions from parents, on beginning and managing parent programs, and on providing ways to build ties between home and school.
- ✓ Collaborate with Head Start, community-based pre-k programs in Pickens County, and other groups that support families, to share information about school activities and newsletters, to prepare parents and their children for kindergarten, and to facilitate school transition.
- ✓ Share information via meetings, the school website and newsletters to help parents understand the school’s academic standards/assessments, to assist parents in monitoring their child’s progress, and to work with educators ensuring students’ academic success.
- ✓ Communicate regularly regarding school-wide events and activities through phone messages, social media, school website, and/or flyers.
- ✓ Provide materials, as appropriate, to assist parents in working with their child to improve academic achievement.
- ✓ Work with parents to develop relevant trainings and helpful presentations and inform staff members of the importance of effective communication and parental involvement via emails, phone calls, newsletters, and/or meetings.
- ✓ Collaborate with community leaders, business groups, and local residents to increase participation and awareness of school-parent involvement practices and activities.

- ✓ Offer meetings at various times (mornings and evenings) and in various formats (large group, small group, and individual parent conferences) to accommodate families' schedules and needs.
- ✓ Listen and respond to parents' requests for additional support with parent and family engagement activities.
- ✓ Provide regular meeting opportunities if requested by parents.

SCHOOL EVENTS

Open House– August 3rd
Title I Night– Sept 1st
School Advisory Council Meetings at Noon – September 14th,
 November 10th, and February 9th
PTO Fall Festival – TBD
District STEM Night – November 19th
District Literacy Night – Feb 4th
Read Across America Day– March 5th
Wax Museum-May 18th

COMMUNICATION & LEARNING

Our school is committed to frequent, two-way communication with families about student learning and success. Some of the ways you can expect us to reach you is:

- * Newsletters
- * Flyers/Notes
- * Parent Meetings/Conferences
- * Infinite Campus / CANVAS
- * School Website
- * Report Cards / Progress Reports
- * Social Media
- * Other tools determined by grade level



HOW TO CONTACT THE SCHOOL OR YOUR CHILD'S TEACHER

We are dedicated to helping our parents attend the events and activities listed in the Plan. Please call or email us with comments or suggestions regarding this document, or to submit ideas about how we can work together to improve the academic success of our students.

Mr. Scott Stephens, Principal – scottstephens@pickenscountyschools.org – 706-253-1860

To contact your child's teacher, use the first and last name of the teacher followed by "@pickenscountyschools.org." (see example above)

OUR DISTRICT ACADEMIC GOAL

The district's goal is to increase demonstration of mastery on benchmark assessments and Georgia Milestones Assessment by 5%.

PARENT – STUDENT – TEACHER COMPACT

		As a School, we will...	As a Parent, I will...	As a Student, I will...
<u>K i n d e r g a r t e n</u>	Reading Goal: - Students will identify letter names and letter sounds.	Reading: - Provide letter identification and letter sound resources in the newsletter - Provide letter flash cards	Reading: - Practice with child using provided resources and materials. - Read to my child for 15-20 minutes each day	Reading: - Use resource materials provided by my teacher. - Read with a family member each day.
	Math Goal: - Students will be able to count in order (rote count) to 100, count forward from any number 0 to 100, and count backward, from any number within 20.	Math: - Provide parents with counting songs and number games - Provide strategies in newsletters to help increase counting fluency	Math: - Play games and sing counting songs with my child. - Practice with strategies provided in the newsletter	Math: - Practice rote counting with my family using games and songs, and counting forward and backward. - Use strategies provided by my teacher.
<u>F i r s t</u>	Reading/Writing Goal: - Students will increase their knowledge and use of decoding strategies, and improve oral reading fluency skills. - Students will write a simple sentence using a capital letter at the beginning, finger spacing between words, using ending punctuation, and attempt to spell phonetically.	Reading/Writing: - Provide at home practice on the specific sound skill that is being taught in class each week - Provide weekly high frequency words - Model writing a simple sentence using at capital letter at the beginning, finger spacing between words, adding ending punctuation, and sounding out words phonetically	Reading: - Review high frequency words with my child - Write simple sentences with my child - Recognize and discuss capitalization and punctuation in stories read at home -	Reading: - Practice reading and spelling words with my family - Practice writing sentences using capital letter at the beginning, finger spacing between words, end punctuation mark, and sound out the words that I write
	Math Goal: - Students will be able to count in order (rote count) to 120, count forward and backward, starting at any number,	Math: - Provide strategies to add and subtract	Math: - Discuss how to apply adding and subtracting strategies using world examples at home	Math: - Participate with my family in using adding and subtracting strategies with

		As a School, we will...	As a Parent, I will...	As a Student, I will...
	including skip counting by 2, 5, and 10. - Students will be able to add and subtract within 20 and be able to find 10 more or 10 less than a given number			real world examples at home.
<u>Second</u>	Reading Goal: - Students will increase phonics knowledge, and oral reading fluency and comprehension.	Reading: - Send home weekly word lists based on current phonics instruction - Provide family-friendly explanations of fluency and comprehension - Provide a list of strategies and resources to be used at home	Reading: - Assist my child in practicing the weekly word lists - Read the provided explanations of fluency and comprehension - Provide time for my child to practice using the resources and strategies, along with reading each night for 15-20 minutes	Reading: - Read every day and use resources and strategies to improve phonics skills, and fluency and comprehension. - Practice the weekly word lists with my family - Talk with my family about what I am reading to demonstrate understanding and what it means to be a fluent reader -
	Math Goal: - Students will be able to fluently add and subtract within 1,000, and be able to skip count by 5, 10, 25, and 100.	Math: - Send home flash cards for students to use at home - Teach students games to play at home and provide directions to parents for playing the games	Math: - Practice math facts with my child using the flashcards sent home - Play games with my child following the directions sent home	Math: - Use the flashcards to practice math facts with my family - Play games with my family to practice addition and subtraction within 1,000
<u>Third</u>	Reading Goal: - Students will improve oral reading fluency and comprehension skills.	Reading: - Send home reading fluency passages with comprehension questions to practice - Provide writing prompts to encourage students to write about the information they are reading	Reading: - Read the passages sent home with my child, and use the questions to check for understanding (comprehension) - Assist my child with writing about the things they read at home	Reading: - Practice reading the passages and answering the questions about the passage with my family - Write about the things which I am reading

		As a School, we will...	As a Parent, I will...	As a Student, I will...
<u>F</u> <u>o</u> <u>u</u> <u>r</u> <u>th</u>				
	Math Goal: - Students will improve understanding of multiplication and division within 100.	Math: - Provide parents with an explanation of strategies and concepts taught in math via the GA Frameworks parent letter - Provide a resource each 9 weeks for students to use to practice multiplication and division at home	Math: - Review explanations and strategies provided in the parent letter - Provide opportunities for my child to use the provided resource to practice multiplication and division at home	Math: - Use the strategies provided in the parent letter to complete assignments - Use the resource provided by my teacher to practice multiplication and division at home
	Reading Goal: - Students will improve oral reading fluency and comprehension skills.	Reading: - Send home strategies for improving reading fluency and comprehension skills - Share explanations of theme and main idea, along with examples of how to identify those pieces in stories	Reading: - Review strategies for fluency and comprehension with my child - Help my child identify theme and main idea in stories we read at home	Reading: - Practice reading strategies at home - Identify the themes and main ideas in stories read at home
	Math Goal: - Students will be able to solve multi-digit multiplication and division problems using a variety of strategies, along with understanding place value in multi-digit dividends.	Math: - Provide a resource each 9 weeks for students to practice multiplication and division at home - Provide website links to various online resources to practice math concepts	Math: - Provide opportunities for my child to use each new strategy to practice at home - Provide supervised opportunities for my child to use online resources to practice math concepts	Math: - Work with my family to solve multiplication and division problems using each new strategy - Use online resources with family to practice



Plan / Pacto de Participación de Padres y Familias 2026-27

Revisado el 9 de junio de 2026

Sr. Scott Stephens
ThomasDirector

Dr. Travis
Superintendente

¿Qué es el Título I?

Nuestra escuela es una escuela de Título I como parte de la "Ley Cada Estudiante Triunfa" (ESSA). El programa de Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres y la familia. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres, un Plan de Participación de Padres y Familias por escrito junto con los Pactos Maestro-Padre-Estudiante.

¿Qué es el Plan de Participación de Padres y Familias?

Este es un plan que explica cómo nuestra escuela mejorará la participación de los padres y la familia para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Apreciamos a nuestros padres y familiares, y el valor que aportan a la escuela. Nuestra escuela quiere establecer una asociación para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Este plan describe las diferentes formas en que lograremos esto. También explica cómo los padres y los miembros de la familia pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Qué es el Pacto entre la Escuela y los Padres?

Como parte de este plan, nuestra escuela, con el aporte de padres, familias, estudiantes y maestros, desarrolla un pacto escuela/padre/estudiante. El Pacto explica cómo trabajaremos juntos para apoyar a todos nuestros estudiantes para que logren el dominio de los estándares de nivel de grado. El Pacto se revisa y actualiza al menos una vez al año en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros: los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregan ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes tienen la oportunidad de decirnos qué les ayuda a aprender mejor. Se solicitan comentarios a través de notificaciones enviadas a casa, reuniones planificadas, encuestas en papel / digitales y otros medios que puedan estar disponibles. Le invitamos a proporcionar información en cualquier momento durante el año comunicándose con el director de la escuela.

¿Para quién es el Plan?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y a sus familias a participar en las oportunidades descritas en este plan. Nuestra escuela brindará oportunidades completas para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.

¿Cómo se actualiza el Plan cada año?

Nuestra escuela brinda a todos los padres y familias la oportunidad de revisar y modificar el Plan de Participación de Padres y Familias, que incluye información sobre nuestro Pacto Escuela-Padres y el uso de los fondos para la participación de los padres. Los padres pueden aportar ideas y sugerencias durante todo el año. El Plan y otra información sobre el Título I se publican en el sitio web de la escuela. También tenemos la información disponible en la oficina de la escuela. Enviamos encuestas a los hogares para solicitar a las familias sus sugerencias sobre el Plan y cómo usar los fondos del Título I para la participación de los padres. El plan se actualiza cada año para satisfacer las necesidades cambiantes de los estudiantes y los padres.

NUESTROS OBJETIVOS ESCOLARES

<u>LECTURA:</u>	<u>MATEMÁTICAS:</u>	<u>COMUNICACIÓN:</u>
En el año fiscal 2027, queremos que haya menos estudiantes con dificultades de lectura en los grados K-4. • Kindergarten-2.º grado (prueba DIBELS): Nuestro objetivo es que no más del 15 % de los estudiantes se encuentren en la categoría de "muy por debajo del nivel esperado". • 3.er grado (Georgia Milestones ELA): Nuestro objetivo es que haya menos estudiantes en el nivel de logro inicial. Los resultados del año fiscal 2026 no están disponibles por el momento. • 4.º grado (Georgia Milestones ELA): Nuestro objetivo es que haya menos estudiantes en el nivel de logro inicial. Los resultados del año fiscal 2026 no están disponibles por el momento.	En el año fiscal 2027, queremos que haya menos estudiantes con dificultades en matemáticas en los grados K-4. • Kindergarten a 2.º grado (Matemáticas STAR): Por determinar según los datos de STAR de inicio de año. • 3.er grado (Matemáticas Georgia Milestones): Nuestro objetivo es que no más del 15 % de los estudiantes se encuentren en el nivel de "aprendiz principiante". • 4.º grado (Matemáticas Georgia Milestones): Nuestro objetivo es que no más del 9 % de los estudiantes se encuentren en el nivel de "aprendiz principiante".	En el año fiscal 2027, mejoraremos la comunicación interna y externa, medida mediante diversas encuestas a las partes interesadas. • Aumentaremos la respuesta de las familias sobre la rapidez con la que la escuela responde a sus llamadas (en un día o menos) del 75 % al 80 %. • Aumentaremos la respuesta del profesorado sobre la eficacia con la que los directivos escolares comunican información importante, del 50 % al 55 % (muy bien o excelente).

TRABAJEMOS JUNTOS

Nuestra escuela tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios importantes en el fortalecimiento y el logro de nuestras metas escolares. Puede esperar que nosotros:

- ✓ Asegurar de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se proporcione en inglés y otros idiomas, en la medida de lo posible, y se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en los boletines informativos de los niveles de grado.
- ✓ Capacitar a los miembros del personal sobre las formas de comunicarse con las familias y construir relaciones positivas con los padres, sobre el valor y el uso de las contribuciones de los padres, sobre cómo iniciar y administrar programas para padres y sobre cómo proporcionar formas de construir lazos entre el hogar y la escuela.
- ✓ Colaborar con Head Start, programas comunitarios de pre kínder en el condado de Pickens y otros grupos que apoyan a las familias, para compartir información sobre actividades escolares y boletines, para preparar a los padres y sus hijos para el jardín de infantes y para facilitar la transición escolar.
- ✓ Compartir información a través de reuniones, el sitio web de la escuela y boletines informativos para ayudar a los padres a comprender los estándares y evaluaciones académicas de la escuela, para ayudarlos a monitorear el progreso de sus hijos y para trabajar con los educadores para garantizar el éxito académico de los estudiantes.
- ✓ Comunicar regularmente con respecto a eventos y actividades en toda la escuela a través de mensajes telefónicos, redes sociales, sitio web de la escuela y / o folletos.
- ✓ Proporcionar materiales, según corresponda, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico.
- ✓ Colaborar con los padres para desarrollar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles, e informar al personal sobre la importancia de una comunicación eficaz y la participación de los padres a través de correos electrónicos, llamadas telefónicas, boletines informativos y reuniones.

- ✓ Colaborar con líderes comunitarios, grupos empresariales y residentes locales para aumentar la participación y la conciencia de las prácticas y actividades de participación de los padres de la escuela.
- ✓ Ofrecer reuniones en varios momentos (mañanas y noches) y en varios formatos (grupos grandes, grupos pequeños y conferencias individuales de padres) para adaptarse a los horarios y necesidades de las familias.
- ✓ Escuchar y responder a las solicitudes de apoyo adicional de los padres con actividades de participación de padres y familias.
- ✓ Proporcionar oportunidades de reuniones periódicas si los padres lo solicitan.

EVENTOS ESCOLARES

Jornada de Puertas Abiertas – 3 de agosto

Noche del Título I – 1 de septiembre

Reuniones del Consejo Asesor Escolar al mediodía – 14 de septiembre, 10 de noviembre y 9 de febrero

Festival de Otoño de la Asociación de Padres y Maestros – Fecha por confirmar

Noche STEM del Distrito – 19 de noviembre

Noche de Alfabetización del Distrito – 4 de febrero

Día de la Lectura en América – 5 de marzo

Museo de Cera – 18 de mayo

COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE

Nuestra escuela está comprometida con la comunicación frecuente y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje y el éxito de los estudiantes. Algunas de las formas en que puede esperarnos para llegar a usted son:

- * Boletines semanales
- * Notas enviadas a casa
- * Reuniones / conferencias de padres
- * Infinite Campus / CANVAS
- * Sitio web de la escuela
- * Boletas de calificaciones / Informes de progreso
- * Redes sociales
- * Otras herramientas determinadas por la escuela o Nivel de grado



CÓMO COMUNICARSE CON LA ESCUELA O CON EL MAESTRO DE SU HIJO

Estamos dedicados a ayudar a nuestros padres a asistir a los eventos y actividades enumerados en el Plan. Llámenos o envíenos un correo electrónico con comentarios o sugerencias sobre este documento, o para enviar ideas sobre cómo podemos trabajar juntos para mejorar el éxito académico de nuestros estudiantes.

Sr. Scott Stephens, Director – scottstephens@pickenscountyschools.org – 706-253-1860

Para comunicarse con el maestro de su hijo, use el nombre y apellido del maestro seguido de "@pickenscountyschools.org". (ver ejemplo anterior)

NUESTRA META ACADÉMICA DEL DISTRITO

El objetivo del distrito es aumentar la demostración de dominio en las evaluaciones de Benchmark y la Evaluación de Milestones de Georgia en un 5%.

PACTO PADRE-ALUMNO-MAESTRO

		Como Escuela, vamos a...	Como padre, lo haré...	Como estudiante, lo haré...
J a r d í n d e i n f a n t e s	Meta de lectura: - Los estudiantes identificarán los nombres de las letras y los sonidos de las letras.	Lectura: - Proporcionar identificación de letras y recursos de sonido de letras en el boletín - Proporcionar tarjetas de letras	Lectura: - Practicar con el niño utilizando los recursos y materiales proporcionados. - Leerle a mi hijo durante 15-20 minutos cada día	Lectura: - Utilizar materiales de recursos proporcionados por mi maestro. - Leer con un miembro de la familia todos los días.
	Meta de matemáticas: - Los estudiantes podrán contar en orden (conteo de memoria) hasta 100, contar hacia adelante desde cualquier número del 0 al 100 y contar hacia atrás, desde cualquier número dentro de 20.	Matemáticas: - Proporcionar a los padres canciones para contar y juegos numéricos - Proporcionar estrategias en boletines para ayudar a aumentar la fluidez del conteo	Matemáticas: - Jugar y cantar canciones para contar con mi hijo. - Practicar con las estrategias proporcionadas en el boletín	Matemáticas: - Practicar el conteo de memoria con mi familia usando juegos y canciones, y contando hacia adelante y hacia atrás. - Usar estrategias proporcionadas por mi maestro.
P r i m e r o	Objetivo de lectura y escritura: - Los estudiantes aumentarán su conocimiento y uso de estrategias de decodificación, y mejorarán su fluidez en la lectura oral. - Los estudiantes escribirán una oración simple usando mayúscula al principio, dejando un espacio entre palabras con los dedos, usando signos de puntuación al final e intentando deletrear fonéticamente.	Lectura/Escritura: - Proporcionar práctica en casa sobre la habilidad fonética específica que se enseña en clase cada semana. - Proporcionar palabras de alta frecuencia semanalmente. - Modelar la escritura de una oración simple usando mayúscula al principio, dejando espacio entre palabras con los dedos, agregando signos de puntuación al final y pronunciando las palabras fonéticamente.	Lectura: - Repasar con mi hijo/a las palabras de alta frecuencia - Escribir oraciones sencillas con mi hijo/a - Reconocer y comentar el uso de mayúsculas y la puntuación en los cuentos que leemos en casa	Lectura: - Practicar la lectura y la ortografía con mi familia. - Practicar la escritura de oraciones usando mayúscula al principio, dejando espacio entre palabras, el signo de puntuación final y pronunciando las palabras que escribo.

		Como Escuela, vamos a...	Como padre, lo haré...	Como estudiante, lo haré...
	Meta de matemáticas: - Los estudiantes podrán contar de memoria hasta 120, contar hacia adelante y hacia atrás, comenzando desde cualquier número, incluyendo el conteo salteado de 2, 5 y 10. Además, podrán sumar y restar dentro de 20 y encontrar 10 más o 10 menos que un número dado.	Matemáticas: - Proporcionar estrategias para sumar y restar.	Matemáticas: - Analizar cómo aplicar estrategias de suma y resta utilizando ejemplos cotidianos en casa.	Matemáticas: - Participar con mi familia en el uso de estrategias de suma y resta con ejemplos de la vida real en casa.
S e g u n d o	Meta de lectura: - Los estudiantes aumentarán el conocimiento de fonética y la fluidez y comprensión de la lectura oral.	Lectura: - Enviar a casa listas de palabras semanales basadas en la instrucción fonética actual - Proporcionar explicaciones familiares de fluidez y comprensión. - Proporcionar una lista de estrategias y recursos para usar en el hogar	Lectura: - Ayudar a mi hijo a practicar las listas semanales de palabras - Leer las explicaciones proporcionadas de fluidez y comprensión - Proporcionar tiempo para que mi hijo practique el uso de los recursos y estrategias, junto con la lectura cada noche durante 15-20 minutos	Lectura: - Leer todos los días y use recursos y estrategias para mejorar las habilidades fonéticas, la fluidez y la comprensión. - Practicar las listas semanales de palabras con mi familia - Hablar con mi familia sobre lo que estoy leyendo para demostrar comprensión y lo que significa ser un lector fluido
	Meta de matemáticas: - Los estudiantes podrán sumar y restar con fluidez dentro de 1,000, y podrán omitir el conteo por 5, 10, 25 y 100.	Matemáticas: - Enviar tarjetas didácticas a casa para que los estudiantes las usen en casa - Enseñar a los estudiantes juegos para jugar en casa y proporcione instrucciones a los padres para jugar los juegos	Matemáticas: - Practicar operaciones matemáticas con mi hijo usando las tarjetas didácticas enviadas a casa - Jugar con mi hijo siguiendo las instrucciones enviadas a casa	Matemáticas: - Usar las tarjetas didácticas para practicar operaciones matemáticas con mi familia - Jugar con mi familia para practicar la suma y la resta dentro de 1,000
T e r c e r o	Meta de lectura: - Los estudiantes mejorarán la fluidez de la lectura oral y las habilidades de comprensión.	Lectura: - Enviar a casa pasajes de fluidez de lectura con preguntas de comprensión para practicar - Proporcionar indicaciones de escritura para alentar a los estudiantes a escribir sobre la información que están leyendo	Lectura: - Leer los pasajes enviados a casa con mi hijo y use las preguntas para verificar la comprensión - Ayudar a mi hijo a escribir sobre las cosas que lee en casa	Lectura: - Practicar la lectura de los pasajes y responder las preguntas sobre el pasaje con mi familia - Escribir sobre las cosas que estoy leyendo

		Como Escuela, vamos a...	Como padre, lo haré...	Como estudiante, lo haré...
	<i>Meta de matemáticas:</i> - Los estudiantes mejorarán la comprensión de la multiplicación y la división dentro de 100.	Matemáticas: - Proporcionar a los padres una explicación de las estrategias y conceptos que se enseñan en matemáticas a través de la carta para padres de GA Frameworks - Proporcionar un recurso cada 9 semanas para que los estudiantes lo usen para practicar la multiplicación y la división en casa	Matemáticas: - Revisar las explicaciones y estrategias proporcionadas en la carta a los padres - Brindar oportunidades para que mi hijo use el recurso provisto para practicar la multiplicación y la división en casa.	Matemáticas: - Utilizar las estrategias proporcionadas en la carta a los padres para completar las tareas - Usar el recurso proporcionado por mi maestro para practicar la multiplicación y la división en casa
C u ar to	<i>Meta de lectura:</i> - Los estudiantes mejorarán la fluidez de la lectura oral y las habilidades de comprensión.	Lectura: - Enviar a casa estrategias para mejorar la fluidez lectora y las habilidades de comprensión - Compartir explicaciones del tema y la idea principal, junto con ejemplos de cómo identificar esas piezas en las historias	Lectura: - Revisar estrategias para la fluidez y comprensión con mi hijo - Ayudar a mi hijo a identificar el tema y la idea principal de los cuentos que leemos en casa	Lectura: - Practicar estrategias de lectura en casa - Identificar los temas y las ideas principales de los cuentos leídos en casa
	<i>Meta de matemáticas:</i> - Los estudiantes podrán resolver problemas de multiplicación y división de varios dígitos utilizando una variedad de estrategias, junto con la comprensión del valor posicional en dividendos de varios dígitos.	Matemáticas: - Proporcionar un recurso cada 9 semanas para que los estudiantes practiquen la multiplicación y la división en casa - Proporcionar enlaces a sitios web a varios recursos en línea para practicar conceptos matemáticos	Matemáticas: - Brindar oportunidades para que mi hijo use cada nueva estrategia para practicar en casa - Proporcionar oportunidades supervisadas para que mi hijo use recursos en línea para practicar conceptos matemáticos	Matemáticas: - Trabajar con mi familia para resolver problemas de multiplicación y división usando cada nueva estrategia - Usar recursos en línea con la familia para practicar