TITLE I, PART A | ESSA SECTION 1116

Parent & Family Engagement Policy

COOPER ELEMENTARY
2026-2027

OUR COMMITMENT

Cooper Elementary partners with families to strengthen student achievement. We jointly develop, distribute, and annually review this policy with families. The policy is shared in a clear, consistent format; provided in languages families can understand, when practicable; made available to the community; and updated as family and school needs change.

INFORM • INVOLVE • SUPPORT • PARTNER

FAMILY PARTNERSHIP IN ACTION

01 ANNUAL TITLE I MEETINGS §1116(c)(1)

- Held each September and October, with morning and evening options for family convenience.
- Families learn about Title I participation, program requirements, and their right to be involved.
- Meeting notices are shared through the marquee, email, Class Dojo, and the parent newsletter.

02 FLEXIBLE OPPORTUNITIES §1116(c)(2)

- Meetings are offered in the morning, during the school day, and after school when possible.
- Reasonable supports related to family participation may be considered upon request.
- Families may request regular meetings, offer suggestions, and participate in decisions about their child's education.

03 INFORMATION FOR FAMILIES §1116(c)

- Timely information about Title I programs, campus curriculum, academic expectations, and student progress.
- Explanations of state and local assessments, including STAAR, and state achievement levels.
- Information is shared through Open House, parent nights, academic family events, conferences, and other campus communications.

04 LEARNING & SUPPORT §1116(e)(1)-(2)

- Workshops help families understand academic standards, assessments, and ways to support learning at home.
- Families may monitor grades through the district's online student information system and request assistance accessing it.
- Materials, literacy support, Pre-K parent instructional classes, and guidance on responsible technology use - including the harms of copyright piracy - are provided as appropriate.

05 STRONGER SCHOOL-FAMILY PARTNERSHIPS §1116(d); §1116(e)(3)-(4)

- Staff participate in annual training on the value of families as equal partners and on effective family communication.
- Families, staff, and students jointly develop a school-parent compact describing shared responsibilities, annual conferences, progress reports, access to staff, opportunities to volunteer or observe, and regular two-way communication.
- Campus efforts and resources are coordinated, when feasible, with district, federal, state, local, and early-childhood programs.

06 FAMILY VOICE & SHARED DECISIONS §1116(c)(5); §1116(e)(14)

- Families and community members are invited to serve on the Campus Improvement Plan committee.
- Each fall, families are invited to review and revise this Parent and Family Engagement Policy.
- The school will respond to suggestions as promptly as practicable. If families find the schoolwide program plan unsatisfactory, their comments will be submitted with the plan to the district.

YOUR VOICE MATTERS

Contact the campus to ask questions, request support, share suggestions, or learn how to participate. *cooper.springisd.org*

TOGETHER, WE HELP EVERY STUDENT THRIVE.

TÍTULO I, PARTE A | SECCIÓN 1116 DE ESSA

Política de Participación de Padres y Familias

ESCUELA PRIMARIA COOPER

2026-2027

NUESTRO COMPROMISO

La Escuela Primaria Cooper colabora con las familias para fortalecer el rendimiento estudiantil. Elaboramos, distribuimos y revisamos anualmente esta política junto con las familias. La política se comparte en un formato claro y uniforme; se proporciona, cuando sea posible, en idiomas que las familias puedan comprender; se pone a disposición de la comunidad; y se actualiza según cambien las necesidades de las familias y la escuela.

01 REUNIONES ANUALES DE TÍTULO I §1116(c)(1)

- Se realizan cada septiembre y octubre, con opciones por la mañana y por la tarde para comodidad de las familias.
- Las familias reciben información sobre la participación en Título I, los requisitos del programa y su derecho a participar.
- Los avisos de las reuniones se comparten mediante la marquesina, correo electrónico, ClassDojo y el boletín para padres.

02 OPORTUNIDADES FLEXIBLES §1116(c)(2)

- Las reuniones se ofrecen por la mañana, durante la jornada escolar y después de clases cuando sea posible.
- Se podrán considerar apoyos razonables relacionados con la participación familiar, previa solicitud.
- Las familias pueden solicitar reuniones periódicas, ofrecer sugerencias y participar en decisiones sobre la educación de sus hijos.

03 INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS §1116(c)

- Información oportuna sobre los programas de Título I, el currículo del plantel, las expectativas académicas y el progreso estudiantil.
- Explicaciones de las evaluaciones estatales y locales, incluida STAAR, y de los niveles estatales de rendimiento.
- La información se comparte durante la jornada de puertas abiertas, noches para padres, eventos académicos familiares, conferencias y otras comunicaciones del plantel.

04 APRENDIZAJE Y APOYO §1116(e)(1)-(2)

- Los talleres ayudan a las familias a comprender las normas académicas, las evaluaciones y cómo apoyar el aprendizaje en casa.
- Las familias pueden consultar las calificaciones mediante el sistema estudiantil en línea del distrito y solicitar ayuda para acceder a él.
- Según corresponda, se ofrecen materiales, apoyo de alfabetización, clases instructivas para padres de Pre-K y orientación sobre el uso responsable de la tecnología, incluidos los perjuicios de la piratería de derechos de autor.

05 ALIANZAS SÓLIDAS ESCUELA-FAMILIA §1116(d); §1116(e)(3)-(4)

- El personal participa en capacitación anual sobre el valor de las familias como socios igualitarios y la comunicación familiar eficaz.
- Las familias, el personal y los estudiantes elaboran conjuntamente un acuerdo escuela-padres que describe responsabilidades compartidas, conferencias anuales, informes de progreso, acceso al personal, oportunidades para ser voluntario u observar y comunicación bidireccional periódica.
- Cuando sea posible, los esfuerzos y recursos del plantel se coordinan con programas distritales, federales, estatales, locales y de primera infancia.

06 VOZ FAMILIAR Y DECISIONES COMPARTIDAS §1116(c)(5); §1116(e)(14)

- Se invita a las familias y a los miembros de la comunidad a formar parte del comité del Plan de Mejora del Plantel.
- Cada otoño, se invita a las familias a revisar y actualizar esta Política de Participación de Padres y Familias.
- La escuela responderá a las sugerencias tan pronto como sea posible. Si las familias no están satisfechas con el plan del programa escolar, sus comentarios se enviarán al distrito junto con el plan.

SU VOZ IMPORTA

Comuníquese con el plantel para hacer preguntas, solicitar apoyo, compartir sugerencias o saber cómo participar.
cooper.springisd.org

JUNTOS, AYUDAMOS A CADA ESTUDIANTE A PROSPERAR.