



Parent and Family Engagement Policy
ROBERT J. HOYLAND ELEMENTARY SCHOOL 2026-2027

ESSA Section 1116 (a) Local Educational Agency Policy
ESSA Section 1116 (b) School Parent Involvement Policy
ESSA Section 1116 (c) Policy Involvement

Parent and Family Engagement (PFE) Program

What is it?

Robert J. Hoyland is committed to our vision: Every student matters and serves a purpose. We strive to provide high-quality education individualized for each student by developing and maintaining relationships with families and community. One way we continue to do this is by participating in the Title 1, Part A State Program. This program provides funding for low socioeconomic schools. In return, we promise to meet the expectations laid out for us by the Texas Education Agency and the United States Department of Education. Robert J. Hoyland Elementary (Hoyland Elementary) shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA (Every Student Succeeds Act) Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

Section 1116 (b)(1) & (e)(5)

The policy will be made available to the local community and the Family Engagement Liaison will form a committee annually to review and revise the PFE in order to meet the changing needs of the parents and school. The PFE is typically revised and reviewed in the first months of each school year.

The PFE Policy will be distributed as follows:

- Campus website
- Smores Newsletter

	•Schoolology •Annual Title I Parent Meeting (two meetings) • Special school activities and events
Funding	Hoyland Elementary shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved Section 1116 (c)(l) Hoyland Elementary will hold two annual Title I Parent & Family Engagement Meetings at the beginning of the school year in Fall and Spring 2026. The meetings are to inform parents of the Title I program, parent involvement funding, school curriculum and assessments, federal guidelines, school accreditation level, school-parent compact, parent's right-to-know, services provided with federal funds, and a review of campus PFE Policy. Parents will be notified through a Smores Newsletter, ClassDojo and the Hoyland Elementary webpage.
Review	Hoyland Elementary shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) (Campus Improvement Plan), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children; Section 1116 (c)(3) Hoyland Elementary will take the following actions to involve parents in the joint development of its school parental involvement plan under section 1118 of the ESEA: - Annual Title I meeting - Parent Advisory Council - Parent/Teacher conferences - Sending home flyers in student's folders - Information on campus website - Monthly Newsletter (Smores)

Family Meetings	Parent Meetings offer a time for the school and family to communicate necessary information. These meetings will take place in the cafeteria or the gym. You can enter through the main entrance facing Wittershaw Dr. The information is the same for both coordinating meetings and will be offered both in person as well as virtually via Google Meets. Different meeting times are offered for family convenience.
How to be involved?	➤ Attend the Title 1, Part A annual meetings held twice on the first semester of the school year. Dates: September 09, 2026 and October 10, 2026 in the afternoon. ➤ Attend the meeting above and the family trainings/workshops such as Lunch and Learn with the Counselors. It will be announced through ClassDojo. ➤ Become a parent volunteer, or be part of the Parent Teacher Organization (PTO). If interested, contact the school principal, Dr. Wilson, the Family Engagement Liaison Ms. Camacho or the President of the PTO, Mr. Varner. ➤ Talk to your child's teacher about how to help/volunteer in the classroom via ClassDojo or through the teacher's email. ➤ If you do not know your child's teacher's ClassDojo or their email, contact the school principal Dr. Wilson at (281) 891-8810 or via email at jwilson@springisd.org
Family Trainings/Activities	Family trainings are an opportunity for family members to learn new knowledge and skills from other parents, community members, and educators. The schedule and locations listed below are subject to change. Any changes made will be communicated via the call out system, emails, ClassDojo, and or on our school website. ➤ Back to School Bash/Meet the Teacher Date: August 07, 2026 Location: Entrance through school's gym ➤ Annual Parent Meeting Dates: September 09, 2026 and October 10, 2026 Location: School's Cafeteria ➤ Grandparents Day/Muffins with Grandparents Date: September 11, 2026 Location: School's Cafeteria

	➤ Fall Festival- Literacy games, food and rides. Date: October 29, 2026 Location: School's front entrance/field next to it ➤ Lunch and Learn with the Counselors- Dates: September 23, 2026 and other dates to be announced on ClassDojo, Smores, email or school's website Location: School's main entrance/Parent's room ➤ Thanksgiving Family Lunch Date: November 18, 2026 Location: School's Cafeteria ➤ Christmas Showcase Program Date: December 16, 2026 Location: School's Gym ➤ January – May Trainings/Events will be announced via callout, ClassDojo, email and or on the school's website- ALL EVENTS AND WORKSHOPS DATES ARE SUBJECT TO DATE CHANGES THROUGH CLASSDOJO.
Curriculum	Hoyland utilizes the following curriculums. More information is available upon request. Please contact Ranada Smith, assistant principal via email to set up a meeting time. rsmith4@springisd.org ➤ PK Texas Teaching Standards ➤ ELAR graded K-5 AMPLIFY ➤ Math grade K-5 BLUEBONNET
Forms of Academic Assessments	Hoyland has common formative assessments that every teacher gives. No matter the teacher, each child is assessed via the same assessment provided by TEKS Resource System which models each assessment after the State of Texas Assessments of Academic Readiness or STARR test. Previous STAAR tests are released which are utilized for assessment and instruction in addition to other curriculums.
Expected Achievement levels on academic assessments	The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards Hoyland tracks each child's growth throughout the year via local assessments (mentioned above). Each child has a folder where teachers help them track their own learning growth.

Ways to Request regular meetings	Guardians can bring any suggestions, ideas, or concerns to the monthly parent meetings listed above. However, if they need to meet with the administrators or their child's teacher at another time, they can email that individual person and or call the main school's number (281) 891-8810.
	<i>***ESTA INFORMACIÓN DE LA PÓLIZA ESTARÁ DISPONIBLE EN ESPAÑOL***</i>



Política de Participación de Padres y Familias

ESCUELA PRIMARIA ROBERT J. HOYLAND 2026-2027

Política de la Sección 1116 (a) de la ESSA

Política de Participación de Padres en la Escuela de la Sección 1116 (b) de la ESSA

Participación en la política de la Sección 1116 (c) de la ESSA

Programa de Enlace de Padres y Familias (PEF)	
¿Qué es?	Robert J. Hoyland está comprometido con nuestra visión: cada estudiante importa y cumple un propósito. Nos esforzamos por ofrecer una educación de alta calidad individualizada para cada estudiante, desarrollando y manteniendo relaciones con las familias y la comunidad. Una forma en la que seguimos haciendo esto es participando en el Programa Estatal Título 1, Parte A. Este programa proporciona financiamiento para escuelas con bajos niveles socioeconómicos. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos. La Escuela Primaria Robert J. Hoyland (Primaria Hoyland) desarrollará conjuntamente con, y distribuirá a los padres y familiares de los niños participantes, una política escrita de participación de padres y familias, acordada por dichos padres, que describirá los medios para cumplir los requisitos de la Ley de Estudiantes Exitosos, Sección 1116, subsecciones (c) a (f). Los padres deben ser notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, proporcionados en un lenguaje que los padres puedan comprender. Dicha política estará disponible para la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y del colegio. Sección 1116 (b)(1) y (e)(5) La política estará disponible para la comunidad local y el Enlace de Participación Familiar formará anualmente un comité para revisar y modificar el PFE con el fin de responder a las necesidades

	cambiantes de los padres y la escuela. El PEF suele revisarse y revisarse en los primeros meses de cada curso del año escolar. La Política de PFE se distribuirá de la siguiente manera: • Página web del campus • Boletín “Smores” • “Schoolology” • Reunión Anual de Padres Título I (dos reuniones) • Actividades y eventos escolares especiales
Fondos	La Escuela Primaria Hoyland convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y animará a asistir a todos los padres de los niños participantes, para informar a los padres de la participación de su colegio en esta parte y explicar los requisitos de esta parte, así como el derecho de los padres a participar. Sección 1116 (c)(l) Hoyland Elementary celebrará dos reuniones anuales de Participación de Padres y Familias Título I al inicio del curso escolar en otoño y primavera de 2026. Las reuniones tienen como objetivo informar a los padres sobre el programa Título I, la financiación de la participación de los padres, el currículo y las evaluaciones escolares, las directrices federales, el nivel de acreditación escolar, el pacto entre la escuela y los padres, el derecho de los padres a saber, los servicios proporcionados con fondos federales y una revisión de la Política de PEF en el campus. Los padres serán notificados a través de un boletín de “Smores”, ClassDojo y la página web de la escuela primaria Hoyland.
Repaso	La Escuela Primaria Hoyland deberá involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias del centro y el desarrollo conjunto del plan de programas escolares bajo la sección 1114(b) (Plan de Mejora del Campus), salvo que si un centro dispone de un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjuntos de la escuela los programas, la escuela puede utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Sección 1116 (c)(3) Hoyland Elementary tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación parental escolar bajo la sección 1118 de la ESEA: - Reunión anual de Título I - Consejo Asesor de Padres - Reuniones de padres y profesores

	Enviar folletos a casa en las carpetas de los estudiantes Información en la página web del campus Boletín mensual (“Smores”)
Reuniones de Padres	Las reuniones de padres ofrecen un momento para que la escuela y la familia comuniquen la información necesaria. Estas reuniones se celebran en la cafetería o en el gimnasio de la escuela. Se puede entrar por la entrada principal que da a Wittershaw Dr. La información es la misma tanto para coordinar reuniones y se ofrecerá tanto en persona como virtualmente a través de “Google Meets”. Se ofrecen diferentes horarios de reunión para la comodidad familiar.
¿Cómo participar?	Asiste a las reuniones anuales de Título 1, Parte A, que se celebran dos veces durante el primer semestre del curso escolar. Fechas: 09 de septiembre de 2026 y 10 de octubre de 2026 por la tarde. ➤ Asiste a la reunión anterior y a las formaciones/talleres familiares como Almuerzo con las Consejeras. Se anunciará a través de ClassDojo. ➤ Conviértete en padre voluntario o forma parte de la Organización de Padres y Profesores (PTO). Si está interesado, haga contacto con la directora de la escuela, la Dr. Wilson, la Sra. Camacho que es el Enlace de Participación Familiar o el Presidente de la PTO, el Sr. Varner. ➤ Hable con el profesor de su hijo sobre cómo ayudar en la escuela/ cómo hacer voluntariado en el aula a través de ClassDojo o por correo electrónico del profesor. ➤ Si no conoce el ClassDojo del profesor de su hijo o su correo electrónico, haga contacto con el directora de la escuela, la Dr. Wilson al (281) 891-8810 o jwilson@springisd.org
Entrenamientos para padres/Actividades Familiares	Los entrenamientos para padres son una oportunidad para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones que se indican a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio realizado se comunicará a través del sistema de llamadas, correos electrónicos, ClassDojo y/o en la web de nuestra escuela. ➤ Fiesta de vuelta a la escuela/Conoce al profesor Fecha: 8 de agosto de 2026 Ubicación: Entrada a través del gimnasio de la escuela ➤ Reunión Anual de Padres Fechas: 09 de septiembre de 2026 y 10 de octubre de 2026 Ubicación: Cafetería de la escuela

	➤ Día de los abuelos/Magdalenas o “Muffins” con abuelos Fecha: 11 de septiembre de 2026 Ubicación: Cafetería de la escuela ➤ Festival de Otoño: Juegos de alfabetización, comida y atracciones. Fecha: 29 de octubre de 2026 Ubicación: Entrada principal de la escuela/campo adyacente ➤ Almuerzo y Aprende con las Consejeras: Fecha: 23 de septiembre de 2026 y otras fechas serán anunciados por el ClassDojo Ubicación: Centro de Padres de nuestra escuela- Regístrate en la entrada principal ➤ Almuerzo familiar de Acción de Gracias Fecha: 18 de noviembre de 2026 Ubicación: Cafetería de la escuela ➤ Programa de Escaparate de Navidad Fecha: 16 de diciembre de 2026 Ubicación: Gimnasio de la escuela ➤ Meses de enero – mayo: Los entrenamientos para padres/eventos familiares se anunciarán mediante llamada, ClassDojo, correo electrónico y/o en la página web de la escuela.
Currículo	Hoyland utiliza los siguientes planes de estudio. Se puede obtener más información a petición del padre. Por favor, comuníquese por correo electrónico con Ranada Smith, asistente de directora, para concertar una cita a: rsmith4@springisd.org ➤ Estándares de Enseñanza de PK Texas ➤ ELAR clasificado K-5 AMPLIFICAR ➤ Matemáticas K-5 BLUEBONNET
Formas de evaluaciones académicas	Hoyland tiene evaluaciones formativas comunes que todos los profesores realizan. Sea cual sea el profesor, cada niño es evaluado mediante la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que modela cada evaluación según las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas o prueba STARR. Se publican los exámenes STAAR anteriores que se utilizan para evaluación e instrucción, además de otros planes de estudio.
Niveles esperados de rendimiento en	Niveles esperados de rendimiento en las evaluaciones académicas. Los Estándares de Rendimiento del Estado pueden encontrarse en esta página web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards

las evaluaciones académicas	Hoyland realiza un seguimiento del crecimiento de cada niño a lo largo del año mediante evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Cada niño tiene una carpeta donde los profesores les ayudan a hacer un seguimiento de su propio crecimiento en el aprendizaje.
Formas de solicitar reuniones regulares	Formas de solicitar reuniones regulares. Los tutores pueden aportar cualquier sugerencia, idea o preocupación a las reuniones mensuales de padres mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o con el profesor de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona y/o llamar al número (281) 891-8810 del cuadro de la escuela.
	THIS POLICY IS ALSO AVAILABLE IN ENGLISH