

STUDENTS

It is important that I work to the best of my ability, therefore; I will:

- Attend school regularly and be punctual.
- Return my **assignments** and home activities, completed and on time.
- Follow the **school**, classroom **rules** and Spring ISD acceptable use policy.
- Respect my parents, classmates, teachers and other people in the community.
- Come to school each day with the necessary tools for learning .
- Respect the property of school and others.

Contact us



(281) 891-8810



2200 Wittershaw Dr.
Houston, TX 77090



<http://www.springisd.org/hoyland2>



Robert J. Hoyland Elementary School 2026-2027 SCHOOL PARENT COMPACT



What is a Parent Student, Teacher Compact?



It is a written commitment describing how all members of a school community—parents, teachers, principals, and students agree to share responsibility for the student learning process. The compact helps to bridge the learning connection between the school and home.

Administrators

I support this form of parental involvement, therefore; I will:

- Provide a positive atmosphere for learning.
- Provide an environment that allows communication between teacher, parent & student.
- Support and attend school functions.
- Be available to listen to parents and students to resolve concerns.
- Provide an Open-door policy for parents.



Teachers

It is important that students achieve, therefore; we will:

- Provide a caring learning environment where your child can be responsible for learning.
- Provide enriching, engaging and challenging instruction, aligned with State Standards.
- Provide appropriate and meaningful classwork and homework for students.
- Keep parents informed of your child's progress on a regular basis.
- Provide remediation through the RTI process.
- Support and attend school functions.

Parents

I want my child to succeed, therefore; I will:

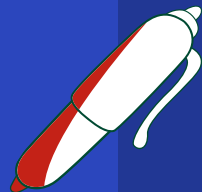
- See that my child is punctual and attends school in person.
- Read with my child and review all information my child brings home from school.
- Set aside a quiet place & time for school work as well as supervise the completion of homework and home activities with my child.
- Attend parent/teacher conferences and Open House in the Fall and/or Spring time.
- Attend at least two school functions (i.e. Curriculum Nights, extra-curricular activities) and try to volunteer at the school. (we suggest 30 minutes per semester)



ESTUDIANTES

Es importante que yo trabaje dentro de mis mejores habilidades. Por lo tanto, yo:

- Atenderé la escuela regularmente y seré puntual.
- Regresaré mis tareas y actividades para el hogar, completadas y a tiempo.
- Seguiré las reglas del salón de clases y las del uso de la política aceptable del Distrito Escolar de Spring.
- Respetaré a mis padres, compañeros de clase, maestros y miembros de la comunidad.
- Vendré a la escuela con las herramientas de trabajo necesarias para hacer mi trabajo diario.
- Respetaré la propiedad escolar y la de los compañeros de clase.



Contáctanos



(281) 891-8810



2200 Wittershaw Dr.
Houston, TX 77090



<http://www.springisd.org/hoyland2>

Primaria
Robert J. Hoyland
2026-2027
POLÍTICA DE
COMPACTO DE PADRE





¿Qué es la Política Compacto de Padre, Estudiante y Maestro?

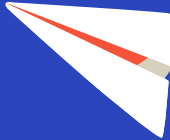
Es un acuerdo escrito describiendo como todo miembro de la comunidad escolar: padres, maestros, directores y estudiantes acceden a compartir responsabilidad hacia el proceso de aprendizaje. El compacto ayuda a crear un puente entre la conexión del aprendizaje, la escuela y el hogar.

Administradores

Yo apoyo esta forma de participación parental, por lo tanto; proveo un ambiente positivo de aprendizaje. De esta manera esto permitirá una comunicación entre maestro, padre y estudiante. Brindaré apoyo y atenderé las funciones escolares. Estaré disponible para escuchar a los padres y estudiantes al resolver sus peticiones. Proveeré una política de “puerta abierta” para los padres.

Maestros

Es importante que los estudiantes alcancen sus metas, por lo tanto; yo: Proveré un ambiente de aprendizaje en donde su hijo será responsable por su aprendizaje. Proveré una instrucción retante, enriquecedora e interesante alineada con los estándares del estado. Proveré trabajo escolar y tareas apropiadas y pertinentes para el estudiante. Mantendré a los padres informados del progreso diario del estudiante. Proveré instrucción remedial a través del proceso RTI. Apoyaré y atenderé las funciones escolares.



Padres

Quiero que mi hijo sea exitoso por lo tanto, yo:
Supervisaré que las tareas y actividades del hogar de mi hijo estén completadas. Atenderé las reuniones o conferencias con el maestro (a), atenderé las actividades de la escuela conocidas como: “Open House” o casas abiertas en el otoño y primavera. Atenderé por lo menos dos actividades escolares (Noches curriculares, actividades extra-curriculares) e intentaré servir de voluntario (a) en la escuela (sugerimos 30 minutos por semestre).

