



Gloria Marshall Parent and Family Engagement Policy 2026-2027

LEAs & Schools need to ensure they meet the needs of their community.

Este documento también está disponible en inglés.

¿Qué es?	El Distrito Escolar Independiente de Spring (Spring ISD) y la Escuela Primaria Gloria Marshall están comprometidos con nuestra visión: Cada estudiante importa y tiene un propósito. Nos esforzamos por brindar una educación de alta calidad, individualizada para cada estudiante, mediante el desarrollo y mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una forma en que lo logramos es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos para escuelas de bajos recursos socioeconómicos. A cambio, nos comprometemos a cumplir con las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Expectativas y objetivos	El objetivo de nuestro Programa de Participación Familiar (PFE) es fomentar la comunicación y la toma de decisiones con los padres sobre el rendimiento estudiantil y apoyar el aprendizaje de forma colaborativa. Nuestros objetivos son: • Una comunicación bidireccional efectiva entre la escuela y el hogar, que se relaciona con una mayor tasa de finalización de tareas, una mejor atención durante las actividades de instrucción, una mayor participación de todos y mejores interacciones y relaciones entre padres, maestros y estudiantes. • Si los padres de un niño participan más en las actividades escolares, es más probable que el niño obtenga mejores calificaciones, tenga mejor comportamiento, mayor asistencia, mejores habilidades sociales y mayor capacidad de adaptación. • Aprender juntos conduce a una mejor vida escolar y familiar. • Ser un aprendiz a lo largo de la vida puede prevenir algunos problemas de salud que suelen aparecer en la edad adulta.

Fondos	Los fondos del Título I se destinarán a la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán en consulta con los padres de los niños participantes. La financiación también incluirá los fondos asignados para que el FEL asista a las conferencias anuales.
Revisar	Todo el uso de fondos y actividades puede ser revisado por la Agencia de Educación de Texas a solicitud para asegurar que satisfagan las necesidades del Programa PFE. Cada año realizamos dos reuniones del Título I para analizar la asignación de fondos. Las dos reuniones anuales se llevarán a cabo el 17 de septiembre de 2026 a las 4:45 p. m. y el 6 de octubre a las 9:30 a. m. (virtual). Los padres recibirán información a través de Thrillshare, el boletín informativo para padres de Smore y las redes sociales del plantel.
Spring ISD hará lo siguiente:	• Crear un Consejo Asesor de Padres en el que participen los padres. Este consejo planificará, desarrollará, evaluará y revisará los planes de apoyo y mejora escolar. • Este consejo planificará, desarrollará, evaluará y revisará las Políticas de Participación de Padres y Familias en el Campus y el Pacto del Campus. • La Política de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés) se discutirá brevemente en la reunión anual de padres del Título I. • Distribuir la Política de PFE (este documento) a los padres y a la comunidad mediante: ◦ Publicación en el sitio web del distrito, envío por correo electrónico y a través del boletín electrónico para padres (Smore). ◦ Los documentos se mantendrán actualizados. • Distribución de copias impresas y electrónicas a la comunidad, como iglesias locales, restaurantes y otros negocios. • A solicitud, proporcionar las cualificaciones del maestro del alumno. • Evaluar el Programa para Padres y Familias del Distrito y su política a lo largo del año y revisarla según sea necesario. • Brindar capacitación a todos los empleados del distrito sobre las estrategias más

	efectivas de participación de los padres y las familias. • Todos los documentos escolares estarán disponibles en un idioma que los padres y las familias puedan comprender. • Planificar cuatro reuniones trimestrales del Consejo Asesor de Padres para ofrecer oportunidades de participación.
Reuniones escuela-familia	Las reuniones de padres ofrecen un espacio para que la escuela y las familias intercambien información importante. Estas reuniones siempre se llevarán a cabo en el gimnasio/cafetería. Se ofrecerán tanto presencialmente como virtualmente. Se ofrecen diferentes horarios para mayor comodidad de las familias. 17 de septiembre de 2026 a las 4:45 h. 6 de octubre a las 9:30 h (virtual).

Cómo participar en la escuela	Asista a las reuniones mencionadas y a las capacitaciones/actividades familiares que se detallan a continuación. • Hable con el maestro de su hijo sobre cómo puede ayudar o ser voluntario en el aula. • Asista a las reuniones de padres y a las noches informativas sobre el currículo. • Revise su correo electrónico con frecuencia para estar al tanto de los próximos eventos.
Escuela-Familia Capacitaciones/Actividades	Las capacitaciones familiares ofrecen oportunidades para que los miembros de la familia aprendan nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones que se indican a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio se comunicará mediante el sistema de avisos, correos electrónicos y en el sitio web de nuestra escuela. • La Escuela Primaria Gloria Marshall ofrecerá las siguientes reuniones para padres, ya sea presencialmente o virtualmente: ○ Reunión con el Maestro ○ Reunión de Responsabilidad Escolar (Título I)

	○ Jornada de Puertas Abiertas ○ Feria para Padres de Alumnos Superdotados ○ Noches Informativas sobre el Currículo ○ Reunión para Padres de Alumnos Aprendices del Idioma Inglés
Plan de estudios	La escuela primaria Gloria Marshall utiliza los siguientes planes de estudio: Bluebonnet Amplify Science HMH
Formas de evaluación académica	La escuela primaria Gloria Marshall utiliza evaluaciones formativas comunes que todos los maestros aplican. Independientemente del maestro, cada niño es evaluado mediante la misma prueba proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, la cual se basa en las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR). Se publican exámenes STAAR anteriores que se utilizan para la evaluación y la instrucción, además de otros programas curriculares. Otras evaluaciones del plantel incluyen las evaluaciones de referencia, las evaluaciones circulares, M-Class y Map.
Niveles de rendimiento esperados en las evaluaciones académicas	Los Estándares de Desempeño del Estado se encuentran en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards La escuela primaria Gloria Marshall realiza un seguimiento del progreso de cada niño a lo largo del año mediante evaluaciones locales.

Formas de solicitar reuniones periódicas con la escuela	Los padres o tutores pueden comunicar cualquier sugerencia, idea o inquietud a la escuela. Si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a la persona correspondiente o comunicarse con los maestros a través de la aplicación de comunicación para padres (Class Dojo). . Brittany Bean, Coordinadora del Programa 504, 281-891-4917 . Dawn Samuel, Coordinadora del Programa 504, 281-891-4921 . Tiffany Mitchell, Coordinadora de RTI 281-891-4055 . Luz Dimayuga, Coordinadora de LPAC 281-891-4062 . Rabiya Javed, Coordinadora de SPED 281-891-4900
--	---