



Transmountain Early College High School

El Paso Independent School District

Campus Family Engagement Policy Effective: 2026-2027

The English and Spanish versions of this Parent Engagement Policy are physically located in the Attendance Office Document Hub (A202), Parent Engagement Office (A202), and Principal's Office (A204), and available online at www.episd.org/tmechs under the parent engagement section.

La versión en inglés y en español de esta Política de Participación de Padres será ubicada físicamente en el Centro de Documentos de la Oficina de Asistencia (A202), la Oficina de Participación de Padres (A202) y la Oficina del Director (A204), y en línea en www.episd.org/tmechs, en la sección de participación de padres.

Mission and Vision

TMECHS prepares students to earn a STEAM-focused high school diploma and a two-year associate degree through El Paso Community College within four years — equipping ALL graduates with the skills to transition to a university, military service, or a career of their choice.

Joint Policy Development (ESSA §1112 & §1116(b)(1))

TMECHS involves parents in the joint development of its district-wide parental engagement plan and in school review and improvement. Parents will:

- Provide input and serve on the Campus Improvement Team (CIT)
- Serve on the committee to develop the School-Parent Compact
- Provide district/campus feedback through a parent survey
- Evaluate Title I Parent Involvement activities
- Serve on the committee to develop the district Parental Engagement Policy

ESSA §1116(b)(1) · §1116(c)(3)

Annual Title I Meeting (ESSA §1116(c)(1))

TMECHS will hold the Annual Title I Meeting at two separate options on different days and times — including both morning and evening sessions — so all families can attend. Parents will learn about:

- The school's participation and requirements under Title I, Part A
- Parent rights and how to be involved in school programs

ESSA §1116(c)(1) · §1116(c)(2)

Flexible Meetings & Family Support (ESSA §1116(c)(2))

TMECHS offers meetings at a variety of times, including morning and evening, and may provide:

- Transportation to school-related events when feasible
- Childcare options to enable parent participation
- Home visits when appropriate
- Reasonable support for parent involvement activities as parents may request

ESSA §1116(c)(2) · §1116(e)(14)

Timely Information & Communication (ESSA §1116(c)(4)(A–B))

TMECHS will provide parents/families with timely information about Title I programs and will describe and explain:

- The curriculum in use at TMECHS Added
- Forms of academic assessment used to measure student progress Added
- The achievement levels of the challenging State academic standards Added
- State and local academic assessments, including alternate assessments
- Progress Reports, Report Cards, and Parent/Teacher Conferences

All information is delivered in easy-to-understand formats and, to the extent practicable, in a language parents can understand, via: Take-Home Flyers, phone calls, conferences, and the campus website calendar.

ESSA §1116(c)(4)(A) · §1116(c)(4)(B) · §1116(e)(5)

Regular Meetings & Parent Input (ESSA §1116(c)(4)(C))

Parents will have opportunities for regular meetings to formulate suggestions and participate in decisions about their children's education. TMECHS will respond promptly to any suggestions.

Input channels include:

- Parent Teacher Association (PTA)
- Campus Improvement Team (CIT) Meetings
- Orientation and Parental Involvement meetings
- Written, electronic, or in-person feedback at any time

ESSA §1116(c)(4)(C)

Parent Comments & Campus Improvement Plan (ESSA §1116(c)(5))

If the Campus Improvement Plan (CIP) is not satisfactory to parents, TMECHS will submit parent comments to EPISD when the plan is made available to the district.

Parents may submit comments through the Family & Community Liaison (A202), written/emailed submission, or during CIT or parent advisory meetings.

ESSA §1116(c)(5)

Annual Policy Evaluation

With parent involvement, TMECHS will annually evaluate the effectiveness of this policy and identify barriers (with attention to economically disadvantaged families, those with disabilities, limited English proficiency, or limited literacy). The Family & Community Liaison, parents, faculty, and staff will disaggregate survey data and revise strategies accordingly.

ESSA §1116(a)(2)(E)

Building Parent Capacity (ESSA §1116(e)(1–2))

TMECHS will assist parents in understanding:

- Challenging State academic standards and local academic assessments
- Requirements of Title I, Part A (presented at the Annual Title I meeting)
- How to monitor a child's progress and work effectively with educators
- Materials and training to help parents work with their children to improve achievement, including literacy training and use of technology Added
- Parent Portal assistance and campus parent-friendly web page
- Social-Emotional Learning (SEL) resources
- Academic training workshops for parents

ESSA §1116(e)(1) · §1116(e)(2)

Educating Staff to Partner with Families (ESSA §1116(e)(3))

TMECHS will educate teachers, specialized instruction support personnel, principals, and other school leaders and staff — with the assistance of parents — in:

- The value and utility of contributions of parents and families
- How to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners
- How to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and the school

ESSA §1116(e)(3)

Coordination with Other Programs (ESSA §1116(e)(4))

TMECHS will coordinate and integrate parental engagement with

- Other Federal, State, and local programs, including public preschool programs Added
- Family Engagement meetings, events, and workshops
- Social-Emotional Learning (SEL) support programs
- Volunteer In Public Schools (VIPS) Program
- Business/School/Community/Career Day Events
- Campus Parent Advisory Council

ESSA §1116(a)(2)(C) · §1116(e)(4)

Discretionary Activities (ESSA §1118(e))

In consultation with parents, TMECHS also undertakes:

- Allocating Title I funds for parental involvement activities
- Morning & evening school meetings to maximize attendance
- Training to enhance parents' role in their child's academic success and social-emotional well-being
- Maintaining a Campus Parent Advisory Council

Sincerely,
Robert A. Stives
Principal, Transmountain Early College HS



Transmountain Early College High School

El Paso Independent School District

Política de participación familiar en el campus. Vigente a partir del año académico 2026-2027.

The English and Spanish versions of this Parent Engagement Policy are physically located in the Attendance Office Document Hub (A202), Parent Engagement Office (A202), and Principal's Office (A204), and available online at www.episd.org/tmechs under the parent engagement section.

La versión en inglés y en español de esta Política de Participación de Padres será ubicada físicamente en el Centro de Documentos de la Oficina de Asistencia (A202), la Oficina de Participación de Padres (A202) y la Oficina del Director (A204), y en línea en www.episd.org/tmechs, en la sección de participación de padres.

Misión y visión

TMECHS prepara a los estudiantes para obtener un diploma de bachillerato con enfoque en STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) y un título de asociado de dos años a través de El Paso Community College en un plazo de cuatro años, brindando a TODOS los graduados las habilidades necesarias para la transición a la universidad, el servicio militar o la carrera profesional de su elección.

Desarrollo conjunto de políticas (ESSA §1112 y §1116(b)(1))

TMECHS involucra a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación parental a nivel de distrito y en la revisión y mejora de la escuela. Los padres:

- Aporta ideas y participa en el Equipo de Mejora del Campus (CIT).
- Formar parte del comité para desarrollar el Pacto entre la Escuela y los Padres.
- Proporcione comentarios sobre el distrito/campus a través de una encuesta para padres.
- Evaluar las actividades de participación de los padres del Título I

Reunión anual del Título I (ESSA §1116(c)(1))

TMECHS celebrará la Reunión Anual del Título I en dos fechas y horarios diferentes, incluyendo sesiones matutinas y vespertinas, para que todas las familias puedan asistir. Los padres aprenderán sobre:

- La participación de la escuela y los requisitos según el Título I, Parte A
- Derechos de los padres y cómo participar en los programas escolares.

ESSA §1116(c)(1) · §1116(c)(2)

Reuniones flexibles y apoyo familiar (ESSA §1116(c)(2))

TMECHS ofrece reuniones en diversos horarios, incluyendo mañanas y tardes, y puede proporcionar:

- Transporte a eventos escolares cuando sea posible
- Opciones de cuidado infantil para facilitar la participación de los padres.
- Visitas a domicilio cuando sea apropiado
- Apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten.

ESSA §1116(c)(2) · §1116(e)(14)

Información y comunicación oportunas (ESSA §1116(c)(4)(A-B))

TMECHS proporcionará a los padres/familias información oportuna sobre los programas del Título I y describirá y explicará:

- El plan de estudios que se utiliza en TMECHS se ha añadido
- Formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante (Añadido)
- Los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales añadidos
- Evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas.
- Informes de progreso, boletines de calificaciones y reuniones de padres y maestros.

Toda la información se presenta en formatos fáciles de entender y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

ESSA §1116(c)(4)(A) · §1116(c)(4)(B) · §1116(e)(5)

Reuniones periódicas y participación de los padres

Los padres tendrán la oportunidad de participar en reuniones periódicas para formular sugerencias y tomar decisiones sobre la educación de sus hijos. TMECHS responderá con prontitud a cualquier sugerencia. Los canales de comunicación incluyen:

- Asociación de Padres y Maestros (PTA)
- Reuniones del Equipo de Mejora del Campus (CIT)
- Reuniones de orientación y participación de los padres
- Comentarios por escrito, electrónicos

ESSA §1116(c)(4)(C)

Comentarios de los padres y plan de mejora del campus (ESSA §1116(c)(5))

Si el Plan de Mejora del Campus (CIP) no resulta satisfactorio para los padres, TMECHS enviará sus comentarios a EPISD cuando el plan esté disponible para el distrito.

Los padres pueden enviar sus comentarios a través del enlace con la familia y la comunidad (A202), por escrito o por correo electrónico, o durante las reuniones del CIT o del consejo asesor de padres.

ESSA §1116(c)(5)

Evaluación anual de políticas

Con la participación de los padres, TMECHS evaluará anualmente la eficacia de esta política e identificará los obstáculos (prestando especial atención a las familias con dificultades económicas, las personas con discapacidades, las que tienen un dominio limitado del inglés o las que tienen dificultades de lectoescritura). El enlace con la familia y la comunidad, los padres, el profesorado y el personal analizarán los datos de las encuestas y revisarán las estrategias según sea necesario.

ESSA §1116(a)(2)(E)

Actividades discrecionales (ESSA §1118(e))

En consulta con los padres, TMECHS también se compromete a:

- Asignación de fondos del Título I para actividades de participación de los padres
- Reuniones escolares matutinas y vespertinas para maximizar la asistencia.
- Formación para potenciar el papel de los padres en el éxito académico y el bienestar socioemocional de sus hijos.
- Cómo mantener un Consejo Asesor de Padres del Campus

Capacitación del personal para colaborar con las familias (ESSA §1116(e)(3))

TMECHS capacitará a maestros, personal de apoyo de instrucción especializada, directores y otros líderes y personal escolar, con la ayuda de los padres, en: Añadido

- El valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y las familias.
- Cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales
- Cómo implementar y coordinar programas para padres y cómo construir vínculos entre los padres y la escuela.

ESSA §1116(e)(3)

Coordinación con otros programas (ESSA §1116(e)(4))

TMECHS coordinará e integrará la participación de los padres con

- Otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos.
- Reuniones, eventos y talleres sobre participación familiar.
- Programas de apoyo al aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés)
- Programa de Voluntarios en Escuelas Públicas (VIPS)
- Eventos del Día de la Empresa/Escuela/Comunidad/Carrera
- Consejo Asesor de Padres del Campus

ESSA §1116(a)(2)(C) · §1116(e)(4)

Desarrollar la capacidad de los padres (ESSA

TMECHS ayudará a los padres a comprender:

- Cuestionar los estándares académicos estatales y las evaluaciones académicas locales.
- Requisitos del Título I, Parte A (presentados en la reunión anual del Título I)
- Cómo supervisar el progreso de un niño y trabajar eficazmente con los educadores.
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, incluyendo formación en alfabetización y uso de la tecnología.
- Asistencia del portal para padres y página web del campus adaptada a las necesidades de los padres.
- Recursos para el aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés)
- Talleres de formación académica para padres

ESSA §1116(e)(1) · §1116(e)(2)

Atentamente,
Robert A. Stives
Director, Transmountain Early College HS