



Transmountain Early College High School

El Paso Independent School District

Campus Family Engagement Compact

Effective: 2026-2027

The English and Spanish versions of this Parent Engagement Policy are physically located in the Attendance Office Document Hub (A202), Parent Engagement Office (A202), and Principal's Office (A204), and available online at www.episd.org/tmechs under the parent engagement section.

La versión en inglés y en español de esta Política de Participación de Padres será ubicada físicamente en el Centro de Documentos de la Oficina de Asistencia (A202), la Oficina de Participación de Padres (A202) y la Oficina del Director (A204), y en línea en www.episd.org/tmechs, en la sección de participación de padres.

Transmountain Early College High School (TMECHS) is committed to the belief that all children can learn and acknowledges that all of us — teachers, administrators, and parents — working together can make a positive difference in student achievement. We pledge to provide a rigorous learning environment that prepares students to obtain both a high school diploma and a college associate degree. We ask all parents to commit to being involved in their child's academic success.

Together we can:

- Become partners in the education of children
- Encourage children to meet their full potential
- Enhance dropout prevention efforts
- Provide a well-balanced, appropriate curriculum
- Recruit highly qualified and effective personnel
- Demonstrate exemplary academic performance
- Maintain a safe, disciplined learning environment
- Improve student learning outcomes
- Implement technology on a school-wide basis
- Strive for college readiness and completion

School & Employees Pledge To:

1. Provide a high-quality curriculum and instruction aligned to the State's challenging academic standards that enables all students to meet academic achievement expectations.
2. Provide a safe, supportive, and effective learning environment that enables children to meet the State's academic achievement standards.
3. Optimize the learning environment to stimulate student interest and participation.
4. Prepare students to be successful in college and the workforce.
5. Utilize varied learning strategies from staff development and be available to students or parents needing assistance.
6. Cater lessons to all learning styles while maintaining a high-quality curriculum with balanced assessments.
7. Coordinate interdisciplinary faculty collaboration for smoother grade-level transitions.
8. Provide a "college-going" environment that helps students develop college-level mindsets.
9. Continue professional growth and development.
10. Provide frequent progress reports to families on their child's academic progress via Progress Reports, Report Cards, and Parent/Teacher Conferences.
11. Provide reasonable access to staff and opportunities for parents to volunteer, participate in the child's class, and observe classroom activities.

ESSA §1116(d)(1) · §1116(d)(2)(B) · §1116(d)(2)(C)

Students Pledge To:

1. Be respectful, responsible, and safe in all school environments.
2. Come prepared for class with proper materials/supplies and have all assignments and readings completed before the course begins.
3. Be an active listener and participant in class and outside the class, taking ten minutes a night to read challenging material and reviewing lessons presented that day.
4. Follow the District's Student Code of Conduct and the School's Core Values.
5. Complete and submit course assignments by the deadline set by each teacher.
6. Follow the cell phone policy in place at all times.
7. Communicate openly with teachers, counselors, and administrators when academic or personal challenges arise.

ESSA §1116(d)(1)

Ongoing Communication

TMECHS and families commit to ongoing, two-way, meaningful communication between home and school in a language the family can understand, through:

1. Parent Portal (grades, attendance, real-time updates)
2. Phone calls, emails, and take-home flyers
3. Parent/Teacher Conferences (held at least annually)
4. Campus website calendar of events
5. Interpretation and translation services available upon request

ESSA §1116(d)(2)(D)

Parents Pledge To:

1. Ensure all homework assignments are completed each night.
2. Discuss what my child learned at school each day in at least 2 classes/areas of instruction.
3. Ensure my child reads challenging material for at least ten minutes a night.
4. Have my child walk me through at least one math problem from their homework per night.
5. Remind my child of the necessity of discipline in the classroom.
6. Provide a quiet atmosphere to study and complete assignments.
7. Attend all parent information sessions and the Annual Parent/Teacher Conference, during which this compact will be reviewed as it relates to my child's achievement.
8. Use the Parent Portal to monitor my child's grades and absences.
9. Communicate with teachers regularly and seek instructor guidance if I struggle to help my child at home.
10. Ensure my child gets adequate sleep each night.
11. Monitor and limit screen time (TV, gaming, social media), ensuring all homework and academic activities are completed beforehand.
12. Volunteer or participate in school activities and, when possible, observe classroom activities through the VIPS program. Added

ESSA §1116(d)(1) · §1116(d)(2)(A) · §1116(d)(2)(C)

Sincerely,
Robert A. Stives
Principal, Transmountain Early College HS

As a school, we pledge to **review this compact with students, parents, and faculty throughout the year**. This compact is jointly developed with parents and reviewed and revised at least **annually** — with input from surveys, parent meetings, and the Campus Improvement Team — to reflect the needs of our community. Parents/guardians may request this document translated into another language by contacting the **Family & Community Liaison at A202** or calling **(915) 236-5000**.

ESSA §1116(c)(3) · §1116(d)



The English and Spanish versions of this Parent Engagement Policy are physically located in the Attendance Office Document Hub (A202), Parent Engagement Office (A202), and Principal's Office (A204), and available online at www.episd.org/tmechs under the parent engagement section.

La versión en inglés y en español de esta Política de Participación de Padres será ubicada físicamente en el Centro de Documentos de la Oficina de Asistencia (A202), la Oficina de Participación de Padres (A202) y la Oficina del Director (A204), y en línea en www.episd.org/tmechs, en la sección de participación de padres.

La Escuela Preparatoria Transmountain Early College (TMECHS) se compromete con la convicción de que todos los niños pueden aprender y reconoce que, trabajando juntos —maestros, administradores y padres—, podemos marcar una diferencia positiva en el rendimiento estudiantil. Nos comprometemos a brindar un entorno de aprendizaje riguroso que prepare a los estudiantes para obtener tanto un diploma de preparatoria como un título universitario asociado. Solicitamos a todos los padres que se involucren en el éxito académico de sus hijos.

Juntos podemos:

- Conviértete en socio en la educación de los niños.
- Animar a los niños a alcanzar su máximo potencial.
- Mejorar los esfuerzos para prevenir el abandono escolar.
- Proporcionar un plan de estudios equilibrado y adecuado.
- Contratar personal altamente cualificado y eficaz.
- Demostrar un rendimiento académico ejemplar.
- Mantener un entorno de aprendizaje seguro y disciplinado.
- Mejorar los resultados del aprendizaje de los estudiantes.
- Implementar la tecnología en toda la escuela.
- Esfuérzate por estar preparado para la universidad y completarla.

La escuela y los empleados se comprometen

1. Proporcionar un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad, alineados con los exigentes estándares académicos del Estado, que permitan a todos los estudiantes cumplir con las expectativas de rendimiento académico.
2. Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, estimulante y eficaz que permita a los niños alcanzar los estándares de rendimiento académico del Estado.
3. Optimizar el entorno de aprendizaje para estimular el interés y la participación de los estudiantes.
4. Preparar a los estudiantes para que tengan éxito en la universidad y en el mundo laboral.
5. Utilice diversas estrategias de aprendizaje provenientes del desarrollo profesional del personal y esté disponible para los estudiantes o padres que necesiten ayuda.
6. Adaptar las clases a todos los estilos de aprendizaje, manteniendo un currículo de alta calidad con evaluaciones equilibradas.
7. Coordinar la colaboración interdisciplinaria del profesorado para facilitar las transiciones entre los diferentes niveles educativos.
8. Proporcionar un entorno que estimule la preparación universitaria y ayude a los estudiantes a desarrollar una mentalidad propia de un estudiante universitario.
9. Continuar con el crecimiento y desarrollo profesional.
10. Proporcionar informes de progreso frecuentes a las familias sobre el progreso académico de sus hijos a través de informes de progreso, boletines de calificaciones y reuniones de padres y maestros.
11. Proporcionar un acceso razonable al personal y oportunidades para que los padres participen como voluntarios, asistan a la clase de sus hijos y observen las actividades en el aula.

ESSA §1116(d)(1) · §1116(d)(2)(B) · §1116(d)(2)(C)

Los estudiantes se comprometen a:

1. Sé respetuoso, responsable y mantente seguro en todos los entornos escolares.
2. Ven preparado a clase con los materiales y suministros adecuados, y asegúrate de haber completado todas las tareas y lecturas antes de que comience el curso.
3. Participa activamente escuchando y escuchando tanto en clase como fuera de ella, dedicando diez minutos cada noche a leer material complejo y a repasar las lecciones presentadas ese día.
4. Siga el Código de Conducta Estudiantil del Distrito y los Valores Fundamentales de la Escuela.
5. Completa y entrega las tareas del curso antes de la fecha límite establecida por cada profesor.
6. Respete en todo momento la política de uso de teléfonos móviles vigente.
7. Comunícate abiertamente con los profesores, orientadores y administradores cuando surjan dificultades académicas o personales.

ESSA §1116(d)(1)

Comunicación continua

TMECHS y las familias se comprometen a mantener una comunicación continua, bidireccional y significativa entre el hogar y la escuela en un idioma que la familia pueda comprender, a través de:

1. Portal para padres (calificaciones, asistencia, actualizaciones en tiempo real)
2. Llamadas telefónicas, correos electrónicos y folletos para llevar a casa.
3. Reuniones de padres y profesores (que se celebran al menos una vez al año)
4. Calendario de eventos en el sitio web del campus
5. Servicios de interpretación y traducción disponibles bajo petición.

ESSA §1116(d)(2)(D)

Los padres se comprometen a:

1. Asegúrate de completar todas las tareas escolares cada noche.
2. Describe lo que tu hijo aprendió en la escuela cada día en al menos dos clases o áreas de instrucción.
3. Me aseguro de que mi hijo lea material que suponga un reto durante al menos diez minutos cada noche.
4. Que mi hijo me explique al menos un problema de matemáticas de su tarea cada noche.
5. Recuérdale a mi hijo la necesidad de disciplina en el aula.
6. Proporcionar un ambiente tranquilo para estudiar y completar las tareas.
7. Asistiré a todas las sesiones informativas para padres y a la Reunión Anual de Padres y Maestros, durante las cuales se revisará este acuerdo en relación con el rendimiento académico de mi hijo/a.
8. Utilice el Portal para Padres para supervisar las calificaciones y las ausencias de su hijo/a.
9. Me comunicaré con los profesores con regularidad y buscaré la orientación del instructor si tengo dificultades para ayudar a mi hijo en casa.
10. Me aseguro de que mi hijo duerma lo suficiente cada noche.
11. Supervisa y limita el tiempo frente a las pantallas (televisión, videojuegos, redes sociales), asegurándote de que todas las tareas y actividades académicas se hayan completado con antelación.
12. Participa como voluntario o colabora en las actividades escolares y, cuando sea posible, observa las actividades en el aula a través del programa VIPS.

ESSA §1116(d)(1) · §1116(d)(2)(A) · §1116(d)(2)(C)

Atentamente, Robert A. Stives, Director,
Transmountain Early College HS

Como institución educativa, nos comprometemos a revisar este acuerdo con estudiantes, padres y personal docente a lo largo del año. Este acuerdo se elabora conjuntamente con los padres y se revisa y actualiza al menos anualmente, con la participación de encuestas, reuniones de padres y el Equipo de Mejora del Campus, para reflejar las necesidades de nuestra comunidad. Los padres o tutores pueden solicitar la traducción de este documento a otro idioma comunicándose con el Enlace para la Familia y la Comunidad en la oficina A202 o llamando al (915) 236-5000.

ESSA §1116(c)(3) · §1116(d)