Puedes acceder a la Política de Participación Familiar del Distrito de EPISD en español visitando nuestra página web en episd.org y haciendo clic en las siguientes pestañas y enlaces:
Departamentos, Participación Familiar, documentos del Título 1, Poliza de Participación Familiar de EPISD 2026-2027

Puede acceder a la Política de participación familiar del distrito de EPISD en español visitando nuestro sitio web en episd.org y haciendo clic en las siguientes pestañas y enlaces:
Departamentos, Family Engagement, Título 1 documentos, Poliza de Participación Familiar de EPISD 2026-2027

YOUNG WOMEN'S STEAM RESEARCH & PREPARATORY Academy

Academia de Investigación y Preparación STEAM para Jóvenes Mujeres

Política de Participación de los Padres

2026-2027

La colaboración en casa y en la escuela es una parte importante de la educación de nuestros alumnos. La implicación de los padres es un componente clave para el éxito global de cada alumno. Aquí en la Academia de Mujeres Jóvenes nos esforzamos por establecer alianzas con padres, profesorado y comunidad. Creemos que, juntos utilizando fondos federales y directrices del Título 1, alcanzaremos nuestros objetivos para apoyar a nuestros alumnos a alcanzar altos niveles de aprendizaje. El Título 1 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria proporciona ayuda financiera a las agencias educativas locales (LEA) y a las escuelas con un alto número o alto porcentaje de niños de familias de bajos ingresos para ayudar a garantizar que todos los niños cumplan con exigentes estándares académicos estatales.

Para alcanzar estos objetivos, la Academia de Jóvenes Mujeres cumplirá todos los requisitos del Título 1 mediante:

- Enviamos encuestas cada año a padres y tutores para entender mejor qué intereses o actividades nos gustaría ver ofrecidos a través de nuestro Programa de Participación Familiar.
- Organiza al menos un taller de participación familiar cada mes basado en los resultados de la Encuesta de Interés de los Padres, que se aprueba a principios de año.
- Permite dos opciones de asistencia en días diferentes, en horarios convenientes pero separados, para la Reunión Anual del Título 1 Parte A. Todas las familias del colegio participan en esta parte y se les explican sus derechos y la importancia de su participación durante las primeras 9 semanas de clase.
- Afirmar que Young Women's ofrecerá un número flexible de reuniones bajo el Título 1. **EJEMPLO:** Café mensual con el director, reuniones de CIT, reuniones de padres y profesores (dos veces al año), ya sea por la mañana o por la tarde en días separados con el personal administrativo para tratar los asuntos y mantenerse informado sobre lo que ocurre en nuestro campus y aportar si se considera necesario y hay fondos disponibles, transporte, cuidado infantil y visitas domiciliarias. • Revisando y modificando cada año nuestro Convenio Escolar-Padre y la Política de Participación Familiar en el Campus para satisfacer las necesidades de nuestros alumnos y sus familias. Invitamos a las familias y a nuestra comunidad a ayudar
  revisa estos documentos y nuestro Programa de Compromiso Familiar al menos una vez al año. (ABRIL)
- Informar a padres y familias de todas las actividades de Participación Parental de forma puntual a través de redes sociales, mensajes de texto, correos electrónicos, folletos, sistemas de mensajería escolar y/o la carcasa del colegio.
- Proporcionar a padres y familias una explicación descriptiva del currículo en uso en nuestro campus, así como los formularios que miden la evaluación académica, el progreso del alumnado y los niveles de logro de los Estándares Académicos Estatales. Se proporcionará ayuda para comprender estos temas según sea necesario.
- Proporcionar materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos y mejorar sus logros.
  Por ejemplo: formación en alfabetización, formación tecnológica en la Academia de Padres, almuerzos STEAM, talleres
- para padres. Ofrecer a padres y familias la oportunidad de unirse o asistir a nuestra reunión mensual del Equipo de Mejora del Campus (CIT), donde pueden formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Si un padre no considera satisfactorio nuestro Plan de Mejora del Campus, la escuela enviará cualquier comentario de los padres a la LEA (Agencia Local de Educación).

- Ayudar a padres y familias a comprender programas tecnológicos/de software, como Schoology, Parent Portal y Apptegy, que están disponibles para acceder y supervisar el progreso de sus hijos, con clases trimestrales.
- Utilizar toda la tecnología disponible para mantenerse conectados y comunicarse con las familias de nuestros alumnos en un idioma que puedan entender. Creemos que si los padres pueden ver en tiempo real lo que sus alumnos logran en la escuela, se creará un ambiente positivo en el que los alumnos se mantengan al día con sus tareas y tengan menos probabilidades de quedarse atrás.
- Formar a facilitadores, administración y personal sobre el valor de las contribuciones de padres y familias a la escuela y a la educación de los estudiantes. Enseñaremos al profesorado cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres, como socios iguales en la construcción de una cultura escolar que promueva lazos sólidos entre padres, escuela y comunidad, coordinando e integrando actividades de participación parental con otros programas federales, estatales y locales siempre que sea posible.
- Ofrece eventos anuales: Academia de Padres (agosto), Título Uno (agosto), Día de los Abuelos, Mes de Ascenso Púrpura abril, por nombrar algunos.
- Reconociendo que la familia es la principal influencia en la vida de un niño, la Academia de Mujeres Jóvenes se esforzará por superar los requisitos del Título 1 mediante:

1. Ofrecer un campus acogedor, seguro e inclusivo. Ya sea para reuniones de padres y profesores, almuerzos con su hijo, voluntariado o asistencia a un evento. Trabajaremos para que las familias se sientan bienvenidas y parte de nuestra familia YWA.
2. Siempre acogiendo con gusto los comentarios y los comentarios. Queremos que las familias sepan que tienen voz en la educación de sus hijos.

- La Política fue revisada y modificada por última vez **29 de abril de 2026,** en colaboración con padres, profesores y representantes de la comunidad. El objetivo de revisar este documento era establecer una política fundamental para construir una red de apoyo para nuestros alumnos. Esta red estará formada por familias, facilitadores, administradores, profesorado, comunidad y los propios estudiantes. Creemos que esta sólida base de implicación familiar nos ayudará a alcanzar nuestros objetivos, mejorar el rendimiento, reducir el absentismo y aumentar la confianza de los padres en el proceso educativo.