MASSACHUSETTS
Department of Elementary
and Secondary Education

Văn Phòng Theo Dõi Trường Công Lập (PSM) thuộc Sở Giáo Dục Tiểu Học và Trung Học sẽ tiến hành Đánh Giá Giám Sát Tích Hợp Athol-Royalston trong tuần Ngày 2 tháng 2 năm 2026. Mỗi khu học chánh, trường đặc cách, trường dạy nghề và trường học trực tuyến đều trải qua Đánh Giá Giám Sát Tích Hợp ba năm một lần. Các lĩnh vực nằm trong Đánh Giá Giám Sát Tích Hợp được chia thành hai nhóm là Tiêu Chuẩn Chung Nhóm A và Tiêu Chuẩn Chung Nhóm B.

Athol-Royalston sẽ trải qua đợt đánh giá giám sát **Nhóm B** liên quan đến cấp giấy phép và phát triển chuyên môn cho giáo viên giáo dục đặc biệt cũng như nhân viên dịch vụ liên quan; sự tham gia của phụ huynh, học sinh và cộng đồng, bao gồm việc tuân thủ các yêu cầu của dịch vụ Tìm Kiếm Trẻ; quan sát cơ sở vật chất và lớp học; triển khai và giám sát các Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP); thời gian và việc học, cùng quyền tiếp cận bình đẳng.

Quá trình này bao gồm phỏng vấn nhân viên và quản lý của khu học chánh, xem xét hồ sơ học sinh, chính sách và thủ tục, cũng như tham quan trường học. Quá trình này cũng có thể bao gồm các cuộc họp nhóm tập trung của phụ huynh/người chăm sóc, học sinh và giáo viên để thu thập thêm thông tin. Chúng tôi sẽ cung cấp thông dịch nếu cần.

Nếu cần, Sở cũng sẽ gửi khảo sát dành cho phụ huynh bằng nhiều ngôn ngữ và định dạng đến phụ huynh/người giám hộ của học sinh giáo dục đặc biệt để thu thập thông tin quan trọng về quy trình và thủ tục giáo dục đặc biệt.

Cha mẹ/người giám hộ và các bên liên quan khác có thể gọi cho Jessica McCloskey, Chủ Tịch Hội Đồng Đánh Giá Giám Sát, theo số (781) 338-3716 (Jessica.mccloskey@mass.gov) để yêu cầu phỏng vấn qua điện thoại. Nếu người tham gia cần được hỗ trợ để thực hiện phỏng vấn, chẳng hạn như dịch vụ thông dịch, Sở sẽ thực hiện các sắp xếp cần thiết.

Trong vòng khoảng 60 ngày làm việc sau chuyến thăm cơ sở, chủ tịch hội đồng đánh giá sẽ gửi lại một bản báo cáo về các hành động tiếp theo có thể cần thực hiện. Công chúng có thể truy cập báo cáo này tại https://www.doe.mass.edu/psm/tfm/default.html.