Escuela Secundaria
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!
Noviembre 2026
Vol. 34, No. 3
Clarke County School District



Enseñe a usar la inteligencia artificial de maneras éticas

Según el *Censo de Common Sense Media de 2026*, el 85 % de los estudiantes de secundaria usan la inteligencia artificial (IA) como apoyo académico. A medida que esta tecnología se va integrando en nuestra vida cotidiana, es esencial que los estudiantes aprendan a evitar los riesgos que presenta y a usarla de forma responsable.

Al comprender lo que la IA puede y no puede hacer, su joven podrá verificar la información que le proporciona y usarla para potenciar su aprendizaje.

Comparta la siguiente información con su joven:

- **La IA es creada por personas.** No tiene vida y no sabe todo.
- **La IA aprende de nosotros.** Analiza la información proporcionada por las personas, pero no puede determinar si los datos son ciertos y puede dar respuestas erróneas.
- **La IA puede estar sesgada** y presentar información parcial.
- **La IA no es un experto humano.** Cuando se trata de cuestiones importantes de la vida, es esencial hablar con un adulto de confianza en lugar de confiar en un chatbot.

Ayude a su joven a aprender a usar la IA como una herramienta para mejorar el aprendizaje, en lugar de como un atajo para hacer trampa o copiar. Los estudiantes pueden usar la IA para:

- **Obtener explicaciones** de temas escolares difíciles, como el teorema de Pitágoras.
- **Generar ideas nuevas,** despertar la creatividad y encontrar maneras nuevas de abordar un trabajo.
- **Desarrollar nuevas habilidades** creando autoevaluaciones o explorando un idioma.
- **Dividir los trabajos grandes** en partes más manejables.

Fuente: *The Common Sense Media Census: AI Use by Tweens and Teens,* 2026.

Escuche las ideas y las opiniones de su joven



"¿Podrías escucharme, por favor?" Seguramente habrá hecho esta pregunta en el trabajo o con algún familiar. Incluso cuando no consigue lo que quiere, desea saber que su punto de vista fue escuchado.

No debería sorprenderse de que los jóvenes sientan lo mismo. Darles la oportunidad de compartir sus pensamientos los hace sentirse más felices, más comprometidos y más seguros.

Cuando su joven tenga algo que decir, tómese el tiempo para escucharlo con atención. Si plantea un argumento válido, piénselo detenidamente. Por ejemplo, su joven podría tener una idea razonable para cambiar las responsabilidades domésticas o una razón válida para acostarse más tarde el viernes por la noche.

Puede que no siempre esté de acuerdo con su joven, pero al escucharlo, le demuestra respeto. Esto ayuda a desarrollar la confianza que su joven necesitará para expresarse y lograr el éxito en la escuela y en la vida.

Fuente: K.N. Marbell-Pierre y otros, "Parental Autonomy Support in Two Cultures: The Moderating Effects of Adolescents' Self-Construals," *Child Development*.

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Copyright © 2026, The Parent Institute®

No es pronto para trazar el rumbo hacia la graduación y más allá



Tanto si está en el primer año de secundaria como en el último, hay muchas cosas que su estudiante puede hacer este año para prepararse para la graduación y pasar a la formación profesional o a la universidad. Estas son algunas:

- **En primer año,** anime a su joven a participar en actividades significativas para él. Pídale que le cuente al consejero escolar sobre sus metas tras la graduación. Explore las opciones, los requisitos y las formas de financiar los estudios superiores.
- **En segundo año,** anime a su joven a investigar universidades de interés y a hacer visitas virtuales. Verifique que esté cursando clases rigurosas que cumplan con los requisitos de graduación de la escuela secundaria.
- **En tercer año,** su joven debería rendir cualquier examen de ingreso a la universidad que sea necesario y confirmar que las clases que cursa y las que tiene previstas cumplen con los requisitos de la universidad, que suelen ser más exigentes que los de la escuela secundaria.
- **En el último año,** su joven debería comenzar a presentar las solicitudes de ingreso a la universidad o a programas de capacitación. Sugiérale que anote los plazos de presentación de las solicitudes y los formularios de ayuda económica, como el formulario de Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés), disponible en https://studentaid.gov.

"El futuro les pertenece a quienes creen en la belleza de sus sueños".

—Eleanor Roosevelt

El éxito en matemáticas comienza con la práctica diaria constante



Las clases de matemáticas son de las más útiles que su joven cursará en la escuela, y también pueden ser de las más difíciles. No hay ningún truco mágico para convertirse en un genio de las matemáticas, pero sí hay un camino claro para mejorar: el esfuerzo constante. Los mejores estudiantes de matemáticas practican todos los días.

Comparta con su joven estos consejos para alcanzar el éxito en matemáticas:

- **Asistir a clase todos los días.** Las matemáticas se construyen paso a paso, y cada lección se basa en las anteriores. Si una falta es inevitable, su joven debería pedir ayuda de inmediato para ponerse al día.
- **Tomar apuntes en clase** y repasarlos. Mientras toma apuntes, su joven debería anotar ejemplos y preguntas para el maestro. Repasar esos apuntes cada noche ayuda a que su joven mantenga fresca la información.
- **Participar en clase.** Su joven debería hacer preguntas si algo le resulta confuso. Si tiene una duda, es muy probable que otros compañeros de clase también estén confundidos.
- **Aprender de los trabajos anteriores.** Repasar pruebas y ejercicios anteriores es una forma eficaz de recordar cómo resolver diferentes tipos de problemas.
- **Administrar su tiempo.** Su joven nunca debería esperar hasta justo antes de la clase para empezar a hacer la tarea. Programar sesiones de estudio diarias lo ayudará a terminar la tarea e ir a clase preparado.
- **Practicar con problemas** de ejemplo. Su joven puede buscar en internet o pedirle al maestro más ejercicios de práctica para prepararse para los próximos exámenes.

¿Le enseña a su joven a sobrellevar la timidez?



Casi todos sentimos timidez en algún momento. Pero algunos jóvenes son tímidos en *cualquier* situación nueva. Les resulta difícil hacerse amigos o tienen miedo de hablar en clase. Conectarse con otros también puede ser un desafío.

¿Hace todo lo posible para ayudar a su joven tímido? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Se toma** tiempo para mostrar el amor y el aprecio que siente por su joven?
2. **¿Ayuda** a su joven a encontrar actividades con estudiantes que piensen como él y a involucrarse?
3. **¿Fomenta** las actividades de voluntariado? Ayudar a otros hace que los jóvenes se sientan bien consigo mismos.
4. **¿Ayuda** a su joven a representar situaciones sociales? Saber qué decir puede ayudar a su joven a desarrollar confianza en sí mismo.
5. **¿Habla** con los maestros si la timidez afecta el desempeño de su joven?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que está ayudando a su joven tímido a ganar confianza y desarrollar habilidades sociales. Para cada respuesta *no*, pruebe las ideas del cuestionario.

Escuela Secundaria Los Padres ¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus niños.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2026, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Hasty Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

 Copyright © 2026, The Parent Institute®

Ayude a su joven a aprovechar los proyectos grupales



A menudo se asignan proyectos en grupo para ayudar a los estudiantes a practicar la colaboración y a desarrollar habilidades importantes para el futuro. Trabajar en equipo les permite compartir ideas, aprender de sus compañeros y lograr más cosas juntos de lo que cualquiera podría lograr por sí solo.

Aunque el trabajo en grupo a veces plantea dificultades, como conciliar horarios diferentes o mantener a todos centrados en el objetivo, estos momentos también ofrecen oportunidades de aprendizaje. Con un poco de planificación, su joven puede tener una experiencia positiva.

Anime a su joven a:

- **Elegir a sus compañeros** sabiamente. Aunque es divertido trabajar con amigos, su joven debería evitar formar equipo con personas desorganizadas o demasiado ocupadas.
- **Establecer plazos cortos.** El éxito se consigue cuando todos aportan lo que les corresponde. El grupo debería fijar plazos para cada parte del proyecto, de modo que, si un miembro se retrasa, el resto del grupo pueda ayudarlo o solucionar el problema.
- **Planificar para emergencias.** A veces surgen problemas, como una computadora que se rompe o enfermedades. Anime a su joven a dejar tiempo extra en el cronograma para hacerle frente a los imprevistos.
- **Compartir el liderazgo.** Una persona no debería tomar todas las decisiones. Los estudios revelan que, si una persona se niega a escuchar al resto, el proyecto en general podría verse perjudicado. Su joven debería animar a todos a sentirse dueños del producto terminado.
- **Pedir ayuda a tiempo.** Si el grupo se queda atascado o alguien se niega a asumir su parte correspondiente del trabajo, su joven debería hablar con el maestro. Pedir consejos a tiempo facilita la resolución de los problemas antes de que se agraven.

Fuente: K. Eckart, "Group project? Taking turns, working with friends may improve grades," Science Daily.

Sugiérale a su estudiante que se enfoque en tres metas diarias



Es habitual que los jóvenes se sientan el centro del mundo, lo que puede hacer que les sea difícil centrarse en sus responsabilidades o en las necesidades de los demás. Aquí tiene un ejercicio sencillo para ayudar a su joven a ampliar su perspectiva y a ser más productivo cada día.

Anime a su joven a fijar tres metas simples. Pídale que las denomine "las tres E":

1. **Escuela.** ¿Cuál es la tarea académica más importante del día? Puede ser terminar un proyecto complicado, estudiar para un examen o pedir ayuda a un maestro con un tema que no entiende bien. Lograr una meta principal ayuda a que una agenda apretada resulte más llevadera.
2. **Él mismo.** ¿Qué hábito saludable podría adoptar su joven para cuidarse? Esto podría consistir en reservar 30 minutos para hacer actividad física, dejar el teléfono a un lado para dormir una siesta o dedicar un rato a leer por placer. Dedicar tiempo al cuidado personal ayuda a mantener bajos los niveles de estrés y altos los niveles de energía.
3. **El otro.** ¿Qué podría hacer para ayudar a alguien ese día? ¿Podría acercarse a un estudiante nuevo? ¿Hacer recados para ayudar a alguna persona mayor del vecindario? ¿Escribir una nota para un amigo que está pasando por un momento difícil? Los actos de amabilidad fortalecen las relaciones y mejoran la comunidad escolar.

Preguntas y respuestas

P: Mi joven está en el anteúltimo año de secundaria y parece no poder tomar ninguna decisión. ¿Cómo puedo ayudarlo a aprender a tomar decisiones responsables?

R: A medida que los niños crecen, se les pedirá que tomen todo tipo de decisiones, de mayor y menor importancia. La toma de decisiones puede ser difícil para la mayoría de los jóvenes, pero para algunos puede conducir a una parálisis casi total.

Para enseñarle a su joven a tomar decisiones bien razonadas:

- **Dele muchas oportunidades** para tomar decisiones de bajo riesgo. Imagine que su joven debe ocuparse de las tareas del jardín todas las semanas. El lunes, diga "Hay que rastrillar el césped antes de este fin de semana. Decide cuándo quieres hacerlo". No lo mencione durante la semana. Simplemente permítale a su joven decidir cuándo hacerlo.
- **Comparta estrategias útiles.** Cuando su joven deba tomar una decisión, sugiérale que haga una lista de los aspectos positivos y negativos de cada opción. A veces, ver las cosas por escrito puede hacer que tomar la decisión sea más fácil.
- **Recuérdele a su joven** que los errores son oportunidades para aprender. A algunos jóvenes les da miedo tomar la decisión incorrecta. Dígale a su joven que, en la vida, las cosas no siempre salen como las planeamos, y eso está bien. Las personas aprenden de todas las decisiones que toman, aunque sea simplemente lo que no tienen que hacer la próxima vez.
- **Sugiérale a su joven** que ponga plazos para las decisiones importantes. "Tienes hasta el martes para decidir si quieres aceptar esa oferta laboral".

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Enfoque: la lectoescritura

Leer por placer ofrece muchos beneficios



Los estudiantes de secundaria leen mucho para sus clases. Entonces, ¿por qué es importante que destinen tiempo a leer por placer también?

Cuando los jóvenes leen para entretenerse, no deben preocuparse por memorizar cada detalle para un examen. Simplemente pueden disfrutar de la historia, lo que los ayuda a leer a un ritmo más natural y rápido. Los jóvenes que leen rápido también suelen comprender mejor lo que leen. Su vocabulario aumenta, y esos beneficios los ayudan a lograr el éxito tanto en trabajos escolares como en exámenes estandarizados.

Para fomentar la lectura por placer en su joven:

- **Muestre que leer es divertido.** Si usted está leyendo algo que disfruta, compártalo con su joven.
- **Lea lo que lee su joven.** Pídale que le permita echarle un vistazo a lo que está leyendo. Hablen sobre cómo se relaciona con su vida. Pídale a su joven que haga lo mismo.
- **Escuchen audiolibros.** A veces, los libros que parecen demasiado difíciles de leer cobran vida cuando se leen en voz alta. Escuchar un libro refuerza el vocabulario, la fluidez y las habilidades de escucha. Sugiérale a su joven que escuche libros mientras hace ejercicio o tareas domésticas o mientras se relaja.
- **Elimine la presión por terminar.** Recuérdele a su joven que no es necesario terminar todos los libros. Si un libro es aburrido o demasiado difícil, puede elegir otro título. La clave es que su joven mantenga el hábito de la lectura.

Acepte un desafío de lectura de 15 minutos con su joven

La escuela secundaria mantiene a los estudiantes muy ocupados. Sin embargo, todo joven necesita un vocabulario amplio y buenas habilidades de lectura para tener éxito, y la mejor manera de mejorar sus habilidades de lectura es practicar todos los días.

Haga un pacto con su joven para que ambos dediquen 15 minutos por día a leer. Quince minutos es poco tiempo. Su joven podría despertarse 15 minutos antes y leer por la mañana o leer 15 minutos antes de acostarse. Su estudiante podría leer durante el almuerzo o al terminar una clase.



Esas sesiones de 15 minutos se sumarán rápidamente. Quince minutos por día es casi dos horas por semana, o más de 90 horas por año. Eso equivale a 90 horas de práctica de las habilidades que su joven necesitará en los próximos años.

¿Usted y su joven están listos para aceptar el desafío?

Comparta estrategias de lectura específicas para diferentes materias



¿Sabe su joven que cada materia requiere estrategias de lectura diferentes? Ayúdelo a alcanzar el éxito compartiendo con él técnicas de lectura:

- **Matemáticas.** Anime a su joven a leer las explicaciones al menos dos veces. La primera lectura debería hacerse rápidamente para tener una idea general. Para la segunda lectura, pídale a su joven que se concentre en los puntos clave, tome apuntes y trabaje en los problemas de ejemplo paso por paso. Esto lo ayudará a comprender cómo proceder al resolver ese tipo de problemas en el futuro.
- **Historia.** Sugiérale a su joven que comience por la última página y lea las preguntas o el resumen. Esto le dará una idea de los puntos clave del capítulo. Luego, su joven debería mirar los títulos y las palabras en negrita y prestar especial atención a las fotos y los gráficos, que suelen contener información crucial. Una vez que haya hecho eso, debería comenzar por el principio y leer hasta el final.
- **Ciencias.** Pídale a su joven que comience por identificar palabras de vocabulario clave y aprender sus definiciones. Anímelo a identificar elementos comunes en las palabras, como prefijos y sufijos. Por ejemplo, saber que *bio-* significa vida ayuda a los estudiantes a darse cuenta de que *biología* es el estudio de los seres vivos, lo que facilita la comprensión de otros términos, como *bioma* y *antibiótico*.