Primera Infancia
Los Padres ¡hacen la diferencia!™
Febrero 2026
Vol. 30, No. 6
Clarke County School District

Muestre que las matemáticas son una parte habitual de la vida

La primera infancia es un gran momento para mostrarle a su niño que las matemáticas no solo son divertidas, sino que también son una parte habitual de su vida diaria. Casi todo lo que hacemos tiene que ver con las matemáticas. Cada vez que nos vestimos, por ejemplo, seguimos una secuencia. Esa es una habilidad matemática básica.

Estas son algunas otras maneras de ayudar a su niño a ser consciente de las matemáticas que lo rodean:

- **Busque números en todos lados.** Busquen números que su niño sepa. Si todavía no reconoce los números, señálelos. "¡Ese cartel grande tiene el número 2 y el número 5!"
- **Busque patrones.** Ayude a su niño a buscar patrones en sábanas, cortinas y ropa. "Tu camiseta tiene una línea roja, una línea amarilla, luego una línea roja y otra línea amarilla. Eso es un patrón".
- **Estime.** Dígale a su niño "Creo que puedes terminar este sándwich en 10 bocados. Veamos si es así". Luego ayúdelo a contar los bocados a medida que los da.
- **Designe una "forma del día".** Por la mañana, muéstrele a su niño preescolar una forma, como un círculo. Durante todo el día, señale los círculos que vean. Felicite a su niño cuando señale uno.
- **Siga secuencias.** A los niños preescolares les encantan las rutinas y saber qué sucederá luego. Hable sobre el día que tiene por delante. "Primero, te llevaré al preescolar. Cuando termine la escuela, la abuela te va a buscar. Luego irás a su casa a jugar".

Haga preguntas para enseñar a resolver problemas

A la hora de ayudar a los niños pequeños a aprender a analizar los problemas, la clave podría no estar en lo que usted les *dice*, sino en lo que les *pregunta*. Hacer las preguntas correctas anima a los niños a pensar en sus propias soluciones a los problemas que se presentan.

Use preguntas para guiar a su niño preescolar a lo largo del proceso. Siga estos pasos:

1. **Anime a su niño** a identificar el problema. Haga preguntas como, por ejemplo, "¿Qué está sucediendo?"
2. **Intente guiar a su niño** para que piense soluciones. Pregunte, "¿Qué quieres hacer acerca de esto?"
3. **Ayude a su niño** a pensar sobre las consecuencias. "Podrías intentar eso. ¿Qué crees que podría suceder si lo hicieras?"
4. **Pregúntele sobre** las alternativas. "¿Tienes alguna otra idea?" Está bien si su niño no resuelve el problema o si no se le ocurre la respuesta "correcta". La idea es promover primero el pensamiento independiente en lugar de simplemente proporcionarle las respuestas.

Fuente: M.B. Shure, Ph.D., *Raising a Thinking Child: Help Your Young Child to Resolve Everyday Conflicts and Get Along with Others*, Gallery Books.

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Modele habilidades auditivas para desarrollar habilidades lingüísticas

A veces parece que los niños en edad preescolar hablan sin parar, ¡y puede resultar difícil seguir lo que dicen! Pero escucharlos es una de las mejores cosas que puede hacer para promover el aprendizaje.

Cuando escucha activamente y se involucra con su niño, le está enseñando una habilidad crucial para el éxito escolar: escuchar para comprender.

Para demostrarle que realmente lo está escuchando:

- **Desháguese de las distracciones.** Préstele a su niño toda su atención. Deje de lado su teléfono, apague el televisor y haga contacto visual.
- **Sea paciente.** Cuando su niño le esté hablando, evite interrumpir. A los niños en edad preescolar les lleva tiempo organizar sus pensamientos y expresarlos con palabras.
- **Haga preguntas** para mostrar que está intentando comprender. Repita lo que escuchó para asegurarse de haber entendido bien. "Parece que me estás diciendo que te enfadaste porque tu amigo no quería compartir un juguete. ¿Es así?" Esto ayuda a su niño a sentirse escuchado.
- **Préstele atención** al lenguaje corporal. Note el tono de voz de su niño, su expresión facial y su comportamiento. Muchas veces, no importa *qué* dice un niño sino *cómo* lo dice.

"La mayoría de las personas no escuchan con la intención de comprender; escuchan con la intención de responder".

—Stephen Covey

Despierte la creatividad de su niño haciendo tarjetas de San Valentín

Este San Valentín, regálele a su niño arte y creatividad. Siéntense juntos y creen tarjetas de San Valentín divertidas y artísticas.

Usted podría:

- **Pegar un trozo de tela con textura** en una mesa. El encaje es una estupenda opción. Coloque una hoja de papel blanca y delgada arriba. Dele a su niño un crayón rojo para que lo frote sobre la hoja blanca para que aparezca la textura de la tela que está debajo. Luego, pueden doblar la hoja y transformarla en una tarjeta, o bien recortarla con forma de corazón y pegarla en el frente de una tarjeta.
- **Pintar superficies poco usuales.** Por ejemplo, su niño podría pintar papel aluminio con pintura roja espesa. Recorte el papel aluminio pintado con forma de corazón y péguelo en una hoja de papel doblada al medio.
- **Recortar corazones.** Pídale a su niño que calque y coloree los corazones. Muéstrele cómo superponer las formas para armar diseños diferentes. Su niño también puede usar formas para hacer personas o animales. Experimente con distintos materiales para calcar, como pinturas y tizas.
- **Crear un corazón tejido.** Ayude a su niño preescolar a recortar un corazón de cartulina resistente. Use una perforadora para hacer agujeros a lo largo de los bordes del corazón. Luego dígale que pase un trozo de lana o una cinta colorida por los agujeros.
- **Retar a su niño a pensar** otras maneras de hacer tarjetas de San Valentín juntos. ¡Todo vale!

¿Está ayudando a su niño a aprender cuando juega?

La hora del juego les da a los niños pequeños la oportunidad de explorar, pensar de forma creativa y aprender habilidades nuevas. Responda *sí* o *no* a las preguntas a continuación para determinar si usted está convirtiendo la hora de jugar en una experiencia de aprendizaje:

___**1. ¿Habla** con su niño y lo escucha mientras juega?

___**2. ¿Fomenta** el juego creativo, como inventar historias y hacer proyectos artísticos?

___**3. ¿Ayuda** a su niño a fortalecer los músculos grandes y pequeños con actividades tales como correr, saltar, pintar y armar rompecabezas?

__**3. ¿Ayuda** a su niño a poner en práctica las habilidades de cooperación tales como compartir, turnarse o usar frases como *por favor* y *gracias*?

___**5. ¿Destina** tiempo a leer todos los días y escoge libros que su niño quiere leer una y otra vez?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está llenando la hora del juego con oportunidades de aprendizaje. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Primera Infancia Los Padres ¡hacen la diferencia!™

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2026, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

 Copyright © 2026, The Parent Institute®

Una motricidad sólida prepara a su niño para las actividades escolares

La motricidad consiste en las habilidades físicas que necesitan las personas para manejar el cuerpo. Las habilidades motrices gruesas requieren el desarrollo de los músculos principales de las piernas, la espalda y los brazos. Las habilidades motrices finas implican el uso de músculos más pequeños en las manos, las muñecas, los dedos y los ojos.

Cuanto más desarrollados estén estos músculos, más fácil será para su niño aprender a leer, escribir y participar en la escuela.

Para que su niño fortalezca la motricidad, pídale que:

- **Cierre cremalleras o abotone** sus prendas.
- **Dé vuelta las páginas de los libros.**
- **Dibuje y coloree** con crayones grandes, lápices y rotuladores lavables.
- **Recorte con tijeras de punta redonda** (bajo su supervisión).
- **Imite a diferentes animales.** Puede saltar como un sapo o como un canguro.
- **Amase y moldee arcilla** o masa para formar figuras y letras.
- **Pinte con los dedos.**
- **Construya con bloques.**
- **Haga rodar y atrape una pelota.**
- **Enhebre cuentas en cordones.**
- **Juegue con muñecos** y figuras de acción y los vista.
- **Junte monedas** que estén apoyadas en una mesa (bajo supervisión, por supuesto).

Sea paciente y permita que su niño preescolar intente hacer las tareas de manera independiente. Observe los logros de su niño y felicítelo por ellos para que vaya desarrollando un sentido de orgullo y confianza en sí mismo.

Céntrese en los intereses para desarrollar la capacidad de atención

La capacidad para concentrarse en una actividad es una habilidad esencial para el éxito escolar. A los niños les resulta más fácil prestar atención a las actividades que les interesan, así que escoja una actividad que le agrade a su niño. Luego, busque maneras de mantenerlo concentrado durante períodos cada vez más prolongados.

Estas son algunas ideas:

- **Extienda el tiempo de lectura** de cuentos. En lugar de mirar un libro breve, lean un cuento más largo o un libro para principiantes con capítulos durante varias noches. Cada noche, recuérdele a su niño en qué parte de la historia están. A continuación, explique que mañana por la noche van a seguir leyendo y averiguar qué pasa con los personajes.
- **Armen un rompecabezas.** Prueben armar uno de aproximadamente 25 piezas. Recuerde que no es necesario terminar el rompecabezas en un mismo día. La capacidad de atención también implica volver al proyecto después de haberlo dejado de lado. Una vez que su niño domine ese rompecabezas, pase a otros más complicados.
- **Haga un proyecto de arte** de varios pasos. Ayude a su niño a crear un animal con arcilla. Deje secar y endurecer la arcilla. Otro día, permita que pinte el animal. Una vez que se seque la pintura, ayúdelo a pegar lana para el pelaje o pedazos de papel para los ojos.
- **Prueben hornear juntos.** Escoja una receta simple con varios pasos, como una de galletas o magdalenas. Mientras preparan juntos la receta, ayude a su niño a concentrarse en cada paso y a llevar el proyecto hasta el final. ¿La mejor parte? Usted y su niño pueden comer el resultado.

P: A fin de mes, tengo que decidir si voy a inscribir a mi niño en el jardín de infantes o en otro año de preescolar. No estoy seguro de si mi niño estará listo para jardín de infantes. ¿Qué debo tener en cuenta para tomar esta decisión?

Preguntas y respuestas

R: Usted no está solo. Muchas familias se preguntan si sus niños tienen la madurez suficiente para lograr que el año en jardín de infantes sea exitoso. Una razón podría ser que se estén centrando excesivamente en el aspecto académico.

Las destrezas académicas son solo una parte de lo que necesitan los niños para comenzar el jardín de infantes. Entonces, ¿qué más necesitan? Los tres elementos clave del éxito en jardín de infantes son:

1. **El autocontrol.**
2. **Las habilidades sociales.**
3. **El entusiasmo por aprender.**

Los niños que tienen estas tres cosas, o que están progresando hacia ellas, deberían ser capaces de:

- **Esperar su turno.**
- **Seguir las instrucciones** de su maestro preescolar y otros adultos.
- **Controlar las emociones fuertes** contando hasta 10 o respirando hondo cinco veces.
- **Llevarse bien** con sus compañeros y amigos.
- **Trabajar por su cuenta** en proyectos de la clase con las indicaciones del maestro.
- **Concentrarse en una tarea** durante unos minutos a la vez.
- **Poder ocuparse** de necesidades personales básicas, como colgar sus abrigos o ir al baño.
- **Sentarse sin moverse** y disfrutar al escuchar a un adulto leer un cuento.

Si no está seguro de si su niño estará listo para comenzar el jardín de infantes o si le preocupa su desarrollo, pida una cita con su maestro preescolar o con el pediatra.

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Aventuras en el jardín de infantes

Enséñele a su niño los beneficios del voluntariado

El voluntariado conjunto es una forma práctica de ayudar a su niño en edad preescolar a aprender sobre el servicio comunitario y la responsabilidad de retribuir a su comunidad.

Para involucrar a su niño:

- **Hable con él sobre ayudar.** Comente cómo su trabajo puede marcar una diferencia. Esto hará que su niño de jardín de infantes se sienta poderoso y motivado para contribuir.
- **Preséntele a su niño** personas que se dedican a ayudar a los demás. Hable con policías, bomberos y paramédicos de emergencia. Pídales que le cuenten a su niño cómo ayudan a las personas de la comunidad.
- **Busque libros e historias** sobre el servicio comunitario. Pídale recomendaciones al bibliotecario. Léalos con su niño y hable sobre cómo ayudar a los demás también hace que quien ayuda se sienta bien.
- **Seleccione una o dos actividades** de servicio a la comunidad en su zona para hacer con su niño. Podrían juntar productos enlatados para un banco de alimentos. Podrían visitar a un vecino anciano. Su ejemplo de servicio es una manera poderosa de enseñarle sus valores a su niño.
- **Haga que sea divertido.** Si a su niño le encantan los animales, vea si puede donar mantas viejas a un refugio de animales. Si a su niño le encanta estar al aire libre, tal vez podría colaborar en un parque.
- **Convierta la solidaridad** en una tradición. En lugar de preguntarle a su niño qué *quiere*, pregúntele qué *quiere regalar*, como ropa o juguetes en buen estado.

La perseverancia es importante en el jardín de infantes y más allá

Se espera que los estudiantes de jardín de infantes se sientan cómodos y completen las tareas que se les dan. No siempre podrán pasar de una actividad a otra si están frustrados o aburridos. Deben aprender a perseverar y terminar lo que empezaron.

Para fomentar la perseverancia:

- **Anime a su niño** a participar de actividades tranquilas en casa. Dele tiempo para leer o trabajar solo.
- **Permítale a su niño** enfrentarse a dificultades cuando esté trabajando con una tarea. Si lo ayuda constantemente, no podrá desarrollar una actitud resolutiva. Sugiérale que pruebe distintas estrategias para hallar una solución.
- **Deje que su niño** se mueva y haga ruido después de terminar una tarea. Esto lo ayuda a aprender que jugar viene después de terminar el trabajo, de forma similar a tener que esperar hasta el recreo para descargar en la escuela.
- **Administre los materiales.** Si su niño está dibujando, ofrezca solo algunas hojas de papel a la vez. Esto anima a su niño a ser más intencional con el trabajo y lo disuade de rendirse fácilmente y empezar de nuevo.

Motive a su niño de jardín de infantes sin recurrir a sobornos

Los adultos a veces hacen acuerdos con los niños. "Si guardas todos los libros, te llevo a la biblioteca". "Si compartes con tu hermana, te doy una galleta". Ofertas como estas pueden parecer maneras efectivas de motivar a los niños. Lamentablemente, no lo son.

Cuando los adultos les presentan ideas a los niños pequeños de esta forma, les están ofreciendo un *soborno*, no una motivación. Los sobornos no les enseñan a los niños a ser respetuosos y responsables. En cambio, les enseñan que "Si hago lo que quiere esta persona, obtendré algo a cambio".

Para evitar caer en la trampa de los sobornos:

- **Cambie la manera** en la que dice las cosas. Por ejemplo, use la palabra *cuando* en lugar de la palabra *si*. De esa manera, pondrá el énfasis en lo que espera que haga su niño en lugar de permitirle elegir.
- **Explique por qué** la acción es útil o valiosa. "Cuando guardas los libros, evitamos pisarlos y que se pierdan. De esa manera no perderemos tiempo buscándolos y tendremos tiempo para leer un cuento más".

Fuente: J. Pawel, *The Parent's Toolshop: The Universal Blueprint for Building a Healthy Family*, Ambris Publishing.