Escuela Intermedia
Los Padres™
¡aún hacen la diferencia!
Clarke County School District
Mayo 2026
Vol. 29, No. 9

Ayude a su niño de intermedia abordar los trabajos de fin de año

Cuando el año escolar esté llegando a su fin, es probable que su escolar de intermedia tenga una variedad de exámenes y proyectos por hacer. Para evitar que la carga de trabajo abrume a su niño, puede animarlo a:

- **Recordar que el trabajo escolar** es una prioridad. A algunos niños les agrada hacer los trabajos apenas llegan a casa después de la escuela. Otros trabajan mejor una vez que tuvieron un tiempo para relajarse. A otros les resulta mejor trabajar por la noche. Independientemente del momento en el que le agrade trabajar a su escolar de intermedia, entregar los trabajos a tiempo debería ser su prioridad principal.
- **Llevar un registro de las fechas clave.** Pocos estudiantes recuerdan cuándo deben entregar la tarea si no escriben las fechas de entrega. Sin embargo, muchos estudiantes abandonan el hábito de escribir todo en una agenda. Recuérdele a su escolar de intermedia que debe hacerlo y revisar la agenda a diario.
- **Anotar recordatorios** durante el día escolar. Escribir, "Llevar los apuntes de historia a casa esta noche" en una nota adhesiva y pegarla en la cubierta de un cuaderno podría ayudar a su niño a recordar que debe llevar el cuaderno a casa.
- **Limitar las distracciones.** Puede que los dispositivos digitales no sean un problema cuando su niño tiene menos trabajo. Pero cuando se acerca el final del año escolar, cuando hay que entregar más cosas a la vez, necesitará hacer un mayor esfuerzo para evitar las distracciones. Establezca una zona de estudio "sin tecnología".

Enséñele a su niño a soportar la presión de grupo

La presión de grupo negativa puede afectar el bienestar y desempeño de los niños, lo que suele conducir a una menor confianza en uno mismo, un aumento de la ansiedad y peores calificaciones. Dado que decir simplemente *no* no siempre funciona para defenderse de esta presión, capacite a su niño con diversas formas de responder.

Su estudiante podría:

- **Dar motivos personales,** como "Estoy esforzándome para entrar al equipo de fútbol del club. No quiero arruinar eso".
- **Hablar de las consecuencias.** "Perdón, a la última persona a la que descubrieron compartiendo las respuestas de un examen la suspendieron. No quiero arriesgarme".
- **Mostrar indiferencia.** Su niño podría hacer una mueca e irse.
- **Echarles la culpa a sus padres.** "Si mi papá se entera, se pondrá furioso".
- **Sugerir una alternativa.** "Estaba pensando en ver una película. ¿Quieres venir conmigo en lugar de ir a la fiesta?"
- **Mantenerse alejado.** Alguien que intenta meter a su niño en problemas no es un amigo. Sugiérale evite a esa persona, al menos por el momento.

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Ofrezca indicaciones para animar a su niño a escribir en un diario

Escribir con frecuencia ayudará a su niño a mantener sus habilidades a punto durante el verano. Escribir en un diario es una gran manera de hacerlo. Comparta algunas de estas indicaciones para impulsar la creatividad en su niño:

- **Si pudieras resolver** cualquier problema del mundo, ¿cuál resolverías?
- **Escribe sobre tres valores** que sean importantes para esta familia.
- **Escribe un poema** sobre tu actividad o pasatiempo favorito.
- **Escribe sobre tus mejores** vacaciones.
- **¿Preferirías saltar de un avión** o bucear? ¿Por qué?
- **Escribe sobre tu programa favorito.**
- **Escribe sobre un momento** en el que alguien te haya ayudado.
- **Escribe sobre una regla** de la escuela o de casa que desearías que cambie.
- **¿Cuál es tu manera favorita** de usar la creatividad?
- **¿Por qué es importante** el comportamiento respetuoso?
- **Escribe sobre lo más importante** de tu vida.
- **Si pudieras vivir** dentro de cualquier videojuego, ¿cuál elegirías?
- **¿Qué es lo que más te agrada** sobre ti mismo?
- **Escribe sobre una meta** que hayas alcanzado recientemente. ¿Cómo lo lograste?

Fuente: J. Schoenberg, "31 Fun Writing Prompts for Middle School," Journal Buddies.

> **"Escribir es una exploración. Empiezas desde cero y aprendes sobre la marcha".**
>
> *—E. L. Doctorow*

Cinco formas de mejorar el tiempo que pasa con su niño este verano

El verano es un gran momento para estar en familia. Es probable que vea más a su niño durante el día. Pero incluso si ese no es el caso, puede aprovechar las tardes más relajadas para pasar tiempo conectando con su él y brindándole experiencias enriquecedoras.

Los expertos coinciden en que los niños que pasan más tiempo de calidad con sus familias rinden mejor académicamente. Para aprovechar al máximo su tiempo juntos este verano:

1. **Disfruten una noche en familia** al menos una noche por semana. Cocinen juntos, conversen, jueguen a juegos de mesa. Evite las actividades frente a la pantalla.
2. **Pídale a su niño** que le dé su opinión. A muchos escolares de intermedia les interesan los sucesos de actualidad. Como los niños suelen ser idealistas y quieren "salvar el mundo", en general tienen opiniones sólidas. Tómese el tiempo para escuchar las ideas de su niño.
3. **Organice reuniones familiares** con frecuencia para resolver problemas y comentar planes. Hagan una lluvia de ideas sobre maneras divertidas de pasar tiempo juntos.
4. **Lleve a su niño** cuando deba hacer recados o visitar amigos y familiares. Es posible que no siempre quiera ir, y no hay problema. Pero lleguen a un acuerdo sobre un cronograma en el que su niño esté incluido a veces.
5. **Sigan tradiciones familiares.** Las tradiciones conectan a los niños con sus familias. Si siempre van al mismo parque para ver los fuegos artificiales o asisten a los eventos deportivos de verano en la ciudad, sigan haciéndolo. ¿No tienen tradiciones? Creen algunas juntos.

¿Está ayudando a su estudiante a concentrarse?

Es habitual que los estudiantes tengan dificultades para concentrarse hacia el final del año escolar. ¿Está ayudando a su niño a concentrarse? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Anima** a su niño a participar en actividades que disfrute y que potencien su concentración? Para algunos niños, podría ser la lectura; para otros, podría ser la cocina.
2. **¿Establece** límites para el uso de pantallas con fines recreativos? Estar mucho tiempo frente a medios de comunicación de ritmo acelerado puede reducir la concentración de su niño.
3. **¿Anima** a su niño a terminar sus trabajos, y lo felicita por hacerlo?
4. **¿Desalienta** que haga muchas tareas en simultáneo? Es difícil para su niño concentrarse en los trabajos si también está viendo televisión.
5. **¿Minimiza** las interrupciones cuando su niño está trabajando?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su niño a mantenerse concentrado. ¿Hay más respuestas *no*? Dele un vistazo al cuestionario para ver sugerencias.

Escuela Intermedia
Los Padres ¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2026, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Hasty Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

 Copyright © 2026, The Parent Institute®

Los juegos de mesa promueven las habilidades y el aprendizaje

¿Sabía que jugar a juegos de mesa refuerza habilidades que ayudan a aprender y pensar? Los juegos de mesa les dan a los niños una oportunidad de:

- **Seguir instrucciones.** Incluso los estudiantes de intermedia necesitan practicar esta habilidad, ¡pregúntele a cualquier maestro!
- **Usar la lógica,** el razonamiento y las estrategias. Para lograr el éxito en muchos juegos, su niño deberá decidir qué movimiento hacer o qué carta jugar. Este tipo de decisiones son útiles en las clases de matemáticas y ciencias.
- **Leer, escribir, deletrear** y mejorar el vocabulario. Algunos juegos de mesa tienen como objetivo crear palabras y crucigramas. Para otros, su niño deberá leer y comprender preguntas o pistas.
- **Crear e identificar patrones.** Aprender a reconocer, recordar y aplicar patrones está relacionado con el éxito en matemáticas.
- **Concentrarse y prestar atención.** Turnarse, planear estrategias y controlar a los oponentes requiere concentración y atención. Su niño fortalecerá estas habilidades mientras juega.
- **Negociar y comunicarse.** Algunos juegos de mesa, como el Monopoly, requieren que los jugadores negocien y formen alianzas para avanzar, lo que ofrece lecciones en cómo colaborar con otros.
- **Administrar el tiempo** y los recursos. Muchos juegos tienen dinero, tarjetas y turnos limitados. Su niño aprenderá a utilizar los recursos de forma inteligente y a elegir la acción más importante que debe realizar en cada momento.

Los niños necesitan estructura y supervisión durante el verano

El verano suele ofrecer más libertad para los niños, lo que requiere una mayor supervisión por parte de las familias. Durante el año escolar, las familias suelen saber dónde están sus niños y qué están haciendo en ciertos horarios. Eso no siempre es así durante el verano.

La clave de un verano seguro es encontrar el equilibrio adecuado entre estructura y libertad. Siga estos pasos:

- **Establezca reglas** con su niño al comienzo del verano. Las reglas deberían determinar exactamente a qué lugares puede ir, con quién y cuándo. Deje claro que cualquier excepción debe ser conversada con usted y aprobada de antemano.
- **Establezca consecuencias** por romper las reglas que se relacionan con la mala conducta. Por ejemplo, llegar tarde a casa podría significar que su niño tenga que quedarse en casa la tarde siguiente.
- **Ayude a su niño a crear** y seguir un cronograma diario. Entre otras cosas, debe incluir horarios fijos de sueño, comidas, ejercicio y tareas domésticas.
- **Mantenga a su niño ocupado.** Inscríbalo en un programa o campamento de aprendizaje en el verano. Investiguen juntos sobre oportunidades de voluntariado interesantes. Su niño incluso podría iniciar un emprendimiento de cuidado de niños, pasear perros o cortar el césped.
- **Fomente la comunicación abierta** sobre los planes sociales. En lugar de limitarse a permitir que su niño "salga a pasar el rato", pregúntale siempre detalles concretos, como "¿Dónde estarás y qué amigos estarán allí?"

Preguntas y respuestas

P: Mi escolar de intermedia está nervioso por el comienzo de la escuela secundaria en el otoño. ¿Cómo puedo aliviar sus nervios y apoyarlo en este gran paso?

R: Es completamente normal que los estudiantes que pasan a la escuela secundaria estén nerviosos. Para reducir la ansiedad y desarrollar la confianza de su niño, hay varios pasos que pueden seguir juntos durante el verano:

- **Vayan a la nueva escuela.** Averigüe hay alguna orientación o jornada de bienvenida para los estudiantes de primer año. Si no lo hay, llame a la escuela y coordine una visita guiada.
- **Anime a su niño a hablar** con estudiantes de secundaria (amigos de la familia, vecinos o hermanos de amigos). Sugiera que haga esta pregunta: "¿Qué hubieses querido saber antes de comenzar la secundaria?"
- **Explore las actividades** extracurriculares que se ofrezcan en la escuela secundaria. Ayude a su niño a investigar los tipos de clubes, deportes y actividades que se ofrecen en el sitio web de la escuela.
- **Promueva el aprendizaje** durante el verano. Anime a su niño a escribir sobre sus experiencias en un diario y a leer al menos una novela recomendada para niños de noveno grado.
- **Recuérdele a su niño** que habrá otros estudiantes nuevos en la escuela. Todos los estudiantes de noveno grado estarán empezando de cero.
- **Tranquilice a su niño.** Evite hacer énfasis en la dificultad o los retos de la secundaria. En su lugar, concéntrese en lo positivo y diga cosas como, "Sé que te esforzarás mucho y que tendrás éxito en la escuela secundaria. ¡Me emociona por ti!"

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Enfoque: aprendizaje de verano

Concursos de verano inspiran aprendizaje y riesgos sanos

Hay muchas oportunidades para que los niños de intermedia sigan aprendiendo durante los meses de verano. Además, al no tener las exigencias de la escuela, pueden elegir sobre qué les agradaría saber más.

Participar de un concurso de verano podría permitirle a su niño usar su tiempo para desarrollar sus talentos e intereses. Los concursos también podrían:

- **Motivar a los estudiantes** a destacarse. Ya se trate de arte, escritura, fotografía o ciencias, la idea de una competencia podría motivar a su niño a lograr una "mejor marca personal".
- **Mejorar la confianza.** Gane o pierda, habrá tomado un riesgo saludable y se habrá esforzado. Asegúrese de hacer hincapié en eso. "Te esforzaste muchísimo. Te inscribiste a tiempo e intentaste algo distinto. Deberías estar muy orgulloso de ti mismo".

Para hallar un concurso adecuado:

- **Consulte opciones en la escuela.** A veces, las empresas que patrocinan los concursos para estudiantes envían los materiales y las planillas de inscripción a las escuelas.
- **Vaya a la biblioteca pública.** Los bibliotecarios suelen estar informados sobre los concursos para estudiantes.
- **Busque en internet.** Consulte www.weareteachers.com/student-contests-competitions para empezar. Haga una investigación sobre los grupos que ofrecen concursos antes de permitirle a su niño inscribirse. En ningún caso debería tener que pagar ni brindar información financiera personal para anotarse.

Fomente actividades que apoyan el aprendizaje significativo

Cuando terminan la escuela, los estudiantes de intermedia suelen tener mucho tiempo libre. Estas son algunas ideas que puede usar para mantener a su niño ocupado y ayudarlo a seguir aprendiendo:

- **Dele a su niño** un proyecto de investigación corto. ¿Necesita encontrar el mejor precio y modelo de un pequeño electrodoméstico? Pídale que busque opciones en internet.
- **Ayude a su niño** a aprender a cocinar. Rételo a elegir recetas y preparar una comida familiar simple al menos una vez por semana.
- **Conviértanse en turistas** en su propia ciudad. Pídale a su niño que investigue lugares locales interesantes. Luego, visítenlos y deje que sea el guía turístico.
- **Considere si su niño** está listo para ganar dinero fuera del hogar. De ser así, cuidar mascotas o niños o ayudar a un vecino con el jardín podría ayudarlo a adquirir responsabilidad.
- **Organice un club de lectura.** Deje que su niño escoja un libro. Léanlo juntos y pongan una fecha para comentarlo. O su niño podría comenzar un club con amigos.

Asegúrese de que su niño siga leyendo durante el verano

Cuando los estudiantes evitan leer durante los meses de verano, corren el riesgo de perder vocabulario y reducir su fluidez en la lectura.

Para asegurarse de que su niño de intermedia siga leyendo durante las vacaciones de verano:

- **Haga lo que predica.** Asegúrese de que la lectura sea parte de su vida diaria. Permita que su escolar de intermedia lo vea eligiendo leer una novela en lugar de usar el teléfono.
- **Lea algunos libros** para adultos jóvenes. Explorar libros escritos para estudiantes de intermedia podría ayudarlo a entender mejor qué está sucediendo en la vida de su niño.
- **Comparta lo que está leyendo.** ¿Ha encontrado artículo interesante? Cuéntele a su niño sobre él.
- **Respete el hecho** de que los intereses de su niño están cambiando, y ayúdelo a buscar libros que reflejen sus intereses nuevos.
- **No entre en pánico.** La adolescencia implica muchos cambios. Por lo tanto, es normal que su niño de intermedia pierda el interés por la lectura durante un tiempo. Siga mostrando entusiasmo por los libros y la lectura, y es probable que ese entusiasmo vuelva.