Primera Infancia
Los Padres ¡hacen la diferencia!™
Clarke County School District
Abril 2026
Vol. 30, No. 8

Promueva el desarrollo cerebral con conversaciones bilaterales

Los niños en edad preescolar que participan en conversaciones frecuentes con los miembros de la familia no solo fortalecen las habilidades lingüísticas, sino que también desarrollan la capacidad mental necesaria para alcanzar el éxito en la escuela.

Esa es la conclusión de un estudio sobre la exposición al lenguaje durante la primera infancia. Los científicos determinaron que las conversaciones bilaterales crean vías cerebrales que, a su vez, potencian la capacidad de los niños para pensar y aprender.

Para fortalecer la capacidad mental de su niño preescolar:

- **Hablen sobre todo** lo que hagan juntos a lo largo del día. Describa sus acciones y sentimientos. Anime a su niño a hacer lo mismo.
- **Deje que su niño lo guíe.** Céntrese en las palabras y los objetos en los que su niño se esté concentrando en el momento.
- **Haga preguntas abiertas,** como "¿Por qué te agrada jugar con los animales de peluche?" Dele a su niño mucho tiempo para responder, luego haga comentarios y preguntas para mantener la conversación.
- **Escuche a su niño** de manera activa. Cuando su niño le hable, deje de hacer lo que esté haciendo y preste atención.
- **Hable de forma clara** y use la gramática correcta. Evite hablarle como a un bebé.
- **Busque orientación.** Si hay algo que lo preocupa o si tiene preguntas sobre el desarrollo del lenguaje de su niño, hable con su pediatra.

Fuente: R.R. Romeo y otros, "Beyond the 30-Million- Word Gap: Children's Conversational Exposure Is Associated With Language-Related Brain Function," *Psychological Science*, Association for Psychological Science.

Enséñele a su niño preescolar sobre el tiempo

El tiempo es un concepto que a los niños pequeños les cuesta dominar. Es abstracto: su niño no lo puede ver, escuchar ni tocar. Entender realmente el concepto del tiempo requiere habilidades de pensamiento de orden superior.

Las siguientes dos actividades pueden ayudar a su niño a aprender el concepto de "un día". (Aprender sobre fracciones de tiempo más pequeñas, como horas y minutos, es un paso posterior).

1. **Consiga un calendario** o armen uno. Cada mañana, pídale a su niño que tache el día anterior con un rotulador o a aplique una pegatina divertida sobre él. Eso muestra que el día anterior ya terminó y comienza uno nuevo.
2. **Haga una cadena de papel** para ayudar a su niño a hacer una cuenta regresiva del número de días que faltan para un acontecimiento especial. Cuélguelo en un lugar visible. Todas las noches, pídale a su niño que quite uno de los eslabones. Explíquele que, a medida que la cadena se acorta, también se acorta la cantidad de tiempo que falta para el acontecimiento especial. Cada vez que su niño quite un eslabón, ¡faltará un día menos para el acontecimiento!

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Fomente el amor por el aprendizaje mientras se divierten en familia

Cualquier mes es ideal para fomentar el amor por el aprendizaje en su niño preescolar. Es fácil hacerlo. Una actividad de aprendizaje por día —tan solo unos minutos diarios durante todo el mes— puede ayudar a toda la familia a adquirir el hábito de aprender.

Estas son algunas ideas con las que se puede empezar:

- **Organice una noche de lectura** en familia. Hágalo con frecuencia, ya que la lectura es la base del aprendizaje. Deje que su niño mire un libro favorito mientras usted lee algo que le agrade. Luego de aproximadamente 10 minutos, pídale a su niño que le cuente sobre el libro. Luego, léanlo juntos en voz alta.
- **Practiquen matemáticas** durante la comida. Coloque una uva pasa sobre la mesa y dígale a su niño, "Tenemos una uva pasa". Añada dos más y pregúntele, "¿Ahora cuántas tenemos?" Señale que las dos mitades de un emparedado son rectángulos (o triángulos). ¿Qué figura forman cuando su niño los coloca uno al lado del otro?
- **Cree un reto de manualidades** semanal. Juntos, busquen cosas en la casa que se puedan reutilizar para un proyecto. Su niño podría cubrir latas vacías (sin bordes filosos) con papel para convertirlas en lapiceros.
- **Intercambie notas con la familia.** Su niño podría decirle a usted qué escribir y, luego, hacer un dibujo. Los miembros de la familia pueden responder por escrito.

> **"Intente aprender algo sobre todo y todo sobre algo".**
>
> *—Thomas Huxley*

Cinco pasos para a abordar el mal comportamiento de su niño

El mal comportamiento no es nada agradable, pero es normal entre los niños pequeños. Es una de las formas en las que descubren qué es exactamente lo que usted espera de ellos.

Para ayudar a su niño preescolar a desarrollar el autocontrol:

1. **Establezcan reglas familiares** juntos. Hable con él sobre la importancia de las reglas. Cree con su niño una lista corta de reglas que deberían seguir los miembros de la familia. Tenga en cuenta las ideas de su niño, pero recuerde que usted toma la decisión final.
2. **Sea firme, justo y constante.** Una vez que decida cuáles son las reglas más importantes, hágalas cumplir. Cuando corrija a su niño, refuerce el comportamiento que desea ver de una manera cariñosa.
3. **Use consecuencias.** Los resultados naturales y lógicos ayudan a los niños a aprender de los errores. Si su niño deja un juguete afuera y se arruina con la lluvia, no lo reponga rápidamente.
4. **Ofrézcale opciones.** Pregúntele, "¿Quieres cenar judías verdes o brócoli esta noche?" en lugar de decirle, "Tienes que comer vegetales esta noche". Dele únicamente opciones que a usted le parezcan bien.
5. **Recompense el comportamiento** positivo con elogios y tiempo juntos. Su niño pronto se dará cuenta de que el comportamiento positivo lleva una mayor atención que el mal comportamiento.

¿Está impulsando la independencia de su niño preescolar?

Proteger a los niños pequeños es un instinto natural. Sin embargo, darles cierta libertad para explorar y desarrollar su independencia los prepara para la escuela y otras responsabilidades.

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si está logrando un equilibrio entre la seguridad y la independencia de su niño:

1. **¿Supervisa** a su niño cuando juega con amigos sin controlarlo excesivamente?
2. **¿Convierte** los errores en oportunidades de aprendizaje haciendo preguntas como, "Si tuvieras la oportunidad de volver a hacerlo, ¿qué nueva estrategia usarías?"
3. **¿Le da** a su niño la oportunidad de resolver problemas menores antes de ayudarlo?
4. **¿Demuestra** interés en las opiniones de su niño y las respeta, incluso si no está de acuerdo?
5. **¿Juega** con él, pero también fomenta que juegue de forma independiente?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas son *sí*, usted está fomentando la independencia. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Primera Infancia Los Padres ¡hacen la diferencia!

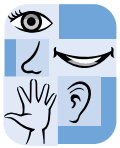
Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2026, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Hasty Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

 Copyright © 2026, The Parent Institute®

Ayude a su niño a disfrutar de la primavera aprendiendo al aire libre



Los cambios que se producen durante la primavera son similares a los cambios que experimentan los estudiantes preescolares a diario. Por eso, las actividades de aprendizaje al aire libre son ideales para fomentar el desarrollo de su niño durante esta estación. Salgan juntos para:

- **Investigar el viento.** Su niño, ¿sabe qué cosas vuelan con el viento? ¡Averígüenlo juntos! Haga un agujero en una tapa de plástico. Enhebre un trozo de cuerda por el agujero y haga un nudo grueso en un extremo para asegurarla. Ayude a su niño a frotar vaselina en la tapa y cuélguenla de la rama de un árbol. Luego de 30 minutos, observen la tapa y vean qué cosas sopló el viento sobre la tapa.
- **Plantar algo.** Muéstrele a su niño cómo comenzar algo, cuidarlo y verlo crecer. Elijan juntos semillas fáciles de cultivar, como las de rábanos. Dependiendo del clima del lugar donde viven, germínelas adentro de la casa o plántelas afuera en la tierra. Muéstrele a su niño cómo cuidar las plantas y hable sobre qué sucedería con ellas si dejara de cuidarlas.
- **Observar los animales.** A medida que las plantas comienzan a ponerse verdes, usted y su niño podrán notar que vuelven a aparecer más animales. Al principio, es posible que no los vean, pero si escuchan con atención, posiblemente los oigan. Oigan el canto de las aves que vuelven a la zona donde viven. Podrán escuchar a las ranas croar y los sonidos que hacen distintos insectos. Escuchen los sonidos por la mañana y antes de que su niño se vaya a dormir. Escriba lo que escuchan.

Las actividades del Día de la Tierra enseñan a su niño a cuidar el planeta

El Día de la Tierra (22 de abril) es una celebración mundial de nuestro increíble hogar. Aproveche esta oportunidad para enseñarle a su niño preescolar sobre el planeta y cómo ser un buen amigo de él. Pueden celebrarlo estableciendo hábitos en casa que sean divertidos y educativos:

- **Comprométase con su familia** a preservar los recursos valiosos de la Tierra. Pídale a su niño que cierre el grifo cuando se cepille los dientes y apague la luz cuando salga de una habitación.
- **Hablen sobre la basura.** ¿Qué sucede con las cosas que tiramos a la basura? Muéstrele a su niño un camión de basura y explíquele que está llevando los residuos a un gran basurero llamado vertedero. Coméntele algunas cosas que podemos hacer para evitar que los vertederos se llenen demasiado, como reciclar.
- **Busquen nuevos usos** para cosas viejas. Nadie tiene espacio para comprar cosas nuevas y guardar todo lo demás. Enséñele a su niño a reutilizar cosas en lugar de descartarlas. Reutilicen un frasco de mermelada vacío como florero. Conviertan botellas de agua viejas en bolos. Decoren bolsas de papel para hacer títeres.
- **Lean juntos.** Hay muchos libros sobre el cuidado de la Tierra. Estas son algunos de los que podrían leer:
  - » *If You Come to Earth* de Sophie Blackall.
  - » *Thank You, Earth: A Love Letter to Our Planet* de April Pulley Sayre.
  - » *Alba and the Ocean Cleanup* de Lara Hawthorne.
  - » *Our Planet! There's No Place Like Earth* de Stacy McAnulty.

Preguntas y respuestas

P: Nunca me doy cuenta de si mi niño está enfermo de verdad o si simplemente está intentando quedarse en casa en lugar de ir a la escuela preescolar. Las veces que he dejado que se quede en casa, la enfermedad parece desaparecer a las 10 de la mañana y me encuentro a mi niño jugando y viendo la televisión. ¿Qué debería hacer la próxima vez que diga que se siente mal antes de ir a la escuela?

R: Es difícil saber qué hacer cuando los niños pequeños dicen que no se sienten bien y quieren quedarse en casa en lugar de ir a la escuela. Si no está 100 por ciento seguro de que su niño realmente está enfermo:

- **Siga los protocolos escolares** para las enfermedades. Si su niño debe faltar a la escuela, explíquele que eso significa que deberá quedarse en casa en la cama para mejorarse. No podrá ver videos ni jugar por la casa.
- **Sea empático.** Si su niño realmente no se siente bien, proporciónele cuidados con amor. Pero no le preste demasiada atención ni le brinde servicios especiales. El objetivo es crear un ambiente donde su niño pueda recuperarse, no uno que sea tan gratificante que quedarse en casa sea más divertido que ir a la escuela.
- **Sea constante.** Si su niño se siente bien una hora más tarde y quiere levantarse, diga que se alegra de que esté mejor, pero deberá quedarse en la cama y seguir recuperándose. Exprese sus deseos de que ya se sienta del todo bien al día siguiente y de que esté listo para regresar a la escuela. De esa manera, su niño aprenderá que quedarse en casa porque está enfermo es distinto a quedarse en casa para jugar.

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Aventuras en el jardín de infantes

Mantenga a su niño motivado durante todo el año escolar

A medida que el año escolar llega a su fin, muchos niños de jardín de infantes necesitan un impulso motivacional para seguir centrados en el aprendizaje. Pruebe estas estrategias para ayudar a su niño a que termine el año escolar de la mejor manera:

- **Participe.** Cuando las familias participan en la educación, los niños rinden mejor en la escuela. Hable sobre la escuela, supervise el trabajo escolar y comuníquese con el maestro con frecuencia.
- **Tenga una visión positiva.** Diga que considera que su niño puede alcanzar el éxito en la escuela. Y si su estudiante tiene dificultades, trabaje con el maestro para encontrar soluciones.
- **Promueva la independencia.** Dele a su niño libertades adecuadas para su edad: escoger entre dos lugares para leer o si hacer la tarea de matemáticas antes o después de cenar, por ejemplo.
- **Corrija los errores** de manera positiva. Decir, "Escribiste todo correctamente excepto estas dos palabras. Estoy seguro de que las aprenderás si practicas" es más motivador que, "Pareces tener dificultad con la ortografía".
- **Haga comentarios específicos.** Es mejor decir "Tu informe está escrito muy ordenado. Puedo leerlo fácilmente. Eso es importante" que "Tienes una bella caligrafía".
- **Amplíe el aprendizaje.** Permita que las lecciones escolares despierten la imaginación de su niño. Ingrese a sitios web educativos con él. Viajen a la capital del estado, armen una huerta en macetas o calculen las distancias entre puntos del mapa.

Revisar los trabajos les da a las familias un vistazo del aprendizaje

Que los niños de jardín de infantes lleven trabajos escolares a casa es una manera de que las familias aprendan más sobre lo que están aprendiendo y cómo les va en la escuela. Revisar el trabajo de su niño también le da una oportunidad para:

- **Participar en el aprendizaje** de su niño. Hablen sobre el tipo de trabajo que está haciendo su niño. Busque nuevas maneras de aplicar las habilidades nuevas en la vida cotidiana. Por ejemplo, "Si tienes una galleta y te doy una de mis galletas, ¿cuántas tendrás?"
- **Supervisar el progreso.** Las familias suelen ser los primeros en plantear preocupaciones sobre el aprendizaje de sus niños. Es útil comentarlas con el maestro. "Maxi está teniendo dificultades para identificar las formas geométricas. ¿Cómo puedo ayudarlo a desarrollar esta habilidad?"

- **Crear una rutina de aprendizaje.** Mostrar que el trabajo escolar es importante ahora puede fomentar una actitud positiva hacia el aprendizaje que beneficiará a su niño en el futuro. Saber que usted se toma el aprendizaje con seriedad motivará a su niño a esforzarse.

Cinco actividades que desarrollan la confianza de su niño en sí mismo

La confianza de su niño en sí mismo puede tener un impacto positivo en su vida académica y social. Cuando los estudiantes creen en sí mismos, es más probable que afronten desafíos, perseveren ante la frustración y alcancen metas.

Para inspirar la confianza de su niño en sí mismo, celebre su esfuerzo, progreso y logros. Considere estas ideas:

1. **Crear un pequeño museo.** Cuelgue los dibujos, escritos, exámenes y certificados de su niño en una pared designada para ello. Rote las "exposiciones" con frecuencia.
2. **Enviar cartas de fanáticos.** Elogie el esfuerzo de su niño con una nota, un poema o un acertijo.
3. **Programar una cita.** Cada mes, dedique un día a hacer algo que su niño disfrute y haga bien.
4. **Organizar una cena testimonial.** Permita que su niño se siente a la cabecera de la mesa y pida a cada miembro de la familia que diga algo agradable sobre el invitado de honor.
5. **Entrevistar a su niño.** Haga preguntas como, "¿De qué te sientes más orgulloso en este momento?" "¿En qué aspecto eres mejor ahora que el mes pasado?"