BIRMINGHAM CITY SCHOOLS STUDENT ACHIEVEMENT

Making the Grade in 2025

> **Because of the hard work of our educators and the outstanding community support, our scholars are growing academically.**
>
> **-- DR. MARK SULLIVAN**
> **SUPERINTENDENT,**
> **BIRMINGHAM CITY SCHOOLS**

Birmingham City Schools received its highest grade ever on the recently released annual Alabama State Department of Education (ALSDE) Report Card. This achievement reduced the number of schools with an "F" letter grade to one (1), for the first time since the state began issuing the report.

The report cards are based on several objectives and provide insights into the school district's success in various areas, including academic growth, attendance, college and career readiness, and graduation rates. The numerical grade for 2024-2025 is 77, the highest grade ever for BCS on the Annual Report Card. This represents a three-point increase compared to the previous year, resulting in a 7 percent increase over the span of three years. This means that a majority of the 20,000 scholars in Birmingham City Schools are making consistent progress.

While a grade of 77 and the significant reduction in the number of failing schools represent growth in the district, educators and leaders are committed to continuing the positive trend while working to ensure that every student achieves the optimum level of success.

Number of BCS schools with an "F" in 2023

15

Number of BCS schools with an "F" in 2025

1

93% decrease in number of schools with an "F"

HIGHLIGHTS ON THE ROAD TO SUCCESS FOR BCS

- **Fifteen (15) schools improved by at least one letter grade.**
- **The chronic absentee rate decreased from 29% in 2023 to 14% in 2025.**
- **All high schools increased or maintained their letter grade**

What's Next for BCS Scholars?

Birmingham City Schools developed intentional strategies coming out of the COVID-19 pandemic to help students recover from learning loss, challenge all scholars to achieve, and support educators with the tools they need to deliver quality instruction. Equipped with resources such as instructional frameworks for instructional delivery, enhanced technology access and high-dosage tutoring intervention, BCS will continue to meet students at their individual needs and provide them the support they need to soar.

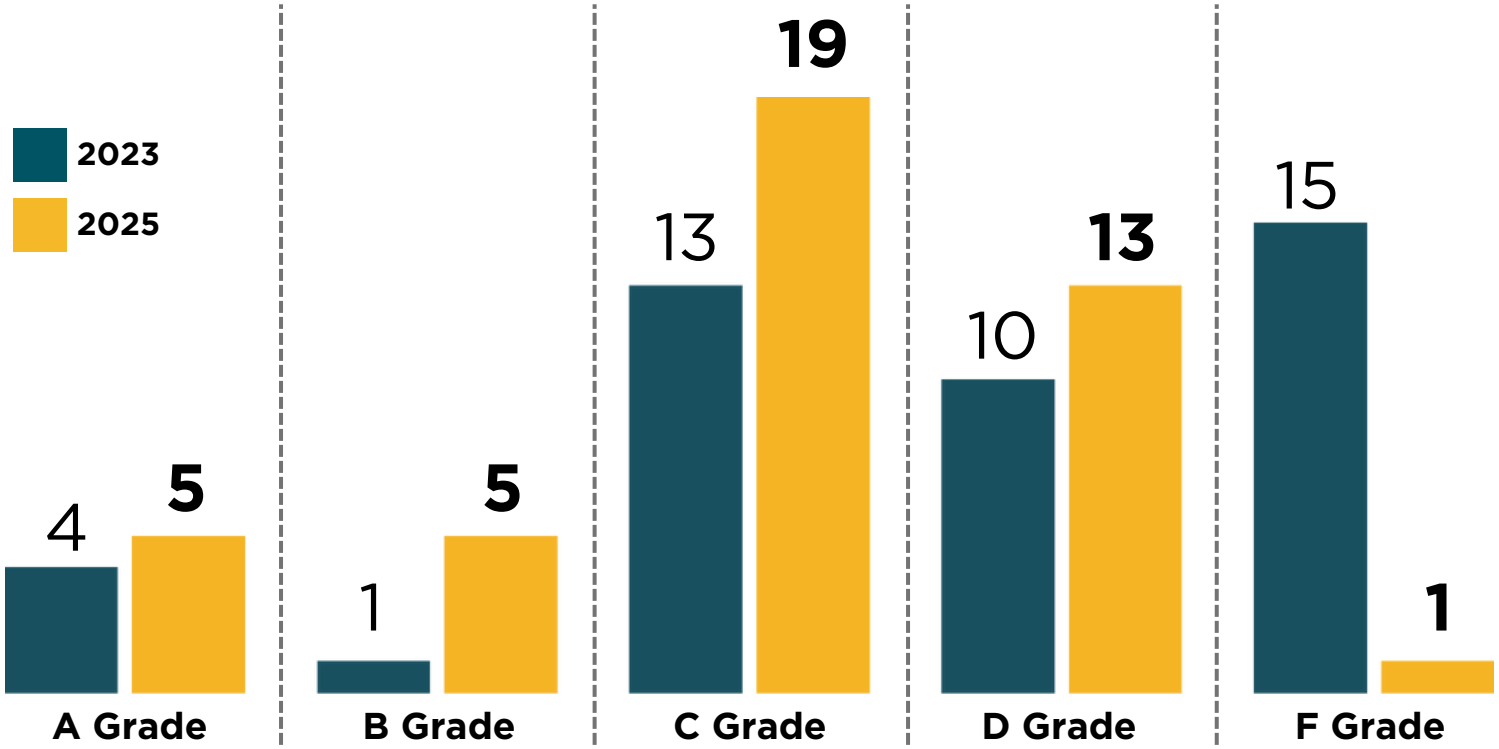
We will continue evaluating student academic progress with tools such as i-Ready in grades K-8 and common assessments in all grades. This will be conducted in December, prior to the holiday break. Our school district will also continue offering Intersession to give scholars more support for recovering learning loss, as well as opportunities for enrichment. Parental and community support are vital factors in the achievement of student success. We anticipate the continued positive impact that all organizations and individuals have on our students from pre-K through high school graduation.

BIRMINGHAM CITY SCHOOLS
BUILDING LEADERS. IMPACTING THE WORLD.

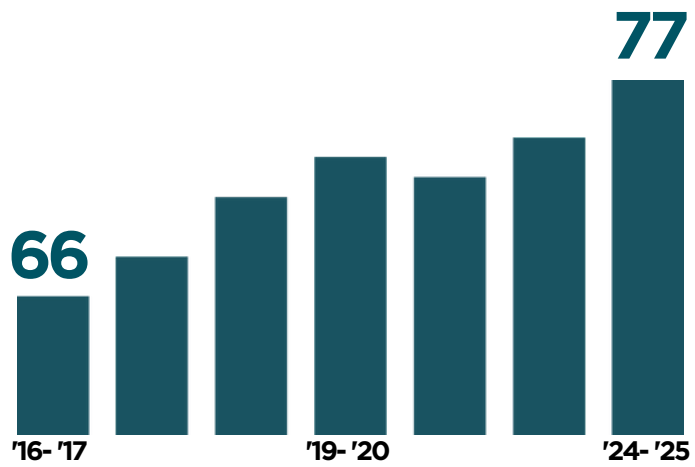
BIRMINGHAM CITY SCHOOLS STUDENT ACHIEVEMENT

Process of improvement

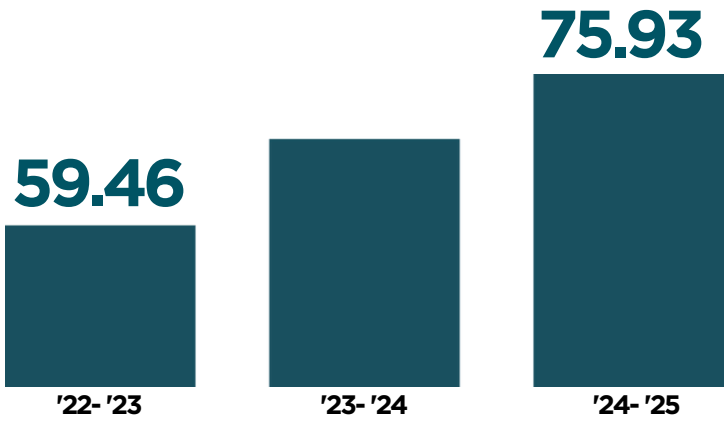
Birmingham City Schools district, educators and leaders are committed to working to ensure that every student achieves the optimum level of success. The following chart illustrates the success of their efforts over the past two years.



BCS REPORT CARD GRADE



COLLEGE AND CAREER READINESS



Key Methods Used to Decrease Chronic Absenteeism

- Attendance Officers collaborated with Birmingham Housing Authority (HABD) and Family Court to reduce barriers impacting attendance.
- Schools increased the number of attendance notification letters issued to parents/guardians.
- Schools partnered with the 504 Specialist to support students with chronic health needs.
- Schools and Attendance Officers expanded parent conferences and home visits to strengthen communication and intervention.
- The Helping Families Initiative sends letters and reminders to parents expressing the District Attorney's support of BCS attendance policies.
- Attendance Officers completed Early Warning Program record checks and increased the number of petitions filed when required by state law.

LOGROS ESTUDIANTILES DE LAS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE BIRMINGHAM

Alcanzando el nivel requerido en 2025

> **Gracias al arduo trabajo de nuestros maestros y al extraordinario apoyo de la comunidad, nuestros alumnos están creciendo académicamente.**
>
> **— DR. MARK SULLIVAN**
> **SUPERINTENDENTE DE LAS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE BIRMINGHAM**

Las Escuelas de la Ciudad de Birmingham obtuvieron su mejor calificación histórica en el reciente Informe Anual del Departamento de Educación del Estado de Alabama (ALSDE). Este logro redujo el número de escuelas con una calificación de letra "F" a una (1), por primera vez desde que el estado comenzó a emitir el informe.

El reporte de calificaciones se basa en varios objetivos y ofrece información sobre el éxito del distrito escolar en diversas áreas, incluyendo el crecimiento académico, la asistencia, la preparación para la universidad y la carrera profesional, y las tasas de graduación.
La calificación numérica para el año escolar 2024-2025 es de 77, la más alta jamás obtenida por BCS en el Informe Anual. Esto representa un aumento de tres puntos con respecto al año anterior, lo que supone un incremento del 7 % en un periodo de tres años. Esto significa que la mayoría de los 20 000 alumnos de las Escuelas de la Ciudad de Birmingham están progresando de forma constante.

Si bien una calificación de 77 y la reducción significativa en el número de escuelas deficientes representan un crecimiento en el distrito, los educadores y líderes están comprometidos a continuar la tendencia positiva mientras trabajan para garantizar que cada estudiante logre el nivel óptimo de éxito.

Número de escuelas de BCS con una "F" en 2023

15

Número de escuelas de BCS con una "F" en 2025

1

93% **Disminución en el número de escuelas con una “F”**

ASPECTOS DESTACADOS EN EL CAMINO AL ÉXITO PARA BCS

- **Quince (15) escuelas mejoraron al menos una letra de calificación.**
- **La tasa de absentismo crónico disminuyó del 29% en 2023 al 14% en 2025.**
- **Todas las escuelas preparatorias aumentaron o mantuvieron su calificación de letra**

¿Qué sigue para los estudiantes de BCS?

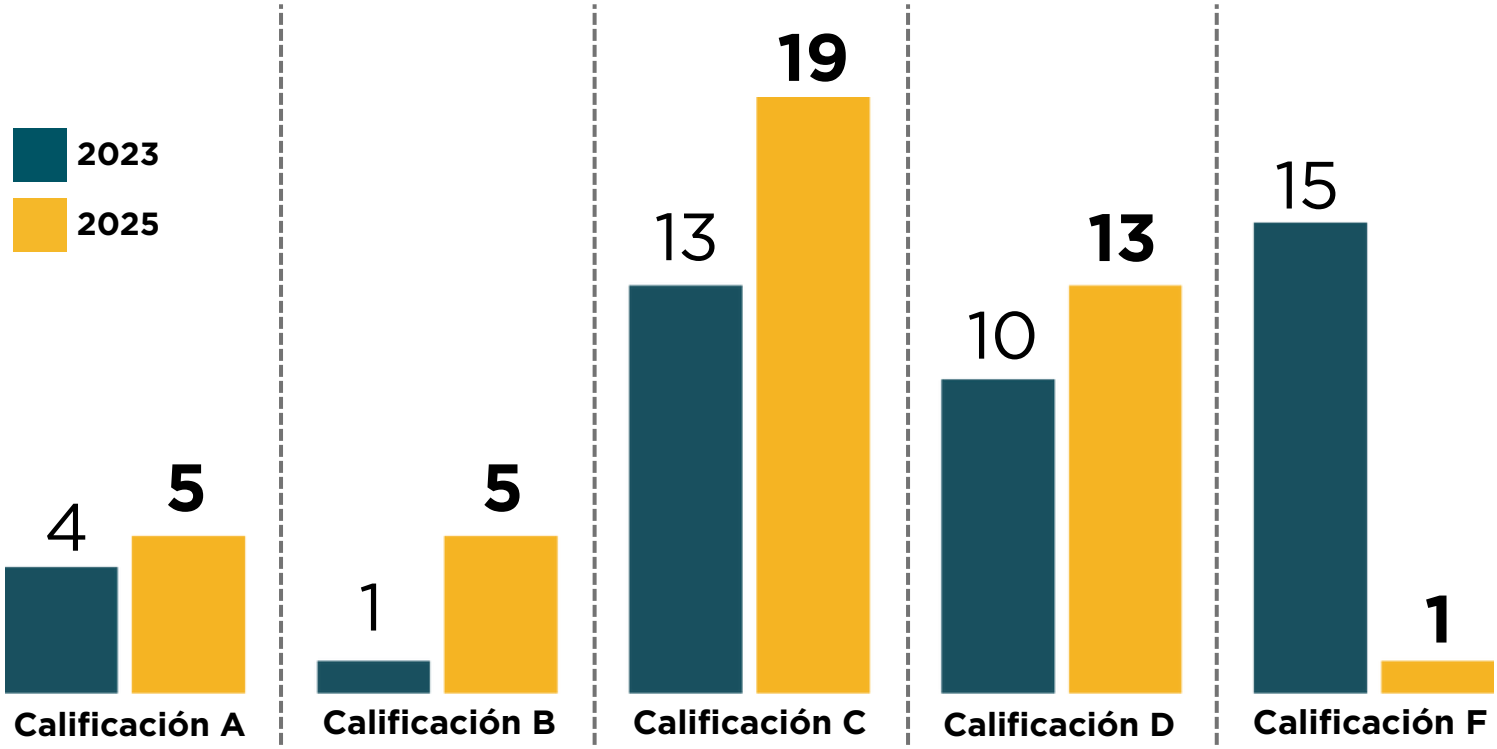
Las Escuelas de la Ciudad de Birmingham desarrollaron estrategias específicas tras la pandemia de COVID-19 para ayudar a los estudiantes a recuperarse de las pérdidas de aprendizaje, motivar a todos los alumnos a alcanzar su máximo potencial y brindar a los maestros las herramientas necesarias para impartir una enseñanza de calidad. Con recursos como un mayor acceso a la tecnología y un equipo de tutores altamente capacitados para una intervención intensiva, las Escuelas de la Ciudad de Birmingham seguirán cubriendo las necesidades individuales de cada estudiante y proporcionándoles el apoyo necesario para que alcancen el éxito.

Continuaremos evaluando el progreso académico de los estudiantes con herramientas como i-Ready en los grados K-8. Esta evaluación se realizará en diciembre, antes de las vacaciones. Nuestro distrito escolar también seguirá ofreciendo el programa Intersesión para brindar a los estudiantes mayor apoyo en la recuperación del aprendizaje perdido, así como oportunidades de enriquecimiento. El apoyo de los padres y la comunidad es fundamental para el éxito estudiantil. Anticipamos el impacto positivo continuo que todas las organizaciones e individuos tienen en nuestros estudiantes desde preescolar hasta la graduación de la preparatoria.

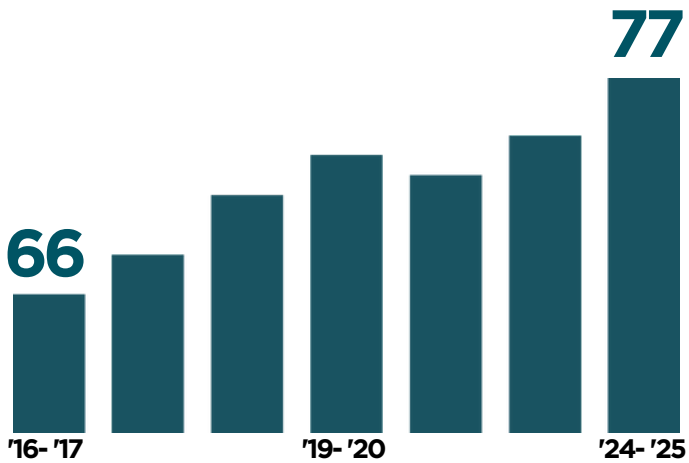
BIRMINGHAM CITY SCHOOLS
CONSTRUYENDO LÍDERES. IMPACTANDO AL MUNDO.

Proceso de mejora

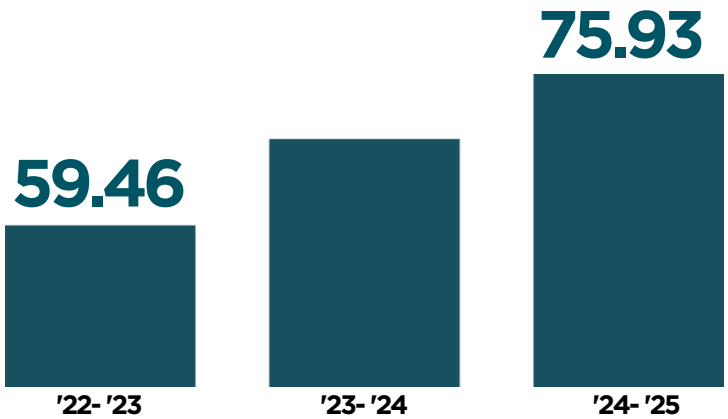
El distrito escolar de Birmingham, sus maestros y líderes están comprometidos a trabajar para garantizar que cada estudiante alcance el máximo nivel de éxito. El siguiente gráfico ilustra el éxito de sus esfuerzos durante los últimos dos años.



REPORTE DE CALIFICACIÓN DE BCS



PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL



Métodos clave utilizados para disminuir el absentismo crónico

- Los oficiales de asistencia colaboraron con la Autoridad de Vivienda de Birmingham (HABD) y el Tribunal de Familia para reducir las barreras que afectan la asistencia.
- Las escuelas aumentaron el número de cartas de notificación de asistencia enviadas a los padres/tutores.
- Las escuelas colaboraron con los especialistas del plan 504 para apoyar a los estudiantes con enfermedades crónicas.
- Las escuelas y los oficiales de asistencia escolar aumentaron las reuniones con padres y las visitas domiciliarias para reforzar la comunicación y la intervención.
- La iniciativa Helping Families envía cartas y recordatorios a los padres expresando el apoyo del fiscal de distrito a las políticas de asistencia de BCS.
- Los oficiales de asistencia completaron las verificaciones de registros del Programa de Alerta Temprana y aumentaron el número de peticiones presentadas cuando así lo exigía la ley estatal.