



Purpose of Title I

Title I is a federal program that provides opportunities for the children served to acquire the knowledge and skills necessary to meet challenging state content standards.

Title I resources are distributed to schools where needs are the greatest, in amounts sufficient to make a difference in the improvement of instruction.

Title I coordinates services with other educational services and, to the degree possible, with health and social services programs.

Title I provides greater decision-making authority and flexibility within the schools and for teachers. However, greater responsibility for student performance is the exchange for this flexibility.

Parent & Family Engagement in Title I Planning

The school district is continually monitoring the implementation of its Title I plan and welcomes input from parents regarding its current and future plans. If you have comments or suggestions regarding the District's Title I plan, please contact Brian Gibbons, Director of Federal Programs, at bgibbons@acpsd.net or (803)641-2428 ext. 12645.

Parent's Right to Know

As a parent, you have the right to know the professional qualifications of the classroom teachers and instructional assistants who instruct your child. Federal law allows you to ask for the following information about your child's classroom teachers and requires the District to give you this information in a timely manner:

- whether the teacher is properly licensed to teach the subjects and/or grade levels the teacher is teaching,
- whether the teacher's certificate is a waiver or substandard certificate,
- the teacher's academic major, graduate degrees, if any, and
- the teacher's certification area.

If you would like to receive this information, please contact Human Resources at 641-2464.

Curriculum and Assessments

Aiken County Public Schools provides a high-quality curriculum fully aligned with South Carolina Academic Standards. This curriculum has been approved by the South Carolina Board of Education and adopted by the Aiken County Board of Education.

Textbooks used in the classrooms are subject to a review by the Instructional Materials Advisory Council appointed by the State Board of Education with the recommendation of the South Carolina Superintendent of Education and then reviewed for adoption by a committee of teachers and instructional leaders.

As part of our comprehensive, balanced assessment system, Aiken County Public Schools administers a variety of standardized assessments that are aligned with state standards to its students. In the fall, kindergarten students are administered the Kindergarten Readiness Assessment (KRA), which measures a child's readiness for Kindergarten across multiple domains. As part of the state accountability system, SC Ready assessments in English Language Arts and Mathematics are administered each spring in grades three through eight. SC PASS is administered in Science in grades 4 and 6. End-of-Course assessments are administered to high school students taking: Algebra I, English II, U.S. History, and Biology I to measure student performance in mastering state academic content standards. High school students participate in standard college readiness exams including either the ACT or SAT as well as a Career Readiness assessment to ensure all students are college or career ready by the time they graduate.

Students in grades K-12 also participate in formative assessments used to monitor achievement and growth. These assessments allow us to monitor progress towards college and career readiness levels and to identify students who may be in need of additional intervention and targeted supports. For further information on our assessment programs, please visit the Office of Assessment and Accountability on our District website: www.acpsd.net.

SC Department of Education Complaint Resolution Procedures

The State Department of Education has the authority to hear complaints and appeals regarding certain federal programs and requires school districts to distribute the following information concerning the South Carolina Department of Education's complaint resolution procedures:

- Organizations or individuals may file a complaint that applies to Title I within thirty days of receiving the decision by the school district or group of districts.
- Complaints and appeals must be made in writing and they must contain a statement indicating the violation, the facts on which the statement is based, and the specific requirement of law or regulation allegedly violated. Complaints and appeals must be filed with the State Superintendent of Education at the S.C. Department of Education, 849 Learning Lane, West Columbia, South Carolina 29172.
- The SDE will confirm receipt of the complaint within ten business days and will conduct an investigation to determine the merits of the complaint. The Deputy Superintendent will issue a final decision regarding the complaint within 60 days, except under exceptional circumstances that warrant an extension.

District-Wide Title I Parent and Family Engagement Activities

The Title I legislation requires school districts to utilize a portion of their Title I funds to support parent and family engagement. The parent and family engagement activities listed below are included in the district's Title I plan. This plan was jointly developed by the members of the district's Title I Planning Team.

- Disseminate Title I information to parents in an understandable format
- Provide parent resource information to schools for the purpose of improving student academic achievement and school performance



Finalidad del Título I

El Título I es un programa federal que ofrece a los niños y niñas atendidos la oportunidad de adquirir los conocimientos y las destrezas necesarios para cumplir con los exigentes estándares estatales de contenidos.

Los recursos del Título I se distribuyen a los centros educativos con mayores necesidades, en cuantías suficientes como para marcar una diferencia en la mejora de la enseñanza.

El Título I coordina sus servicios con otros servicios educativos y, en la medida de lo posible, con programas de salud y de servicios sociales.

El Título I otorga mayor capacidad de decisión y flexibilidad en los centros y al profesorado. No obstante, esa flexibilidad conlleva una mayor responsabilidad en el rendimiento del alumnado.

Participación de madres, padres y familias en la planificación del Título I

El distrito escolar supervisa de forma continua la aplicación de su plan del Título I y agradece las aportaciones de las familias sobre los planes actuales y futuros. Si tiene comentarios o sugerencias sobre el plan del Título I del distrito, póngase en contacto con Brian Gibbons, Director de Programas Federales, en bgibbons@acpsd.net o en el (803)641-2428 ext. 12645.

Derecho de las familias a estar informadas

Como madre, padre o tutor/a, tiene derecho a conocer las cualificaciones profesionales del profesorado y del personal de apoyo docente que atiende a su hijo/a. La ley federal le permite solicitar la siguiente información sobre los docentes de su hijo/a y exige que el Distrito se la facilite a la mayor brevedad:

- si el/la docente cuenta con la licencia correspondiente para impartir las materias y/o los cursos que está enseñando,
- si el certificado del/de la docente es una exención o un certificado de nivel inferior,
- la especialidad académica del/de la docente, los títulos de posgrado, si los hubiera, y
- su área de certificación.

Si desea recibir esta información, póngase en contacto con el Departamento de Recursos Humanos en el 641-2464.

Currículo y evaluaciones

Las Escuelas Públicas del Condado de Aiken ofrecen un currículo de alta calidad, plenamente alineado con los Estándares Académicos de Carolina del Sur. Este currículo ha sido aprobado por la Junta de Educación de Carolina del Sur y adoptado por la Junta de Educación del Condado de Aiken.

Los libros de texto utilizados en las aulas se someten a la revisión del Consejo Asesor de Materiales Didácticos, designado por la Junta Estatal de Educación a propuesta del Superintendente de Educación de Carolina del Sur, y posteriormente se revisan para su adopción por un comité de docentes y responsables de instrucción.

Como parte de nuestro sistema integral y equilibrado de evaluación, las Escuelas Públicas del Condado de Aiken aplican al alumnado diversas pruebas estandarizadas alineadas con los estándares estatales. En otoño, al alumnado de Educación Infantil se le administra la Kindergarten Readiness Assessment (KRA), que mide la preparación del niño o la niña para comenzar Infantil en varios ámbitos. Como parte del sistema estatal de rendición de cuentas, cada primavera se realizan las pruebas SC Ready de Lengua y Literatura Inglesas y Matemáticas en los cursos tercero a octavo. La prueba SC PASS se aplica en Ciencias en 4.º y 6.º. Las evaluaciones de fin de curso se administran al alumnado de secundaria que cursa: Álgebra I, Inglés II, Historia de EE. UU. y Biología I, para medir su desempeño en el dominio de los estándares académicos estatales. El alumnado de secundaria también participa en exámenes habituales de preparación universitaria, como el ACT o el SAT, así como en una evaluación de preparación profesional, para garantizar que, al graduarse, todo el alumnado esté preparado para la universidad o para incorporarse al mundo laboral.

El alumnado de los cursos K-12 también participa en evaluaciones formativas que se utilizan para supervisar el rendimiento y el progreso. Estas evaluaciones nos permiten seguir el avance hacia los niveles de preparación para la universidad y la carrera profesional, e identificar al alumnado que pueda necesitar intervenciones adicionales y apoyos específicos. Para obtener más información sobre nuestros programas de evaluación, visite la Oficina de Evaluación y Rendición de Cuentas en la web del Distrito: www.acpsd.net.

Procedimientos de resolución de quejas del Departamento de Educación de Carolina del Sur

El Departamento Estatal de Educación está facultado para atender quejas y apelaciones relacionadas con determinados programas federales y exige a los distritos escolares que difundan la siguiente información sobre los procedimientos de resolución de quejas del Departamento de Educación de Carolina del Sur:

- Las organizaciones o las personas pueden presentar una queja aplicable al Título I dentro de los treinta días siguientes a la recepción de la decisión del distrito escolar o del grupo de distritos.
- Las quejas y apelaciones deben presentarse por escrito e incluir una declaración en la que se indique la infracción, los hechos en los que se fundamenta y el requisito concreto de la ley o normativa que presuntamente se ha vulnerado. Las quejas y apelaciones deben presentarse ante el Superintendente Estatal de Educación en el S.C. Departamento de Educación, 849 Learning Lane, West Columbia, South Carolina 29172.
- El SDE confirmará la recepción de la queja en un plazo de diez días hábiles y llevará a cabo una investigación para determinar su fundamento. El Superintendente Adjunto emitirá una decisión final sobre la queja en un plazo de 60 días, salvo en circunstancias excepcionales que justifiquen una prórroga.

Actividades de participación de madres, padres y familias del Título I en todo el distrito

La normativa del Título I exige que los distritos escolares destinen una parte de sus fondos del Título I a apoyar la participación de madres, padres y familias. Las actividades de participación de madres, padres y familias que se enumeran a continuación están incluidas en el plan del Título I del distrito. Este plan se elaboró conjuntamente por los miembros del Equipo de Planificación del Título I del distrito.

- Difundir información sobre el Título I a las familias en un formato fácil de entender
- Facilitar a los centros información y recursos para las familias con el fin de mejorar el rendimiento académico del alumnado y el desempeño escolar