

Purpose of Title I

Title I is a federal program that provides opportunities for the children served to acquire the knowledge and skills necessary to meet challenging state content standards.

Title I resources are distributed to schools where needs are the greatest, in amounts sufficient to make a difference in the improvement of instruction.

Title I coordinates services with other educational services and, to the degree possible, with health and social services programs.

Title I provides greater decision-making authority and flexibility within the schools and for teachers. However, greater responsibility for student performance is the exchange made for this flexibility.

Components of a Schoolwide Program

- A comprehensive needs assessment of the entire school is conducted.
- Schoolwide reform strategies provide opportunities for all children to meet the State's performance standards.
- Instruction is conducted by a highly qualified staff.
- Professional development is conducted on a continual basis throughout the year.
- Activities are conducted to increase parent and family engagement.
- Plans are included to provide transitional assistance from pre-school to elementary, from elementary to middle school, and from middle school to high school.
- Measures are taken to include teachers in decisions about assessment.
- Activities are conducted to ensure that students with learning difficulties receive assistance.

Parent's Right to Know

As a parent of a student enrolled at Ridge Spring-Monetta Middle/High School, you have the right to know the professional qualifications of the classroom teachers and instructional assistants who instruct your child. Federal law allows you to ask for the following information about your child's classroom teachers and requires the District to give you this information in a timely manner:

- whether the teacher is properly licensed to teach the subjects and/or grade levels the teacher is teaching,
- whether the teacher's certificate is a waiver or substandard certificate,
- the teacher's academic major, graduate degrees, if any, and
- the teacher's certification area.

If you would like to receive this information, please call the Human Resources Department at (803) 641-2464.

Parent and Family Engagement

Parent and family engagement is an integral part of the Title I program. Parents are encouraged to become partners in helping their children achieve and become actively involved in all aspects of the process of the Title I program, from the writing of the plan to its implementation and evaluation.

A strong connection between the home and the school is a key element in student success. Materials, strategies, and help from teachers are available to all parents within a Title I school. Opportunities for active parent participation should include open house, parent workshops, school-parent compacts, home visitation, parent-teacher organizations, conferences, monthly newsletters, and more.

The Title I legislation requires schools to utilize a portion of their Title I funds to support parent and family engagement. Parents should contact the school principal with any comments or suggestions regarding the school's parent and family engagement programs and activities.

Each Title I school receives input from parents for the development of a parent and family engagement policy and a school-parent compact.

The parent and family engagement policy explains how the school plans to work with parents to review and improve parent programs and describes how parents can participate in planning these programs.

The school-parent compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the way in which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards.

Title I Expenditures for 2025-2026

The activities listed below are included in the school's Title I plan that was jointly developed by the members of the school's Title I planning team.

- *Instructional Aide*
- *Career Specialist*
- *Substitutes for Professional Development/planning/collaboration*
- *Professional development/conferences*
- *Student Incentives*
- *Stipends for additional learning opportunities, after-school tutoring*
- *Technology replacements and supplies*
- *Software Licenses*
- *General supplies*
- *Instructional materials and supplies*
- *Student transportation for curriculum enhancing field experiences*
- *Family engagement supplies/events*
- *AVID expenses*

The school is continually monitoring the implementation of the Title I plan and welcomes input from parents, school staff, and community members regarding its current and future Title I plans. If you would like to participate on the school's Title I planning team, please contact the school principal at (803) 685-2500.

Propósitos del título I

El Título I es un programa federal que brinda oportunidades para que los niños atendidos adquieran el conocimiento y las habilidades necesarias para cumplir con los desafiantes estándares de contenido estatales.

Los recursos del Título I se distribuyen a las escuelas donde las necesidades son mayores, en cantidades suficientes para hacer una diferencia en la mejora de la instrucción.

El Título I coordina los servicios con otros servicios educativos y, en la medida de lo posible, con los programas de salud y servicios sociales.

El Título I proporciona una mayor autoridad para la toma de decisiones y flexibilidad dentro de las escuelas y para los maestros. Sin embargo, una mayor responsabilidad por el desempeño de los estudiantes es el intercambio realizado por esta flexibilidad.

Componentes de un programa escolar

- Se lleva a cabo una evaluación integral de las necesidades de toda la escuela.
- Las estrategias de reforma en toda la escuela brindan oportunidades para que todos los niños cumplan con las normas de desempeño del Estado.
- La instrucción es conducida por un personal altamente calificado.
- El desarrollo profesional se lleva a cabo de forma continua durante todo el año.
- Las actividades se realizan para aumentar la participación de los padres y la familia.
- Se incluyen planes para proporcionar asistencia de transición de preescolar a primaria, de primaria a secundaria y de escuela intermedia a secundaria.
- Se adoptan medidas para incluir a los docentes en las decisiones sobre la evaluación.
- Se realizan actividades para garantizar que los estudiantes con dificultades de aprendizaje reciban asistencia.

El derecho de los padres a saber

Como padre de un estudiante inscrito en la Escuela Intermedia/Secundaria Ridge Spring-Monetta, usted tiene derecho a conocer las calificaciones profesionales de los maestros de aula y asistentes de instrucción que instruyen a su hijo. La ley federal le permite solicitar la siguiente información sobre los maestros de aula de su hijo y requiere que el Distrito le brinde esta información de manera oportuna:

- si el maestro tiene la licencia adecuada para enseñar las materias y / o niveles de grado que el maestro está enseñando,
- si el certificado del maestro es una exención o un certificado de calidad inferior,
- la especialización académica del maestro, los títulos de posgrado, si los hubiera, y
- el área de certificación del profesorado.

Si desea recibir esta información, por favor llame al Departamento de Recursos Humanos al (803) 641-2464.

Participación de los padres y la familia

La participación de los padres y la familia es una parte integral del programa título I. Se alienta a los padres a convertirse en socios para ayudar a sus hijos a lograr y participar en todos los aspectos del proceso del programa título I, desde la redacción del plan hasta su implementación y evaluación.

Una fuerte conexión entre el hogar y la escuela es un elemento clave en el éxito de los estudiantes. Los materiales, estrategias y ayuda de los maestros están disponibles para todos los padres dentro de una escuela de Título I. Las oportunidades para la participación activa de los padres deben incluir jornadas de puertas abiertas, talleres para padres, pactos entre la escuela y los padres, visitas al hogar, organizaciones de padres y maestros, conferencias, boletines mensuales y más.

La legislación del Título I requiere que las escuelas utilicen una parte de sus fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia. Los padres deben comunicarse con el director de la escuela con cualquier comentario o sugerencia relacionada con los programas y actividades de participación de los padres y la familia de la escuela.

Cada escuela del Título I recibe aportes de los padres para el desarrollo de una política de participación familiar y familiar y un pacto entre la escuela y los padres.

La participación de los padres y la familia explica cómo la escuela planea trabajar con los padres para revisar y mejorar los programas para padres y describe cómo los padres pueden participar en la planificación de estos programas.

El pacto escuela-padre describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y la forma en que la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Título I Gastos de 2025-2026

Las actividades que se enumeran a continuación están incluidas en el plan título I de la escuela que fue desarrollado conjuntamente por los miembros del equipo de planificación del título I de la escuela.

- *Asistente de instrucción*
- *Especialista en carreras*
- *Sustitutos para el desarrollo profesional / planificación / colaboración*
- *Desarrollo profesional/conferencias*
- *Incentivos estudiantiles*
- *Estipendios para oportunidades de aprendizaje adicionales, tutorías después de la escuela*
- *Reemplazos y suministros tecnología*
- *Licencias de software*
- *Suministros generales*
- *Materiales y suministros de instrucción*
- *Transporte de estudiantes para experiencias de campo que mejoren el plan de estudios*
- *Suministros/eventos de participación familiar*
- *Gastos de AVID*

La escuela está monitoreando continuamente la implementación del plan del Título I y agradece los aportes de los padres, el personal de la escuela y los miembros de la comunidad con respecto a sus planes actuales y futuros del Título I. Si desea participar en el equipo de planificación del Título I de la escuela, comuníquese con el director de la escuela al (803) 685-2500.