

Desertaire Elementary POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS 26-27

Desertaire ha desarrollado una Política escrita de Participación de Padres y Familias del Título I con la colaboración de nuestros padres. La encuesta para padres se distribuye al principio y al final del año escolar para proporcionar comentarios. La política se distribuirá a los padres y estará disponible en la página de internet de nuestra escuela. La política se discutió durante la reunión del Título I. La política describe los medios para llevar a cabo las siguientes oportunidades de participación de padres y familias del Título I de acuerdo con la Ley Every Student Succeeds, Ley Pública 114-95, Sección 1010 (Cada Estudiante Tiene Éxito)

Participación de los padres en el programa Título I

Para involucrar a los padres en nuestro Programa de Título I para toda la escuela en Desertaire, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de nuestros estudiantes de Título I de toda la escuela sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I.

- o Reunión por la tarde del Título I en julio o Presentación del CIP

- o Programa de voluntario(a)s

- o Política de puertas abiertas

- o Comunicación con los padres de Class Dojo

- o Boletines y folletos enviados a casa para mantener informados a los padres o mensajero escolar

- o Boletín digital para padres

- o Aviso por medios digitales (marquesina)

- o Reuniones bilingües

Reunión de Google

- La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para padres de Título I, como reuniones por la mañana, durante el día o por la noche.

- o Junta por la tarde para conocer al maestro (a)

o Las clases para padres y las clases de información escolar están disponibles durante el día o lista de eventos en el sitio de internet de la escuela y las redes sociales

o Mensajero Escolar

o Anuncios de juntas por medio digitales (marquesina)

o Medios de tecnología de los estudiantes enviados a casa para uso de los estudiantes

o Noche de padres

o Apoyo individual en tecnología

● **La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela y la política de participación de padres y familias de Título I.**

o Encuestas para padres

o Reuniones LPAC

o Reuniones mensuales del CEIC

o Reuniones mensuales del DEIC

o Conferencias

o Programas de extensión comunitaria

● **La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I a nivel escolar.**

o Amira (programa digital de lectura)

o Iready (programa digital de matemáticas)

o Programa de Dotados y Talentosos (G.T. program)

o Estándares Estatales

o Plan de estudios de lectura

o Niveles de lectura

- Dislexia
 - o Plan de estudios de matemáticas
 - o STEM (Ciencias/Tecnología/Ingeniería/Matemáticas)
 - **La escuela proporciona a los padres una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.**
 - o Conferencias de padres y maestros
 - o Class Dojo
 - o Carpetas de datos estudiantiles
 - o Cartas a los padres
 - o Informes (boletas) de progreso
 - o Estándares de contenido académico del estado
 - o Estándares de rendimiento académico estudiantil del estado
 - o Evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas
 - o Evaluaciones de unidades de área de contenido
 - o Evaluaciones integrales de la unidad
 - **Si lo solicitan los padres, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas que les permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.**
 - o CEIC
 - o correo electrónico
 - o Conferencias
 - o Clases para padres o Reunión de título uno