

Plantilla de Transparencia de Pruebas

2026-2027

(Exigido por la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965, enmendada por la ESSA 2015)

Este documento proporciona información clara y accesible sobre todas las evaluaciones federales, estatales y del condado que se administran en las escuelas de Virginia Occidental. Cada sección incluye lo que mide la prueba, por qué se administra, cuándo ocurre y cómo se comparten los resultados.

Evaluaciones Obligatorias Federales y Estatales

Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP)

Sujetos evaluados

- Matemáticas
- Lectura
- Civismo
- Historia de EE. UU.
- Ciencia (administrada en un horario periódico)
- 4º, 8º y 12º curso según la asignatura

Propósito

NAEP mide lo que los estudiantes de todo el país saben y pueden hacer. Proporciona comparaciones entre estados, grandes distritos urbanos y grupos estudiantiles. Solo participa una muestra representativa de estudiantes.

Requisitos

- **Federal:** Ley Pública 11495 (ESEA, enmendada por ESSA 2015)
- **Estado:** Constitución de WV Artículo XII; Política WVBE 2340

Hora de completar

- Unas 2 horas

Ventana de evaluación

- Ventana de seis semanas: última semana de enero a primera semana de marzo
- Cada escuela seleccionada recibe un día de examen asignado
- Calendario de evaluación establecido por la Junta Nacional de Gobierno de Evaluación

Difusión de resultados

- Los resultados nacionales y estatales de lectura y matemáticas se publicaron en otoño
- Resultados científicos publicados solo a nivel nacional

***Ninguna escuela del condado de Hampshire ha sido seleccionada para cursar el NAEP este curso.**

Evaluación General Sumativa de Virginia Occidental (WVGSA)

Sujetos evaluados

- ELA (incluyendo escritura) y Matemáticas: 3º–8º curso
- Ciencias: 5º y 8º curso

Propósito

Mide el rendimiento estudiantil según los estándares de contenido de Virginia Occidental y proporciona información sobre el progreso hacia la preparación universitaria y profesional.

Requisitos

- **Federal:** ESEA según la enmienda de la ESSA 2015
- **Estado:** Constitución de WV Artículo XII; Política WVBE 2340

Hora de completar

- Sin límite de tiempo
- Unas 2 horas por sesión de contenido
- ELA incluye una tarea de escritura extendida

Ventana de evaluación

- Ventana estatal de primavera: **26 de abril – 28 de mayo de 2027**
- Los condados establecen los horarios locales dentro de esta ventana:
 - **Ventana del condado de Hampshire: 2 de mayo - 28 de mayo**

Difusión de resultados

- Los resultados aparecen en el Sistema de Informes de Cambium a partir de finales de abril
- Las puntuaciones están disponibles poco después de completar cada prueba
- Los padres acceden a los resultados individuales a través del portal familiar en línea

Día escolar SAT

Sujetos evaluados

- Lectura/Escritura
- Matemáticas (incluye materias relacionadas con la ciencia)

Propósito

Una evaluación de preparación universitaria y profesional reconocida a nivel nacional aceptada por universidades y colegios. También califica a los estudiantes para la Beca Promise.

Requisitos

- **Federal:** ESEA según la enmienda de la ESSA 2015
- **Estado:** Constitución de WV Artículo XII; Política WVBE 2340

Hora de completar

- 2 horas, 14 minutos

Ventana de evaluación

- **Ventana del condado de WV/Hampshire: 5–16 de abril de 2027**

Difusión de resultados

- Los estudiantes reciben las puntuaciones en el sistema de informes del College Board unas tres semanas después de la prueba
- Los condados y escuelas reciben los resultados a finales de mayo

Evaluación Sumativa Alternativa de Virginia Occidental (WVASA / DLM)

Sujetos evaluados

- Lengua Extranjera y Matemáticas: 3º–8º, 11º curso

- Ciencias: 5º, 8º y 11º curso

Propósito

Mide el rendimiento académico en función de los Estándares Alternativos de Rendimiento Académico de Virginia Occidental para estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas.

Requisitos

- **Federal:** ESEA según la enmienda de la ESSA 2015
- **Estado:** Constitución de WV Artículo XII; Política WVBE 2340

Hora de completar

- Sin límite de tiempo
- 7–9 testículos cortos por sujeto
- Cada testículo dura entre 3 y 5 minutos

Ventana de evaluación

- **Ventana del condado de WV/ Hampshire: 5 de abril–14 de mayo de 2027**

Difusión de resultados

- Puntuaciones publicadas al estado en julio
- Colegios y profesores acceden a los resultados en agosto
- Informes individuales de estudiantes enviados a casa en agosto

ELPA21 / ELPA alternativo

Sujetos evaluados

- Hablando
- Escucha
- Escritura
- Lectura
- Cursos de K–12

Propósito

Mide la competencia en inglés de los estudiantes identificados como estudiantes de inglés.

Requisitos

- **Federal:** ESEA según la enmienda de la ESSA 2015
- **Estado:** Constitución de WV Artículo XII; Política WVBE 2340

Hora de completar

- Sin límite de tiempo
- 24–104 minutos dependiendo de la banda de curso
- AltELPA incluye entre 40 y 50 elementos

Ventana de evaluación

- 9 de febrero–19 de marzo de 2027

Difusión de resultados

- Los distritos reciben los resultados a principios de mayo
- Informes entregados a los padres antes de que termine el curso escolar

Referencias y evaluadores obligatorios por el estado (K–8)

Sujetos evaluados

- ELA
- Cribados de dislexia
- Matemáticas

Propósito

Se utiliza para identificar las necesidades de los estudiantes con antelación y monitorizar el progreso a lo largo del año.

- Obligatorio para los cursos K–3 (ELA, dislexia, matemáticas)
- Obligatorio para los cursos 4–8 (referencias)

Requisitos

- Código WV §182E10 y §182010

Hora de completar

- Varía según la valoración

Ventana de evaluación

- Primeros 30 días de clase

- Mitad de año
- Endofyear (o WVGSA para los cursos 4–8)

Difusión de resultados

- Varía según la valoración
- Los condados deben informar de datos a WVDE

Golden Horseshoe (Estudios Sociales de Secundaria)

Sujetos evaluados

- Estudios sociales de secundaria

Propósito

Mide el conocimiento acumulado del contenido de estudios sociales de Virginia Occidental.

Requisitos

- Código WV §1829

Hora de completar

- Sin límite de tiempo; normalmente 45–60 minutos

Ventana de evaluación

- Ventana de dos semanas en febrero y marzo
- **Fechas del condado de Hampshire: 23 de febrero (ensayo) y 11 de marzo (opción múltiple)**

Difusión de resultados

- Reportado al superintendente del condado y contacto del condado
- Liberado tras la ceremonia estatal de la Herradura de Oro en junio

Examen de Historia de EE. UU. de secundaria

Sujetos evaluados

- Historia de EE. UU.

Propósito

Mide el conocimiento acumulado de Historia de EE. UU. al final del curso final de Historia de EE. UU. del estudiante.

Requisitos

- Código WV §1829

Hora de completar

- Unos 45 minutos; sin límite de tiempo

Ventana de evaluación

- Administrado al final del curso
- Calendario de bloques: enero–diciembre
- Calendario de periodos: abril–junio
- **Ventana del** condado de Hampshire: 12 de **abril-28 de mayo**

Difusión de resultados

- Informado en la herramienta online de Monitorización de Evaluación de Estudios Sociales
- Los distritos locales determinan cómo se comparten los resultados con los estudiantes

Examen de Educación Cívica de Secundaria

Sujetos evaluados

- Civismo

Propósito

Mide el conocimiento acumulativo de civismo y cumple con el requisito de la prueba de ciudadanía.

Requisitos

- Código WV §1829

Hora de completar

- Unos 45 minutos; sin límite de tiempo

Ventana de evaluación

- Administrado al final del curso de educación cívica
- Calendario de bloques: enero–diciembre
- Calendario de periodos: abril–junio
- **Ventana del** condado de Hampshire: 12 de **abril-28 de mayo**

Difusión de resultados

- Informado en la herramienta online de Monitorización de Evaluación de Estudios Sociales
- Los distritos locales determinan cómo se comparten los resultados

FitnessGram®

Sujetos evaluados

- Componentes de la forma física:
 - Capacidad aeróbica
 - Fuerza muscular
 - Resistencia muscular
 - Flexibilidad
 - Composición corporal

Propósito

Evalúa la forma física relacionada con la salud de los estudiantes de 4º a 8º curso y el curso obligatorio de secundaria.

Requisitos

- Código WV §1827(a)

Hora de completar

- Varía según el tamaño de la clase y el componente

Ventana de evaluación

- No hay ventana a nivel estatal
- Los condados exigen puntuaciones en la finalización del año

Difusión de resultados

- Determinado localmente

Proyecto de Evaluación de Educación para la Salud (HEAP)

Sujetos evaluados

- Educación en salud y bienestar

Propósito

Mide el conocimiento sobre la salud de los estudiantes y la efectividad del programa.

Requisitos

- Ley de Estilos de Vida Saludables (HB 2816, 2005)

Hora de completar

- Unos 40 minutos; sin límite de tiempo

Ventana de evaluación

- Determinado por el profesor

Difusión de resultados

- Resultados de clase disponibles en el portal HEAP
- No se informan de las puntuaciones individuales de los estudiantes

Evaluaciones adicionales ofrecidas por el Estado

Módulos de Virginia Occidental

Sujetos evaluados

- ELA y Matemáticas (3º–8º curso)

Propósito

Evaluaciones breves que miden pequeños "fragmentos" de contenido para apoyar la planificación instruccional.

Requisitos

- Opcional; los condados pueden optar por exigirlos

Hora de completar

- Sin límite de tiempo; 5–20 preguntas

Ventana de evaluación

- Determinado por condados

Difusión de resultados

- Los resultados aparecen inmediatamente en el Sistema de Reporte de Cambium

Evaluación Técnica CTE – Preexamen

Sujetos evaluados

- Pretest alineado con cada programa de estudio CTE

Propósito

Proporciona una medida base de la competencia del alumno.

Requisitos

- Opcional; los condados eligen si administrar o no

Hora de completar

- Varía según la valoración
- Puede administrarse en un máximo de tres sesiones

Ventana de evaluación

- 1 de septiembre – 30 de noviembre

Difusión de resultados

- Resultados preliminares mostrados inmediatamente a los estudiantes
- Informes generados en un plazo de 48 horas para instructores y administradores

Evaluación Técnica CTE – Post-Test

Sujetos evaluados

- Evaluación técnica alineada con cada programa de estudio CTE

Propósito

Mide las habilidades técnicas adquiridas durante el programa.

Requisitos

- Opcional; los condados eligen si administrar o no

Hora de completar

- Varía según la valoración
- Puede administrarse en un máximo de tres sesiones

Ventana de evaluación

- 1 de septiembre – 30 de junio

Difusión de resultados

- Resultados preliminares mostrados inmediatamente
- Informes y certificados generados en 48 horas

Evaluaciones Requeridas del Condado

Los condados deben garantizar la accesibilidad para todos los estudiantes, incluidos aquellos con las discapacidades cognitivas más significativas.

PSAT 8/9, PSAT 10

Sujetos evaluados

- Lectura/Escritura
- Matemáticas (incluye elementos relacionados con la ciencia)

Propósito

Determinar el progreso del estudiante hacia la competencia en SAT.

Requisito

Escuelas del condado de Hampshire

Hora de completar

- 2 horas, 14 minutos

Ventana de evaluación

- 5-9 de abril de 2027

Difusión de resultados

- Los estudiantes reciben las puntuaciones en el sistema de informes del College Board unas tres semanas después de la prueba
- Los condados y escuelas reciben los resultados a finales de mayo

Pruebas de referencia (3° a 11° curso)

- Comienzo del año (NIÑO)
- Mitad de año (MOY)

Sujetos evaluados

- Lengua Inglesa/Lectura
- Matemáticas
- Ciencia

Propósito

Evalúa el progreso del alumno en el dominio de los estándares de WV y/o la competencia en el SAT.

Requisito

Escuelas del condado de Hampshire

Hora de completar

Cursos 3-8: Sin límite de tiempo

Grados 9-11: 2,5 horas

Ventana de evaluación

3°-8° curso: Cambium

NIÑO: 8 de septiembre - 18 de septiembre

MOY: 12 de enero - 29 de enero

Grados 9-11: Bluebook

NIÑO: 16-20 de noviembre

MOY: 22^y 26 de febrero

Difusión de resultados

- Los profesores proporcionarán los resultados de los cursos 3 a 8
- Los estudiantes de 9° a 11° curso pueden acceder a los resultados en [Mypractice.cb.org](https://mypractice.cb.org)

Módulos de Cambium de Virginia Occidental, Autoría de Exámenes y Exámenes de Práctica

Sujetos evaluados

- ELA, Ciencias y Matemáticas (3°–8° curso)

Propósito

Evaluaciones breves que miden pequeños "fragmentos" de contenido para apoyar la planificación instruccional.

Requisitos

- Opcionales; los centros pueden optar por exigirlos

Hora de completar

- Sin límite de tiempo; 5–20 preguntas

Ventana de evaluación

- Determinado por cada escuela y profesorado

Difusión de resultados

- Los resultados aparecen inmediatamente en el Sistema de Reporte de Cambium

Sistema de Reporte de Aprendizaje Temprano para Preescolar y Infantil (ELRS)

Sujetos evaluados

- Lectura
- Matemáticas

Propósito

Evalúa el desarrollo de habilidades de lectura y matemáticas desde el principio hasta el final del año.

Requisito

Obligatorio por el Estado para todos los alumnos de Pre-K y Kindergarten

Hora de completar

Aproximadamente 1 hora

Ventana de evaluación

NIÑO: 3 de septiembre de 2026 - 17 de septiembre de 2026 (Pre-K y K)

MOY: 5 de enero de 2027 - 22 de enero de 2027 (solo Pre-K)

Fecha de finalización: 3 de mayo de 2027 - 21 de mayo de 2027 (Pre-K y K)

Difusión de resultados

Sistema de Notificación ELRS; los resultados distribuidos a los padres por colegio

Evaluaciones diagnósticas i-Ready

Sujetos evaluados

- Lectura
- Matemáticas

Propósito

Evalúa el progreso en lectura y matemáticas desde principios hasta finales de curso.

Requisito

Infantil a 5º curso

Hora de completar

Sin cronometraje—Aproximadamente 30-60 minutos

Ventana de evaluación

NIÑO: 26 de agosto de 2026 – 11 de septiembre de 2026

MOY: 1 de diciembre de 2026 – 15 de diciembre de 2026

Fin de la fecha (3º-5): 19 de abril de 2027 – 4 de mayo de 2027

Fin de año (K-2º): 4 de mayo de 2027 – 18 de mayo de 2027

Monitorización del Crecimiento i-Ready – octubre y febrero

Difusión de resultados

Los resultados se reportan en el sistema de informes i-Ready y se distribuyen a los padres por el colegio.