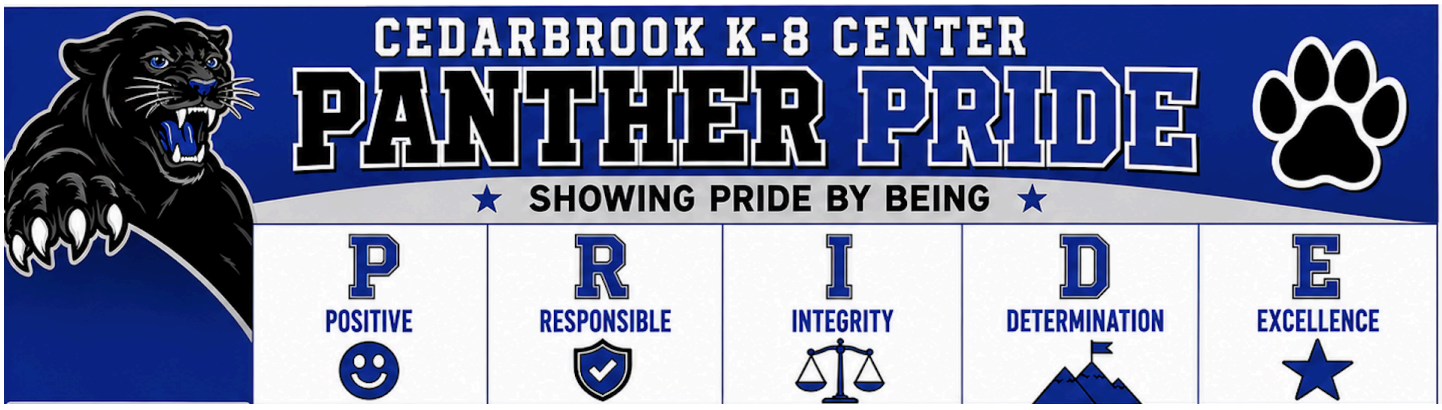
Cedarbrook K-8 Center

Estudiante PADRES MAESTROS

HANDBOOK

“MANUAL”
2026-2027

Ms. Tenisha L. Fort, Principal
Mrs. LeeAnne Benson, Subdirectora



¡Bienvenidos al Cedarbrook K-8 Centro! Esperamos un año escolar productivo, lleno de aprendizaje y diversión. El siguiente manual informativo puede ayudarles a resolver las numerosas preguntas que tengan sobre nuestra escuela. Les pedimos que lean esta información y colaboren con nosotros siguiendo las normas y los procedimientos. Conserven este manual para consultarlo durante todo el año escolar.

I. Código de Conducta

En el Centro Cedarbrook K-8, nos ayudaremos mutuamente a respetar a todos mediante el Código de Conducta del distrito. Este código se desarrolló para establecer niveles de respuesta disciplinaria acordes con la gravedad de cada incidente, a la vez que se enfoca en cómo reorientar el comportamiento y enseñar a los estudiantes respuestas y conductas apropiadas. Todos los involucrados, incluyendo estudiantes, personal escolar, familias y miembros de la comunidad, tienen derecho a un entorno de aprendizaje seguro, de apoyo, positivo y ordenado.

II. Compromiso estudiantil de Cedarbrook

Seré positivo, productivo y orgulloso. Seré respetuoso, responsable y rendiré cuentas. Creeré, lograré y triunfaré. Soy, puedo, lo haré… ¡Creo en mí mismo: la excelencia empieza conmigo!

III. Orgullo de la Pantera y Educación en Valores

Los Estándares de Educación del Carácter de las Escuelas Públicas de Plainfield (PPS) son un componente esencial del Código de Conducta del Distrito. En el Centro Cedarbrook K-8, nuestro **Orgullo Pantera** es más que un lema: es la base de quiénes somos y cómo nos tratamos a diario. Demostramos **Orgullo** siendo **Positivos, Responsables, mostrando Integridad, demostrando Determinación y esforzándonos por la Excelencia** en nuestras palabras, acciones y decisiones. Estos valores fundamentales se alinean con los **Estándares de Educación del Carácter de las Escuelas Públicas de Plainfield**, que sirven como un componente esencial del Código de Conducta del Distrito. Mediante la integración intencional de la educación del carácter en nuestro currículo, el modelado positivo de comportamiento apropiado por parte del personal y la continua colaboración entre la escuela, el hogar y la comunidad, empoderamos a nuestros estudiantes para que desarrollen un carácter sólido y tomen decisiones responsables. En Cedarbrook, el Orgullo Pantera inspira a nuestros estudiantes a convertirse no solo en estudiantes exitosos, sino también en ciudadanos respetuosos, compasivos y productivos que contribuyen positivamente a su escuela y al mundo que los rodea.

Procedimientos diarios

Asistencia

La asistencia es responsabilidad conjunta de estudiantes, padres y personal escolar.La Política de Asistencia del Consejo de Educación establece, en parte: “La ausencia frecuente de los alumnos en las clases interrumpe la continuidad del proceso de enseñanza y limita su capacidad para completar con éxito los requisitos del currículo”. Las ausencias escolares ponen en riesgo la capacidad del alumno para completar satisfactoriamente los cursos y contravienen el Estatuto 18A:25-31 de Nueva Jersey, que exige la asistencia regular de los niños en edad escolar.

Se espera que los estudiantes lleguen puntualmente a todas las clases durante la jornada escolar y la semana. Un factor clave para el éxito académico de un estudiante es la asistencia regular. Cada vez que un estudiante falta a clase, pierde experiencias de aprendizaje irrepetibles. Es fundamental que asista a clases todos los días, salvo que tenga una justificación médica por enfermedad.

Cuando su hijo/a necesite ausentarse de la escuela, por favor llame al centro y contacte con su profesor/a. Al regresar, deberá enviar un justificante médico a la escuela indicando las fechas y el motivo de la ausencia.

Si su hijo/a va a faltar a clase, por favor, notifique a su maestro/a y a nuestra secretaria de asistencia, la **Sra. Ruth Cortes**, lo antes posible a través de ParentSquare o por correo electrónico a **Ruth.CortesPerez@plainfield.k12.nj.us**. Para que una ausencia se considere justificada, deberá presentar la documentación pertinente, como un justificante médico o, en caso de fallecimiento de un familiar directo, un obituario u otra documentación aceptable. Todas las demás ausencias se registrarán como injustificadas de acuerdo con la normativa del distrito.

Tardanzas y salidas anticipadas

La asistencia regular y la puntualidad son esenciales para el éxito estudiantil. Llegar tarde a la escuela o a clase interrumpe la instrucción e interfiere con la continuidad del aprendizaje tanto para el estudiante como para sus compañeros. Se espera que los estudiantes lleguen a tiempo y estén preparados para comenzar a aprender cada día. Asimismo, las salidas anticipadas deben limitarse a emergencias o citas ineludibles, ya que abandonar la escuela antes de que finalice la jornada escolar resulta en la pérdida de oportunidades de aprendizaje. Las tardanzas excesivas o las salidas anticipadas pueden dar lugar a una reunión con la administración escolar y a intervenciones adicionales o medidas disciplinarias, según corresponda.

Plan de Acción para la Corrección de la Asistencia

Para apoyar el éxito estudiantil, se implementará el siguiente plan de acción correctiva cuando surjan problemas de asistencia:

- **Reunión Inicial:** Programaremos una reunión con usted para analizar el historial de asistencia de su hijo/a e identificar cualquier problema o dificultad.

- **Plan Individualizado:** Juntos, crearemos un plan personalizado que describa acciones y apoyos específicos para mejorar la asistencia.

- **Seguimiento Regular:** Se realizará un seguimiento exhaustivo de la asistencia de su hijo/a y usted recibirá actualizaciones periódicas sobre su progreso.

- **Servicios de Apoyo:** Le pondremos en contacto con los recursos necesarios, como asesoramiento psicológico, asistencia con el transporte o tutorías.

Expectativas de comportamiento: Viviendo el ORGULLO de la Pantera 🐾

- **P - Positivo**

Siéntete orgulloso de tu hogar, tu escuela y tu comunidad.
Da lo mejor de ti en todo momento.
Mantén una actitud positiva y anima a los demás.

- **R – Responsable**

Asume la responsabilidad de tus actos.
Obedece todas las normas escolares.
Toma decisiones con conocimiento de causa y asume la responsabilidad de tus actos.

- **I – Integridad**

Haz lo correcto, no solo lo fácil.
Respeta todas las leyes estatales y federales.
Sé honesto, respetuoso y digno de confianza en todo lo que hagas.

- **D – Determinación**

Establece metas a corto y largo plazo.
No te rindas: termina lo que empieces.
Persevera ante los desafíos y continúa creciendo.

- **E – Excelencia**

Esfuérzate por dar lo mejor de ti cada día.
Piensa en las necesidades y sentimientos de los demás.
Predica con el ejemplo y contribuye positivamente a la comunidad de Cedarbrook. 🐾💙

Tenga en cuenta que la versión completa del Código de Conducta Estudiantil está disponible en el sitio web del distrito.

Escanee el código QR para acceder al Código de Conducta Estudiantil de las Escuelas Públicas de Plainfield.

Responsabilidades de los estudiantes	Responsabilidades de los padres/tutores	Expectativas de los maestros
Conozca y cumpla las políticas, reglamentos y el código de conducta del distrito escolar.	Enseñe a su hijo/a autodisciplina y respeto por la autoridad. Colabore con la escuela para fomentar y reforzar la autodisciplina.	Sea flexible, receptivo y positivo.
Evite comportamientos disruptivos que puedan interferir con el derecho del profesor a enseñar y el derecho del alumno a aprender, y contribuya a mantener el orden en las aulas.	Familiarice a su hijo/a con el Código de Disciplina Escolar y sus procedimientos, y asegúrese de que comprenda los peligros y las consecuencias de infringirlo.	Llegue a tiempo y prepárese para cada clase, cree lecciones atractivas y centradas en el estudiante que involucren activamente a todos los alumnos, y utilice los datos de los estudiantes para monitorear su progreso, ajustar la instrucción y brindar el apoyo adecuado para satisfacer las necesidades de todos.
Trate con respeto a todos los alumnos, al personal escolar, a los padres y demás personal.	Asegúrese de que su hijo/a asista a la escuela con regularidad, puntualidad y bien preparado/a.	Comuníquese con los estudiantes y sus familias a través de Génesis, ParentSquare o correo electrónico para todas las tareas, reuniones de clase e información escolar.
Reporte cualquier incidente o actividad que pueda amenazar o perturbar el ambiente escolar. Solicite ayuda al personal escolar para prevenir o resolver conflictos.	Proporcione al personal escolar números de teléfono de emergencia actualizados y otra información pertinente.	Proporcione retroalimentación oportuna y significativa sobre las tareas de los estudiantes y mantenga un registro de calificaciones preciso y actualizado para comunicar eficazmente su progreso.
Asista a la escuela/clases con regularidad y puntualidad, preparado con los materiales necesarios y las tareas completas.	Disponible para reuniones y conferencias cuando sea necesario, y colabore con la escuela en beneficio de su hijo/a.	Esté disponible para los estudiantes y sus familias durante el horario escolar habitual.
Participe en las organizaciones estudiantiles y ayude a desarrollarlas, así como sus directrices, para promover un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado.	Responda a todas las comunicaciones escolares relacionadas con su(s) hijo(s).	Proporcione un espacio seguro para que los estudiantes participen en el aprendizaje y la socialización con sus compañeros.
Apoye y ayude a otros alumnos en sus estudios.	Desarrolle un espíritu escolar y comunitario que fomente y apoye el orgullo por uno mismo, la familia, el hogar, la escuela y la comunidad.	Colabore profesionalmente con colegas, administradores y personal de apoyo para promover el éxito estudiantil y mantener una cultura escolar positiva.
Juntos desarrollaremos un espíritu escolar que fomente y apoye el orgullo por uno mismo, la familia, el hogar, la escuela y la comunidad.		

Política de uniformes/código de vestimenta

En diciembre de 2024, la Junta de Educación de Plainfield revisó su Política de Uniforme y Código de Vestimenta para crear un entorno de aprendizaje más inclusivo y solidario, permitiendo el uso de camisetas y sudaderas con el logotipo de la escuela, así como días de vestimenta informal. Este cambio busca reducir las suspensiones y las medidas disciplinarias relacionadas con las infracciones del uniforme, manteniendo al mismo tiempo expectativas claras sobre la apariencia de los estudiantes. La política también ofrece exenciones del uniforme para familias con preocupaciones de salud, religiosas o económicas, haciendo hincapié en la equidad y la colaboración entre estudiantes, familias y personal.

Código de vestimenta/uniforme de Cedarbrook

Recordamos que se espera que todos los estudiantes sigan el código de vestimenta de la escuela y se enorgullezcan de representar a la comunidad del Centro Cedarbrook K–8.

Normas sobre uniforme/código de vestimenta:

• Parte de abajo: Pantalones, pantalones de vestir, monos, faldas o vaqueros azul marino o caqui (sin agujeros ni roturas).

• Parte de arriba: Camisas, polos, suéteres o chalecos blancos, azul claro o azul marino.

• Viernes y días de espíritu escolar: Los alumnos pueden usar vaqueros y ropa con los colores de Cedarbrook (camisetas, sudaderas con capucha o pantalones deportivos).

The following attire/footwear items are ALWAYS prohibited:

Vaqueros rotos	Tops cortos	Pantalones cortos de ciclista	Leggings
Crocs	Sandalias	Chanclas	Minivestidos
	Minifaldas	Tops midi	

(OBLIGATORIO) Métodos de comunicación

Portal para padres de Génesis

El Centro Cedarbrook K-8 (Escuelas Públicas de Plainfield) utiliza una herramienta de comunicación para padres/tutores que les permite consultar la información de sus hijos. Esta herramienta en línea se llama Portal para Padres Génesis. Esta potente herramienta les permitirá, como padres/tutores, ver las calificaciones/boletines de calificaciones de sus hijos, la asistencia diaria, comunicarse con su maestro y consultar el horario a través de internet. Les solicitamos que utilicen esta herramienta para que puedan dar seguimiento al progreso de sus hijos.

Si aún no están registrados en el Portal para Padres Génesis, por favor, accedan al enlace que encontrarán en el sitio web del distrito. Deberán completar un Formulario de Solicitud de Acceso. Una vez hecho esto, recibirán un correo electrónico, a la dirección que proporcionaron, con su información de inicio de sesión e instrucciones para usar el portal.

Finalmente, una vez dentro del portal, asegúrense de que su información y la de sus hijos estén actualizadas. Esto es importante porque el personal utilizará su información de contacto para comunicarse con ustedes durante todo el año.

ParentSquare



ParentSquare es la nueva plataforma de comunicación bidireccional del distrito que ofrece traducciones instantáneas en más de 100 idiomas y ya está disponible en todas las escuelas del distrito escolar de Portland (PPSD). ParentSquare se utiliza para boletines informativos, avisos de días de nieve, chats grupales, calendarios y mucho más.

¡Ahora ParentSquare también se utiliza para boletines y anuncios de todo el distrito! Recomendamos encarecidamente a todos los padres/tutores que:

1) descarga la aplicación ParentSquare desde Google Play Store o Apple Store, y 2) **registra tu cuenta de ParentSquare** con la dirección de correo electrónico que está conectada a tu estudiante a través del Portal para Padres de Genesis.

Horarios escolares

Horario de día completo

Hora de inicio	Hora de finalización	Período	Almuerzo
8:00 a.m.	8:15 a.m.	**Homeroom**	
8:15 a.m.	8:55 a.m.	Periodo 1	
8:57 a.m.	9:37 a.m.	Periodo 2	
9:39 a.m.	10:19 a.m.	Periodo 3	
10:21 a.m.	11:01 a.m.	Periodo 4	
11:03 a.m.	11:43 a.m.	Periodo 5	K-1
11:45 a.m.	12:25 p.m.	Periodo 6	2-3
12:27 p.m.	1:07 p.m.	Periodo 7	4-5
1:09 p.m.	1:49 p.m.	Periodo 8	6-8
1:51 p.m.	2:31 p.m.	Periodo 9	
2:31 p.m.	2:35 p.m.	**Salida**	

Si su hijo/a no está inscrito/a en un programa extraescolar, la salida es a las **2:35 p.m**

Horario de medio dia

Hora de inicio	Hora de finalización	Periodo	Almuerzo
8:00 a.m.	8:15 a.m.	**Homeroom**	
8:15 a.m.	8:41 a.m.	Periodo 1	
8:43 a.m.	9:09 a.m.	Periodo 2	
9:11 a.m.	9:37 a.m.	Periodo 3	

9:39 a.m.	10:05 a.m.	Periodo 4	
10:07a.m.	10:33 a.m.	Periodo 5	K-1
10:35 a.m.	11:01 a.m.	Periodo 6	2-3
11:03 a.m.	11:29 a.m.	Periodo 7	4-5
11:31 a.m.	11:57 a.m.	Periodo 8	6-8
11:59 p.m.	12:25 p.m.	Periodo 9	
12:27 p.m.	12:30 p.m.	**Salida**	

Si su hijo/a no está inscrito/a en un programa extraescolar, la salida es a las **12:30 p.m**

Calendario de apertura retrasado

El personal Presentación a las 9:30 a.m. **estudiantes** preséntese a las 10:00 a.m. **Salida** 2:35 p.m.

Cierre de escuelas por emergencia

En caso de cierre de la escuela o emergencia, el Superintendente de Escuelas (o su representante) notificará a todos los estudiantes, familias y personal a través de ParentSquare y el sitio web de las Escuelas Públicas de Plainfield. Se recomienda a las familias que se aseguren de que su información de contacto esté actualizada en Génesis y que consulten periódicamente estas plataformas de comunicación para obtener actualizaciones e instrucciones importantes.

Tecnología

La tecnología es fundamental para la enseñanza y el aprendizaje en el Centro Educativo Cedarbrook K-8. Cada estudiante recibe un dispositivo propiedad del distrito para apoyar su instrucción tanto en la escuela como en casa. Los padres o tutores deben completar y firmar electrónicamente el Formulario de Acuerdo para el iPad Digital en el Portal para Padres Génesis antes de que su hijo/a pueda usar un dispositivo escolar. Se recomienda encarecidamente a las familias que adquieran el seguro opcional para el dispositivo, que cubre daños accidentales, pérdida, robo y otros incidentes cubiertos. Se recomienda contratar el seguro dentro de los 30 días posteriores a la recepción del dispositivo y antes de que ocurra cualquier daño o pérdida.

Si su hijo/a experimenta algún problema con su iPad, como que las aplicaciones no funcionen, problemas para iniciar sesión u otros problemas técnicos, comuníquese con el maestro/a de su hijo/a a través de ParentSquare. El maestro/a le ayudará con la resolución de problemas básicos y, si es necesario, enviará una solicitud de asistencia técnica al departamento correspondiente.

Se espera que los estudiantes utilicen toda la tecnología escolar de manera responsable y de acuerdo con el Código de Conducta de las Escuelas Públicas de Plainfield. Los dispositivos, cargadores y accesorios deben manejarse con cuidado en todo momento. Los daños intencionados, el mal uso o la destrucción de un dispositivo escolar pueden conllevar medidas disciplinarias, la pérdida de privilegios de uso y la responsabilidad económica por los costos de reparación o reemplazo. Padres y alumnos deben revisar detenidamente el Código de Conducta para el Uso de Dispositivos y comprender las normas sobre el uso y cuidado adecuados de toda la tecnología del

distrito.

Expectativas de tarea

Las tareas escolares están diseñadas para reforzar el aprendizaje en clase, fomentar la responsabilidad y desarrollar hábitos de aprendizaje autónomo. Se anima a los padres a apoyar el éxito de sus hijos estableciendo rutinas de tareas consistentes y permitiendo que los alumnos completen las actividades de forma independiente.

Los padres deberían ...

- ✔ Proporcione un espacio de trabajo tranquilo y sin distracciones.
- ✔ Establezca una rutina diaria de tareas.
- ✔ Fomente el esfuerzo, la perseverancia y la independencia.
- ✔ Supervise la realización de las tareas sin hacerlas usted mismo.
- ✔ Anime a los estudiantes a pensar y resolver problemas por sí mismos.
- ✔ Si tiene alguna duda, comuníquese con el profesor a través de ParentSquare.
- ✔Incluya una foto de la tarea en ParentSquare si esto ayuda a explicar la duda.

Expectativas de tareas escolares por nivel de grado

Nivel de grado	Expectativas de los estudiantes
Kindergarten	• Completa la tarea con el apoyo de un padre, tutor o hermano mayor. • Trabaja en un espacio tranquilo y organizado. • Completa la tarea a la misma hora todos los días. • Mantén una actitud positiva durante el aprendizaje y toma descansos cuando los necesites.
Grado 1	• Lee con un familiar de 15 a 20 minutos al día. • Practica de 5 a 10 palabras de uso frecuente cada día. • Realiza actividades cortas de práctica de matemáticas. • Completa todas las tareas asignadas.
Grados 2–3	• Lee de forma independiente de 20 a 30 minutos al día. • Practica matemáticas a diario. • Intenta resolver las tareas por tu cuenta antes de pedir ayuda. • Mantén tus tareas organizadas y entrégalas a tiempo.
Grados 4–8	• Dedica un máximo de 30 a 40 minutos a las tareas (lectura, matemáticas, escritura y trabajos de clase pendientes). • Completa las tareas de forma independiente. • Anota las tareas en una agenda. • Mantente organizado y entrega las tareas a tiempo. • Usa StudentSquare para comunicarte con los profesores sobre las

	tareas.

Estándares del cuadro de honor

Los estudiantes son reconocidos por sus logros académicos según los siguientes criterios:

Reconocimiento	Clases principales	Clases extracurriculares
Cuadro de alto honor	97–100% (A+)	90–100% (A- to A+)
Cuadro de honor	80–100% (B- to A+)	80–100% (B- to A+)

Asignaturas básicas: Lengua y Literatura Inglesa, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.
Asignaturas extracurriculares: Artes Visuales y Escénicas, Artes Aplicadas, Tecnología, Educación Física e Idioma Extranjero.

Los estudiantes deben cumplir con los criterios requeridos en todas las clases. Cuando el tiempo lo permita, se celebrará el éxito académico de los estudiantes durante los **Premios Alfombra Azul** de Cedarbrook, que se realizan cada trimestre para los estudiantes deprimaria y cada período de evaluación para los estudiantes de secundaria. 🏆🐾

Política de telefonía celular



Política sobre teléfonos móviles y dispositivos electrónicos personales

Para brindar un entorno de aprendizaje seguro, concentrado y libre de distracciones, el Centro Cedarbrook K-8 implementará una **Política de Teléfonos Celulares y Dispositivos Electrónicos Personales** para el año escolar 2026-2027. Esta política se ajusta a la **Legislación de Nueva Jersey S-3695/A-4882 (P.L. 2025)** y a las políticas y **procedimientos de la Junta del Distrito Escolar Público de Plainfield.**
Los estudiantes pueden traer un teléfono celular o dispositivo electrónico personal a la escuela; **sin embargo, todos los dispositivos electrónicos personales están prohibidos durante el horario lectivo.** Los dispositivos deben guardarse según lo indicado a continuación y solo se pueden usar de acuerdo con los procedimientos escolares.

Procedimientos y expectativas para los estudiantes

Se espera que todos los estudiantes:

- Utilice únicamente la tecnología proporcionada por el distrito para fines educativos.
- Apague o ponga en silencio todos sus dispositivos electrónicos personales durante las clases.
- Coloque su dispositivo en el armario de almacenamiento designado y visible del aula inmediatamente al entrar. Los dispositivos permanecerán en el armario durante toda la jornada escolar.
- Los estudiantes recogerán sus dispositivos al finalizar la jornada escolar, antes de irse.

Consecuencias por incumplimiento

Primera infracción	Segunda infracción	Tercera infracción	Violaciones reiteradas
• Advertencia verbal • Dispositivo confiscado y guardado en la oficina principal hasta la salida • Notificación al padre/madre o tutor legal	• El dispositivo será confiscado hasta la salida de clases o hasta que el padre/tutor lo recoja, según lo determine la administración. • Se notificará al padre/tutor.	• El padre/tutor debe recoger el dispositivo. • Reunión de los padres con la administración escolar.	• Pérdida del privilegio de traer un dispositivo electrónico personal a la escuela durante un período determinado.

• Recordatorio al estudiante sobre las normas del distrito respecto al uso de dispositivos electrónicos	• Se remitirá al estudiante al consejero escolar o al trabajador social, cuando corresponda. • Se podrán aplicar consecuencias escolares adicionales (como detención o pérdida de privilegios).	• Remisión al consejero escolar o trabajador social. • Se pueden aplicar consecuencias escolares adicionales (como detención o pérdida de privilegios).	• Plan de intervención conductual, cuando corresponda. • Medidas disciplinarias progresivas de acuerdo con el Código de Conducta de las Escuelas Públicas de Plainfield.

Comunicación durante las horas escolares

Para minimizar las interrupciones en el aula y mantener un ambiente de aprendizaje concentrado, los estudiantes que necesiten contactar a sus padres o tutores durante la jornada escolar deben dirigirse a la **Oficina Principal**, donde el personal escolar les brindará asistencia. Asimismo, los padres o tutores que necesiten comunicarse con sus hijos durante la jornada escolar deben contactar a la **Oficina Principal**, y el personal escolar se asegurará de que los mensajes se entreguen con prontitud. La comunicación entre estudiantes y padres/tutores debe realizarse a través de **StudentSquare** y **ParentSquare**, en lugar de mediante dispositivos electrónicos personales durante la jornada escolar.

Gracias por colaborar con el **Centro Cedarbrook K-8** para fomentar un entorno de aprendizaje centrado, respetuoso y libre de distracciones. Al limitar el uso de dispositivos electrónicos personales durante las clases, podemos maximizar la participación de los estudiantes, mejorar su rendimiento académico y promover interacciones significativas entre alumnos y personal. Juntos, estamos construyendo una comunidad escolar donde cada estudiante puede demostrar **el orgullo de ser Panther, siendo positivo, responsable, íntegro, perseverante y esforzándose por alcanzar la excelencia.**

Visitantes

Un entorno escolar seguro es un entorno escolar protegido. Contamos con un guardia de seguridad de guardia durante el horario escolar. Todos los visitantes deben presentar su licencia de conducir u otra identificación y registrarse para las citas previamente autorizadas. No se permitirá el acceso al edificio a los visitantes que no cuenten con la autorización previa de la administración.

Artículos personales

El colegio **no se responsabiliza** de los objetos personales que se traigan al centro.

Objetos perdidos

En la cafetería hay un área de objetos perdidos. Los estudiantes deben revisar periódicamente si han extraviado o perdido algún objeto o prenda de vestir. Deben escribir su nombre en todos sus cuadernos, libros de texto y libretas. La escuela recomienda etiquetar todas las pertenencias personales. Los objetos no reclamados se desecharán o donarán después de un tiempo prudencial.

La gaveta

Los casilleros estudiantiles son propiedad del Centro Cedarbrook K-8 y están disponibles para uso de los estudiantes. La escuela se reserva el derecho de inspeccionar o registrar cualquier casillero en cualquier momento, con o sin previo aviso, cuando lo considere necesario para mantener un entorno escolar seguro y ordenado, de conformidad con la política del distrito, la legislación aplicable y las normas establecidas por la Corte Suprema de los *Estados Unidos en el caso New Jersey v. T.L.O., 469 U.S. 325 (1985).*

Excursiones

Ya sea con fines educativos o gratificantes, las excursiones son un privilegio. Los estudiantes que no cumplan con el código de conducta estudiantil debido a mala conducta o incumplimiento de las normas escolares pueden ver denegado su permiso para realizar excursiones. Cuando los estudiantes viajan fuera de la escuela, están sujetos a las mismas normas, reglamentos y cortesía que se observan en el centro educativo. Al igual que en el aula, el profesor evaluará el comportamiento como aceptable o inaceptable. Se requiere que el profesor presente un permiso firmado para cada estudiante en cada excursión.

Fiestas/Celebraciones de cumpleaños

Las celebraciones de cumpleaños en el aula quedan a discreción de cada maestro. Los padres o tutores que deseen celebrar el cumpleaños de su hijo en la escuela deben comunicarse directamente con el maestro para determinar si se permiten las celebraciones, qué alimentos o artículos (si los hay) se pueden proporcionar, y el horario y las expectativas para la celebración. Los padres no deben enviar dulces ni artículos de cumpleaños a la escuela sin la aprobación previa del maestro.

DECLARACIÓN DE MISIÓN

En Cedarbrook K-8 Center, inspiraremos y empoderaremos a cada estudiante para alcanzar el éxito académico, social y personal. Mediante una cultura de confianza, respeto, colaboración y liderazgo, fomentaremos el desarrollo de personas seguras de sí mismas, compasivas y con un compromiso de aprendizaje continuo, preparadas para generar un impacto positivo en su escuela, su comunidad y sus futuras carreras profesionales.

ORGULLO DE LA PANTERA

DECLARACIÓN DE VISIÓN

Cada estudiante contará con las herramientas necesarias para alcanzar su máximo potencial y convertirse en un líder y en una persona capaz de aprender a lo largo de toda la vida. Cedarbrook K-8 Center es una comunidad de aprendizaje colaborativo comprometida con el crecimiento y la mejora continuos mediante el análisis de datos, el establecimiento de metas significativas, la reflexión sobre el progreso y el trabajo conjunto con compañeros, personal, familias y socios de la comunidad.

ORGULLO DE LA PANTERA



Cedarbrook K-8 Center
1049 Central Avenue | Plainfield, NJ 07060
Phone: (908) 731-4280 I Fax: (908) 731-4277