

**NOGALES UNIFIED SCHOOL DISTRICT**  
**POPULAR ANNUAL FINANCIAL REPORT**  
**FISCAL YEAR ENDED JUNE 30, 2025**



310 West Plum Street • Nogales, Arizona 85621 • [www.nusd.k12.az.us](http://www.nusd.k12.az.us)



I am honored to be serving as the Superintendent of Nogales Unified School District. Through the efforts of the entire Nogales community, our district is proud to celebrate its academic excellence, nurturing culture, and being an integral and involved element within our community. Nogales Unified School District is excited to share this report with our community. This report reflects our efforts to keep you informed of the district’s financial operations and what we are achieving with our financial resources throughout our 10 schools, along with our 11th school, NUSD Online, which serves students through an online platform. Together, these schools serve PreK-12th grade students. Within this report, you will find an analysis of where the district’s financial resources come from and where the dollars are spent in a format that is easy to understand.

The financial information within this report is derived in large part from the district’s independently audited financial statements of our 2025 Annual Comprehensive Financial Report (ACFR), which is prepared in conformance with GAAP (Generally Accepted Accounting Principles). To conform with GAAP, the Annual Comprehensive Financial Report must include certain detailed financial information as well as full disclosure of all material events, both financial and non-financial. The information in this report includes statistical data derived from the Arizona Auditor General’s reports and the Arizona Department of Education Annual Financial Report.

This report is not an audited document and does not include all details of the audit report; rather, this report is intended to increase awareness of the financial operations of the Nogales Unified School District so that our community is aware of how their tax dollars are being utilized to educate our students. As such, this report is written in a manner that will summarize the financial data in a user-friendly manner. For more in-depth financial information, the district’s Annual Comprehensive Financial Report is available online at <https://www.nusd.k12.az.us/page/business-office>

Angelina Canto, Superintendent

REPORT OVERVIEW

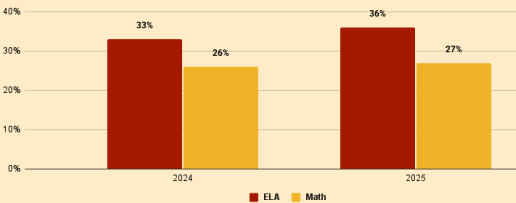
- Education Highlights - page 3
- Financial Highlights - page 4-5
- Governing Board - page 6

NUSD HIGH SCHOOL GRADUATION RATE IS 94.12%



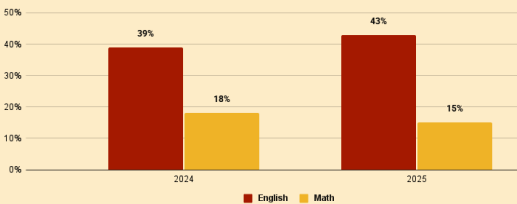
STUDENT ACHIEVEMENT DATA

NUSD #1 State AASA Test Results  
Spring 2024, 2025



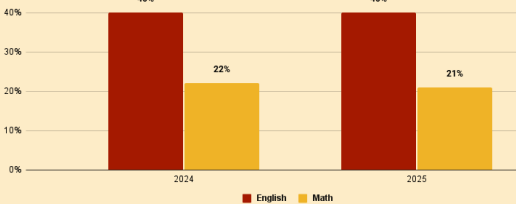
The above chart depicts the combined student performance results for grades 3-8 in the Spring 2024, & Spring 2025 administration AASA statewide assessments.

NUSD #1 State ACT Aspire Test Results  
Spring 2024, 2025



The above chart represents the State ACT Aspire English & Math proficiency results for grade 9 students.

NUSD #1 State ACT Test Results  
Spring 2024, 2025



The above chart depicts the combined student performance results for 12th-grade students in the Spring 2024, and Spring 2025 administration of the ACT statewide assessment.

## EDUCATION HIGHLIGHTS

The Nogales Unified School District #1 (NUSD #1) is committed to providing a high-quality education for all students. Our students in grades 3-8 have demonstrated notable academic achievement on state assessments, showcasing proficiency in English Language Arts and Math. Compared to their county peers, our students' scores reflect substantial academic progress. The same applies to our high school students, who continue to excel on the ACT and ACT Aspire.

Our school community and students are truly exceptional. Our district high schools boast some of the highest graduation rates in Arizona, a testament to the strong academic foundation established throughout elementary, middle, and high school. Despite the challenges presented by the pandemic, our dedicated faculty and staff provide targeted instruction and additional support during the school day, as well as extended learning opportunities throughout the school year and summer.

Nogales Unified School District #1 is proud of its strong partnership with parents, the community, governmental agencies, and area businesses. Through significant community support, NUSD passed an override continuation and a bond in November 2023. This collaboration with community partners has also supported the hard work of schools, enabling Nogales High School to achieve a graduation rate of over 94%, among the highest in the state for Hispanic students as a subgroup.

One of the highlights of the District is its International Baccalaureate (IB) program. A globally recognized, challenging educational framework for high school students focusing on developing inquiring, knowledgeable, and caring individuals who can think critically and understand diverse cultures, preparing them for university and life through interdisciplinary learning, research skills, and real-world application. The Class of 2025 Nogales High School graduates had 14 students awarded the International Baccalaureate diploma. This is a tremendous accomplishment for these students who have undertaken challenging coursework, passed the Extended Essay, completed the Theory of Knowledge course work, worked many hours on community projects, and passed rigorous exams

in all content areas. Ten students earned the Bilingual IB diploma demonstrating exemplary English and Spanish skills, and four earned the regular IB Diploma.

NHS is one of the very few schools in the state with both an Advanced Placement and an International Baccalaureate program. Students who successfully pass AP or IB exams following these courses can earn credits toward college or university, and some students who earn the IB diploma earn a year's worth of credits, placing them at the sophomore level in college.

NUSD celebrated the continued award of three prestigious 21st Century Community Learning Centers (21st CCLC) grants. A.J. Mitchell Elementary, Mary L. Welty Elementary, and Wade Carpenter Middle School received \$158,000 to support after-school academic and enrichment programs. This funding, in collaboration with the Boys and Girls Club of Santa Cruz County, allows NUSD to operate satellite centers on these campuses, providing valuable resources and opportunities for students.

In addition to offering strong K-12 fine arts and extracurricular programs, the district offers various Career and Technical Education (CTE) programs at both high schools. In these programs, students not only explore career interests but earn industry certifications for employment after graduation and have the opportunity for dual enrollment to earn both high school and college credits as they complete the program coursework.

NUSD #1 has two elementary and one middle school recognized as Arizona Educational Foundation A+ Schools of Excellence. This award highlights exceptional public schools that demonstrate educational excellence in Arizona. Additionally, three schools have been identified as Blue Ribbon schools, with one of these schools set to be recognized for a second time in the fall of 2024.

NUSD encourages families seeking the best educational opportunities for their children to choose our schools as their most advantageous option for kindergarten through 12th-grade students, either in-person at one of our ten brick-and-mortar schools or online at NUSD Online.

## FACTS AND FIGURES

- 10 District Schools plus 1 Online School
- Full-Day Kindergarten
- 5,700 students
- 556 employees
- \$59.2M Operating Budget
- \$6.9M Federal Grant Expenditures
- 99.28% of the student population are Hispanic
- 31.21% of the student population are English Language Learners
- 11.15% of the student population receive special education services
- 83.20% of the student population qualify for free or reduced priced lunch service



## FINANCIAL HIGHLIGHTS



### District Budgeting

School district budgets can be very complex. A budget is not just a document full of numbers prepared by the business office. Rather it is a working tool central to the successful operation of a school district. Budgeting represents an opportunity to plan a district's mission, improve operations and achieve a district's educational objectives. Arizona school districts receive funding based on a formula defined by state statute, designed to help ensure that all children in the state receive an equitable educational experience. The portion of the budget that accounts for most of the day-to-day spending is referred to as the Maintenance and Operations (M&O) Fund. Comparable to most school districts, over 81% of this fund is spent on salaries and benefits.

The district's funding can be broadly classified as coming from three revenue sources: local, state, and federal. The largest revenue source is the state, followed by local revenue (which includes property taxes), and federal revenue (made up of several grants of various sizes and for a specified or unique purpose).

On average, 62.1% comes from the state's general fund, 17.6% comes from the district's local taxpayers, and 20.3% comes from federal funds.

### General Fund

The Maintenance & Operations (M&O) Fund is where most of the day-to-day expenditures take place. Typical budgeted expenditures include salaries, employee benefits, supplies, utilities, maintenance and repair and miscellaneous expenditures not of a capital nature. Although the format and formula computation of the M&O Fund is very structured, the process of determining how the monies will be spent varies among school districts. At Nogales Unified, the budgeting process starts months before the budget year begins. The M&O Budget limit is based on a number of formulas heavily dependent upon the Average Daily Membership (ADM). ADM means the average enrollment of fractional students and full-time students, minus withdrawals.

### M&O Override

With thanks to our voting community, the district was successful in passing a Maintenance & Operations (M&O) Override election in November 2023 which contributed to the FY25 budget. The M&O override provides 8% of revenue controlment limit to fund salaries, academic programs and extra-curricular activities.

### Bond Authorization

In November 2023, the community voted in favor of a bond authorization. This authorization allows the District to sell up to \$26 million in general obligation bonds to fund critical building improvements. In May 2024, the District sold the first round of bonds in the amount of \$12,230,000. These funds are currently being used for voter-approved projects.

These projects are being supported by additional funding sources to maximize the impact of the bond authorization and advance critical school facility improvements.

### Playground Improvements

Upgrades to playgrounds at all six elementary schools to ensure ADA accessibility, safety compliance, and improved play areas.

### HVAC Improvements

Replacement and upgrading of outdated HVAC systems at Challenger Elementary School, Desert Shadows Middle School, and Wade Carpenter Middle School. Improvements include transitioning from swamp cooling to more efficient HVAC units, along with architectural planning and temporary heating and cooling support funded in part by SFB monies.

### Field and Athletic Enhancements

Improvements at Pierson High School and Nogales High School, including:

- Installation of a fitness court for school and community use.
- Renovations to the Nogales High School track.
- Planned enhancements to the Nogales High School softball field, contingent on available bond funds.

### Capital Funds

There are multiple Capital funds within a school district budget. Like the M&O Fund, the Capital funding formula is dependent upon the ADM as well. The Unrestricted Capital Outlay section of the budget accounts for budgeted expenditures for acquisitions by purchase, lease purchase, lease or long-term lease of capitals items, which include some of the following areas: 1) Land, buildings, and improvements to land and buildings, including labor and related benefits costs and materials if the work is performed by school district employees. 2) Furniture, furnishings, athletic equipment and other equipment. 3) Pupil and non-pupil transportation vehicles and equipment. 4) Technology-related hardware and software including computers, copiers, printers and other technology-related items. 5) Instructional aids, including instructional software. 6) Textbooks and library books.

## Instruction and Non-classroom Categories

**Instructional Dollars:** salaries, payroll taxes, and benefits for teachers and instructional aides, and classroom supplies.

**Student Support:** expenses associated with counselors, speech pathologists, psychologists, nurses, attendance staff and social workers, school libraries, teacher training, curriculum development and instructional technology.

**Administration:** expenses associated with the superintendent's office, principal's office, business office, human resources and administrative technology.

**Plant Operations:** utilities, equipment repair, groundskeeping, and security.

**Transportation:** costs of transporting pupils to and from school and school activities.

**Non-Instructional:** costs associated with non-instructional programs such as food service, community services, or bookstore operations.



**Class of 2025 Graduation Rate - 94%**

**Nogales seniors awarded \$11,965,000 in scholarships!**

## Expenses: 3-Year Comparison

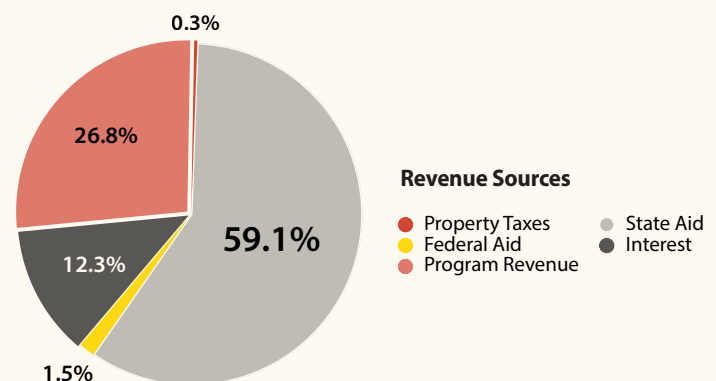
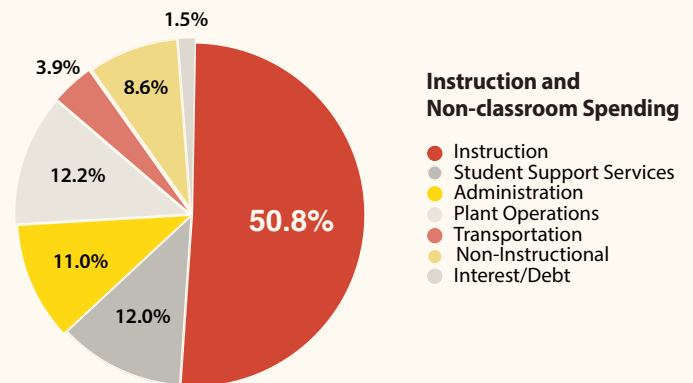
|                       | 2024-25      | 2023-24      | 2022-23      |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| Instruction           | 30,397,857   | 32,979,444   | 30,755,397   |
| Student Support Svcs. | 7,199,650    | 8,556,780    | 7,248,558    |
| Administration        | 6,563,598    | 5,663,615    | 6,607,636    |
| Plant Operations      | 7,323,671    | 7,194,326    | 7,100,016    |
| Transportation        | 2,338,901    | 2,374,308    | 2,237,833    |
| Non-Instructional     | 5,163,763    | 4,743,480    | 4,363,159    |
| Interest/Debt         | 895,576      | 195,748      | 247,052      |
| Total                 | \$59,883,016 | \$61,707,701 | \$58,599,651 |

Source: Government-wide Financial Statements

## Revenue: 3-Year Comparison

|                   | 2024-25      | 2023-24      | 2022-23      |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| Property Taxes    | 9,440,676    | 7,557,538    | 7,269,917    |
| State Aid         | 45,387,170   | 44,583,562   | 40,619,259   |
| Federal Aid       | 225,620      | 766,854      | 155,827      |
| Investment Income | 1,157,151    | 497,445      | 199,708      |
| Program Revenue   | 20,545,443   | 23,523,507   | 20,154,375   |
| Total             | \$76,756,060 | \$76,908,906 | \$68,399,086 |

Source: Government-wide Financial Statements



2025 GOVERNING BOARD



Robert Rojas  
President



Manny Ruiz  
Board Clerk



Mayra Quintero  
Board Member



Patricia Munozcano  
Board Member



Cesar Lopez  
Board Member

ADMINISTRATION

Angelina Canto  
Superintendent

Cruz Alvidrez  
Grants Director

Alejandro Lopez  
Information Technology Director

Irma Fontes  
CTE Director

Aissa Celeste Bonillas  
Assistant Superintendent

Sandra L. Jimenez  
Finance Director

Oscar Islas Jr.  
Support Services Director

Mayra Zuniga  
Human Resources Director

Judith Mendoza-Jimenez  
Student Services Director

Vacant  
Safety Services Director

SCHOOL LISTING

- 1. AJ Mitchel Elementary School
- 2. Challenger Elementary School
- 3. Francisco Vasquez de Coronado Elementary School
- 4. Lincoln Elementary School
- 5. Mary Welty Elementary School
- 6. RM Bracker Elementary School
- 7. Wade Carpenter Middle School
- 8. Desert Shadows Middle Schools
- 9. Nogales High School
- 10. Pierson High School
- 11. NUSD Online

AWARDS AND CELEBRATIONS

Student Achievement Statistics

- Robert Bracker Elementary School and Desert Shadows are identified as A+ Schools of Excellence by the Arizona Educational Foundation.
- Francisco Vasquez de Coronado, Desert Shadows Middle School and Nogales High School earned an “A” Letter Grade in FY25.
- AJ Mitchell Elementary School, Challenger Elementary School, Lincoln Elementary School, Mary L. Welty Elementary School, Wade Carpenter Middle School, and Pierson High School earned a “B” Letter Grade in FY25.

Staff Awards/Achievements/Notable Facts

- Czarina Baldenegro was noted as a recipient of the Arizona Association of Latino Administrators and Superintendents (AZALAS) “De Todo Corazon” Award in June 2024.
- Santosh Kumar was highlighted as a 2024 recipient of the Ben Barcon Scholarship Award also in June 2024.
- Superintendent Angel Canto received the Cognia Excellence in Leadership Award in November 2024.

Long-standing GFOA Award  
and ASBO International Award  
Recipients



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE NOGALES**  
**INFORME FINANCIERO POPULAR ANUAL**  
AÑO FISCAL FINALIZADO EL 30 DE JUNIO DE 2025





Me honra servir como Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Nogales. A través de los esfuerzos de toda la comunidad de Nogales, nuestro distrito se enorgullece de celebrar su excelencia académica, con una cultura de ética integral y comprometida dentro de nuestra comunidad. El Distrito Escolar Unificado de Nogales se complace en compartir este informe con nuestra comunidad. Este informe refleja nuestros esfuerzos por mantenerlos informados sobre las operaciones financieras del distrito y los logros alcanzados con nuestros recursos financieros en nuestras 10 escuelas, junto con nuestra 11ª escuela, NUSD Online, que atiende a estudiantes a través de una plataforma en línea. En conjunto, estas escuelas sirven a estudiantes desde Pre-Kinder hasta 12º grado.

En este informe, encontrarán un análisis de las fuentes de recursos financieros del distrito y cómo se gastan, presentado en un formato fácil de entender. La información financiera de este informe proviene en gran parte de los estados financieros auditados de manera independiente en nuestro Informe Financiero Anual Integral (ACFR, por sus siglas en inglés) de 2025, preparado de acuerdo con los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (GAAP). Este informe no es un documento auditado y no incluye todos los detalles del informe de auditoría; en cambio, está diseñado para aumentar la conciencia sobre las operaciones financieras del Distrito Escolar Unificado de Nogales y cómo se utilizan los impuestos hacia la educación de nuestros estudiantes.

Para información financiera más detallada, el Informe Financiero Anual Integral del distrito está disponible en línea en <https://www.nusd.k12.az.us/page/business-office>.

Angelina Canto, Superintendente

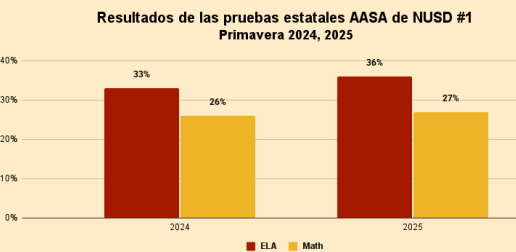
RESUMEN DEL INFORME

- Datos Educativos Relevantes - página 9
- Datos Financieros Relevantes - páginas 10-11
- Junta Directiva - página 12

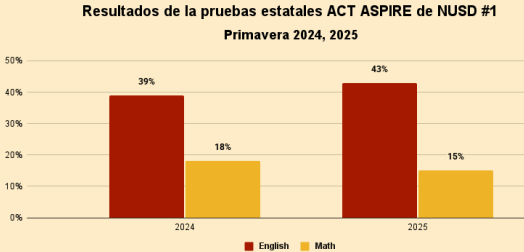
TASA DE GRADUACIÓN EN PREPARATORIA: 94.12%



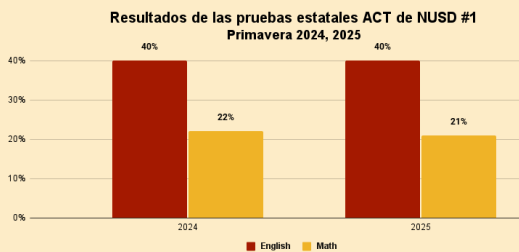
DATOS DE LOGRO ESTUDIANTIL



La gráfica anterior muestra los resultados combinados del desempeño estudiantil para los grados 3-8 en las administraciones estatales de evaluación AASA de la primavera de 2024, y primavera de 2025.



La gráfica anterior representa los resultados de la prueba ACT Aspire estatal en las áreas de Inglés y Matemáticas para los estudiantes de 9.º grado.



La gráfica anterior muestra los resultados combinados del desempeño estudiantil para los estudiantes de 12.º grado en las administraciones estatales de la prueba ACT de la primavera de 2024 and 2025

## DATOS EDUCATIVOS RELEVANTES

El Distrito Escolar Unificado de Nogales #1 (NUSD #1) está comprometido a proporcionar una educación de alta calidad para todos los estudiantes. Nuestros estudiantes de los grados 3 a 8 han demostrado un notable logro académico en las evaluaciones estatales, destacándose en las áreas de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas. En comparación con sus compañeros del condado, los puntajes de nuestros estudiantes reflejan un progreso académico sustancial. Lo mismo aplica para nuestros estudiantes de secundaria, quienes continúan destacándose en el ACT y ACT Aspire.

Nuestra comunidad escolar y nuestros estudiantes son realmente excepcionales. Las preparatorias de nuestro distrito cuentan con algunas de las tasas de graduación más altas en Arizona, un testimonio de la sólida base académica establecida a lo largo de la primaria, secundaria y preparatoria. A pesar de los desafíos presentados por la pandemia, nuestro dedicado personal docente proporciona instrucción con enfoque específico y apoyo adicional durante el día escolar, así como oportunidades de aprendizaje extendidas durante todo el año escolar y el verano.

Uno de los aspectos más destacados del Distrito es su programa de Bachillerato Internacional (IB). Se trata de un marco educativo reconocido a nivel mundial y altamente riguroso para estudiantes de preparatoria, enfocado en el desarrollo de personas indagadoras, informadas y solidarias, capaces de pensar de manera crítica y comprender diversas culturas. El programa prepara a los estudiantes para la universidad y la vida mediante el aprendizaje interdisciplinario, habilidades de investigación y la aplicación en el mundo real. La Clase 2025 de la Preparatoria Nogales contó con 14 estudiantes que obtuvieron el diploma del Bachillerato Internacional. Este es un logro extraordinario para estos estudiantes, quienes completaron cursos académicos rigurosos, aprobaron el Ensayo Extendido, concluyeron el curso de Teoría del Conocimiento, dedicaron muchas horas a proyectos comunitarios y aprobaron exámenes exigentes en todas las áreas de contenido. Diez estudiantes obtuvieron el Diploma IB Bilingüe, demostrando un dominio ejemplar del inglés y el español, y cuatro estudiantes obtuvieron el Diploma IB regular. La Preparatoria Nogales es una de las pocas escuelas en el estado que ofrece tanto Colocación

Avanzada (AP) como el programa de Bachillerato Internacional (IB). Los estudiantes que aprueban con éxito los exámenes AP o IB pueden obtener créditos universitarios, y algunos estudiantes que obtienen el diploma IB pueden acumular hasta un año completo de créditos universitarios, colocándolos al nivel de segundo año (sophomore) en la universidad.

NUSD celebró la continuación de la adjudicación de tres prestigiosas subvenciones de Centros Comunitarios de Aprendizaje del Siglo XXI (21st CCLC). Las escuelas A.J. Mitchell Elementary, Mary L. Welty Elementary y Wade Carpenter Middle School recibieron \$158,000 para apoyar programas académicos y de enriquecimiento después de clases. Este financiamiento, en colaboración con el Boys and Girls Club del Condado de Santa Cruz, permite a NUSD operar centros satélite en estos planteles, brindando recursos valiosos y oportunidades a los estudiantes.

Además de ofrecer sólidos programas de bellas artes y actividades extracurriculares K-12, el distrito ofrece diversos programas de Educación Técnica y Profesional (CTE) en ambas preparatorias. En estos programas, los estudiantes no solo exploran intereses profesionales, sino que también obtienen certificaciones industriales para empleo después de la graduación y tienen la oportunidad de doble inscripción, lo que les permite obtener créditos tanto de preparatoria como universitarios al completar el plan de estudios del programa.

NUSD #1 cuenta con dos escuelas primarias y una secundaria reconocidas como Escuelas A+ de Excelencia por la Arizona Educational Foundation. Este reconocimiento destaca a las escuelas públicas excepcionales que demuestran excelencia educativa en Arizona. Además, tres escuelas han sido identificadas como Escuelas Blue Ribbon, y una de ellas está programada para recibir este reconocimiento por segunda ocasión en el otoño de 2024.

NUSD invita a las familias que buscan las mejores oportunidades educativas para sus hijos a elegir nuestras escuelas como la opción más ventajosa para estudiantes desde kínder hasta 12.º grado, ya sea de manera presencial en una de nuestras diez escuelas físicas o en línea a través de NUSD Online.

## HECHOS Y CIFRAS

- 10 escuelas del distrito más 1 escuela en línea
- 31.21 % de la población estudiantil son estudiantes aprendices del inglés
- Kínder de día completo
- 11.15 % de la población estudiantil recibe servicios de educación especial
- 5,700 estudiantes
- 83.20 % de la población estudiantil califica para el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido
- 556 empleados
- Presupuesto operativo de \$59.2 millones
- \$6.9 millones en gastos de subvenciones federales
- 99.28 % de la población estudiantil es hispana



## DATOS FINANCIEROS RELEVANTES



### Presupuesto del Distrito

Los presupuestos de los distritos escolares pueden ser muy complejos. Un presupuesto no es solo un documento lleno de cifras preparado por la oficina administrativa. Más bien, es una herramienta de trabajo central para la operación exitosa de un distrito escolar. El presupuesto representa una oportunidad para planificar la misión del distrito, mejorar las operaciones y lograr los objetivos educativos del distrito. Los distritos escolares de Arizona reciben financiamiento basado en una fórmula definida por el estatuto estatal, diseñada para ayudar a garantizar que todos los niños del estado tengan una experiencia educativa equitativa. La porción del presupuesto que representa la mayoría de los gastos diarios se conoce como el Fondo de Mantenimiento y Operaciones (M&O, por sus siglas en inglés). Comparable a la mayoría de los distritos escolares, más del 81% de este fondo se gasta en salarios y beneficios.

El financiamiento del distrito puede clasificarse ampliamente como proveniente de tres fuentes de ingresos: local, estatal y federal. La mayor fuente de ingresos es el estado, seguida por los ingresos locales (que incluyen impuestos a la propiedad) y los ingresos federales (compuestos por varios subsidios de diversos tamaños y para un propósito específico o único).

En promedio, el 62.1% proviene del fondo general del estado, el 17.6% proviene de los contribuyentes locales del distrito y el 20.3% proviene de fondos federales.

### Fondo General

El Fondo de Mantenimiento y Operaciones (M&O) es donde se realizan la mayoría de los gastos diarios. Los gastos presupuestados típicos incluyen salarios, beneficios para empleados, suministros, servicios públicos, mantenimiento y reparaciones menores, y diversos gastos no incluidos en el presupuesto. Aunque la fórmula y la composición total del Fondo de M&O son estructurales, el proceso de determinar cómo se gastan estos fondos varía según las necesidades de cada distrito. En Nogales, el presupuesto de M&O depende en gran medida de la Membresía Diaria Promedio (ADM, por sus siglas en inglés). ADM significa el promedio de estudiantes inscritos de manera fraccional y estudiantes a tiempo completo, menos las bajas.

### De Mantenimiento y Operaciones

Gracias a nuestra comunidad votante, el distrito tuvo éxito al aprobar una elección de Anulación de Mantenimiento y Operaciones (M&O) en noviembre de 2023, lo cual contribuyó al presupuesto del año fiscal 2025 (FY25). La anulación de M&O proporciona el 8 % del límite de ingresos por control para financiar salarios, programas académicos y actividades extracurriculares.

### Autorización de Bonos

En noviembre de 2023, la comunidad votó a favor de una autorización de bonos, la cual permite al Distrito vender hasta \$26 millones en bonos de obligación general para financiar mejoras críticas en la infraestructura escolar. En mayo de 2024, el Distrito emitió la primera ronda de bonos por un monto de \$12,230,000. Actualmente, estos fondos se están utilizando para proyectos aprobados por los votantes.

Estos proyectos cuentan además con fuentes de financiamiento adicionales para maximizar el impacto de la autorización de bonos y avanzar en mejoras críticas de las instalaciones escolares.

#### *Mejoras en áreas de Recreo*

Mejoras en los patios de recreo de las seis escuelas primarias para garantizar accesibilidad conforme a la ADA, cumplimiento de normas de seguridad y áreas de juego mejoradas.

#### *Mejoras en Sistema HVAC*

Reemplazo y modernización de sistemas HVAC obsoletos en Challenger Elementary School, Desert Shadows Middle School y Wade Carpenter Middle School. Las mejoras incluyen la transición de sistemas de enfriamiento evaporativo (swamp cooling) a unidades HVAC más eficientes, así como planificación arquitectónica y apoyo temporal de calefacción y enfriamiento, financiado en parte con fondos del SFB.

#### *Mejoras en Campos y Áreas Atléticas*

Dentro de un distrito escolar, existen múltiples fondos de capital. Al igual que el Fondo de M&O, la Mejoras en Pierson High School y Nogales High School, que incluyen:

- Instalación de una cancha de acondicionamiento físico para uso escolar y comunitario.
- Renovaciones a la pista de Nogales High School.
- Mejoras planificadas al campo de fútbol de Nogales High School, sujetas a la disponibilidad de fondos de bonos.

### Fondos de Capital

Los presupuestos de los distritos escolares incluyen múltiples fondos de capital. Al igual que el Fondo de Mantenimiento y Operaciones (M&O), el financiamiento de capital depende de la Membresía Diaria Promedio (ADM). La sección de Gastos de Capital No Restringidos del presupuesto contempla los gastos relacionados con la adquisición de activos de capital mediante compra, arrendamiento con opción a compra, arrendamiento o contratos de arrendamiento a largo plazo. Estos gastos incluyen terrenos, edificios y mejoras a terrenos y edificios, incluyendo costos de mano de obra y beneficios relacionados cuando el trabajo es realizado por empleados del distrito escolar. También abarcan muebles, mobiliario, equipo atlético y otro equipo; vehículos y equipo de transporte para alumnos y no alumnos; hardware y software relacionados con tecnología, incluyendo computadoras, copiadoras, impresoras y otros artículos tecnológicos; materiales de apoyo instruccional, incluyendo software educativo; así como libros de texto y libros de biblioteca.

## Categorías de Instrucción y No Relacionadas con el Aula

**Fondos de Instrucción:** salarios, impuestos sobre la nómina y beneficios para maestros y asistentes de instrucción, y suministros para el aula.

**Apoyo Estudiantil:** gastos relacionados con consejeros, patólogos del habla, psicólogos, enfermeros, personal de asistencia y trabajadores sociales, bibliotecas escolares, formación docente, desarrollo curricular y tecnología educativa.

**Administración:** gastos relacionados con la oficina del superintendente, oficina del director, oficina administrativa, recursos humanos y tecnología administrativa.

**Operaciones de Planta:** servicios públicos, reparaciones de equipos, mantenimiento de áreas verdes y seguridad.

**Transporte:** costos de transportar a los alumnos hacia y desde la escuela y actividades escolares.

**No Instruccional:** costos asociados con programas no instruccionales, como servicios de alimentos, servicios comunitarios o operaciones de librerías operations.



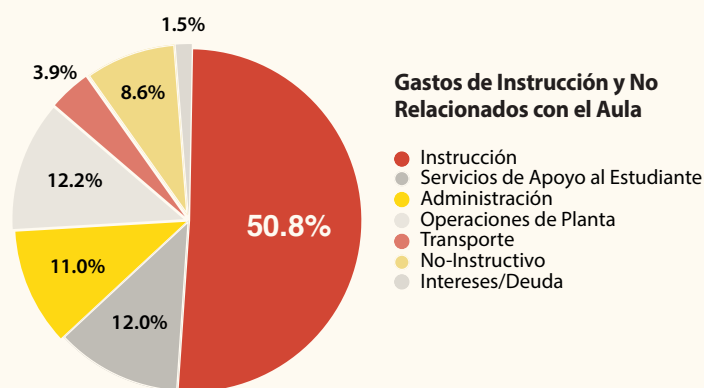
## Tasa de graduación de la Clase de 2025 - 94%

*¡Los estudiantes de último año de Nogales recibieron un total de \$11,965,000 en becas!*

## Comparación de Gastos de Tres Años

|                                | 2024-25      | 2023-24      | 2022-23      |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Instrucción                    | 30,397,857   | 32,979,444   | 30,755,397   |
| Servicios de Apoyo Estudiantil | 7,199,650    | 8,556,780    | 7,248,558    |
| Administración                 | 6,563,598    | 5,663,615    | 6,607,636    |
| Operaciones de Planta          | 7,323,671    | 7,194,326    | 7,100,016    |
| Transportación                 | 2,338,901    | 2,374,308    | 2,237,833    |
| Gastos no Instruccionales      | 5,163,763    | 4,743,480    | 4,363,159    |
| Interés/Deuda                  | 895,576      | 195,748      | 247,052      |
| Total                          | \$59,883,016 | \$61,707,701 | \$58,599,651 |

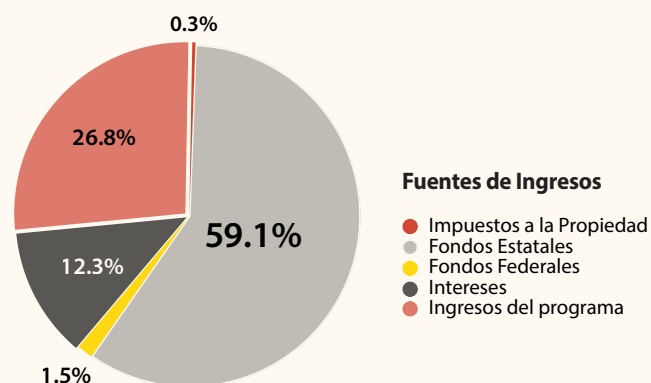
Fuente: Declaraciones Financieras de Gobierno



## Comparación de Ingresos de Tres Años

|                              | 2024-25      | 2023-24      | 2022-23      |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Impuestos Sobre la Propiedad | 9,440,676    | 7,557,538    | 7,269,917    |
| Asistencia Estatal           | 45,387,170   | 44,583,562   | 40,619,259   |
| Fondos Federal               | 225,620      | 766,854      | 155,827      |
| Intereses                    | 1,157,151    | 497,445      | 199,708      |
| Ingresos del programa        | 20,545,443   | 23,523,507   | 20,154,375   |
| Total                        | \$76,756,060 | \$76,908,906 | \$68,399,086 |

Fuente: Declaraciones Financieras de Gobierno



# JUNTA DIRECTIVA 2025



Robert Rojas  
Presidente



Manny Ruiz  
Secretario de la Junta



Mayra Quintero  
Miembro de la Junta



Patricia Munozcano  
Miembro de la Junta



Cesar Lopez  
Miembro de la Junta

## ADMINISTRACIÓN

|                                               |                                                                |                                                             |                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Angelina Canto<br>Superintendente             | Cruz Alvidrez,<br>Directora de Subvenciones                    | Alejandro Lopez<br>Director de Tecnología de la Información | Vacant<br>Director de Servicios de Seguridad |
| Aissa Celeste Bonillas<br>Subsuperintendente  | Sandra L. Jimenez<br>Directora de Subvenciones                 | Oscar Islas Jr.<br>Director de Servicios de Apoyo           | Irma Fontes<br>Directora de CTE              |
| Mayra Zuniga<br>Directora de Recursos Humanos | Judith Mendoza-Jimenez<br>Directora de Servicios Estudiantiles |                                                             |                                              |

## LISTADO DE ESCUELAS

1. Escuela Primaria AJ Mitchel
2. Escuela Primaria Challenger
3. Escuela Primaria Francisco Vásquez de Coronado
4. Escuela Primaria Lincoln
5. Escuela Primaria Mary Welty
6. Escuela Primaria RM Bracker
7. Escuela Secundaria Wade Carpenter
8. Escuelas Secundarias Desert Shadows
9. Escuela Preparatoria Nogales
10. Escuela Preparatoria Pierson
11. NUSD Online

## PREMIOS Y CELEBRACIONES

### Estadísticas de Logros Estudiantiles

- La Escuela Primaria Robert Bracker y Desert Shadows fueron identificadas como Escuelas A+ de Excelencia por la Fundación Educativa de Arizona.
- Francisco Vásquez de Coronado, Desert Shadows Middle School y Nogales High School obtuvieron una calificación de letra “A” en el año fiscal 2025 (FY25).
- AJ Mitchell Elementary School, Challenger Elementary School, Lincoln Elementary School, Mary L. Welty Elementary School, Wade Carpenter Middle School y Pierson High School obtuvieron una calificación de letra “B” en el año fiscal 2025 (FY25)

### Reconocimientos del Personal / Logros / Datos Relevantes

- Czarina Baldenegro fue reconocida como receptora del premio “De Todo Corazón” de la Asociación de Administradores y Superintendentes Latinos de Arizona (AZALAS) en junio de 2024.
- Santosh Kumar fue destacado como receptor del Premio de la Beca Ben Barcon 2024 en junio de 2024.
- El Superintendente Angel Canto recibió el Premio Cognia a la Excelencia en Liderazgo en noviembre de 2024.

Reconocimientos de GFOA y ASBO International a lo Largo del Tiempo

